# BIG DATA







## <u>Introdução ao Big Data</u>

Tema da Aula: Introdução ao Python

Prof.: **Dino Magri** 

24 de Outubro de 2018

#### Coordenação:

Prof. Dr. Adolpho Walter Pimazzi Canton

Profa. Dra. Alessandra de Ávila Montini



#### Coordenação:

Prof. Dr. Adolpho Walter Pimazzi Canton

Profa. Dra. Alessandra de Ávila Montini

#### Contatos:

- E-mail: <u>professor.dinomagri@gmail.com</u>
- Twitter: <a href="https://twitter.com/prof\_dinomagri">https://twitter.com/prof\_dinomagri</a>
- LinkedIn: <a href="http://www.linkedin.com/in/dinomagri">http://www.linkedin.com/in/dinomagri</a>
- Site: <a href="http://www.dinomagri.com">http://www.dinomagri.com</a>

#### Currículo

- (2014-Presente) Professor no curso de Extensão, Pós e MBA na Fundação Instituto de Administração (FIA) – www.fia.com.br
- (2013-Presente) Pesquisa e Desenvolvimento no Laboratório de Arquitetura e Redes de Computadores (LARC) na Universidade de São Paulo – www.larc.usp.br
- (2013) Professor no MBA em Desenvolvimento de Inovações Tecnológicas para WEB na IMED Passo Fundo – RS – www.imed.edu.br
- (2012) Bacharel em Ciência da Computação pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – www.cct.udesc.br
- (2009/2010) Pesquisador e Desenvolvedor no Centro de Computação Gráfica –
   Guimarães Portugal <a href="www.ccg.pt">www.ccg.pt</a>
- Lattes: http://lattes.cnpg.br/5673884504184733





#### Material das aulas

- Material das aulas estão disponíveis em:
  - https://urls.dinomagri.com/posmba-turma9

• Senha: turma9

• **Data Expiração:** 31-12-2018



#### Material das aulas

- Caso esteja utilizando seu próprio computador, realize o download de todos os arquivos e salve na Área de Trabalho para facilitar o acesso.
  - Lembre-se de instalar os softwares necessários conforme descrito no documento de Instalação (InstalaçãoPython3v1.1.pdf).

Nos computadores da FIA os arquivos já estão disponíveis,
 bem como a instalação dos softwares necessários.

#### Conteúdo da Aula

- Objetivo
- Funções
- Classes e Objetos
- Exercícios



#### Conteúdo da Aula

- Objetivo
- Funções
- Classes e Objetos
- Exercícios



# Objetivo

 O objetivo dessa aula é introduzir conceitos básicos sobre a linguagem de programação Python para Big Data.





#### Conteúdo da Aula

- Objetivo
- Funções
- Classes e Objetos
- Exercícios



- Até agora, vimos diversos tipos de dados, atribuições, comparações e estruturas de controle.
- A ideia é dividir para conquistar, onde:
  - Um problema é dividido em diversos subproblemas
  - As soluções dos subproblemas são combinadas na solução do problema maior.
- Esses subproblemas têm o nome de funções.



- Funções possibilitam capturar a computação realizada e tratá-la como primitiva.
- Como exemplo, queremos que a variável z seja o máximo de dois números (x e y).
- Um programa simples seria:

```
>>> if x > y:
    z = x
else:
    z = y
```

- A ideia da função é encapsular essa computação dentro de um escopo que pode ser tratado como primitiva.
  - Sendo que os detalhes internos estão escondidos dos usuários
  - Para utilizá-las, basta chamar o nome da função e fornecendo os parâmetros necessários.
- Uma função tem 3 partes importantes:
  - Nome, parâmetros e corpo da função





# Funções em Python

```
def <nome> ( <parametros> ):
        <corpo da função>
```

- def é uma palavra chave e serve para definir uma função.
- <nome> é qualquer nome aceito pelo Python.
- <parametros> é a quantidade de parâmetros que será passado para a função (pode ser nenhum).
- <corpo da função> contém o código da função.



Voltando ao nosso exemplo, podemos reescrever:

- Ótimo temos uma função e podemos reaproveitá-la.
- Porém, para tratá-la como primitiva precisamos retornar o valor, desta forma, utilizamos o comando return

Voltando ao nosso exemplo, podemos reescrever:

return y

 Agora sim! Já podemos reaproveitar nossa função!

E como podemos fazer isso?



```
>>> def maximo(x, y):

if x > y:
```

Desta forma, o retorno é atribuído na variável z return x

else:

return y

Agora podemos chamar a função:

Todas as expressões são avaliadas, e caso não se encontre correspondência, é retornado o valor None.

Ou até que encontre a palavra especial **return** 

1

Quando chamamos a função maximo (3, 4) estamos definindo que x = 3 e y = 4.



- Já entendemos o que é e como criar funções.
- Vamos testar e codificar um pouco mais ©

Abra o arquivo "aula2-parte1-funcoes.ipynb"

#### Exercício de 5 minutos

- Crie uma função que receba dois argumentos:
  - O primeiro argumento é o valor de um determinado serviço.
  - O segundo é a porcentagem da multa por atraso do pagamento. O valor padrão da porcentagem, se não passado, é de 7%.
  - A função deve retornar o valor final da conta com o juros.
     Lembre-se de converter possíveis valores.





## Funções Embutidas

- Python já vem com diversas funções embutidas, que estão prontas para serem utilizadas.
  - Uma lista completa pode ser visualizada em <a href="https://docs.python.org/3/library/functions.html">https://docs.python.org/3/library/functions.html</a>

Já utilizamos algumas delas! Quais?

# Funções Embutidas

		<b>Built-in Functions</b>		
abs()	dict()	help()	min()	setattr()
all()	dir()	hex()	next()	slice()
any()	divmod()	id()	object()	sorted()
ascii()	enumerate()	input()	oct()	staticmethod()
bin()	eval()	int()	open()	str()
bool()	exec()	isinstance()	ord()	sum()
bytearray()	filter()	issubclass()	pow()	super()
bytes()	float()	iter()	print()	tuple()
callable()	format()	len()	property()	type()
chr()	frozenset()	list()	range()	vars()
classmethod()	getattr()	locals()	repr()	zip()
compile()	globals()	map()	reversed()	import()
complex()	hasattr()	max()	round()	
delattr()	hash()	memoryview()	set()	





# Funções Embutidas

- Vamos utilizar duas funções:
  - input
  - open



# input

 Essa função permite que o usuário digite uma entrada, por exemplo:

```
>>> idade = input('Digite sua idade:')
>>> print(idade)
```



# input

 Essa função permite que o usuário digite uma entrada, por exemplo:



#### open

• A função open, permite abrir um arquivo para leitura e escrita.

```
>>> arq = open(nome arquivo, modo)
```

Sendo que o modo pode ser:

r: abre o arquivo para leitura.

w: abre o arquivo para escrita.

a: abre o arquivo para escrita acrescentando os dados no final do arquivo.

+: pode ser lido e escrito simultaneamente.



#### open - write

 O método write deve ser utilizado se o arquivo foi aberto para escrita. O código abaixo abre o arquivo.txt para escrita e adiciona 4 linhas:

```
>>> arq = open("arquivo.txt", "w")
>>> for i in range(1, 5):
        arq.write('{}. Escrevendo em arquivo\n'.format(i))
>>> arq.close()
```

#### open - read

 O método read carrega todo o conteúdo do arquivo em uma única string.

```
>>> arq = open("arquivo.txt", "r")
>>> texto = arq.read()
>>> print(texto)
1. Escrevendo em arquivo
2. Escrevendo em arquivo
3. Escrevendo em arquivo
4. Escrevendo em arquivo
>>> arq.close()
```

#### open - readlines

 O método readlines salva todo o conteúdo do arquivo em uma lista, onde cada linha do arquivo será um elemento da lista.

```
>>> arq = open("arquivo.txt", "r")
>>> texto = arq.readlines()
>>> print(texto)
['1. Escrevendo em arquivo\n', '2. Escrevendo em arquivo\n', '3.
Escrevendo em arquivo\n', '4. Escrevendo em arquivo\n']
>>> arq.close()
```

- Vamos testar duas funções:
  - input
  - open

Abra o arquivo "aula2-parte1-funcoes.ipynb"



#### Conteúdo da Aula

- Objetivo
- Funções
- Classes e Objetos
- Exercícios

- Até agora estamos utilizando a palavra objeto genericamente.
- Os códigos que escrevemos foram baseados em objeto, onde passamos objetos para os nossos programas.
- Utilizamos objetos em expressões, métodos entre outros.
- Para que o nosso código seja qualificado como orientado à objeto (OO), precisamos que os objetos participem de uma estrutura chamada de hierarquia de herança.



- Cada objeto que iremos criar será uma instância de uma classe!
- Uma classe Python é uma estrutura de codificação e dispositivo utilizado para implementar novos tipos de objetos em Python.
- Python tem como principal ferramenta a programação
   Orientada à Objetos e iremos aprender alguns
   conceitos envolvidos nesse paradigma.

- A definição de classe tipicamente especifica as variáveis da instância, que é o objeto que contém as ações (métodos/funções) que podem ser executados.
- Os principais <u>objetivos</u> da programação orientada a objetos são:

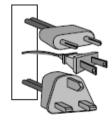
#### Robustez

 Um programa deve produzir a saída certa para todas as entradas do programa. Além disso, é importante que o software seja capaz de lidar com entradas inesperadas que não são explicitamente definidas para sua aplicação.



#### Adaptabilidade

- Software precisa ser capaz de evoluir junto as mudanças de ambiente.
- Também está relacionado a adaptabilidade e a portabilidade, que é a capacidade do software para executar com modificações mínimas em diferentes plataformas.



#### Reusabilidade

- O mesmo código pode ser utilizado como um componente de sistemas diferentes em várias aplicações.
- Desenvolver software é caro e portanto é importante reutilizar códigos.

#### Modularidade

- Softwares consistem de vários componentes diferentes que devem interagir corretamente para que todo o sistema funcione.
- Modularidade refere-se a um princípio organizacional em que diferentes
   componentes são divididos em unidades funcionais separadas.





#### Abstração

 A noção de abstração serve para simplificar as partes cruciais de um sistema complexo. Isso é feito, nomeando e explicando essas partes e como deve ser a operação de cada uma.



#### Encapsulamento

- Diferentes componentes de um sistema de software n\u00e3o devem revelar os detalhes internos das suas respectivas implementa\u00f3\u00e3es.
- É importante manter uma interface publica para esse componente.



- Uma classe serve como o principal meio de abstração na programação orientada à objeto.
- A classe fornece um conjunto de comportamentos na forma de métodos (funções), com implementações que são comuns a todas as instâncias dessa classe.

# Classes e Objetos

```
class Pessoa(object):
    def __init__(self, nome, idade):
        self.nome = nome
        self.idade = idade
```

- Para criar uma classe em Python, temos as seguintes regras:
  - Deve iniciar com a palavra class seguida do nome da classe com a primeira letra em maiúscula.
  - Deve terminar com dois pontos no final da linha para abrir o bloco de código.
  - Toda classe associa atributos e métodos numa só estrutura. Um objeto é uma variável cujo tipo é uma classe, ou seja, um objeto é um instância de uma classe.
  - Deve conter os métodos que serão utilizados.





#### Construtor da classe

```
class Pessoa(object):
    def __init__(self, nome, idade):
        self.nome = nome
        self.idade = idade
```

Abra o arquivo "aula2-parte2-classes.ipynb"



#### Construtor da classe

```
class Pessoa(object):
    def __init__(self, nome, idade):
        self.nome = nome
        self.idade = idade
```

- Quando instanciamos a classe, internamente, é realizado uma chamada do método especial \_\_init\_\_ que serve como construtor da classe. A quantidade de parâmetros definidos no \_\_init\_\_ deve ser passado como parâmetro quando a classe for instanciada.
- A principal responsabilidade é estabelecer o estado do novo objeto com a instância apropriada das variáveis.





#### Construtor da classe

```
class Pessoa(object):
    def __init__(self, nome, idade):
        self.nome = nome
        self.idade = idade
```

- O self, identifica a instância em que um método é invocado.
- Todos os métodos de instâncias devem declarar o self como primeiro parâmetro!
- Todos os acessos a atributos (inclusive métodos) das instâncias devem ser feitos via referência explicita a self.





- O modelo de hierarquia é muito útil no desenvolvimento de software, pois promove a reutilização de código.
- Na programação orientada a objetos, esse modelo é conhecido como Herança.
- Isto permite que uma nova classe seja definida com base em uma classe existente como o ponto de partida.

 Na POO, uma classe existente, pode ser descrita como:

- Classe Base
- Classe Pai
- Classe Filha

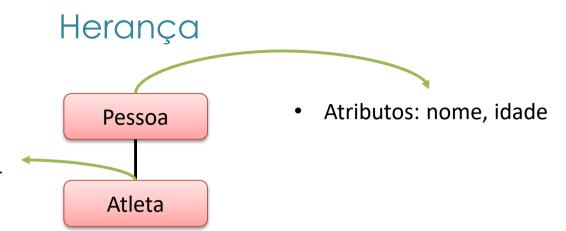




 Uma classe filha pode especializar um comportamento existente, fornecendo uma nova aplicação que substitui um método existente.

 E também pode estender a classe pai, fornecendo novos métodos.

Python – Aula 02 – Dino Magri



Atributos: peso, aposentado

Métodos: aquecer, aposentar





```
class Atleta(Pessoa):
    def __init__(self, nome, idade, peso):
        Pessoa.__init__(self, nome, idade)
        self.peso = peso
        self.aposentado = False
```

- Veja que no construtor da classe Atleta, adicionamos um novo atributo, peso, que deve ser definido no momento em que instanciamos a classe Atleta.
- Para definir o valor de nome e idade, iremos executar o método init da classe Pessoa.

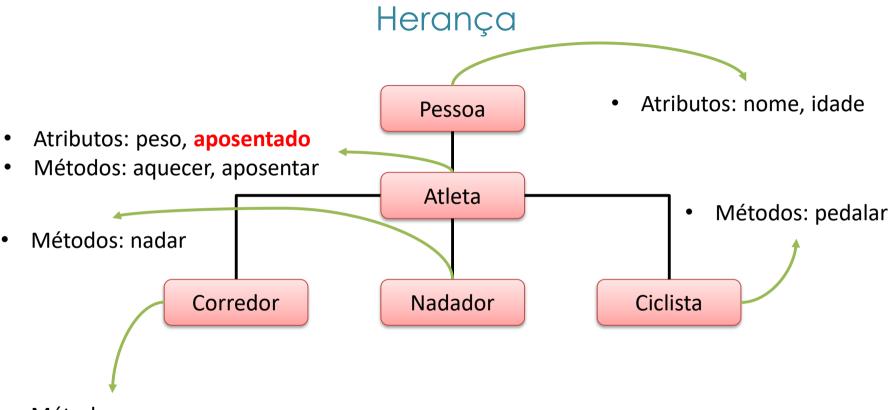




```
class Atleta(Pessoa):
    def __init__(self, nome, idade, peso):
        Pessoa.__init__(self, nome, idade)
        self.peso = peso
        self.aposentado = False
    def aquecer(self):
        print("Atleta Aquecido")
    def aposentar(self):
        self.aposentado = True
```

Abra o arquivo "aula2-parte2-classes.ipynb"





Métodos: correr





```
class Corredor(Atleta):
   def correr(self):
     print("Corredor correndo")
```

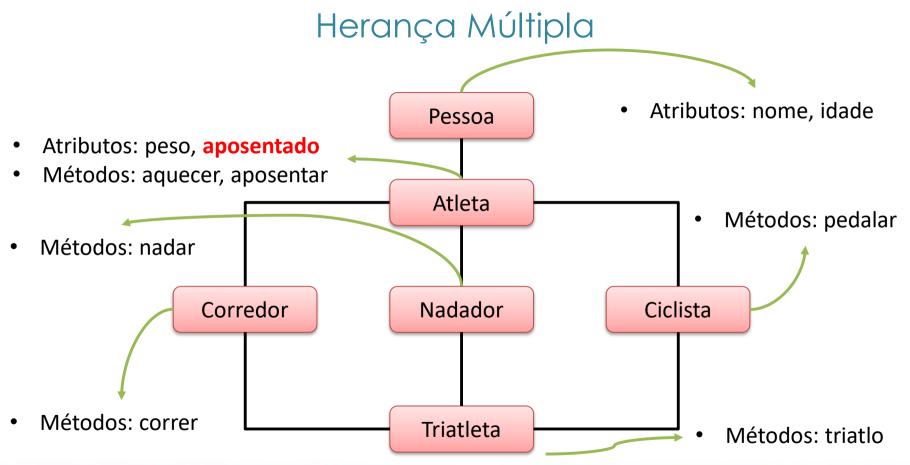
```
class Nadador(Atleta):
    def nadar(self):
        print("Nadador nadando")
```

```
class Ciclista(Atleta):
    def pedalar(self):
        print("Ciclista pedalando")
```

- As três classes Corredor, Nadador e Ciclista têm apenas um método cada e sem nenhum construtor.
- Porém todas herdam os atributos de Atleta que por sua vez herdam os atributos de Pessoa.









# Herança Múltipla

- É possível herdar atributos e métodos de múltiplas classes.
- Esse mecanismo é chamado de herança múltipla.
- Por que quando instanciamos a classe Triatleta temos que definir os valores das variáveis nome, idade e peso?

# Herança Múltipla

Abra o arquivo "aula2-parte2-classes.ipynb"





#### Exercício de 5 minutos

- Crie uma instancia da classe Pessoa com o nome de joao.
- Crie uma instancia da classe Atleta com o nome de anderson.
- Crie uma instancia da classe Corredor com o nome de vanderlei.
- Crie uma instancia da classe Triatleta com o nome de silvia.
- Análise o comportamento da criação e teste os métodos existentes em cada uma das instâncias criadas.

Python – Aula 02 – Dino Magri

### Conteúdo da Aula

- Objetivo
- Funções
- Classes e Objetos
- Exercícios





1) Escreva uma função chamada **carregar\_arquivo**, que lê o conteúdo do arquivo **dados.txt**. Esse arquivo contém uma palavra em cada linha. Para cada linha lida, deve-se adicionar a palavra em uma lista. Ao final do código deve-se retornar a lista criada contendo todas as palavras. Lembre-se de remover o \n.

>>> def carregar arquivo(nome arquivo):

Abra o arquivo "aula2-parte3-exercicios.ipynb"

2) Crie uma função chamada **remover\_repetidos**. Essa função deve receber uma lista como parâmetro. Deve-se remover todos as palavras repetidas. Utilize uma lista auxiliar para facilitar. Ao final retorne a lista.

>>> def remover\_repetidos(dados):

3) Agora, crie uma função chamada **verificar\_repetidos**. Essa função irá receber duas lista como parâmetro. Uma com todas as palavras lidas do arquivo e outra sem as palavras repetidas. Verifique a quantidade de vezes que as palavras aparecem. Ao final imprima a lista de palavras e a quantidade de vezes de cada palavra.

```
>>> def verificar_repetidos(dados, dados_unicos):
Saída:
Palavra1 - 10
Palavra2 - 1
```

Python – Aula 02 – Dino Magri



- 4) Modifique a classe **Pessoa** vista em aula:
  - a) Crie um método para calcular a idade em meses, chamado calcular meses.
  - b) Instancie a classe com os seguintes argumentos
    - Nome: 'João Silva'
    - Idade: 42
  - c) Imprima a seguinte frase:
    - "Y tem X meses de vida", onde Y é o nome e X é o calculo da idade em meses.



# 5) Crie uma classe que modele um quadrado:

- Atributo: tamanho do lado (tam lado)
- Comportamentos:
  - Mudar valor do lado;
  - Retornar valor do lado; e
  - Calcular área;
- a) Instancie a classe com o valor de 4.
- b) Modifique o valor do lado para 8.
- c) Imprima a área calculada.



# Referências Bibliográficas

 Use a Cabeça! Python – Paul Barry - Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2012.

Use a Cabeça! Programação – Paul Barry & David Griffiths –
 Rio de Janeiro RJ: Alta Books, 2010.

Aprendendo Python: Programação orientada a objetos – Mark
 Lutz & David Ascher – Porto Alegre: Bookman, 2007

# Referências Bibliográficas

- Python for kids A playful Introduction to programming Jason R.
   Briggs San Francisco CA: No Starch Press, 2013.
- Python for Data Analysis Wes McKinney USA: O'Reilly, 2013.
- Python Cookbook David Beazley & Brian K. Jones O'Reilly, 3th Edition, 2013.

 As referências de links utilizados podem ser visualizados em <a href="http://urls.dinomagri.com/refs">http://urls.dinomagri.com/refs</a>



