



# Planificación y Gestión de Proyectos Informáticos

Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Documento del grupo: L1.14

## LECCIONES APRENDIDAS

---

Tabla de versiones:

FECHA	DESCRIPCIÓN
03/12/2024	Creación y relleno del documento

# LECCIONES APRENDIDAS

Nombre del Proyecto	Sistema de reserva de clases para academia	Código del Proyecto	2024-114	Fecha de Elaboración	03/12/2024
---------------------	--	---------------------	----------	----------------------	------------

## CATEGORÍA

Marque con una X la(s) casilla(s) donde se aplica(n) la lección aprendida.

ÁREA	GRUPO DE PROCESO				
	Inicio	Planificación	Ejecución	Seguimiento y control	Cierre
Integración	X				
Alcance		X			
Cronograma		X	X	X	
Costes		X	X		
Calidad		X	X		
Recursos		X	X		
Comunicaciones	X	X	X	X	
Riesgos		X			
Adquisiciones		X			
Interesados	X	X			
Otro (especifique)					

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	IMPACTO DE LA SITUACIÓN
Desorganización del equipo para comenzar el proyecto.	Gracias a la teoría de la asignatura y las plantillas que nos proporciona el profesorado nos ha ayudado a organizarnos mejor y esta organización las podremos utilizar en proyectos futuros.

Interesados Involucrados
Equipo de trabajo y profesorado

RECOMENDACIÓN		
¿Qué funcionó bien?	¿Qué puede ser mejorado?	¿Cómo puede ser mejorado?
Leer la teoría y utilizar las plantillas.	Muchos documentos dispersos en muchas carpetas.	Recordatorios de los profesores sobre qué debemos utilizar.

## LECCIONES APRENDIDAS

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	IMPACTO DE LA SITUACIÓN
El equipo no trabajaba desde el inicio de los sprints.	Las entregas se han hecho en su plenitud salvo una que faltó la entrega de dos documentos.

Interesados Involucrados
Equipo de trabajo

RECOMENDACIÓN		
¿Qué funcionó bien?	¿Qué puede ser mejorado?	¿Cómo puede ser mejorado?
El equipo a pesar de no empezar a trabajar en el día de comienzo de cada sprint, se ha entregado todo a tiempo salvo los dos documentos comentados.	El equipo podría haber empezado a trabajar en el día recomendado y de esta forma posiblemente no habríamos tenido el retraso en uno de los sprints.	Trabajando desde el mismo día en el que se comenzaba el sprint.

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	IMPACTO DE LA SITUACIÓN
El equipo no tenía ni un tipo de conocimiento de Django.	Gracias a la realización del proyecto el equipo ha adquirido nociones básicas de Django.

Interesados Involucrados
Equipo de trabajo y profesorado

RECOMENDACIÓN		
¿Qué funcionó bien?	¿Qué puede ser mejorado?	¿Cómo puede ser mejorado?
Iniciativa necesaria del equipo para buscar tutoriales sobre la tecnología en internet.	Más nociones dadas por la teoría de la asignatura.	Ampliar el contenido teórico de Django de la asignatura.

## LECCIONES APRENDIDAS

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN	IMPACTO DE LA SITUACIÓN
El equipo no tenía experiencia con la comunicación entre equipo de trabajo y el patrocinador de un proyecto.	Gracias a cómo está planteada la asignatura. Hemos podido tener un caso simulado de lo que serían reuniones con el patrocinador de un proyecto real.

Interesados Involucrados
Equipo de trabajo y profesorado

RECOMENDACIÓN		
¿Qué funcionó bien?	¿Qué puede ser mejorado?	¿Cómo puede ser mejorado?
Buena calidad de comunicación entre equipo y patrocinador.	Mayor comunicación entre equipo y patrocinador.	Mejor distribución de tiempo entre los grupos en las clases por parte del patrocinador.