

2º STATUS REPORT

PROJETO

SISTEMA DE INSCRIÇÃO DO VESTIBULAR - IFPE

NOSSO TIME



Guilherme Santiago
Gerente de projeto



Pedro Roseno
Analista de comunicação



Sidney Alex
Analista de modelagem



Jean Grijp
Analista de modelagem



Arlindo Neto
Gerente de Modelagem



Alison Diego
Analista de sistemas



Pedro Gabriel
Analista de sistemas

CONTEXTUALIZANDO

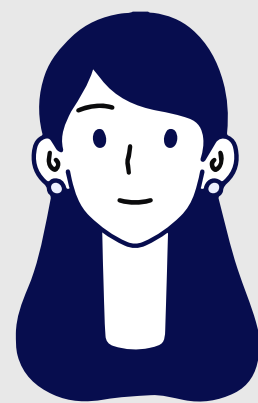
CONTEXTO DO PROBLEMA

- Inscrição do vestibular
- Pandemia
- Alta demanda de documentos
- Processo demorado e cansativo
- Analise custosa e não tão eficientes
- Alto nível de desistência (cerca de 37% no vestibular 2020.1)



The background is a dark blue gradient. It features several large, semi-transparent blue circles in the corners. A large, light blue diamond shape is centered in the background. Inside the diamond, there are two dotted circular paths, one in the upper half and one in the lower half.

STORYTELLING



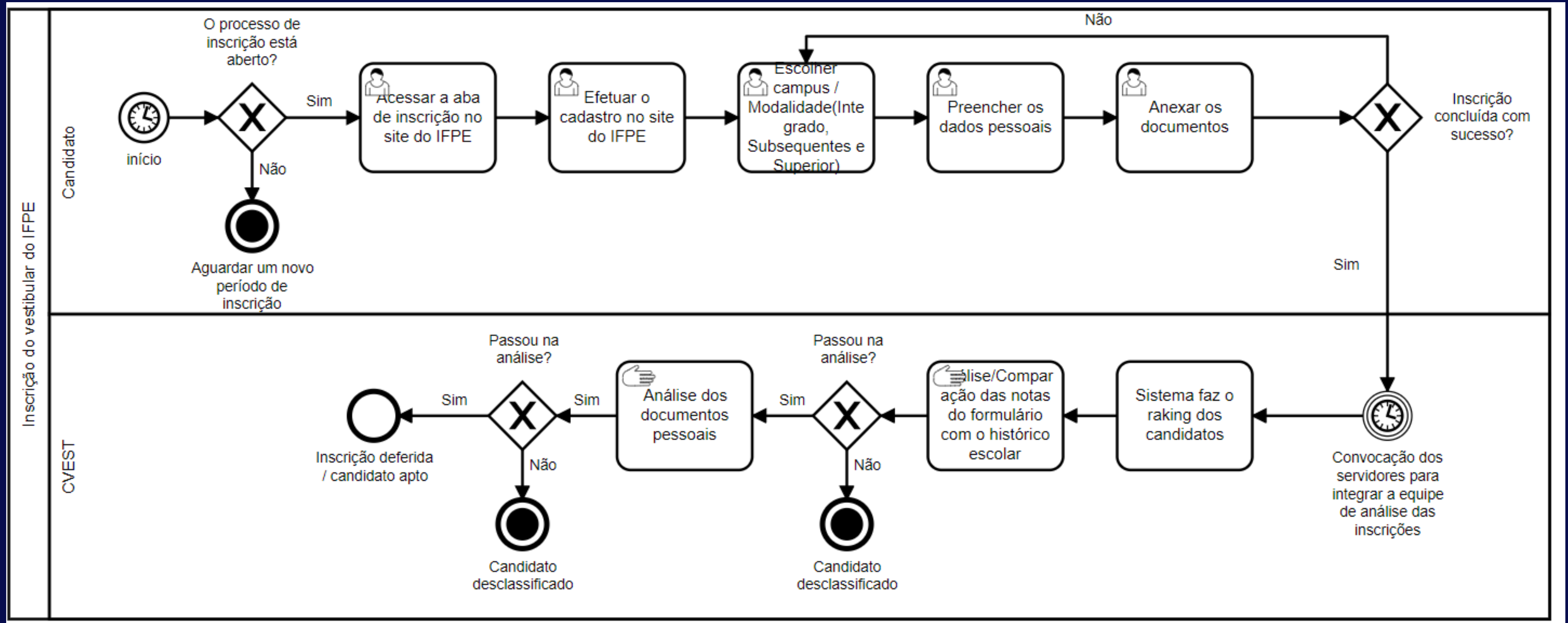
Carla Diaz é uma garota de 17 anos estudante do ensino médio que desejava fazer um curso técnico no IFPE. Confiante com suas notas ela resolveu participar do processo de inscrição, depois de um longo tempo digitando seus dados pessoais e anexando documentos, chegou a hora de anexar seu histórico e confirmar as notas no campo de digitação. Já cansada e sem paciência ela acabou cometendo alguns erros de digitação colocando virgula em lugares errados e trocando os campos de algumas matérias .



Gilberto Nogueira é um dos servidores do IFPE que foi convocado pela comissão de vestibular da instituição para poder analisar e validar as inscrições dos candidatos. Ao se deparar com a inscrição da Carla Diaz ele percebeu que as notas digitadas não batiam com as do histórico anexado e eliminou a candidata de imediato

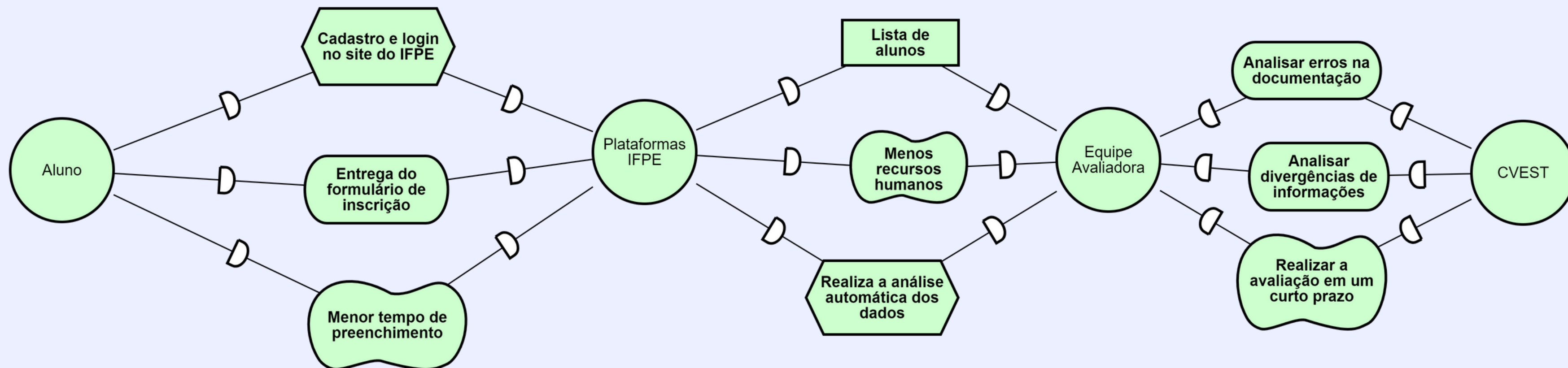
MODELAGENS ATUAIS

MODELO AS-IS



MODELO

I*



MODELOS ISHIKAWA

ALOCAÇÃO DA AQUIPE DE ANÁLISE

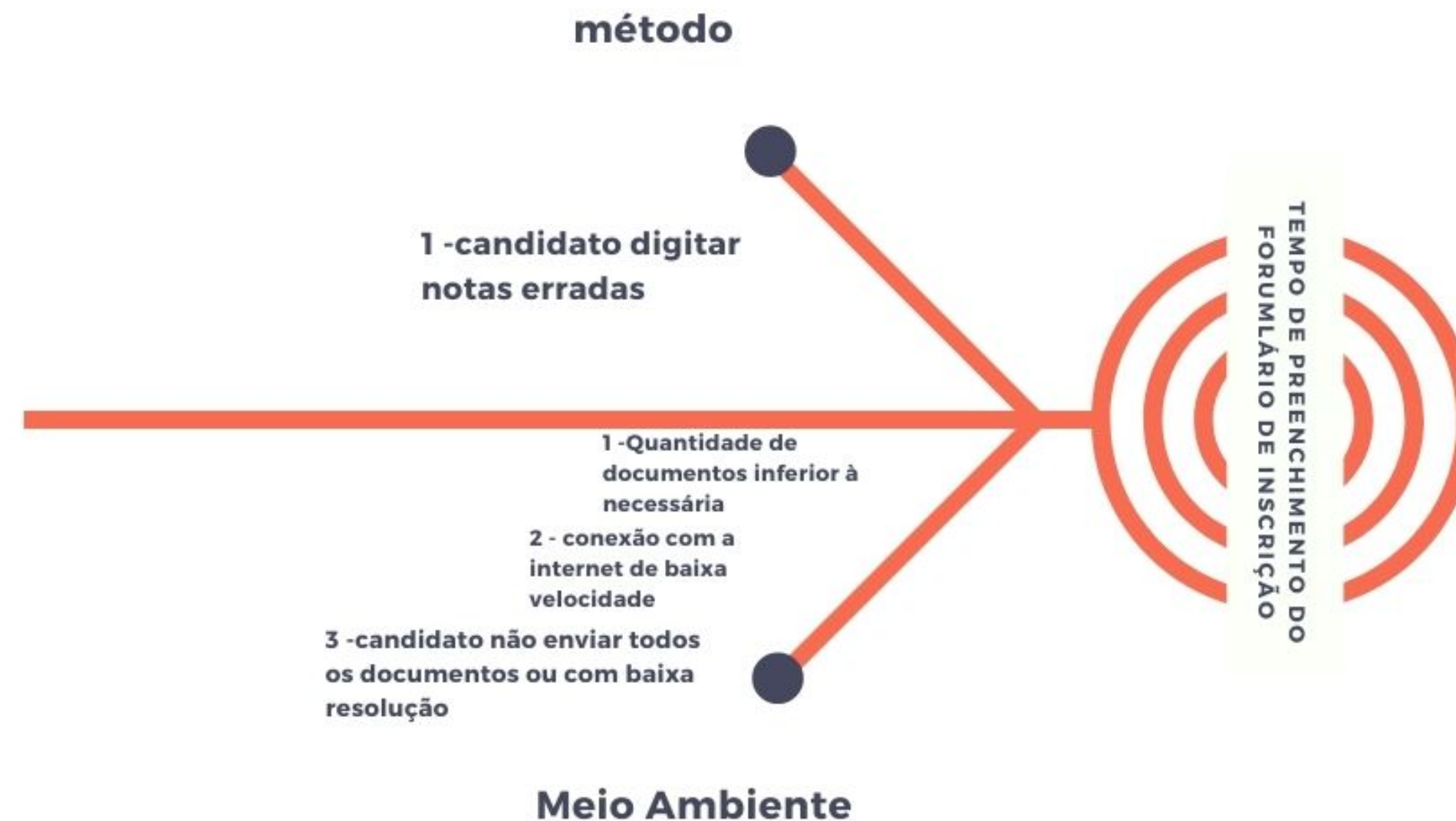
Trabalho sem uso de software auxiliar
tirar servidores de suas funções
Distrações



MODELOS ISHIKAWA

TEMPO DE PREENCHIMENTO DO FORUMLÁRIO DE INSCRIÇÃO

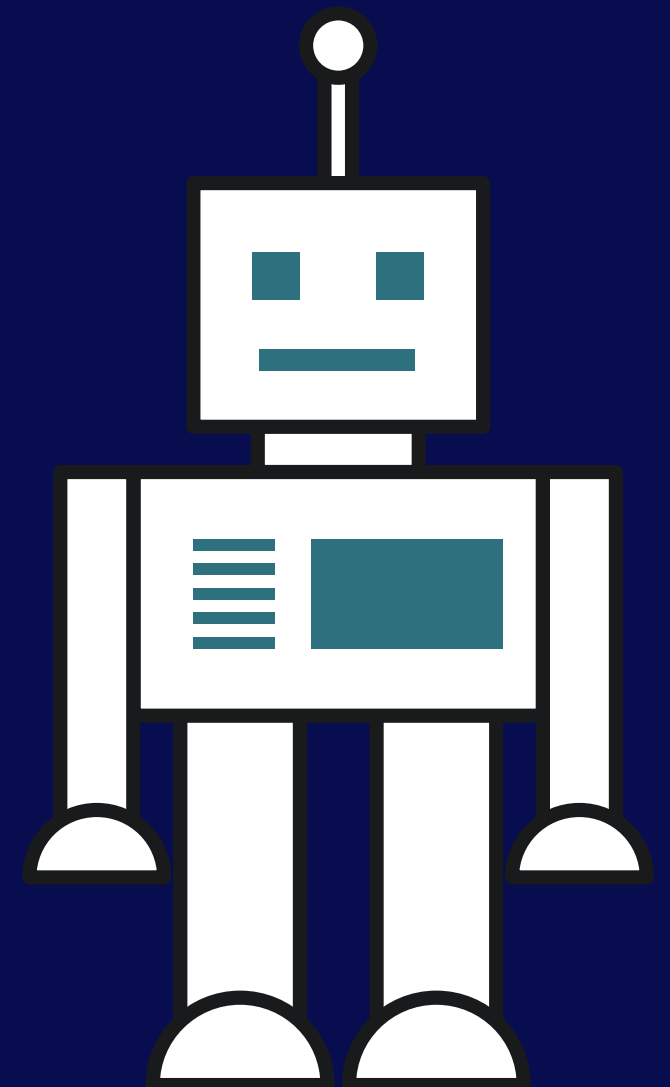
Quantidade grande de perguntas redundantes
Quantidade de documentos inferior à necessária
conexão com a internet de baixa velocidade



PROPOSTAS DE VALOR

PROPOSTA DE VALOR

Automação do processo de análise de notas dos alunos utilizando dados das escolas, uma interface para auxiliar o envio de imagens e uma API de extração de texto em imagens.



VANTAGENS DA NOSSA APLICAÇÃO

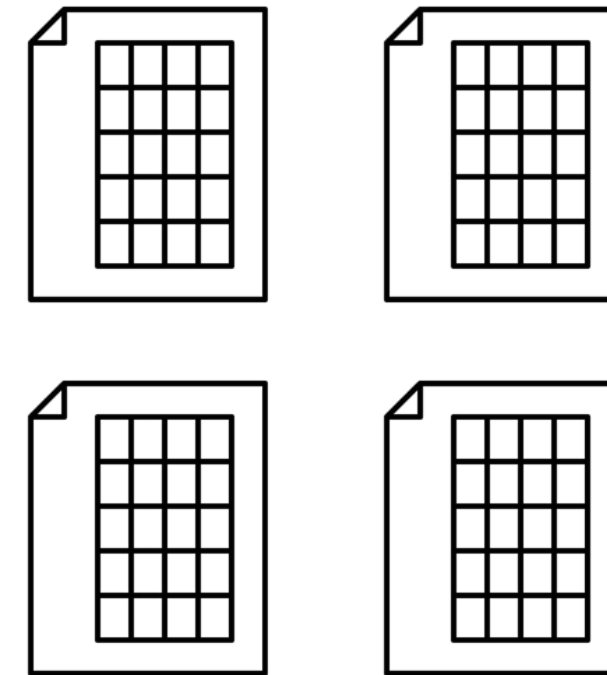
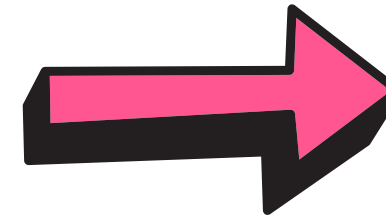


- **Aumento da eficiência
tanto na inscrição
quanto análise**
- **Diminuição de recursos
humanos**
- **Diminuição de falhas
humanas**

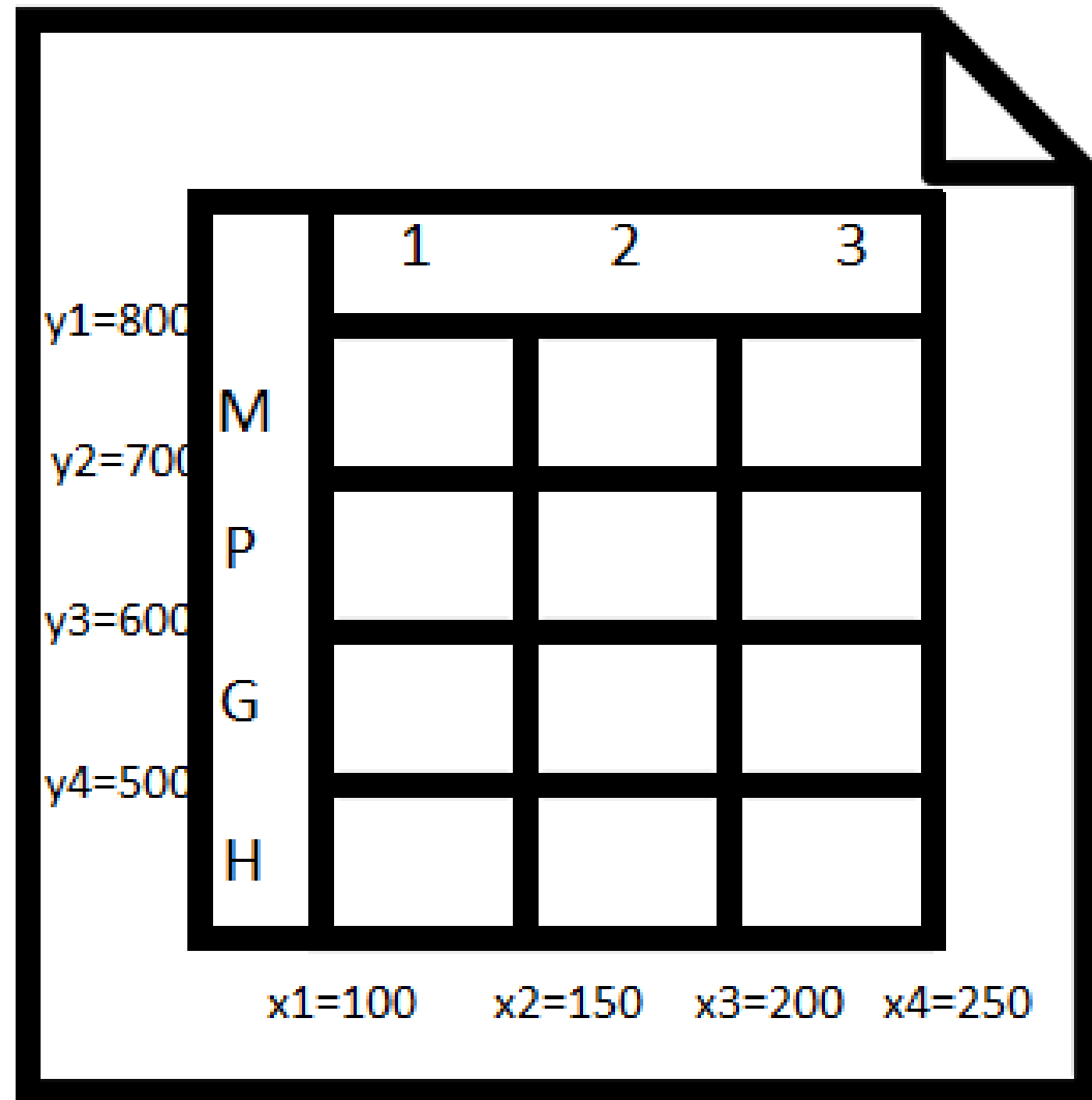
Plano **o** de implementação

Obtenção de modelos de fichas 19 e extração de dados

Obter modelos de ficha 19



Extrair conjunto de pixels

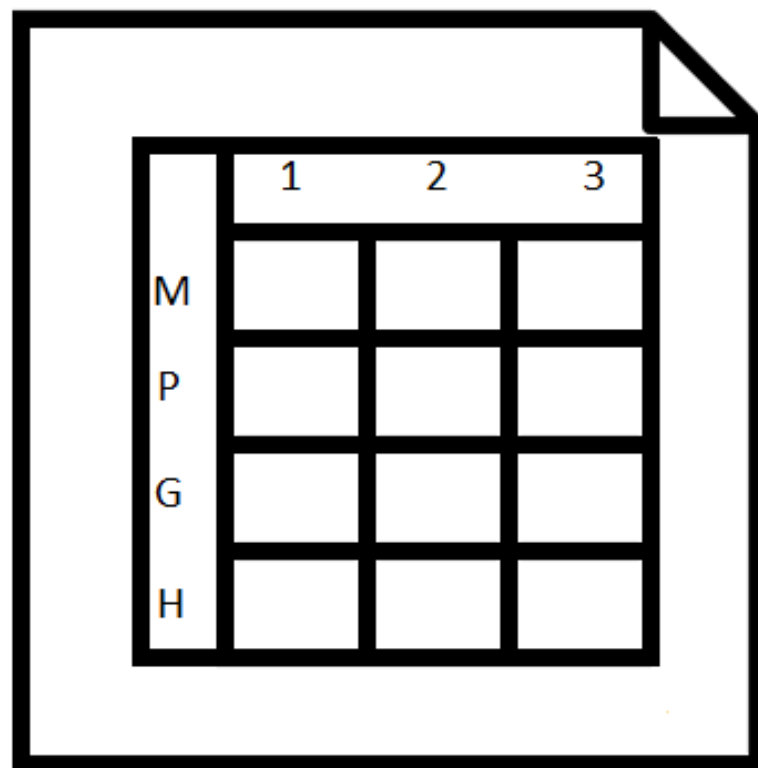


mat1 **(x1,x2)**
(y1,y2)

mat2 **(x2,x3)**
(y1,y2)

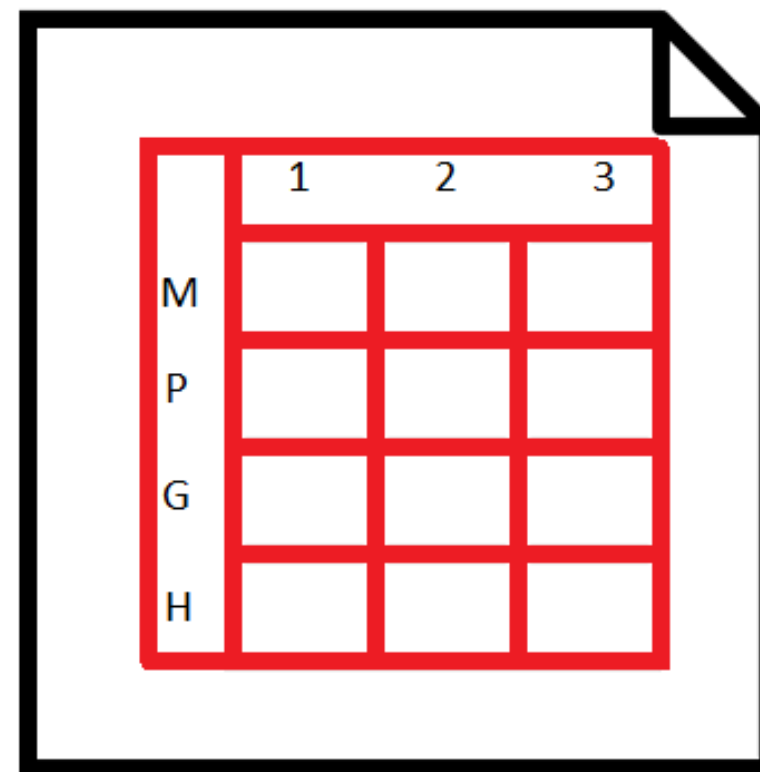
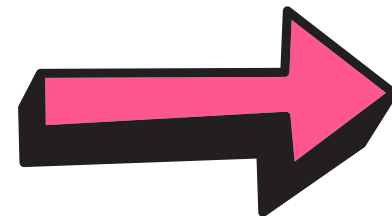
mat3 **(x3,x4)**
(y1,y2)

Criar um margem



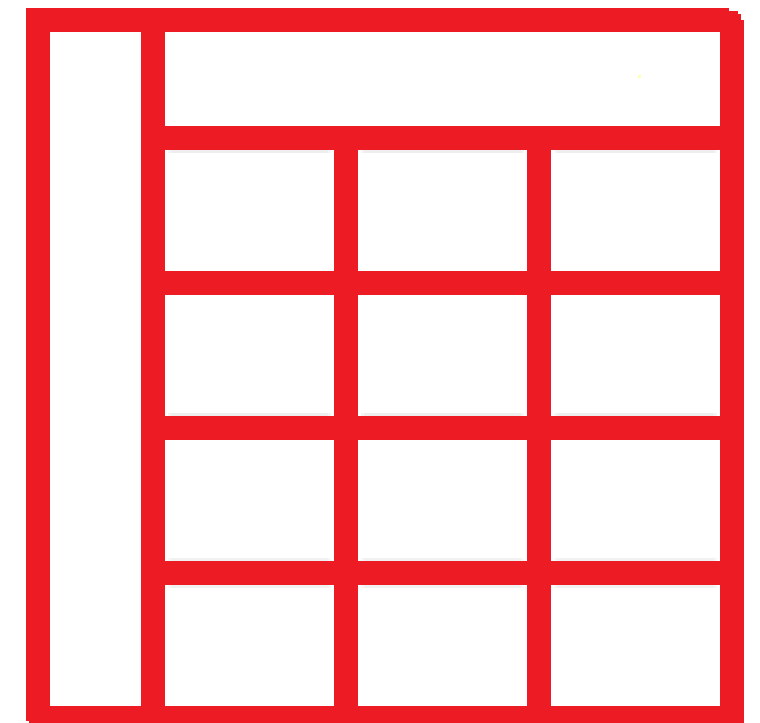
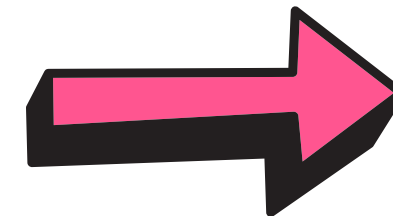
A diagram of a document with a black border and a folded top-right corner. Inside, a table with black borders is positioned such that its edges are close to the document's edges. The table has 4 rows and 3 columns. The first column contains the letters 'M', 'P', 'G', and 'H' from top to bottom. The first row contains the numbers '1', '2', and '3' from left to right. The other cells are empty.

	1	2	3
M			
P			
G			
H			



A diagram of a document with a black border and a folded top-right corner. Inside, a table with a red border is positioned with a gap between its left edge and the document's left edge. The table has 4 rows and 3 columns. The first column contains the letters 'M', 'P', 'G', and 'H' from top to bottom. The first row contains the numbers '1', '2', and '3' from left to right. The other cells are empty.

	1	2	3
M			
P			
G			
H			



A diagram showing only the table from the previous steps, now with a red border. It has a gap between its left edge and the left edge of the image frame, representing the created margin. The table has 4 rows and 3 columns. The first column contains the letters 'M', 'P', 'G', and 'H' from top to bottom. The first row contains the numbers '1', '2', and '3' from left to right. The other cells are empty.

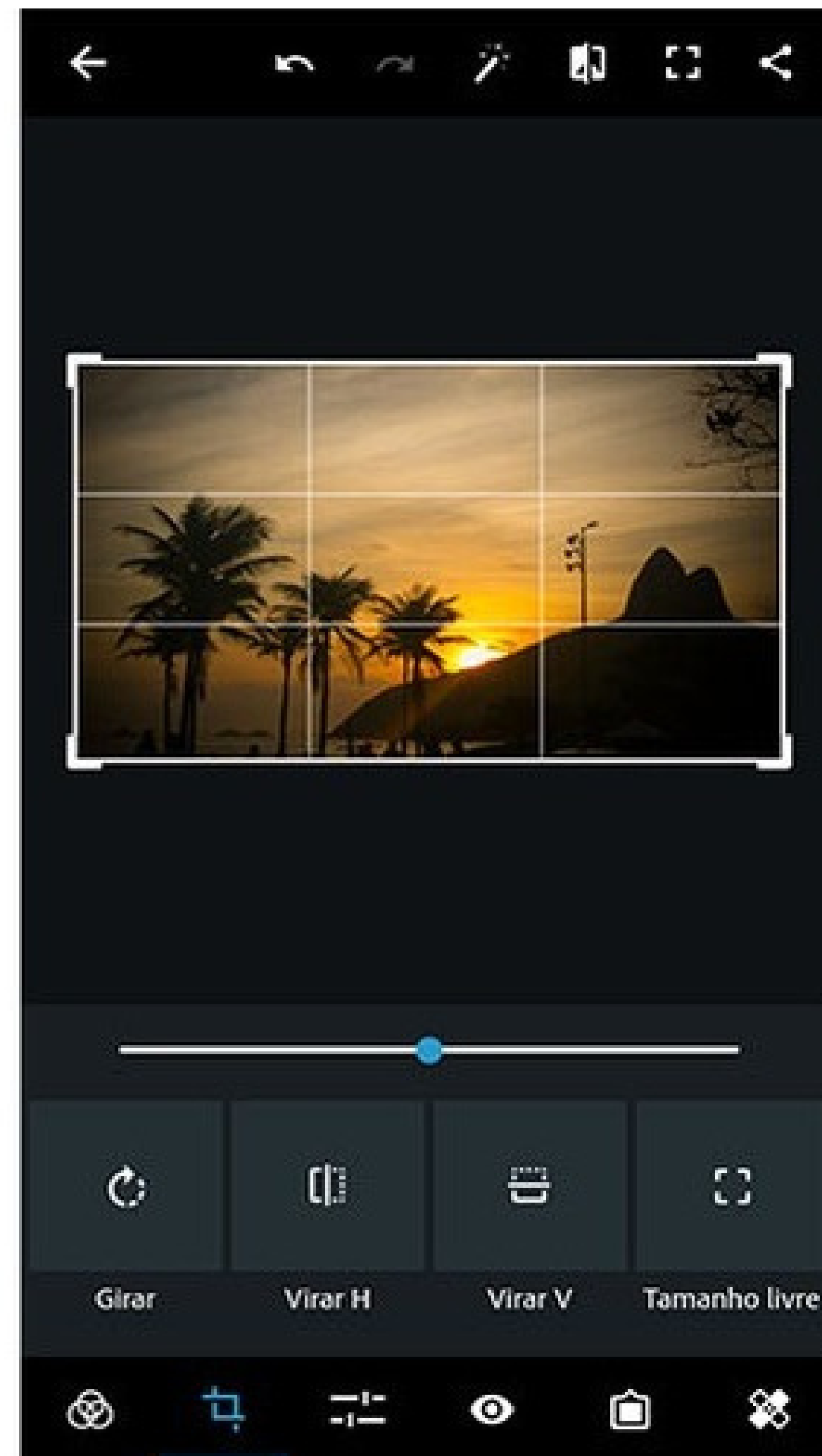
	1	2	3
M			
P			
G			
H			

Recebimento e tratamento de imagem dos alunos no processo de inscrição

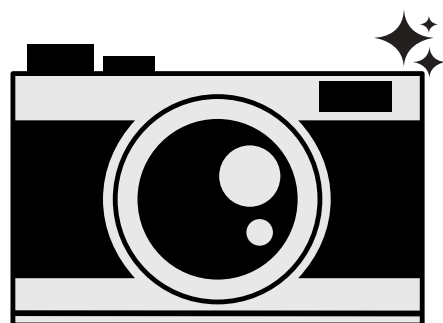
Envio de imagem



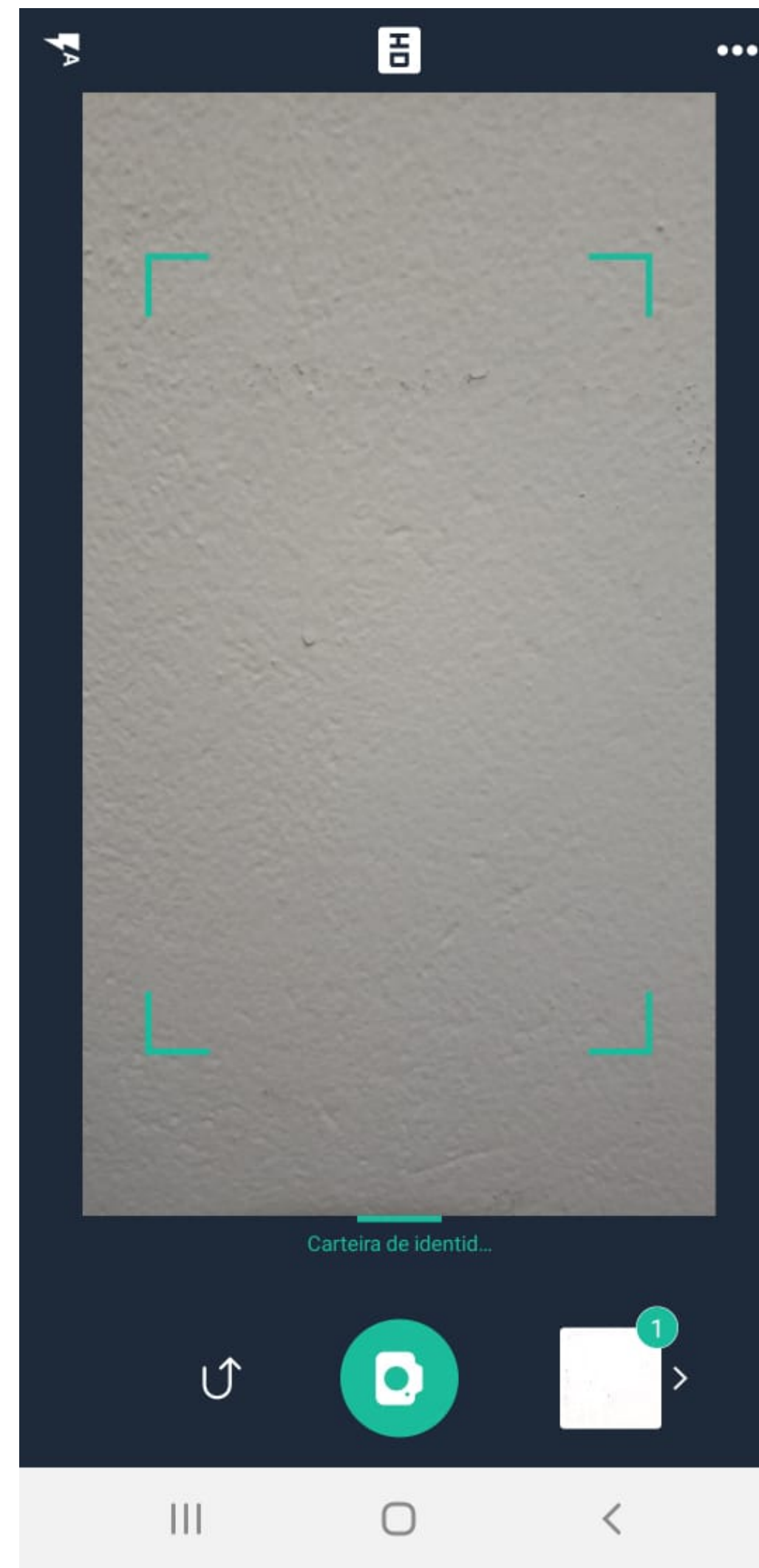
Enviar foto do dispositivo



Envio de imagem



Tirar uma foto



Confirmação

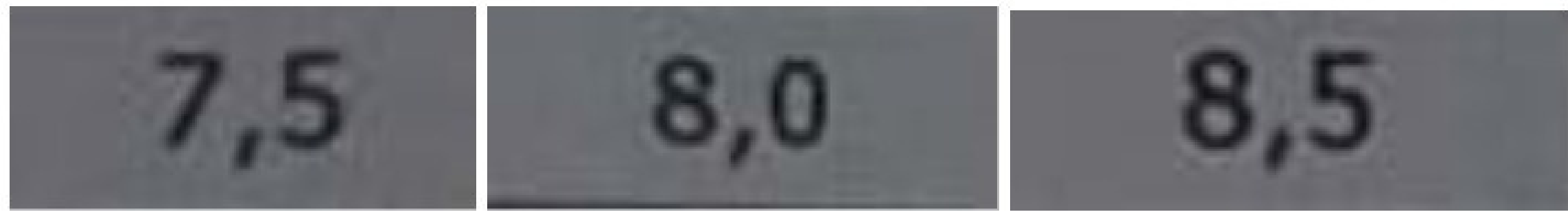


Cortar a imagem da ficha 19

Ficha 19 - Exemplo

Conteúdos Curriculares	1º Ano 2015			2º Ano 2016			3º Ano 2017		
	AP	CH	FA	AP	CH	FA	AP	CH	FA
Arte	8,0	80	-	8,5	80	-	7,5	80	-
Biologia	7,5	120	-	7,5	120	-	8,5	120	-
Educação Física	9,5	80	-	9,5	80	-	8,0	80	-
Filosofia	7,5	40	-	7,5	40	-	7,5	40	-
Física	8,0	120	-	8,0	120	-	8,5	120	-
Geografia	8,0	80	-	7,5	80	-	7,0	80	-
História	9,0	80	-	8,5	80	-	8,5	80	-
Língua Portuguesa	9,0	240	-	8,0	240	-	8,5	240	-
Matemática	7,0	240	-	8,5	240	-	8,0	240	-
Química	8,0	120	-	8,0	120	-	8,0	120	-
Sociologia	9,0	40	-	8,5	40	-	8,0	40	-
Total Base Nacional Comum		1240			1240			1240	
Direitos Humanos	8,5	40	-	7,5	40	-	9,0	40	-
Empreendedorismo	7,5	40	-	8,5	40	-	9,0	40	-
Língua Estrangeira-Inglês	8,0	80	-	8,5	80	-	7,0	80	-
Total da Parte Diversificada		160			160			160	
Situação do Aluno	Progressão Plena			Progressão Plena			Progressão Plena		
Total Geral		1400	98,29%		1400	98,36%		1400	97,21%

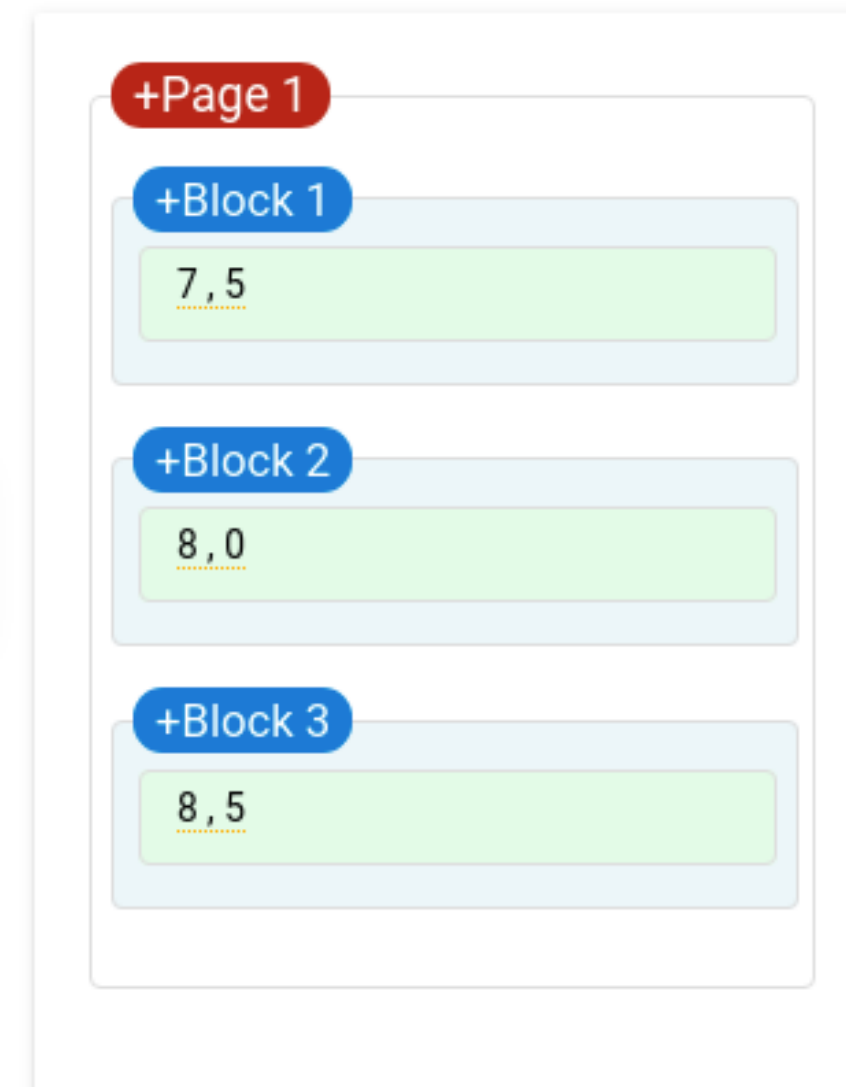
Corte de imagem



Uso da Cloud Vision API



ee27d9a3-27b2-44b1-96cb-6e7be6834e84.jpeg



```
"text": "7,5\n8,0\n8,5\n"
```

Preço

Recurso	Preço por 1.000 unidades		
	Primeiras 1.000 unidades/mês	1.001 - 5.000.000 unidades/mês	5.000.001 unidades/mês ou um número maior
Deteccção de rótulos	Gratuito	US\$ 1,50	US\$ 1,00
Deteccção de texto	Gratuito	US\$ 1,50	US\$ 0,60

R\$11.884,32 para 100.000 alunos

US\$1,50 => 71 alunos



Confirmação ou edição

Suas notas estão certas?

	1	2	3
M	8,0	9,0	7,5
P	7,0	7,0	7,5
G	10	9,0	8,0
H	8,5	7,5	7,0



Busca profunda

mat1	(x1,x2)	(x1+20,x2+20)	8 buscas por matéria
	(y1,y2)	(y1,y2)	
mat2	(x2,x3)	(x2-20,x3-20)	114 por aluno
	(y1,y2)	(y1,y2)	
mat3	(x3,x4)	(x3,x4)	
	(y1,y2)	(y1+20,y2+20)	

Avaliação humana

Analista avalia se o aluno colocou as notas corretamente (como é hoje em dia)

The image features a dark blue background with abstract geometric shapes. In the center, the word "IDEIAS" is written in a bold, white, sans-serif font. A vertical pink bar is positioned between the "E" and "I". Behind the text is a large, light blue diamond shape composed of several concentric outlines. In the corners, there are large, semi-transparent blue circles. Faint dotted lines form circular patterns around the central text.

IDEIAS

**Colocar a etapa de
envio e tratamento de
imagens em produção**



**Utilizar os dados da
etapa anterior para
fazer testes**

ANÁLISE DOS ARTEFATOS & DOCUMENTAÇÃO

Termo de abertura

Declaração de escopo do projeto	
Nome do projeto	
Sistema de inscrição de vestibular - IFPE	
Objetivos do projeto	
Este projeto tem como finalidade analisar, identificar, melhorar e tornar mais eficiente a experiência do candidato na hora da inscrição para admissão do vestibular do IFPE, mais especificamente nas modalidades integrado (Ensino médio e curso técnico) e/ou subsequente(apenas curso técnico). Tendo maior enfoque nos candidatos que se encontram em situação de vulnerabilidade social	
Principais entregas	
<ol style="list-style-type: none">1. <u>Kickoff do projeto - 18/02</u>2. <u>1º Status report - 11/03</u>3. <u>2º status report - 08/04</u>4. <u>Apresentação/Entrega final - 29/04</u>	
Escopo não contemplado	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Análise das informações</u>• <u>Análise dos documentos</u>• <u>Desenvolver qualquer solução de análise</u>	
Premissas	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Disponibilidade do cliente para videoconferência</u>• <u>Consultoria por parte dos professores</u>• <u>Infraestrutura necessária para planejamento e execução do projeto</u>	
Riscos	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Projeto não ser o que o cliente esperava</u>• <u>Algum membro da equipe precisar se ausentar</u>	
Restrições	
<ul style="list-style-type: none">• <u>Execução o tempo limite:</u>• <u>Somente reuniões virtuais:</u>	
Stakeholders	
<ul style="list-style-type: none">• Marco Eugênio - IFPE• Consultores (Docentes - UFPE)• Time do projeto	

• Candidatos ao vestibular		
Data Inicial		Data final
18/02/2021		29/04/2021
Elaborado por: Pedro H. Roseno		
Aprovado por: Guilherme Santiago		
Recife, 16 de fevereiro de 2021		

Time 4 - Sistema de inscrição do vestibular - IFPE						
Índice	Stakeholder	Influências POSITIVAS	Influências NEGATIVAS	Grau de PODER	Grau de INTERESSE	ATITUDE do Time
1	Cliente real - (Marco Antonio)	Informações direta sobre a usabilidade c	Pouca disponibilidade para reuniões	9	9	Requisitar informações acerca do processo de inscrição, manter informado sobre o projeto
2	Consultora de SGE	Auxílio teórico-científico na Gestão	Nenhuma até o momento	8	7	Consultar e receber feedback sobre o andamento do trabalho
3	Consultor PMBOK	Auxílio teórico-científico no Planejamento	Nenhuma até o momento	8	7	Consultar e receber feedback sobre o andamento do trabalho
4	Consultora BPMN	Auxílio teórico-científico na Modelagem	Nenhuma até o momento	6	7	Consultar e receber feedback sobre o andamento do trabalho
5	Servidores - (Técnicos)	Informação sobre as dificuldades encontradas	Pouca disponibilidade para informações	9	9	Requisitar informações
6	Candidatos	Consulta dos problemas na hora da inscrição	Nenhuma até o momento	9	8	Consultar sempre que necessário. Manter satisfeito
7	SINDSIFPE(Sindicato dos Servidores)	Nenhuma até o momento	Nenhuma até o momento	8		Consultar sempre que necessário. Manter satisfeito
8	Equipe de TI	Informação sobre as dificuldades encontradas	Pouca disponibilidade para informações	9	9	Requisitar informações acerca da possibilidade de simplificação do formulário de inscrição, busca de APIs para consultas de documentos.
9	Reitor(José Carlos de Sá)	Nenhuma até o momento	Nenhuma até o momento	9	9	Manter satisfeito, com cronogramas de entrega para que haja um melhor desenvolvimento do projeto
10	Membros do Conselho Superior	Nenhuma até o momento	Nenhuma até o momento	9		Manter satisfeito, com cronogramas de entrega para que haja um melhor desenvolvimento do projeto
11	Membros do Colégio de Dirigentes	Nenhuma até o momento	Nenhuma até o momento	9		Manter satisfeito, com cronogramas de entrega para que haja um melhor desenvolvimento do projeto
12	Comissões Permanentes (Comissões)	Nenhuma até o momento	Nenhuma até o momento	9		Manter satisfeito, com cronogramas de entrega para que haja um melhor desenvolvimento do projeto
13	Familiars de estudantes	Consulta dos problemas na hora da inscrição	Nenhuma até o momento	2	7	Consultar sempre que necessário. Manter satisfeito

Identificação de Stakeholders

Logo da Empresa	PLANO DE GERENCIAMENTO DAS COMUNICAÇÕES	
Objetivos		
Este documento tem como objetivo fornecer uma descrição detalhada de como as comunicações do projeto serão gerenciadas.		
Projeto	Sistemas de inscrição vestibular- IFPE	
Data Registro	10/03/2021	
Responsável (da parte cliente):	Marco Eugênio	
Responsável (da parte do projeto):	Pedro Henrique Roseno Bastos Silva	
Processo de gerenciamento das comunicações		
Deveremos manter uma comunicação ativa com o cliente e entre a equipe. Essa comunicação se dará tanto por vídeo chamadas, como por informações colocadas em repositórios.		
Eventos programados para comunicação		
Evento	Quando será realizado	Responsável
Reunião de identificação do problema	14/02/2021	Guilherme
Reunião com o cliente para validação	16/02/2021	Pedro
Kickoff	17/02/2021	Todos da equipe
Reunião processo AS-IS	04/03/2021	Sidney Alex
1º Status report	10/03/2021	Todos da equipe
Reunião processo TO-BE	18/03/2021	Jean Grijp
2º Status report	06/04/2021	Todos da equipe
Entrega final	22/04/2021	Todos da equipe
Processo de registro dos eventos de comunicação		
1 .O processo se dará primariamente por email, entre o gerente de projetos e o cliente. 2. As conversas internas entre os membros da equipe, se darão via Whatsapp ou Discord.		
Estrutura de diretório do projeto		
O diretório está organizado de acordo com as entregas. /kick-off /1-status-report /2-status-report /entrega final		
Frequência e critérios para atualização deste plano		
A atualização dos critérios se dará em tempo hábil, realizando novas estimativas e readeguando as atividades para manter a viabilidade da execução do projeto.		
Aprovado por: Guilherme Santiago		

Plano de gerenciamento das comunicações

Logo da Empresa	ESTRUTURA ANALÍTICA DO PROJETO (EAP)	
Objetivos		
Este documento descreve o agrupamento de elementos do projeto orientado a entrega que organiza e define o escopo total do projeto.		
Projeto	Sistema de inscrição do vestibular - IFPE	
Data Registro	10/03/2021	
Responsável (da parte cliente):	Marco Eugênio	
Responsável (da parte do projeto):	Pedro Henrique Roseno Bastos Silva	
Componentes da WBS		
<div><div>Sistema de inscrição do vestibular IFPE</div><div><div>Gerenciamento do projeto</div><div>Mapeamento do processo</div><div>Redesenho de processo</div><div>Planejamento de implantação</div><div>Encerramento</div></div><div><div>Kick-off</div><div>Modelagem do processo atual</div><div>Processo de melhoria</div><div>Plano de implantação</div><div>Relatório final</div></div><div><div>Comunicação oficial</div><div>Validação do processo atual</div><div>Remodelagem do processo</div><div>Matriz de capacitação</div><div>Termo de aceite</div></div><div><div>Plano do projeto</div><div>Identificação de pontos de melhoria</div><div>Custos e impactos</div></div><div><div>Contratação e consultoria</div><div>Levantamento de processos e causas</div><div>Validação do novo processo</div></div><div><div>Treinamento e metodologia</div></div><div><div>Reuniões e acompanhamento</div></div></div>		

1. Gerenciamento do projeto

- 1.1 Kick-off - Responsáveis: Gerente de projetos e modelador, duração 2 horas (Apresentação + elaboração)
- 1.2 Comunicação oficial - Responsáveis: Gerente de projetos e modelador, duração 2 horas
- 1.3 Plano do projeto - Responsáveis: Gerente de projetos, modeladores e programadores, duração de 10 horas
- 1.4 Contratação e consultoria - Responsáveis: Toda equipe do projeto, duração 6 horas semanais.
- 1.5 Treinamento e metodologia - Responsáveis Consultores, duração 10 horas.
- 1.6 Reuniões de acompanhamento - Responsáveis: Gerente de projetos, duração 1 hora semanal

2. Mapeamento do processo

- 2.1 Modelagem do processo atual - Responsáveis: Modeladores, duração 2 horas.
- 2.2 Validação do processo atual - Responsáveis: Modeladores, duração 1 hora.
- 2.3 Identificação de pontos de melhoria - Responsáveis, toda equipe do projeto, duração 3 horas.
- 2.4 Levantamento dos problemas e causas - Responsáveis: GP e modeladores, duração 2 horas.

3. Redesenho do processo

- 3.1 Processos de melhoria - Responsáveis: GP e programadores, duração 3 horas.
- 3.2 Remodelagem de processos - Responsáveis: Modeladores e GP, duração 2 horas.
- 3.3 Custos e impactos do novo processo - Responsáveis: GP e modeladores, duração 1 hora.
- 3.4 Validação do novo processo - Responsáveis: Modeladores, 1 hora.

4. Planejamento de implantação

- 4.1 Plano de implantação - Responsáveis: Gerente de projeto e modeladores, duração 5 horas.
- 4.2 Matriz de capacitação - Responsáveis: GP e modeladores, duração 2 horas.

5. Encerramento

- 5.1 Relatório final - Responsáveis: Toda equipe do projeto, duração 6 horas.
- 5.2 Termo de aceite - Responsáveis: Modeladores e GP, duração 2 horas.

Estrutura Analítica do projeto (EAP)

Matriz RACI

<Time 4 - Sistema de inscrição para vestibular IFPE>								
Iteração: 02/02/21 a 15/04/21								
DATA	Evento	Guilherme santiago	Pedro Roseno	Arlindo M. Neto	Pedro Albuquerque	Sidney alex	Alison Diego	Jean G.
02/02	Introdução ao Problema	A	R	R	R	R	R	R
11/02	Primeira Reunião com o Cliente para entendimento do problema	A	R	R	R	R	C	C
13/02	Reunião de Equipe para os primeiros passos	A	R	R	R	R	R	R
17/02	Kickoff	A	R	R	I	R	I	C
20/02	Reunião para levantamento de dúvidas e informações	R	R	A	R	R	C	C
04/03	Segunda Reunião com o Cliente para esclarecimento de dúvidas e apresentação de uma possível proposta de solução	A	R	R	C	R	R	R
05/03	Pesquisa de tecnologias que possam ser utilizadas como solução dos problemas	C	I	I	A	R	R	I
08/03	Modelagem AS-IS	C	I	A	I	I	I	R
09/03	Preparação de apresentação do 1º status report	C	A	R	C	R	R	C
11/03	1º Status Report	R	A	R	R	C	C	R
13/03	Reunião para validação de pontos de melhorias	R	A	C	R	R	R	R
16/03	Reunião para procurar novas ferramentas	R	R	I	R	I	A	I
20/03	Modelagem i* + Ishikawa	R	R	R	R	A	R	R
22/03	Reunião para identificação da estratégia de implantação e Análise de GAPs do projeto	A	R	R	C	C	C	C
25/03	Reunião para preenchimento das planilhas de SGE e Estratégias de Implantação e Melhorias	A	R	R	C	C	C	C
30/03	Apresentação das Modelagem i* + Ishikawa	R	R	R	R	R	R	A
06/04	Correção das Modelagem i* + Ishikawa	R	R	R	R	A	R	R
08/04	2º Status Report	R	A	R	R	C	C	R
13/04	Reunião para alinhamento de SGEs e Valores de negocios	R	A	R	R	R	R	R
15/04	Reunião para preenchimento das planilhas de alinhamento de SGEs e Valores de negocios	A	R	R	R	R	R	R

Fatores críticos

Time 4 - Sistema de inscrição do vestibular - IFPE									
Dimensão (Pe, Pr, Tec)	Fatores	Título do Fator	What?	Why?	Who?	Where?	When?	How?	How much?
Pr	F1	Burocracia	Otimizar os processos burocráticos relacionados à obtenção de informações acerca dos estudantes que irão se inscrever no vestibular	O processo de inscrição envolve a anexação de muitos documentos	Time, cliente e candidatos	Cvest	Durante o processo de inscrição do vestibular IFPE (Estudantes de escola pública)	Tentar obter os dados a partir das mais variadas fontes, evitando que o usuário preencha tudo manualmente	4 - Altíssimo
Pe	F3	Comunicação e Cooperação	Manter uma comunicação colaborativa entre a unidade de implantação e a Diretoria de TI do IF	Necessidade de comunicação entre o time e cliente, para que sejam ditas as evoluções do projeto	Time e cliente	Unidade de Implantação - CIn - SGE e Diretoria de TI do IF	Durante o período de desenvolvimento do projeto	Manter reuniões frequentes	2 - Médio custo
Pr	F4	Gestão de Projetos	Definir o escopo do problema e trabalhar em cima dele, definindo metas e seguindo cronogramas	Ter um escopo do projeto ajuda muito na hora de separar as tarefas e definir as ferramentas e metas para que se consiga alcançar o objetivo final	Time	Unidade de Implantação - CIn SGE/PGP	Durante o percurso do fluxo de tarefas	Uso apropriado das ferramentas de gerenciamento de projeto e entendimento das estratégias definidas	1 - Baixo custo

Estratégia de implantação

ID	Critérios para escolha da estratégia de implantação	Forças (S)	Fraquezas (W)	Oportunidades (O)	Ameaças (T)
1	O nível de maturidade da empresa para enfrentar mudanças;	O IFPE é uma instituição antiga e que é bem respeitada, enfrentando diversas mudanças ao longo do tempo.			Por ser uma instituição pública, o processo de mudança pode ser lento
2	O quanto a organização é flexível no que se refere às mudanças advindas do novo sistema;		Por se tratar de uma instituição pública, há um certo atraso em se adaptar as mudanças		
3	Expectativa dos benefícios alcançados com o ERP;	Servidores e alunos serão beneficiados com a implantação do ERP		Beneficiar os alunos, principalmente de baixa renda, com a otimização do processo.	
4	Grau de envolvimento dos usuários;			Há uma expectativa de uma melhora na satisfação das pessoas envolvidas na inscrição	
5	Nível de urgência do sistema;	Por ser uma mudança que ocorreu durante a pandemia, existe um certo grau de urgência na implantação	Por ser uma mudança que ocorreu durante a pandemia, existe um certo grau de urgência na implantação, pois foi uma mudança um pouco repentina e ainda possui muitas falhas.		
6	Número de sistemas temporários, caso escolha uma implantação gradual;				Por se tratar de um sistema crítico, com uma grande fluxo de dados, será adotada uma implementação gradual, com parte do sistema antigo ainda rodando.
7	Volume e transferência de informações;		O fluxo de informações é muito grande já que são milhares de alunos que realizam a matrícula todo semestre		Isso pode vir a ser um problema durante a execução e apresentar erros
8	Apoio da alta gestão;	A solução é bem vista pela alta gestão, como algo que vai tornar o trabalho deles mais fácil e eficaz, tirando a sobrecarga do time de análise também.			
9	Recursos tecnológicos adequados;				Existem problemas de acesso a tecnologia relacionados a alunos de baixa renda e isso pode vir a ser uma ameaça do processo
10	Capacidade e disponibilidade do time de implantação.		Por ser um problema de certa urgência, talvez os times de desenvolvimento e implantação tenham dificuldades.		

GAP Analysis

Detalhamento da Mudança	Sobre a principal atividade do seu projeto						
	What?	Why?	Who?	Where?	When?	How?	How Much?
Arquitetura de NEGOCIO							
1- Identificação do estado atual	O processo de inscrição não é eficiente e possuem varios aspectos a serem melhorados, como por exemplo formulario de inscrição muito extenso, e excesso de uso de recursos humanos envolvidos no processo de análise.	Melhorar o sistema de inscrição para os candidatos e tornar mais eficiente o processo de análise das inscrições	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	DADT-IFPE, PROVEST IFPE	Antes e durante o período de inscrição para o vestibular IFPE e de análise da mesma	O candidato insere seus dados pessoais e acadêmicos, numa lista extensa, podendo por equívoco inserindo alguns desses dados incompletos, assim resultando numa desclassificação, no processo que é feito manualmente por essa equipe de análise da inscrição dos vestibulares	Médio
2- Identificação de onde se quer estar	Um processo de inscrição mais eficiente com interface amigavel para os cadidatos, e um processo de análise mais automatizado	Entregar maior nível de satisfação para o candidato durante o processo e reduzir custo e mão de obra para o IFPE	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	DADT-IFPE, PROVEST IFPE	Durante o processo de inscrição para o vestibular IFPE e de análise da mesma	O processo vai passar a utilizar mais ferramentas de TI e se tornara mais eficiente	Médio
3- Identificação das lacunas	Alta demanda de recursos humanos.	Entregar um processo de inscrição que apresente menos falhas humanas.	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	DADT-IFPE, PROVEST IFPE	Após o processo de inscrição para vestibular	Os processos ocorrem atualmente de maneira muito pouco eficiente tanto para os candidatos quanto para os analistas, além de demandar um custo extra para a grande equipe de pessoas envolvida no processo de análise	Médio
4- Elaboração de melhorias para fechar as lacunas	Implementar as ferramentas de TI como, APIs de leitura de textos e integrar banco de dados	Será demandado menos pessoas trabalhando na parte da análise e inscrição será mais eficiente	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	DADT-IFPE, PROVEST IFPE	Antes do processo de inscrição para vestibular	Os candidatos poderão se inscrever por um sistema bem mais amigavel e menos burocratico e os servidores analistas terão menos trabalho	Médio

Detalhamento da Mudança	What?	Why?	Who?	Where?	When?	How?	How Much?
	What?	Why?	Who?	Where?	When?	How?	How Much?
Arquitetura de SISTEMAS DE INFORMAÇÃO							
1- Interoperabilidade e/ou Integração entre sistemas atual	O sistema atual não possui integração com nenhum banco de dados externo	É necessario que seja feita essa integração para que os processos fiquem mais eficientes e menos custosos	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Período de processo de inscrição para vestibular	O candidato insere todos as suas informações durante o processo de inscrição	Médio
2- Interoperabilidade e/ou Integração entre sistemas proposta	Integrar banco de dados abertos, estaduais e federais	será possível coletar informações (já confirmadas) que já existem em outros lugares tornando a inscrição e análise mais rápidas	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Proximas inscrições para vestibular	Consultando dados em bancos de dados, e retornando a veracidade do que foi buscado	Médio
3- Identificação das lacunas	Em primeiro momento falta de tempo para procurar ferramentas uteis e acessíveis	O processo atual apesar de ser eficaz, não é eficiente da espaço apra algumas falhas que podem ser resolvidas com a integração de alguns sistemas de informação	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Já pode ser observado no final da inscrição pro vestibular - IFPE 2020.1	O candidato insere todos as suas informações durante o processo de inscrição	Médio
4- Elaboração de melhorias para fechar as lacunas	Integrar Sis e ferramentas de TI ja existentes ao processo atual	Eficiencia em consultar informações e evitar erros nessas consultas	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Proximas inscrições para vestibular	Durante o processo de inscrição de vestibular, quando o candidato inserir dados, o sistema irá fazer uma busca nesses banco de dados, retornando informações sobre esse candidato, tornando um processo mais eficiente e menos sujeito a erro	Alto

Detalhamento da Mudança	What?	Why?	Who?	Where?	When?	How?	How Much?
	What?	Why?	Who?	Where?	When?	How?	How Much?
Arquitetura de TECNOLOGIA (Dados, Conectividade, Segurança)							
1- Tecnologia existente	Sistema online de inscrição e sistema de ranking por notas	Sistema criado as pressas para poder se adaptar ao momento atual de pandemia	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Reitoria IFPE	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Durante e após o período de inscrição	O sistema online de inscrição é realizado no site do IFPE, e o sistema de ranking por notas é realizado depois do período de inscrição.	Alto
2- Tecnologia proposta	API de leitura de texto em imagem, uso de banco de dados do SIEPE	Obter as notas a partir da imagem do historico escolar dos candidatos e do banco de dados do SIEPE	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Reitoria IFPE	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Proximas inscrições para vestibular	Os candidatos irão inserir a imagem de seus historicos escolar, e a API vai fazer a leitura das notas a partir dessas imagens disponibilizadas pelo candidato	Médio
3- Identificação das lacunas	Disponibilidade de dados e informações por partes das prefeituras e aplicação por parte do IFPE	Processo adaptação as novas tecnologias e	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Reitoria IFPE	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Durante a inscrição do candidato	Durante a inscrição, o candidato selecionará sua escola e se tiver no banco de dados, o sistema verificará suas notas, retornando para conclusão da inscrição	Alto
4- Elaboração de melhorias para fechar as lacunas	Adotar e implementar as ferramentas de TI (APIs de leitura de texto, banco de dados de prefeituras, banco de dados federais e banco de dados do SIEPE)	Facilitar ao candidato durante o processo de inscrição e também ao IFPE, durante as análises de cada inscrição	PROVEST - IFPE, DADT IFPE, Equipe do projeto	PROVEST - IFPE, DADT IFPE	Proximas inscrições para vestibular	Adotando ferramentas propostas pelo time	Médio

Planejamento & Metodologia & Ferramentas

Trello

Backlog

Procurar banco de dados uteis para a solução do problema

Apresentação Status Report 2
👁 ⌚ 8 de abr
AN GS JG PA 👤 P SA 👤

Entrega final do projeto
👁 ⌚ 29 de abr
👤 AN GS JG PA 👤 SA

+ Adicionar outro cartão

To do

Finalizar correção do modelo i star SA

Validar proposta de solução com Marco
👁
AN GS JG PA 👤 P SA 👤

+ Adicionar outro cartão

Doing

Pesquisa de ferramentas de Leitura de imagens
👤 PA SA

Elaboração do modelo BPMN do processo AS-IS + modelo i* do processo AS-IS + análise do processo com o diagrama Ishikawa consistente com o modelo i*
JG SA

Fazer apresentação do segundo status report.
👁 GS PA 👤

+ Adicionar outro cartão

Done

Preparar apresentação do 1º Status Report
🔔 1 👁 GS 👤

Apresentação Status Report 1
🔔 2 👁 ⌚ 11 de mar
AN GS JG PA 👤 P SA 👤

Preenchimento das tabelas de estratégias de implementação
🔔 2 👁 GS 👤

Marcar reunião com o cliente
🔔 1 👁 GS 👤

Criação de documento detalhando solução
P

+ Adicionar outro cartão

+ Adicionar outra lista

FERRAMENTAS

Luicidcharts

Canva

GoogleMeet

Discord

Whatsapp

Google Docs

Trello



Planejamento x realizado

O projeto atendeu ao escopo?

Sim, propondo soluções para o problema delimitado

O projeto foi entregue no prazo?

A entrega foi realizada dentro do prazo

Os níveis de qualidade foram adequados?

A equipe do projeto ficou satisfeita com os resultados

O plano de alocação da equipe foi adequado?

A equipe teve suas tarefas bem definidas de acordo com suas habilidades, trazendo os resultados esperados.

Pontos fortes

Definição clara do problema por meio do cliente e membros criativos no grupo.

Pontos fracos

Alguns problemas de comunicação entre o grupo, e falta de equipamentos de um integrante do grupo acabaram contribuindo para o atraso da especificação da solução

OBRIGADO :)

