



3º Tema do 2º Ciclo



Grafia atualizada segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, que entrou em vigor no Brasil em 2009.

Título original

Roteiro de aplicação: FÉ, 4º tema do 2º ciclo

Capa

Jéssica Aurora Pio Corrêa

Elaboração e escrita

Filipe José Teixeira Vieira

Iron Fernandes Bernardes Júnior

Susimar Vitoria de Oliveira

Revisão

Jéssica Aurora Pio Corrêa

Última leitura

Susimar Vitoria de Oliveira

MPC Goiânia, Mocidade Para Cristo, 2023.

Roteiro de Aplicação CORAGEM (arquivo digital): 3º Tema do 2º Ciclo – 2ª edição – Goiânia GO, 2023.

635 KB; PDF.

MPC 2. Mocidade Para Cristo do Brasil 3. Projeto Catavento
Coragem 5. Espiritualidade

Todos os direitos desta edição reservados à

MOCIDADE PARA CRISTO DE GOIÂNIA

Av. Goiás, 6 - St. Central, Goiânia - GO

74063-010 sala 62 - Goiânia - GO

Telefone: (62) 98231-6994





Não existe amor maior do que dar a vida por seus amigos. Vocês serão meus amigos se fizerem o que eu ordeno.

João 15:13-14 NVT

Coragem é saber o que é certo e fazê-lo.







CORAGEM

Sumário

Metodologia	6
Recursos Materiais	6
Objetivos	6
Introdução	7
Organização	7
Apresentação	7
Da MPC	7
Da Equipe de Voluntários	7
Da Temática Bimestral	7
Desenvolvimento	8
1º Momento: Roda do Valor	8
2º Momento: Dinâmica de Fé	8
3º Momento: Encontro com Jesus	9
4º Momento: Post it - E agora? O que significa para mim?	11
Bases para estudo	13

Legendas:



👍 Tópico

Subtópico

Subtópico

Ações esperadas do(s) voluntário(s).

Falas do(s) voluntário(s) para com os alunos.

Partes da história contadas pelo(s) voluntário(s).

O que é esperado dos alunos (ações ou respostas).









STATE METODOLOGIA

Roda de conversa a ser desenvolvida em 1 aula (40 a 50 minutos) dividida em 4 momentos:

- 1. Roda do valor (10 min);
- 2. Dinâmica (5 min);
- 3. Encontro com Jesus (15 min);
- 4. Post it E agora? O que significa para mim? (10 min).

RECURSOS MATERIAIS

- Uma caixa de sapatos, 1 fita crepe ou adesiva transparente e folha de papel A4;
- 4 placas em papel para o encontro com Jesus: "Relacionamentos", "Esperança", "Atitude" (persistência) e "Mudou sua história";
- Post it de 10 cm por 6 cm (sugestão), 1 folha do post it para cada aluno quantos blocos forem para atender ao número de alunos.



OBJETIVOS

Construir a noção do valor CORAGEM com os alunos. O que é coragem? Não é apenas a ousadia para enfrentar a dificuldade, mas o impulso que nos leva a mover, nossa motivação.

"Quem tem coragem não tem medo!" Essa frase NÃO é verdadeira. Ter medo e agir com coragem são possíveis, bem como, reais. A grande questão do medo é quando ele nos paralisa e nos impede de agir e de tomar atitudes diante de alguma situação.

Coragem e tolice são dois outros elementos necessários para se falar. Nem tudo que somos desafiados é para ser enfrentado, algumas coisas teremos que correr e fugir. Outras encarar.

Dessa maneira, buscamos mostrar por meio da história e da dinâmica que Jesus nos ensina sobre a coragem como saber o que é certo e por mais difícil que seja, fazê-lo.







CORAGEM

O recurso do post it tem como finalidade o auxílio ao aluno a pensar em ações práticas que tenham significado para ele e que o ajudem a vivenciar este valor de forma simplificada.

Queremos que ao final deste encontro, o aluno entenda que a coragem precisa ser maior que o medo e que Jesus é a pessoa exemplo de coragem para vencer o mundo e que o ajuda a manter-se firme diante das dificuldades à sua volta. Somos falhos e vivemos desconectados de Deus, mas em Jesus, podemos nos reconectar, até para ter coragem de confiar no Pai Celestial.





INTRODUÇÃO

Organização

A organização da sala é determinante no domínio da fala, e tem grande importância para condução satisfatória do projeto, por isso, dê a devida atenção a este momento. É sugerido a disposição das cadeiras em semicírculo, de modo que os voluntários que detenham a palavra, figuem no meio e sempre de frente para todos os alunos.

Apresentação

Da MPC

— Nós somos da MPC, uma organização sem fins lucrativos e estamos dispostos a nos fazer conhecidos por vocês e abertos a conhecê-los também no tempo em que estivermos aqui na escola.

Da Equipe de voluntários

Os voluntários devem se apresentar, preferencialmente dizendo seus nomes/apelidos e como sendo representantes da MPC; devem apresentar o nome do projeto CATAVENTO e como ele funciona: a cada bimestre é trabalhado um tema diferente.

Da Temática Bimestral

Este é o 3º tema do 2º ciclo, denominado "Coragem".







1º Momento: Roda do valor

Aplicação: Introduzir o assunto da coragem por meio das perguntas abaixo:

- O que é coragem?
- Qual o contrário da coragem? Medo.
- Coragem para quê?
- O que o medo faz comigo?
- Em que momentos eu preciso ter coragem?
- Quais forças me ajudam a ter coragem?
- Coragem e problema? Quando acontece?
- Com quem posso aprender sobre coragem?
- A quem posso pedir ajuda para vencer o medo?
- O que a falta de coragem me traz de prejuízo?
- O que o medo me causa?
- Quais os medos eu tenho que vencer?

Coragem para:

- Ser;
- Fazer;
- Sentir;
- Perdoar;
- Pertencer;
- Ficar;
- Sair

2º Momento: Dinâmica

Recursos materiais utilizados: Uma caixa de sapatos, 1 fita crepe ou adesiva transparente e folha de papel A4.

Aplicação: Assista ao vídeo e aplique com os alunos: Dinâmica sobre o medo !!! - YouTube







Chame 2 a 4 alunos e desafio-os a, individualmente, colocar a mão dentro da caixa sem olhar o que há dentro.

A dinâmica em questão tem por objetivo provocar a reflexão sobre como reagimos ao novo e ao desconhecida, como também a forma com que a coragem é exercida.

3º Momento: Encontro com Jesus

Recursos materiais utilizados: As 4 peças para apresentação aos alunos.

- a. Relacionamentos:
- b. Esperança;
- c. Atitude (perseverança);
- d. Mudou sua história;

Aplicação:

- 1. Pegue as 4 peças com as palavras deste tema e dê para 4 alunos, aleatoriamente ou a quem gostaria de segurar. O legal é ter uma distribuição para que todos os pontos da sala alguém esteja com uma peça.
- 2. Agora, comece a contar a história "Jesus cura um paralítico" (Mc 2:1-12; Mt. 9:1-8; Lc 5:17-56):

"Essa história que irei contar hoje é sobre um homem que sofria de um problema físico: ele era paralitico! Certo dia, Jesus passava por sua cidade. Ele era um homem muito conhecido por suas boas palavras e por seus milagres, por isso, esse paralítico precisava dele naquele momento.

Porém, devido sua imobilidade ele não conseguiria chegar até Jesus... (faça uma pausa) se não fosse por seus amigos! Bons amigos que "foram as pernas" daquele paralitico, o ajudaram a leva-lo até Jesus."

Peça para a pessoa com a placa "RLACIONAMENTOS" vir à frente e se posicionar ao seu lado e após sua chegada, siga em diante:



CORAGEM

♣ 1ª Lição: RELACIONAMENTOS

"Aquele paralítico tinha bons relacionamentos (amigos), como andam seus relacionamentos? Para onde eles têm te levado?

Os amigos então decidem levar o paralítico até Jesus, tendo fé que Jesus poderia solucionar o problema — curar — daquele paralítico. Porém, ao chegar à casa onde Jesus estava de visita a uma pessoa, viram que era impossível entrar, pois como uma multidão de fãs, as pessoas lotavam o lugar e a entrada. Imagina um Eixo Anhanguera 18:00h lotado. Estava desta forma, entretanto os amigos tinham algo incrível..."

Peça para a pessoa com a placa "Esperança" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "relacionamentos", para manter a ordem de escrita (da esquerda para a direita) para que os alunos do semicírculo vejam as placas na ordem correta. Após sua chegada, siga em diante:

♣ 2ª Lição: ESPERANÇA

"Aqueles amigos mesmo vendo toda aquela lotação, eles tinham esperança de que era possível alcançar o objetivo deles — levar o amigo paralisado até Jesus.

Ter esperança é algo fácil? Ter esperança quando as coisas estão dando erradas? Quando só ouvimos coisas negativas? Não, não é fácil, mas é importante porque a esperança assim como a coragem é aquilo que nos impulsiona a fazer algo. Não perca a esperança!

Aqueles amigos, mesmo naquela situação tão complicada, tiveram esperança numa situação complicada. E tiveram a ideia que poderia dar muito problema a eles: entrar pelo telhado. Você não ouviu errado, realmente a ideia era entrar pelo telhado da casa. Isso mostra uma atitude esperançosa, mesmo que radical.

Peça para a pessoa com a placa "ATITUDE" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "esperança" e após sua chegada, siga em diante:

10



3ª Lição: ATITUDE (perseverança)

"Bem, como já vimos esperança deles resultou em uma atitude: subir no telhado. Com toda certeza não foi algo fácil, provavelmente eles ouviram palavras negativas como "vocês são loucos? Subir no teto com um paralítico!", "ahhhh isso não vai dar certo!" e "Vocês irão cair/estão criando problema e estragos na casa de fulano". Mesmo com essas palavras e o desafio físico de subir com um paralítico no telhado, eles perseveraram e conseguiram!

11

A história fala que eles "abriram" o telhado e desceram o amigo até Jesus e ele o cura dizendo

— Peque o seu leito e vá"

Peça para a pessoa com a placa "MUDOU SUA HISTÓRIA" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "atitude" e após sua chegada, siga em diante:

4º 4º Lição: MUDOU SUA HISTÓRIA

"Com toda certeza, a vida daquele homem não foi mais a mesma porque havia sido curado de uma condição irreversível e que vivia com ela por muito tempo.

Como o nosso tema é coragem, gostaria que refletisse: o que preciso mudar na minha vida? Lembre-se de que aquele homem teve amigos que o ajudaram e às vezes não conseguimos nada sozinhos. É necessária ajuda!

Independente da situação, É POSSIVEL MUDAR SUA HISTÓRIA."

Libere os alunos para que entreguem as placas e sentem-se em seus lugares.

4º Momento: Post it - E agora? O que significa para mim?

Em nosso projeto não buscamos apenas trazer reflexão e ajudá-los a pensar sobre os valores, mas também queremos que eles pensem em ações que podem ter que ajudem a eles mesmos.

Recursos materiais utilizados: Post it's de 10 cm por 6 cm (sugestão); 1 folha do post it para cada aluno.





Aplicação:

- 1. Entregue os post it's aos alunos;
- 2. Peça que respondam, de maneira escrita, à seguinte pergunta:
 - a. Qual atitude ou ação diferente da que hoje me encontro, posso ter a partir de agora para a situação também mudar?

12

Frases que ajudam nessa orientação:

a. Durante nossa fala, o que tocou em seu coração? Qual parte fez você sentir/pensar mais? Pode ser sobre a dinâmica sobre coragem ou sobre a história da cura do paralítico.

Escreva uma ação, mesmo que pequena, que faça sentido para você.





Base para estudo (Encontro com Jesus)

HISTÓRIA: Jesus cura um paralítico – Marcos 2:1-12; Mateus 9:1-8 e Lucas 5:17 (recomendado a utilização da Nova Versão Transformadora).

Introdução:

"Dias depois, Jesus entrou de novo em Cafarnaum, e logo se ouviu dizer que ele estava em casa. Muitos se reuniram ali, a ponto de não haver lugar nem mesmo junto à porta. E Jesus anunciava-lhes a palavra."

Marcos 2:1-2 NVT

1ª Lição: RELACIONAMENTOS

"Trouxeram-lhe, então, um paralítico, carregado por quatro homens."

Marcos 2:3 NVT

2ª Lição: ESPERANÇA e 3ª Lição: ATITUDE (perseverança) "E, não podendo aproximar-se de Jesus, por causa da multidão, removeram o telhado no ponto correspondente ao lugar onde Jesus se encontrava e, pela abertura, desceram o leito em que o paralítico estava deitado."

Marcos 2:4 NVT

4ª Lição: MUDOU SUA HISTÓRIA

"Vendo-lhes a fé, Jesus disse ao paralítico:

— Filho, os seus pecados estão perdoados. [...] Eu digo a você: levantse, pegue o seu leito e vá para casa."

Marcos 2:5 e 11 NVT



13