

Projeto Catavento

TEMA: COMPAIXÃO

Metodologia:

Roda de conversa a ser desenvolvida em 1 h aula (40 a 50 minutos)

A aula é dividida em 4 momentos.

1º. Roda do valor (5 min)

2º. Encontro com Jesus (10 min)

3º. Cadeira da transformação (15 min)

4º. E agora? O que significa para mim ? (Post it)(10 min)

Recursos materiais:

- 4 placas em papel com as lições do encontro com Jesus (VER, SENTIR, COMPADECER, VIDA TRANSFORMADA)
 - Plaquinhas 5 Personagens Fictício (...)
 - Envelopes (Fraquezas - Forças) (...)
 - Post it de 10 cm por 6 cm (sugestão) (1 folha do post it para cada aluno)
- Quantos blocos forem necessários para atender o número de alunos.

Objetivo:

Construir a idéia do valor com os alunos, com base em ações positivas, que ajudem a construir o como acontece. Com a história mostrar como Jesus nos ensina sobre o respeito, e que para respeitarmos de verdade precisamos passar por algumas lições muito importantes. O post it tem a finalidade de ajudar o aluno a não ficar só imaginando, mais pensar em ações práticas que façam sentido pra si e que podem ajuda-lo a viver de forma melhor.

Queremos que ao final deste encontro o aluno entenda que respeito passa pelas várias áreas interna e externa, e que Jesus é um cara que pode ajuda-lo a viver melhor e a respeitar tb.

Somos falhos, e vivemos desconectados de Deus, mas em Jesus podemos nos conectar novamente. Não só para sermos mais respeitadores, mas para ligação maior com o Pai Celestial.

Desenvolvimento:

Apresentação:

Dizer quem somos (MPC), o nome do projeto (CATAVENTO) e que a cada bimestre iremos trabalhar um tema diferente.

2º tema COMPAIXÃO.

ORGANIZAR AS CADEIRAS EM FORMATO DE CÍRCULO .

1º. MOMENTO

RODA DO VALOR

O QUE É COMPAIXÃO?

(Perguntar aos alunos e deixe-os responder)

A idéia é que eles tragam seus conceitos, e que em nossa fala reforçamos as falas deles.

2º. MOMENTO

ENCONTRO COM JESUS

(Agora é o momento de trazermos algum exemplo de COMPAIXÃO, Ressaltando a importância dos encontros com Jesus e como esses encontros nos ensina sobre compaixão)

A parábola do bom samaritano. Lucas 10:25-37

Certo dia um homem muito importante, perito na lei, chegou para Jesus e perguntou: “Jesus, o que tenho que fazer para herdar a vida eterna?” Jesus então o responde com uma pergunta: “O que está escrito na lei? Como você a lê?”

Ele respondeu: “Ame a Deus de todo seu coração, de toda a sua alma, de todas as suas forças e de todo seu entendimento. E ame o seu próximo como a ti mesmo.” Ele pergunta então para Jesus, “quem é o meu próximo?”

E Jesus assim como a MPC, gostava muito de contar história, então ele lhe contou uma história (parábola).

Certo dia havia um homem/viajante, que estava indo para uma cidade, no meio do caminho ele sofre um assalto. Espancaram-no, tiram-lhe as roupas, deixaram ele quase morto!

1º. LIÇÃO: VER

Certo tempo depois passa um religioso (pastor, padre) por ali, ele **VER** aquele homem no chão... e passa pelo outro lado...

Infelizmente isso acontece muito, quantas situações vemos algo acontecer, porém não fazemos nada. Ver e não fazer nada, não adianta!

2º. LIÇÃO: SENTIR

Certo tempo depois, passa outro homem por aquele caminho, novamente ele ver aquele homem no chão **SENTE** algo, porém não faz nada. Dó não é compaixão!

3º. LIÇÃO: COMPADECER

Mas a história fala de um terceiro homem, que era um samaritano, é interessante falar sobre o samaritano. Quem é o samaritano?

Nos dias de hoje, fazendo uma comparação, o samaritano seria aquela pessoa muitas vezes excluída/discriminada pela sociedade, aquele malinha (trombadinha), homossexual, etc.

Esse samaritano se **COMPADECE** (tem compaixão) do homem ferido. Ele se aproxima, enfaixa as feridas, derramando nelas vinho e óleo. Coloca ele em seu cavalo e o leva para uma hospedaria.

3.1 Ação

Aquele homem tem uma ação prática, e compaixão é isso uma ação prática, muito mais do que apenas ver e sentir, é fazer algo!

3.2 Envolver

Um ponto também sobre ter compaixão, trata-se de se envolver com o outro/próximo, “se colocar no lugar do outro”.

3.3 Tempo (recurso)

Para aplicar compaixão é necessário tempo, aquele samaritano gasta seu tempo e recursos para ajudar aquele homem ferido.

A história conta que o samaritano deixa o homem em uma hospedaria, e no dia seguinte, deu dois denários (em média, 80 reais). E disse para cuidar daquele homem e quando voltar pagaria as despesas extras.

Jesus então o pergunta: “Qual destes três você acha que foi o próximo do homem que caiu nas mãos dos assaltantes?”

“Aquele que teve misericórdia dele”, respondeu o perito na lei.

4º. LIÇÃO: VIDA TRANSFORMADA

Jesus lhe disse: “Vá e faça o mesmo”.

É interessante que podemos trabalhar Vida Transformada em três perspectiva...

4.1 Quem Ajudou (Samaritano)

4.2 Ajudada (Homem ferido)

Com toda certeza a atitude dlrg Samaritano transformou a vida daquele homem, ele estava na beira da morte. Quando entendemos sobre a compaixão, percebemos que também podemos ser agentes de transformação para o outro/próximo.

4.3 EU (Perito da lei)

Todo encontro com Jesus jì gera algum tipo de transformação, aquele perito na lei (no caso EU) teve sua maneira de pensar transformada.

3º. MOMENTO

CADEIRA DA TRANSFORMAÇÃO

- Criar 5 histórias com personagens fictícios.
- 1 Cadeira no centro da roda.

Personagens fictícios:

1.

2. .

3. .

4. .

5. .

Envelopes:

1. Fraquezas

2. Forças

Aplicação:

(Escolha o personagem de acordo com o ambiente/perfil da sala)

Convidar um aluno para assumir a cadeira que está no centro da roda e ler a história do personagem em voz alta.

MEDIADOR

Vemos situações difíceis todos os dias, mas há pensamentos e sentimentos ou até situações que nos atrapalham de ajudar as pessoas.

Forme duplas (pessoa do lado)

Cada dupla receberá dois envelopes .O amarelo (com as algumas fraquezas) e o azul (com algumas forças).

OS ALUNOS DEVERAM ESCOLHER UMA FRAQUEZA E UMA FORÇA

Escolher/deixar livre pra que alguns alunos compartilhem suas escolhas (dos envelopes)

MEDIADOR

Vimos através das escolhas de vocês, que todos temos alguma coisa que nos atrapalha em demonstrar compaixão, e todos precisamos buscar alguma força que nos ajude a exercer a compaixão.

Alguém gostaria de vir até o personagem aqui e se colocar no lugar do personagem "FULANO"?

Como poderíamos ajudar-lo?

(Essa atitude de trocar de lugar, mostra compaixão, se colocar no lugar do outro)

Como poderíamos ajudar o fulano/personagem ?

(Perguntar aos alunos e deixe-os responder)

4º. Momento Post it

No vocês pensem em ações que podem ter que os ajudem .
(Entreguem os post it aos alunos)

- 1- Qual atitude ou ação diferente da que você tem pode ter a partir de agora, para que essa reflexão sobre o COMPAIXÃO?

Frases que ajudam na orientação.

Quando estávamos fazendo nossa fala, o que tocou em seu coração? Que parte de fez sentir/pensar mais?

(Pode ser durante nossa reflexão de compaixão ou durante a história)

Escreva uma ação, mesmo que pequena e que faz sentido para você.

Base para estudo deste momento.

HISTÓRIA: A parábola do bom samaritano. Lucas 10:25-37

Certa ocasião, um perito na lei levantou-se para pôr Jesus à prova e lhe perguntou: "Mestre, o que preciso fazer para herdar a vida eterna? "

"O que está escrito na Lei? ", respondeu Jesus. "Como você a lê?"

Ele respondeu: " 'Ame o Senhor, o seu Deus de todo o seu coração, de toda a sua alma, de todas as suas forças e de todo o seu entendimento' e 'Ame o seu próximo como a si mesmo' ". Disse Jesus: "Você respondeu corretamente. Faça isso, e viverá". Mas ele, querendo justificar-se, perguntou a Jesus: "E quem é o meu próximo? "

Em resposta, disse Jesus: "Um homem descia de Jerusalém para Jericó, quando caiu nas mãos de assaltantes. Estes lhe tiraram as roupas, espancaram-no e se foram, deixando-o quase morto.

[Lucas 10:25-30](#)

1. Ver

Aconteceu estar descendo pela mesma estrada um sacerdote. Quando viu o homem, passou pelo outro lado.

[Lucas 10:31](#)

2. Sentir

E assim também um levita; quando chegou ao lugar e o viu/sentiu, porém, passou pelo outro lado.

[Lucas 10:32](#)

3. Compadecer

Mas um samaritano, estando de viagem, chegou onde se encontrava o homem e, quando o viu, teve piedade dele.

Aproximou-se, enfaixou-lhe as feridas, derramando nelas vinho e óleo. Depois colocou-o sobre o seu próprio animal, levou-o para uma hospedaria e cuidou dele.

No dia seguinte, deu dois denários ao hospedeiro e disse-lhe:

‘Cuide dele. Quando voltar lhe pagarei todas as despesas que você tiver’.

[Lucas 10:33-35](#)

4. Vida Transformada

"Qual destes três você acha que foi o próximo do homem que caiu nas mãos dos assaltantes? "

"Aquele que teve misericórdia dele", respondeu o perito na lei.

Jesus lhe disse: "Vá e faça o mesmo".

[Lucas 10:36,37](#)