Documento de Escopo e Visão do Projeto Edu Planner

Versão: 1.0 Autor(es):

Gerente de projeto : Pedro Dylan Fernandes e Felipe Haiashida

Analista de Requisitos : Isaac Alves e Rafael Cardoso

Designer : Davi Bertasone Kirisawa Gerente de testes : João Pedro Ibiapina Gestor de qualidade : Ryan Macedo Analista de evolução : Louise Sampaio

Professor(a): Fabiana Gomes Marinho

1. Introdução

1.1. Propósito do Documento

Este documento define o escopo, os objetivos e a visão do projeto Edu Planner, servindo como referência para o desenvolvimento e alinhamento entre a equipe e os stakeholders.

1.2. Escopo do Projeto

O projeto se propõe a ser um gerenciador de horários de estudos e tarefas com uma funcionalidade de calendário acadêmico, um gestor de ciclos de estudo pelo método pomodoro e um gerenciador de gamificação para conceder recompensas pelas atividades realizadas pelo aluno.

1.3. Público-Alvo

Estudantes de todas as idades que precisam de auxílio para se motivar a fazer e organizar suas atividades.

2. Visão do Produto

2.1. Declaração do Problema

Atualmente muitos alunos sofrem com problemas de produtividade relacionados a desorganização em seus conteúdos estudados e atividades a serem entregues, além de incapacidade de focar em uma única tarefa por um limite determinado de tempo. Sem contar na falta de motivação e incentivo que eles sentem por estudar não ser uma tarefa divertida e engajante.

2.2. Benefícios Esperados

- Aumento da produtividade geral dos usuários
- Aumento no tempo de foco para tarefas únicas
- Melhorar a capacidade dos usuários de estudarem todos os conteúdos planejados

3. Escopo do Produto

3.1. Funcionalidades Principais (Incluídas)

Lista de funcionalidades que serão desenvolvidas:

- Lista de Tarefas
 - Agendamento
 - Datas limites
 - Prioridades e dificuldades
- Calendário
- Sistema de níveis
- Perfil personalizável
- Loja de itens para personalização do perfil

3.2. Funcionalidades Excluídas (Fora do Escopo)

Esse projeto não se propõe a ser um projeto social com interação entre usuários, de forma que artefatos como salas de aula compartilhadas ou chats entre usuários não serão contemplados. O sistema também não se propõe a ter um banco de dados dedicado para o armazenamento dos dados dos usuários com o intuito de utilização em múltiplos aparelhos por parte deste.

4. Requisitos Não-Funcionais

- Desempenho: O sistema deve responder em até 2 segundos.
- Usabilidade: Interface intuitiva seguindo padrões de UX.
- Armazenamento: O sistema armazenará os dados do usuário nos arquivos locais do aparelho

5. Partes Interessadas (Stakeholders)

- Equipe de desenvolvimento
- Professora orientadora : Fabiana Gomes Marinho
- Usuários finais

6. Restrições e Premissas

6.1. Restrições

Fatores limitantes (tecnologia, tempo, recursos).

(Ex.: "O projeto deve ser desenvolvido em Python e entregue em 2 meses.")

6.2. Premissas

Suposições iniciais:

 Todos os usuários possuem um celular com sistema operacional compatível e com acesso a internet

7. Riscos Iniciais



8. Definição do modelo de processos

O desenvolvimento seguirá um modelo incremental com o intuito de refinar a ideia inicial e manter um gerenciamento de requisitos iterativo. Tal abordagem tem o fim de manter o sistema seguro e permitir o seu crescimento incremental tendo em vista que existem muitas funcionalidades fora do escopo inicial que podem ser agregadas em versões futuras do projeto.

9. Estimativas de Custo

9.1 Definição do modelo de estimativa

O projeto usará um modelo de estimativa bottom-up pois, por ser um projeto com funcionalidades separadas e ligeiramente independentes com grande granularidade, essa abordagem se tornará mais precisa do que outras abordagens como pontos de caso de uso.

