Projeto de Bloco Kingdom Garden

Instituto Infnet - Engenharia da Computação Manhã - 2018

Aluno: Pedro Brennon Silva Paiva

Professor: Leonardo Nascimento

Sobre o criador

Me chamo Pedro Brennon Silva Paiva, estudante de Engenharia da Computação (Instituto Infnet) e Administração (Uniube à distância). Sou cristão desde criança, músico tecladista, e sempre fui apaixonado por tecnologia, tendo também apoio de meu pai por ter trabalhado durante anos nessa área. Procuro estar sempre ligado nas novidades que o mercado de TI me proporciona, me atualizando e inovando em cada coisa criada e desenvolvida.

Condições do Visual Studio Projeto

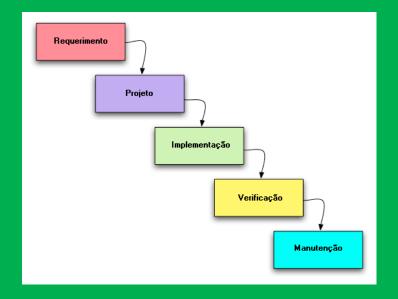


O projeto foi desenvolvido através dos computadores da universidade e do meu notebook, utilizando a linguagem C# com o ambiente de desenvolvimento Visual Studio 2017.

Objetivo do Website

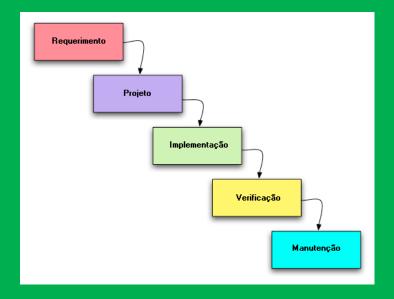
O objetivo do site é ter uma rede social para pessoas que cultivam hortas em casa e desejam compartilhar suas hortas com os amigos que também se interessam.

Modelo em Cascata



Caracterizado pela rigidez e por ser menos administrativo, o modelo em cascata é um dos modelos mais importantes e conhecidos no desenvolvimento de software, com bastante foco na documentação e na projeção de, após terminado um processo de trabalho, início de outro.

Modelo em Cascata – Prós e Contras



Prós: - Uma tarefa só avança pra outra quando esta foi terminada e validada; - fases bem definidas; - maior foco no planejamento.

Contras: - o cliente só irá ver algo no software no fim do projeto; - todo o processo é parado se há um atraso; - exige que os requisitos iniciais sejam estabelecidos pelo cliente.

Referências e bibliografias

- Instituto Infnet
- Google
- Stack Overflow

Agradecimentos

- A Deus, por me dar vida, sabedoria e ajuda em tudo.
- A minha família, por me apoiar e me sustentar no que preciso.
- Aos amigos de classe que me ajudaram em tudo o que precisei.
- Aos colegas de profissão que ajudam no stack overflow.
- A equipe de professores do Instituto Infnet.