

ROTEIRO DE APLICAÇÃO: FÉ

4º Tema do 2º Ciclo



Grafia atualizada segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, que entrou em vigor no Brasil em 2009.

Título original

Roteiro de aplicação: FÉ, 4º tema do 2º ciclo

Capa

Jéssica Aurora Pio Corrêa

Elaboração e escrita

Filipe José Teixeira Vieira

Iron Fernandes Bernardes Júnior

Susimar Vitoria de Oliveira

Revisão

Jéssica Aurora Pio Corrêa

Última leitura

Susimar Vitoria de Oliveira

MPC Goiânia, Mocidade Para Cristo, 2023.

Roteiro de Aplicação FÉ (arquivo digital): 4º Tema do 2º Ciclo – 2º edição – Goiânia GO, 2023.

613 KB; PDF.

1. MPC 2. Mocidade Para Cristo do Brasil 3. Projeto Catavento 4. Fé 5. Espiritualidade

Todos os direitos desta edição reservados à

MOCIDADE PARA CRISTO DE GOIÂNIA

Av. Goiás, 6 - St. Central, Goiânia - GO

74063-010 sala 62 - Goiânia - GO

Telefone: (62) 98231-6994





Não existe amor maior do que dar a vida por seus amigos. Vocês serão meus amigos se fizerem o que eu ordeno. João 15:13-14 NVT







FÉ

Sumário

Metodologia	6
Recursos Materiais	6
Objetivos	6
Introdução	7
Organização	7
Apresentação	7
Da MPC	7
Da Equipe de Voluntários	7
Da Temática Bimestral	7
Desenvolvimento	8
1º Momento: Roda do Valor	8
2º Momento: Dinâmica de Fé	8
3º Momento: Encontro com Jesus	8
4º Momento: Post it - E agora? O que significa para mim?	12
Bases para estudo	14

Legendas:



👍 Tópico

Subtópico

Subtópico

Ações esperadas do(s) voluntário(s).

Falas do(s) voluntário(s) para com os alunos.

Partes da história contadas pelo(s) voluntário(s).

O que é esperado dos alunos (ações ou respostas).





METODOLOGIA

Roda de conversa a ser desenvolvida em 1 aula (40 a 50 minutos) dividida em 4 momentos:

- 1. Roda do valor (10 min);
- 2. Dinâmica de fé (5 min);
- 3. Encontro com Jesus (15 min);
- 4. Post it E agora? O que significa para mim? (10 min).

RECURSOS MATERIAIS

- Uma camiseta/pano, para vendar os olhos durante a dinâmica;
- 5 placas em papel para o encontro com Jesus: "Realidade", "Confiar", "Atitude", "Mudança de realidade" e "Propósito";
- Post it de 10 cm por 6 cm (sugestão), 1 folha do post it para cada aluno quantos blocos forem para atender ao número de alunos.

OBJETIVOS

Construir a noção do valor FÉ com os alunos. A palavra "fé" tem origem no Grego "pistia" que indica a noção de acreditar e no Latim "fides", que remete à atitude de fidelidade. Logo, podemos entender que a fé, além de significar acreditar em algo, significa agir conforme o que se acredita, demonstrando em ações a fidelidade para com os valores e princípios pessoais que se acredita.

Dessa maneira, buscamos mostrar por meio da história e da dinâmica que Jesus nos ensina sobre a fé como "confiar plenamente" e que, para confiarmos sem duvidar, precisamos depender completamente – uma das coisas mais difíceis para o ser humano, mas por meio desta escolha de mudança pode-se experimentar o cuidado de Deus e seu relacionamento sem falhas conosco.

O recurso do post it tem como finalidade o auxílio ao aluno a pensar em ações práticas que tenham significado para ele e que o ajudem a vivenciar este valor de forma simplificada.

Queremos que ao final deste encontro, o aluno entenda que a fé passa principalmente pelo âmbito interno e que Jesus é a pessoa confiável, em que se pode ser vulnerável e a partir disso, ajudá-lo a manter-se firme diante do mundo







exterior. Somos falhos e vivemos desconectados de Deus, mas em Jesus, podemos nos reconectar. Não apenas para aprender a confiar em algo ou alguém, mas para uma ligação maior com o Pai Celestial.



7

Organização

A organização da sala é determinante no domínio da turma, e tem grande importância para condução satisfatória do projeto, por isso, dê a devida atenção a este momento. É sugerido a disposição das cadeiras em semicírculo, de modo que os voluntários que detenham a palavra, fiquem no meio e sempre de frente para todos os alunos.

Apresentação

Da MPC

— Nós somos da MPC, uma organização sem fins lucrativos e estamos dispostos a nos fazer conhecidos por vocês e abertos a conhecê-los também no tempo em que estivermos aqui na escola.

Da Equipe de voluntários

Os voluntários devem se apresentar, preferencialmente dizendo seus nomes/apelidos e como sendo representantes da MPC; devem apresentar o nome do projeto CATAVENTO e como ele funciona: a cada bimestre é trabalhado um tema diferente.

Da Temática Bimestral

Este é o 4º tema do 2º ciclo, denominado "Fé".





DESENVOLVIMENTO

1º Momento: Roda do valor

Aplicação: Introduzir o assunto da fé por meio das perguntas abaixo:

- O que é fé para vocês?
- A fé serve para quê?
- Em que momentos preciso ter fé?
- Onde encontro fé?
- Como fortalecer minha fé?

2º Momento: Dinâmica de fé

Recursos materiais utilizados: Uma camiseta/pano, para vendar os olhos durante a dinâmica.

Aplicação: Assista ao vídeo e aplique com os alunos: <u>(1966) Dinâmica sobre</u> <u>confiança | Renata Melo - YouTube</u>

É recomendado que os alunos sejam divididos em grupos de alturas semelhantes, de acordo com a quantidade de voluntários que possam supervisionar cada um e seguindo a observação de que o voluntário supervisor tenha saúde e estrutura física para acompanhar os participantes e evitar acidentes.

A dinâmica em questão tem por objetivo trabalhar e provocar a reflexão sobre como exercemos a fé/confiança para com as pessoas ao nosso redor.

3º Momento: Encontro com Jesus

Recursos materiais utilizados: As 4 peças para apresentação aos alunos.

- a. Realidade;
- b. Confiar;









- c. Atitude;
- d. Mudança de realidade;
- e. Propósito.

Aplicação:

- Pegue as 5 peças com as palavras deste tema e dê para 5 alunos, aleatoriamente ou a quem gostaria de segurar. O legal é ter uma distribuição para que todos os pontos da sala alguém esteja com uma peça.
- 2. Agora, comece a contar a história da Grande Pesca (Lc 5:1-11):

"Vou contar a história da Grande Pesca, onde todas essas 4 peças em que vocês seguram se encaixam.

Certo dia Jesus estava falando com uma multidão, mas vendo a imensa quantidade de pessoas, ele chega em um homem chamado Pedro, que tinha um barco e pede para que deixe o subir, para que lá de cima ele falasse com a multidão. Pedro concorda com a ideia, então Jesus sobe ao barco de Pedro, afasta um pouco da orla da praia e de lá ensinava a multidão, em um certo momento Jesus termina sua fala e a multidão se coloca a ir embora.

Jesus continua no barco de Pedro, e fala:

— Pedro, vamos pegar uns peixes!? Joga a sua rede lá no mar...". Ao ouvir isso Pedro olha para Jesus e fala:"

Peça para a pessoa com a placa "REALIDADE" vir à frente e se posicionar ao seu lado e após sua chegada, siga em diante:

"— Jesus, eu tentei pescar a noite inteira... e não peguei NADA, NADA!!
Pedro aqui está mostrando sua realidade para Jesus..."

♣ 1ª Lição: REALIDADE

"Uma realidade nada legal! Mas eu preciso te falar quem era Pedro. A profissão de Pedro era pescador, então ele sabia exatamente o local certo para se jogar a rede, sabia o horário certo para pescar, sabia o material necessário, sabia tudo sobre pesca! Pois ele era um profissional e vivia desta profissão!







E a história fala que esse profissional passou a noite pescando, e não pegou nada! E nesse momento é interessante observamos algo, Pedro aqui está sendo realista e não pessimista!

Eu converso com muita gente... e uma vez ou outra alguém pede uma ajuda/conselho e eu falo: Ah você poderia fazer isso e aquilo. Geralmente, elas respondem — Mas isso não vai dar certo! E eu pergunto — você não acha que isso é pessimismo? E normalmente a resposta é — NÃÃÃÃO é péssimo é realismo!! Quantos já falaram isso?

Existe uma diferença gigantesca aqui! Porque que Pedro estava sendo realista e não pessimista? Porque ele fala "eu tentei pescar a noite inteira e não peguei nada" houve não apenas uma tentativa, mas várias! Só é pessimismo quando você não tenta ou tenta pouco.

Vamos voltar para a história.

Pedro estava apresentando sua realidade. Sempre que eu leio uma história dessas eu gosto de pensar sobre a minha vida, eu queria que você pensasse, como está a sua realidade?

A realidade de Pedro naquela situação não estava legal, mas eu acho muito interessante a segunda frase de Pedro

— Mas, porque o senhor é quem está pedindo eu lançarei a minha rede!"

Peça para a pessoa com a placa "CONFIAR" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "realidade", para manter a ordem de escrita (da esquerda para a direita) para que os alunos do semicírculo vejam as placas na ordem correta. Após sua chegada, siga em diante:

2ª Lição: CONFIAR

"Pedro demostra confiança em Jesus, demostra fé. No que temos depositado a nossa fé? Sabe aquela famosa gíria, "boto fé"? No que você tem "botado fé"? Será se eu estou colocando fé nos meus estudos? Na minha família?

Pedro ele deposita sua fé em Jesus, na palavra de Jesus! Ele não foi jogar a rede porque o mar estava bom para peixe, ele jogou porque ele deu um voto de confiança em Jesus.







Em quem você tem confiado? Para quem você abre seu coração, compartilha suas coisas íntimas?

Pedro decide confiar na melhor pessoa, e obedece ao que ele disse... e joga a rede."

Peça para a pessoa com a placa "ATITUDE" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "confiar" e após sua chegada, siga em diante:

11

♣ 3ª Lição: ATITUDE

"Ele tem uma atitude: jogar a rede! É importante notar que Jesus fala o que fazer, mas a ação/atitude é de Pedro e é bom lembrar que toda atitude gera esforço. Na nossa vida é assim e para Pedro não foi diferente.

Imagina comigo: Pedro ficou a noite inteira tentando pescar e não pegou nada. Certamente ele já tinha recolhido a rede, lavado, dobrado direitinho. Agorinha nós pensamos sobre a nossa realidade, e aí não está uma realidade legal, a pergunta que eu tenho que me fazer é: qual atitude eu posso tomar, para mudar essa realidade?

Lembrando do nosso logo, TUDO MUDA QUANDO VOCÊ (eu) MUDA(o)!"

Peça para a pessoa com a placa "MUDANÇA DE REALIDADE" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "atitude" e após sua chegada, siga em diante:

"Voltando para a história...

Pedro então toma a atitude de jogar a rede, é a história relata que quando ele vai puxar a rede, tinha tanto, tanto peixe que ele teve que pedir ajuda para o barco do lado se não, ia afundar o dele..."

4º 4º Lição: MUDOU SUA REALIDADE

"A realidade de Pedro foi mudada, uma realidade que não estava legal (zero peixes), agora o barco ficou tão cheio que ele teve que pedir ajuda!

Nós (eu, MPC) acreditamos que é possível mudar realidades! Que é possível fazer diferente!

Pedro tem sua história mudada e muito mais, ele encontra um propósito."





Peça para a pessoa com a placa "PROPÓSITO" vir à frente e se posicionar ao lado do colega com a placa "mudança de realidade" e após sua chegada, siga em diante:

♣ 5ª Lição: PROPÓSITO

"Porque nesse dia, Jesus olha para Pedro e o chama para segui-lo. Jesus traz um Propósito para a vida de Pedro."

Libere os alunos para que entreguem as placas e sentem-se em seus lugares.

4º Momento: Post it - E agora? O que significa para mim?

Em nosso projeto não buscamos apenas trazer reflexão e ajudá-los a pensar sobre os valores, mas também queremos que eles pensem em ações que podem ter que ajudem a eles mesmos.

Recursos materiais utilizados: Post it's de 10 cm por 6 cm (sugestão); 1 folha do post it para cada aluno.

Aplicação:

- 1. Entregue os post it's aos alunos;
- 2. Peça que respondam, de maneira escrita, à seguinte pergunta:
 - a. Que novo olhar você precisa ter para seu desafio?
 - b. Qual o primeiro passo que você precisa ter para confiar?
 - c. Que atitude ou ação diferente você escolhe ter a partir de agora?
 - d. De que maneira você pode se esforçar para mudar sua realidade?
 - e. Quais as mudanças de realidade você acredita que possam ter diante da sua mudança de atitude?

Frases que ajudam nessa orientação:

a. Durante nossa fala, o que tocou em seu coração? Qual parte fez você sentir/pensar mais? Pode ser sobre a dinâmica sobre fé e confiança ou sobre a história da grande pesca.





12





Escreva uma ação, mesmo que pequena, que faça sentido para você, por exemplo:

- Buscar saber por que não confio;
- Aceitar mais que as pessoas me ajudem;
 - Me esforçar para pedir ajuda;
- Perceber quando quero controlar as pessoas, as situações e a mim mesmo.
- Me comunicar melhor sobre o que penso e o que sinto pode ser uma atitude que mude minha realidade?







Base para estudo (Encontro com Jesus)

HISTÓRIA: A grande pesca - Lucas 5:1-11 (recomendado versão Nova Versão Transformadora).

1ª Lição: REALIDADE "Simão respondeu:

— Mestre, trabalhamos duro a noite toda e não pegamos nada."

Lucas 5:5a NVT

2ª Lição: CONFIAR

"Mas, por ser o senhor quem nos pede, vou lançar as redes novamente."

Lucas 5:5b NVT

3ª Lição: ATITUDE

Simão escolheu seguir a fala de Jesus e lançou as redes novamente, conforme as especificações que Jesus disse em seu pedido.

4ª Lição: MUDANÇA DE REALIDADE

"Dessa vez, as redes ficaram tão cheias de peixes que começaram a se rasgar. Então pediram ajuda aos companheiros do outro barco, e logo os dois barcos estavam tão cheios de peixes que quase afundaram.

Quando Simão Pedro se deu conta do que havia acontecido, caiu de joelhos diante de Jesus e disse:

— Por favor, Senhor, afaste-se de mim, porque sou homem pecador.

Lucas 5:6-8 NVT

5ª Lição: PROPÓSITO

"Jesus respondeu a Simão:

— Não tenha medo! De agora em diante, você será pescador de gente.

E, assim que chegaram à praia, deixaram tudo e seguiram Jesus."

Lucas 5:10b-11 NVT



