

1 - Definir claramente as expectativas comportamentais: o primeiro passo é definir claramente quais são os comportamentos esperados dos alunos em sala de aula. Essas expectativas devem ser comunicadas de maneira clara e consistente para todos os alunos.

2 - Estabelecer regras e consequências: o próximo passo é estabelecer regras e consequências claras para comportamentos positivos e negativos. Por exemplo, um comportamento positivo pode ser recompensado com elogios verbais, pontos ou adesivos em um quadro de recompensas, enquanto um comportamento negativo pode resultar em uma consequência, como a perda de privilégios ou uma conversa com o professor.

3 - Monitorar o comportamento dos alunos: os professores devem monitorar o comportamento dos alunos para garantir que eles estejam seguindo as regras e expectativas estabelecidas. Isso pode ser feito usando um sistema de registro ou planilha para acompanhar o comportamento de cada aluno.