



- Estilo de escrita focado na transmissão de uma mensagem clara e objectiva
 - Estilo de escrita formal
- □ Objectivo (um ou mais):
 - Informar
 - Instruir
 - Persuadir
 - Chamar à atenção
 - Guiar

Tipos de Documentos

- Relatórios (technical reports)
 - Método principal de comunicação na indústria
 - Regras internacionais: GLISC (disponíveis no elearning)
- Publicações científicas (papers)
 - Método principal de comunicação na academia
 - Regras específicas para cada submissão
- Outros: Livros técnicos, manuais de produtos

- Documentos escritos para uma audiência específica
 - Audiência tem de ser conhecida à priori!
- Possui uma estrutura muito rígida e clara
 - Repete padrões :
 - capitulo, secção, sub-secção, capítulo, secção, sub-secção...
 - Estrutura é apresentada à priori (índice)
- Auto contido
 - Toda a informação (ou ponteiros) para a compreensão está incluída

- Usa chaves visuais
 - Numeração de secções, imagens, tabelas, anexos, etc...
 - Referências ao longo do texto
- □ Correto: A Figura 1.1 apresenta a evolução do PIB Português nos últimos 10 anos.
- Incorreto: A seguir podes ver a evolução do PIB
 Português nos últimos 10 anos.

- Usa uma linguagem clara e objectiva
 - Sem expor opinião não fundamentada
 - Evitar adjetivos comparativos em descrições
 - Evitar termos redundantes

Correto: O FCP já ganhou mais competições de futebol do que o SLB. Portanto, segundo esta métrica, é o melhor clube de entre os dois.

Incorreto: Acho que o FCP é sem dúvida melhor que o SLB.

A Evitar

"Palha": Não deve existir texto redundante

- Usar a primeira pessoa
 - □ Incorreto: Eu configurei...
 - □ Correto: Foi configurado.../Configurou-se
 - Eventualmente: Configurámos
- □ Calão

Autoria

- □ Autor é alguém que contribuiu substancialmente
 - Escrita: Escreveu o relatório
 - Intelectualmente: Discussão de ideias
 - Aquisição e/ou análise dos dados
 - Revisão profunda
- Outros participantes: secção de agradecimentos
 - Revisão ligeira, crítica, troca de ideias

Considerações Éticas

- Considera-se que todo o conteúdo pertence ao autor
 - Excepto quando devidamente assinalado
- Usar excertos/conteúdos de outros é plágio (crime)
- Necessário assinalar o que é externo
 - Trechos de texto, imagens, análises, etc...

Estrutura de um Relatório (GLISC 1.1)

- Páginas Preliminares (Front Matter)
 - Identificação do documento
- Corpo (Body/Main Matter)
 - Conteúdo do documento
- Páginas Finais (Back Matter)
 - Apêndices e outros conteúdos relacionados
- Vamos seguir uma versão simplificada do GLISC 1.1

Páginas Preliminares (Front Matter)

- Capa
 - □ Título, Autores, Editor
- □ Página de Título:
 - Título, Autores, Instituição, Data, Local, Versão
 - Resumo
- Lista de Conteúdos (índices: partes, figuras)
- Lista de abreviaturas, acrónimos e outros termos
- Prefácio (opcional)

Páginas Preliminares (Front Matter)

- □ Resumo: Resume o conteúdo do relatório.
 - Inclui enquadramento, metodologia seguida, resultados e conclusões
 - Dimensão: alguns parágrafos (200-300 palavras)
 - □ Não é uma introdução nem uma conclusão!
- Prefácio: Comentário ao trabalho
 - Pode ser escrito por alguém que não os autores
 - Opcional

Corpo (Main Matter)

- Introdução
 - Qual o problema?
 - □ Porquê é **importante**
 - Quais os objectivos?
 - Como se tentou alcançá-los (metodologia)?
 - Qual a estrutura
- Conteúdo
 - Deve estar dividido em capítulos, secções e sub-secções
 - Estrutura depende do objectivo

Exemplo: Relatório projeto escolar

- Descrever estado da arte: O que é que já existe?
- □ Descrever o sistema: Como é que funciona?
- Descrever a solução: O que se planeou fazer
- Descrever a implementação: Como realmente foi feito
- Avaliar: Como se comportou
 - Descrever cenário, resultados
 - Analisar resultados

Corpo (Main Matter)

- Conclusões
 - Devem responder aos objectivos apresentados
 - Deve comentar de forma global a análise e resultados
 - Pode apresentar aspectos de continuação do trabalho
 - Não se fez XPTO, mas poderia ser interessante avaliar essa via no futuro porque...
- Agradecimentos
 - Instituições, outros colegas

Citações

- □ Lista de Referências
 - □ Todas as referências a outros trabalhos relacionados
 - Trabalhos relacionados são indicados durante o texto

Exemplo

Esta configuração permite especificar se os interfaces são para ser configurados usando algum método dinâmico (ex, Dynamic Host Reservation Protocol (DHCP)[1]), ou através de uma configuração estática. Pode verificar a configuração acedendo ao ficheiro /etc/network/interfaces.

- Lista de referências (no final)
 - □ [1] R. Droms, *Dynamic Host Configuration Protocol*, RFC 2131 (Draft Standard), Updated by RFCs 3396, 4361, 5494, Internet Engineering Task Force, mar. de 1997.

Páginas Finais (Back Matter)

- Bibliografia
 - Lista de fontes utilizadas no texto ou que complementam a compreensão
- Apêndices
 - Identificados por uma letra (Apêndice A, Apêndice B)
 - Material necessário para a compreensão
 - Mas demasiado longo para ser incluído no texto
 - Não são anexos!
- □ Índices:
 - Ex. Ocorrências de nomes, tecnologias, etc..

Planeamento de um documento

- 1. Identificar objectivo e audiência
- Listar temas a abordar
 - Listar toda a informação de cada tema
 - Em grupo: debater lista
- 3. Aprofundar informação de cada tema
 - Pesquisar!
- 4. Definir a estrutura
 - Identificar o que escrever em cada ponto
 - Garantir que existe um fluxo contínuo entre as partes!

Escrever um documento

- 1. Escrever texto preliminar em cada um dos pontos
 - De acordo com a estrutura
 - □ Focar no conteúdo e não no aspeto
- 2. Refinar cada um dos pontos
- 3. Escrever resumo e conclusões
- 4. Rever o texto todo
 - Revisores externos (ex, colegas) são muito úteis
- 5. Corrigir paginação e apresentação finais
 - Aplicar aspeto final (pode ser realizado por outros profissionais)

"truques"

- Durante a escrita, olhar para o documento por secção
 - O documento todo pode ser demasiado complexo
- Ter como objectivo escrever uma secção de cada vez
 - Reduz pânico/ansiedade
 - Permite ver o documento crescer (gratificação)
 - Documento pode ser começado em qualquer ponto
 - Permite melhor trabalho colaborativo
- Mudar de secção quando existir bloqueio na escrita
- Fazer pausas depois de escrever cada secção

Padrões de escrita

- Padrões de escrita são importantes
 - Relacionam-se com aspectos já existentes no leitor
- Replicação do mesmo padrão torna documento mais compreensível
 - Leitor "sabe" o que esperar
- Padrões a utilizar dependem do conteúdo!

Padrão: Geral para específico

- Muito utilizado nas introduções a um tema
- Começa-se a descrever a imagem macroscópica
 - A gestão de informação é um aspecto vital para os dias atuais.
- Restringe-se escrita a um aspecto
 - Os sistemas de gestão de documentos permitem localizar rapidamente informação.
- Explica-se um detalhe (é o foco do documento)
 - A pesquisa opera sobre termos que são extraídos dos documentos seguindo várias abordagens.

Padrão: Classificação

- Utilizado quando existem vários tópicos relacionados a explorar
- □ Definem-se regras de classificação
 - Vamos analisar os protocolos de comunicação segundo o meio utilizado
- Assuntos são classificados em categorias
 - O Wifi e Wimax utilizam o meio rádio
 - Ethernet e ATM utilizam meios de cobre
- □ Discussão foca-se em cada categoria
 - No meio rádio, os protocolos comunicam enviando radiação eletromagnética. O Wifi utiliza...

Padrão: Comparação

São comparados os aspetos de forma individual

Exemplo

- O protocolo Ethernet funciona transmitindo tramas sobre um meio que pode ser de cobre ou fibra. Atinge velocidades de
- O protocolo Wifi funciona transmitindo tramas sobre um meio rádio. Atinge velocidades de ...

Padrão: Contraste

□ Existem 2 formas comuns de comunicação em redes locais: Ethernet e Wifi

1. Se utilizar Ethernet é necessário....

2. Se utilizar Wifi é necessário...

Padrão: Causa e Efeito

- Muito utilizado na análise simples de resultados
- Ligaram-se 2 computadores por um cabo Ethernet e obteve-se ligação.
- Obtiveram-se os seguintes resultados de atraso na comunicação.
- A razão dos resultados obtidos deve-se a ...

Para Referência

- GLISC
 - □ https://en.wikipedia.org/wiki/Grey Literature Internatio
 nal Steering Committee
- ANSI/NISO Z39.18
 - http://www.niso.org/standards/z39-18-2005r2010/
- Wikiversity
 - http://en.wikiversity.org/wiki/Technical_writing