




Universidad Politécnica de  
Quintana Roo

26AV

Probabilidad y Estadística  
Actividad 2

Nombre	Autoevaluación
Luis Xool Balam	9
Isaac Quiroz	9
Glover Santos	9
Santos Sebastián	9
Manuel Ramos	9

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUINTANA ROO</b> <b>INGENIERÍA DE SOFTWARE</b>	<b>PERIODO: MAYO – AGOSTO 2022</b>
		<b>ASIGNATURA:</b> <b>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</b>
<b>Actividad 3. Unidad I. Datos agrupados y no agrupados. Distribución de frecuencias y su representación gráfica</b>		
<b>APRENDIZAJE ESPERADO. El alumno reconocerá la diferencia entre los datos no agrupados y los agrupados y desarrollará la tabla de frecuencias de un conjunto de datos para representarlos gráficamente.</b>		

### INSTRUCCIONES.

Lee con atención las instrucciones en cada ejercicio. Procedimiento completo, formato electrónico.

1. Cierta fábrica que produce alfombras selecciona una muestra de 30 telares, obteniendo los datos que se muestra en la tabla adjunta. Organiza la información de manera tal que puedas construir una tabla de frecuencias con 5 clases. Elabora el diagrama de barras que represente esta tabla.

16.2	15.4	16.0	16.6	15.9	15.8
16.0	16.8	16.9	16.8	15.7	16.4
15.2	15.8	15.9	16.1	15.6	15.9
15.6	16.0	16.4	15.8	15.7	16.2
15.6	15.9	16.3	16.3	16.0	16.3

15.2   15.4   15.6   15.6   15.6   15.7   15.7   15.8   15.8  
15.8   15.9   15.9   15.9   15.9   16.0   16.0   16.0   16.0  
16.1   16.2   16.2   16.3   16.3   16.3   16.4   16.4   16.6  
16.8   16.8   16.9

$$\text{Rango}(R): R = X_{\max} - X_{\min} \rightarrow R = 16.9 - 15.2 \rightarrow R = 1.7$$

$$\text{Numero de clases}(K): K = 5$$

$$\text{Amplitud de la clase}(I): I = \frac{R}{K} \rightarrow I = \frac{1.7}{5} \rightarrow I = 0.3 \text{ redondeando}$$

Tabla de frecuencias							
#	clases		Punto medio	Frecuencia absoluta	frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia Relativa acumulada
1	15.2	15.5	15.3	2	2	0.06	0.06
2	15.6	15.9	15.7	12	14	0.4	0.46
3	16	16.3	16.2	10	24	0.3	0.76
4	16.4	16.7	16.3	3	27	0.1	0.86
5	16.8	16.9	16.7	3	30	0.1	0.96

30

0.96



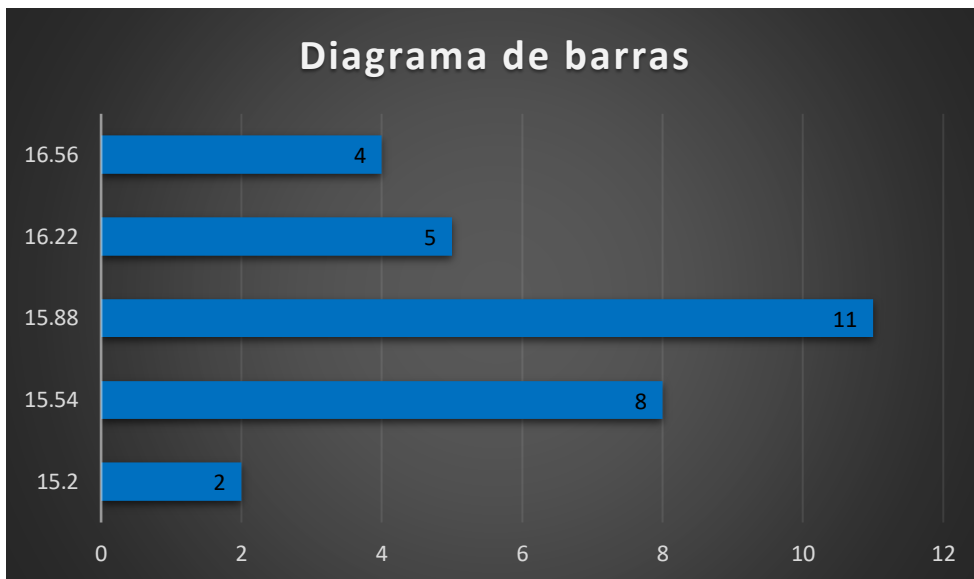
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUINTANA ROO  
INGENIERÍA DE SOFTWARE

PERIODO: MAYO – AGOSTO 2022

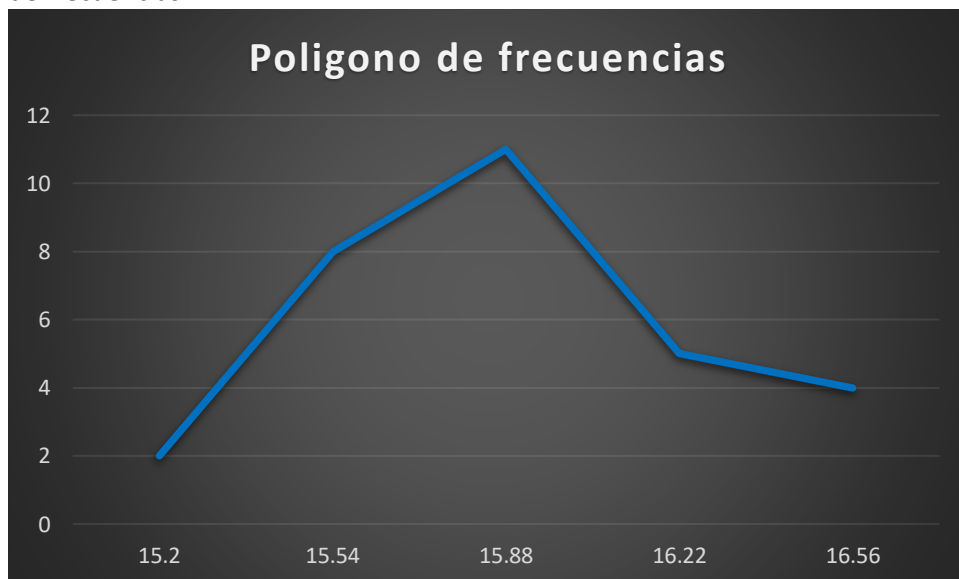
ASIGNATURA:  
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA


**Actividad 3. Unidad I. Datos agrupados y no agrupados. Distribución de frecuencias y su representación gráfica**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** El alumno reconocerá la diferencia entre los datos no agrupados y los agrupados y desarrollará la tabla de frecuencias de un conjunto de datos para representarlos gráficamente.

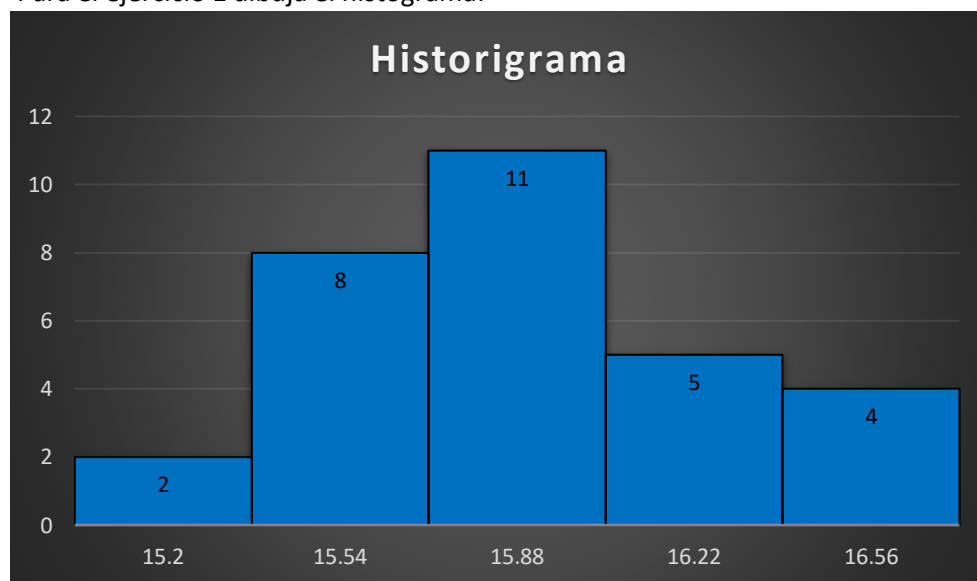


2. Para la tabla de frecuencias que preparaste en el ejercicio anterior, construye ahora el polígono de frecuencias.

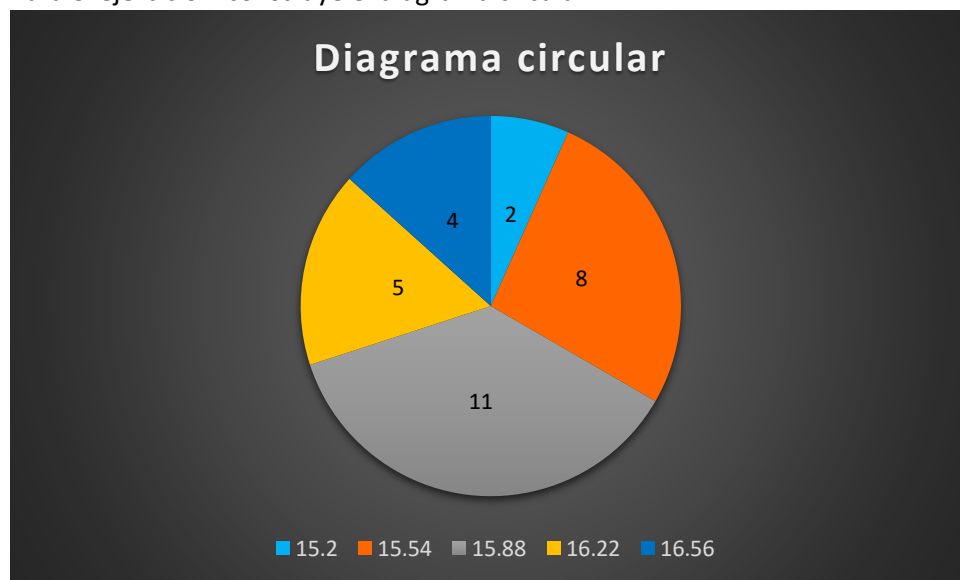


	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUINTANA ROO</b> <b>INGENIERÍA DE SOFTWARE</b>	<b>PERIODO: MAYO – AGOSTO 2022</b>
		<b>ASIGNATURA:</b> <b>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</b>
<b>Actividad 3. Unidad I. Datos agrupados y no agrupados. Distribución de frecuencias y su representación gráfica</b>		
<b>APRENDIZAJE ESPERADO. El alumno reconocerá la diferencia entre los datos no agrupados y los agrupados y desarrollará la tabla de frecuencias de un conjunto de datos para representarlos gráficamente.</b>		


3. Para el ejercicio 1 dibuja el histograma.



4. Para el ejercicio 1 construye el diagrama circular.



**CRITERIO DE EVALUACIÓN.**

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUINTANA ROO</b> <b>INGENIERÍA DE SOFTWARE</b>	<b>PERIODO: MAYO – AGOSTO 2022</b>
		<b>ASIGNATURA:</b> <b>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</b>
<b>Actividad 3. Unidad I. Datos agrupados y no agrupados. Distribución de frecuencias y su representación gráfica</b>		
<b>APRENDIZAJE ESPERADO. El alumno reconocerá la diferencia entre los datos no agrupados y los agrupados y desarrollará la tabla de frecuencias de un conjunto de datos para representarlos gráficamente.</b>		

CRITERIO	PONDERACIÓN
SABER: Resultado correcto	40%
SABER HACER: Procedimiento completo	30%
SABER HACER: El ejercicio se presenta limpio y ordenado	10%
SABER SER: La actividad se entrega a tiempo	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>