

Projeto Catavento

TEMA: RESPEITO

Metodologia:

Roda de conversa a ser desenvolvida em 1 h aula (40 a 50 minutos)

A aula é dividida em 4 momentos.

1º. Roda do valor (15 min)

2º. Dinâmica (5 min)

3º. Encontro com Jesus (5 min)

4º. E agora? O que significa para mim ? (Post it)(10 min)

Recursos materiais:

- 2 Dados (Respeito)

- 4 placas em papel com as lições do encontro com Jesus (ANALISAR O CORAÇÃO, NÃO JULGAMENTO, PERDÃO, MUDANÇA DE VIDA)

- Post it de 10 cm por 6 cm (sugestão) (1 folha do post it para cada aluno)

Quantos blocos forem necessários as atender o número de alunos.

Objetivo:

Construir a idéia do valor com os alunos, com base em ações positivas, que ajudem a construir o como acontece. Com a história mostrar como Jesus nos ensina sobre o respeito, e que para respeitarmos de verdade precisamos passar por algumas lições muito importantes. O post it tem a finalidade de ajudar o aluno a não ficar só imaginando, mas pensar em ações práticas que façam sentido pra si e que podem ajuda-lo a viver de forma melhor.

Queremos que ao final deste encontro o aluno entenda que respeito passa pelas várias áreas interna e externa, e que Jesus é um cara que pode ajuda-lo a viver melhor e a respeitar tb.

Somos falhos, e vivemos desconectados de Deus, mas em Jesus podemos nos conectar novamente. Não só para sermos mais respeitadores, mas para ligação maior com o Pai Celestial.

Desenvolvimento:

Apresentação:

Dizer quem somos (MPC), o nome do projeto (CATAVENTO) e que a cada bimestre iremos trabalhar um tema diferente.

1º tema RESPEITO.

ORGANIZAR AS CARDEIRAS EM FORMATO DE CÍRCULO .

O QUE É RESPEITO?

(Perguntar aos alunos e deixe-os responder)

A idéia é que eles tragam seus conceitos, e que em nossa fala reforcemos as falas deles.

1º. MOMENTO

Roda de Conversa –

Material didático a ser utilizado: 2 Dados (30 cm por 30 cm cada um – em cada face do dado uma pergunta.

1º DADO: Perguntas

- O que eu penso quando acontece?
- Em que ocasiões eu vejo acontecer?
- Qual conselho você daria a um amigo(a) nessa situação?
- O que eu sinto quando?
- O que posso aprender com isso a partir de agora?
- O que você faria diferente agora?

2º DADO: Áreas

- Escola
- Sociedade
- Família
- Outro
- Eu

Aplicação:

Colocamos os dois dados no centro da roda. Pedimos que dois alunos voluntários venham jogar os dados. Os dados devem ser jogados ao mesmo tempo (por dois alunos), assim eles se complementam, formando diversas perguntas. Cada aluno que joga o dado responde a pergunta. Caso não saiba responder ou a resposta seja superficial, perguntamos para a sala e deixamos que outros respondam também.

- Cada aluno só pode jogar o dado 1 vez.
- O objetivo de uso deste recurso é que em salas onde não gostam de falar muito haja um estímulo, e onde falam muito haja controle dando oportunidade para mais pessoas trazerem sua opinião.
- Neste tema desenvolvemos a explanação trabalhando as áreas
 - Pessoal (Eu) ligado ao respeito próprio, ao valorizar a si mesmo, a não deixar que a autodepreciação o leve ao desrespeitar a si mesmo.

- Escola – trata-se de como me relaciono com meus amigos, com os professores, com os recursos da escola, merenda, lixo, banheiro (aí tratar tb das depredações geralmente ocorridas) .
-

2º. MOMENTO

Dinâmica

Todos em pé , fazer a brincadeira do respeito. (parecida com a brincadeira do ai) Um aluno estende a mão e a coloca embaixo da mão do amigo da direita. Assim ao final, todos estarão com uma mão em cima e outra embaixo da mão do colega.

O aplicador explica que respeito é algo que parte de mim, e que é entregue ao outro. Assim ele orienta a turma, em cada um individualmente diga seu nome, e depois diga “eu te respeito” fulano de tal.

EX.

Eu Tiago te respeito Marcos. E com o movimento das mão bate na mão do outro.

Eu Marcos te respeito Arthur. E seguem até que todos tenham repassado (um a um) o respeito ao outro.

Aplicação: Respeito é algo que contagia. Eu Entreguei o Respeito ao Marcos, mas recebi o respeito do colega que está do outro lado (EX. da Samanta) . Se queremos mais respeito na sociedade precisamos de entregar mais respeito tb. Nem sempre recebemos respeito da pessoas que entregamos a elas, mas de as vezes ele vem de outros que receberam e tb nos entregam.

Ao terminar, peçam que todos se sentem. E continue para o próximo momento.

3º. MOMENTO

ENCONTRO COM JESUS

Agora é o momento de trazermos algum exemplo de respeito. Poderíamos falar de Mahatma Gandi, Madre Tereza, ou outra pessoa que tenha vivenciado. Escolhemos trazer um exemplo de alguém que ensinou respeito e nos ensina até hoje . Falaremos de um encontro de uma mulher com Jesus.

E falar de encontro parece bobo, mas temos vários encontros no dia a dia.

Encontramos amigos, buscamos encontros em chats na internet, e até quanto saímos da escola as vezes vamos ao encontro de algumas pessoas.

Mas a pergunta que eu faço é: O que é que esses encontros trazem de bom para você? Eles causam alguma mudança?

Bem, mas vamos deixar de conversa e vamos ao encontro em si.

Em um certo dia Jesus estava passando por uma cidade e as pessoas ficaram sabendo que ele estava ali. E levaram até Jesus uma mulher que foi pega em adultério. Vocês sabem o que é isso?

(Adultério é quando uma pessoa é pega com outra que não é seu marido)
E levaram até Jesus essa mulher, e a jogaram na frente dele. Vocês sabem o que a população queria que se fizesse com ela? (Deixe que respondam, nesta hora podemos perceber o nível de conhecimento, e se tem muitos crentes ou não na sala)

Não era ser jogada na fogueira, e sim apedrejada. A lei daquele país, naquele tempo a mais de 2.000 anos ordenava que se fizesse assim. Aqui em nosso país não há essa penalidade, mas naquele local era o que deveria ser feito.

Jesus ficou olhando para o chão e escrevia, aí ele olha para a multidão ali, doida pra ver o terror acontecer. Doida pra ver sangue!!! Nem se parece nada com nossos dias hoje em que quando ao ruim acontece com o outro todo mundo posta e sai compartilhando. Né...

Bem Jesus virou para a multidão e perguntou a eles:

- Quem não tem pecado atire a primeira pedra.

Aí.... como de ter doído ouvir isso. **QUEM NÃO ERRA ATIRE A PEDRA. QUEM SE JULGA PERFEITO ATIRE A PEDRA.**

Nessa hora Jesus nos ensina uma

1º. LIÇÃO: ANALISAR O NOSSO CORAÇÃO.

É fácil falar do outro, meter o dedo na cara, criticar, mas dura tarefa é olhar pra dentro da gente e ver nossos erros.

E sabem o que aconteceu com aquelas pessoas que estavam ali, doidas pra ver sangue?

Saíram uma a uma.... deixaram suas pedras já nas mãos caírem no chão e de fininho forma embora, eu acredito que houve um silêncio nesta hora tb... pq agente fica tagarelando quando estamos cheios de razão, mas quando precisamos pensar, ficamos em silêncio e vazamos.

Passando esse momento, Jesus vira para aquela mulher pega em adultério e lhe faz uma outra pergunta:

- Cadê aqueles que te acusam? Ela responde que não estão mais lá. Jesus continua dizendo que ele não a condena.

Daí sai a **2º. LIÇÃO** que devemos aprender com Jesus. **NÃO JULGAMENTO.**

Que lição difícil de aprender. E engraçado é que muitos dizem por aí que Jesus fica julgando as pessoas e as condenando... mas olhem só o que vemos neste episódio, Jesus **NÃO A CONDENA. ENSINA-NOS QUE NÃO DEVEMOS JULGAR.**

Mas ele ainda continua, ele disse algo ainda mais forte. **SEUS PECADOS ESTÃO PERDOADOS.**

PERDÃO: 3º. LIÇÃO (Colocar a placa com o nome **PERDÃO** no chão da sala)

É fácil perdoar?

Não né. Pra muitos de nós não é.

Aí quero ainda falar com vcs sobre 3 tipos de perdão.

O perdão que buscamos de Deus, onde reconhecemos nossos erros, e pedimos a ele que nos perdoe. E foi esse perdão ali que Jesus entregou aquela mulher.

Mas tem outro tipo de perdão tb. O perdão de nossa própria história.

Muitos não conseguem achar que são dignos pq já fizeram coisas erradas, pq não perdoam a si mesmos.

Precisamos perdoar a nossa história, se quisermos construir uma história diferente. Entender que os erros do passado não podem me impedir de seguir em frente e de tentar.

E o terceiro tipo de perdão, é o que entregamos ao outro. Perdoar é um ato de libertação. Libertar o outro, não, libertar a si mesmo.

Tem um conto que diz que **NÃO PERDOAR, É TOMAR UM VENENO ESPERANDO QUE O OUTRO MORRA.**

Quem não perdoa adoece, deixa de fazer as coisas, ou até faz, mas para machucar o outro, e machuca a si mesmo. Perdoar o outro é se libertar.

Então os 3 tipos de perdão que quero falar aqui são:

Perdão de Deus pelos erros

Perdoar a própria história

Perdoar o outro

Vamos prosseguir com a última lição. Jesus diz que os pecados daquela mulher estavam perdoados, mas diz tb para ele “Vá e não peques mais”.

Sabem o que isso quer dizer?

Mudança de Vida.

Não basta ser perdoado, precisamos buscar uma mudança de vida.

Imagem que aquele mulher não quis mudar de vida, e na semana seguinte ela é pega de novo em adultério. Qual será o destino dela? (deixe que respondam)

Sim, ela seria apedrejada.

Mas não foi isso que aconteceu, e não é o que deve acontecer conosco.

Precisamos buscar uma mudança de vida.

Reconhecer nossos erros, e buscar viver diferente.

Os encontros com Jesus levam a isso, a uma mudança no nosso jeito de viver e pensar.

Aquela mulher teve o encontro que mudou sua vida.

4º. Momento Post it

No nosso projeto não buscamos só trazer reflexão e ajuda-los a pensar sobre os valores, mas também queremos que vocês pensem em ações que podem ter que os ajudem.

(Entreguem os post it aos alunos)

- 1- Qual atitude ou ação diferente da que você tem pode ter a partir de agora, para que essa reflexão sobre o RESPEITO?

Frases que ajudam na orientação.

Quando estávamos fazendo nossa fala, o que tocou em seu coração? Que parte de fez sentir/pensar mais?

Pode ser durante nossa reflexão do respeito ou durante a história do encontro de Jesus com a mulher .

Escreva uma ação, mesmo que pequena e que faz sentido para você ?
Ex.

- Não colocar apelido nos meus amigos.
- Não ficar no celular quando minha mãe vem falar comigo quando chega do trabalho.
- Perdoar um amigo, ou se já tentei perdoar e não consigo. Ler sobre o perdão e conversar com alguém sobre isso.

Base para estudo deste momento.

HISTÓRIA: Mulher adúltera (JOÃO 8:1-11).

“Porém Jesus foi para o monte das Oliveiras. ² E, pela manhã cedo, voltou para o templo, e todo o povo vinha ter com ele, e, assentando-se, os ensinava. ³ E os escribas e fariseus trouxeram-lhe uma mulher apanhada em adultério. ⁴ E, pondo-a no meio, disseram-lhe: Mestre, esta mulher foi apanhada, no próprio ato, adulterando, ⁵ e, na lei, nos mandou Moisés que as tais sejam apedrejadas. Tu, pois, que dizes? ⁶ Isso diziam eles, tentando-o, para que tivessem de que o acusar. Mas Jesus, inclinando-se, escrevia com o dedo na terra” V. 1-6

Conte a história de uma maneira que eles iram entender, lembre-se você não está em uma igreja.

1. Analisar o coração

“disse-lhes Jesus: Aquele que dentre vós está sem pecado seja o primeiro que atire pedra contra ela.” V. 7

Naquele momento a multidão analisou o coração e perceberam que eram pecadores e não tinham o direito de matar aquela mulher. É importante analisar nosso coração diariamente.

2. Não julgar

“E, tornando a inclinar-se, escrevia na terra. ⁹ Quando ouviram isso, saíram um a um, a começar pelos mais velhos até aos últimos; ficaram só Jesus e a mulher, que estava no meio. ¹⁰ E, endireitando-se Jesus e não vendo ninguém mais do que a mulher, disse-lhe: Mulher, onde estão aqueles teus acusadores? Ninguém te condenou?¹¹ E ela disse: Ninguém, Senhor. E disse-lhe Jesus: Nem eu também te condeno” V. 8-11a

Jesus nesse momento nos ensina a não julgar o outro. Jesus naquela situação poderia julgar aquela mulher, pois não tinha pecado, mas ele não fez isso.

3. Perdão

“os teus pecados estão perdoados” V. 11b

Jesus perdoa aquela mulher. Vamos falar sobre perdão em três pontos.

1. Perdão de Deus (quando somos perdoados pelos nossos pecados).

2. Perdão em relação ao próximo.

3. Perdão próprio.

4. Mudou sua história

“vai-te e não peques mais.” V. 11b

Aquela mulher mudou sua história, e da mesma forma, você pode mudar a sua...

pois TUDO MUDA QUANDO VOCÊ MUDA.

Momento Bônus:

Se vc já conclui tudo e ainda sobrou tempo, e se a escola ou a turma for tranquila.

Peça aos alunos que olhem as placas no chão (deixa-las espalhadas pela sala com um certo distanciamento entre elas)

ANALISAR O CORAÇÃO

NÃO JULGAMENTO

PERDÃO

MUDOU SUA HISTÓRIA

Agora pensem qual destes é mais difícil para você?

Falamos aqui o tempo todo em ações que transformam, e quero agora que cada um de vcs saiam do seu lugar e fiquem em pé na estação que é mais difícil para você.

Ah mas pq isso? Pq se não soubermos reconhecer onde precisamos de ajuda, como podemos mudar?

Em pé em cada estação perguntamos de podemos orar por eles , e oramos para que Deus ajude cada um em sua dificuldade.