

Marco

Faz

Está atento às aulas;
Ajuda os colegas com dificuldades;
Comunica com os mesmo regularmente;
Faz questões relacionadas com os topicos em questão.

Pensa

Bem, já tinha aprendido coisas semelhantes ao que se tá a fazer;
É melhor não ficar só a ouvir e começar a fazer algo;
Já acabei o que era necessário fazer portanto vou relaxar um pouco;
Um intervalo sabia mesmo bem por volta de agora;
Enquanto é possível, vou ver alguma coisa na net.

Diz

"Stor(a), não era melhor se para este exercício fizéssemos, (possível resolução do exercício)?";
" Diz lá no que é que precisas de ajuda";
"Stor(a), podíamos fazer um intervalo?";
"Olha, (qualquer aluno da turma), tá tudo bem ou precisas de ajuda?".

Sente

Frustrado quando não consegue resolver qualquer exercício á primeira;
Relaxado e contente após se aperceber da exata maneira de resolução de ditos exercícios;

António

Faz

Gabar-se do quão bom consegue ser em qualquer matéria;
Achar-se superior em comparação com outros;
Acreditar que o que tem e usa na sua vida pessoal é melhor que o que tem e usa nas aulas;
Quando está numa aula que não gosta ou quando não quer tar na aula, fazer a primeira coisa que lhe venha á cabeça;
Quando está numa aula que gosta, presta bastante atenção e até faz questões.

Pensa

"O que é que estou aqui a fazer quando hà algo melhor para fazer do que isto?";
"Quando é que alguém pede para irmos para o intervalo?";
"Quero me matar";
"Ah vá lá que isto hoje até é interessante";

Diz

"Isto é uma (asneira)";
"Oh Stor(a), podia vir aqui?";
"Oh (qualquer aluno da turma), já viste este (artigo visualizado no computar sobre algo que lhe interessa)?";
"Ài vais me bater? Tenta lá então, (asneira)!";
"Quero me matar";
De vez em quando dizer uma asneira num tom de voz alto.

Sente

Quase sempre frustrado ou desanimado por estar numa aula que acredita ser uma treta;
No caso de estar numa aula que gosta, demonstra alguma curiosidade sobre o assunto.