- En cada ejercicio JUSTIFIQUE CLARAMENTE sus respuestas.
- Enumere todas las hojas y escriba su nombre y apellido en cada una.

Ejercicio 1. Se desea estimar el valor de e utilizando la función $f(x) = e^x$.

- (a) Calcular una expresión general para el polinomio de Taylor de orden n centrado en 0 de la función $f(x) = e^x$, $P_{n,0}(x)$.
- (b) Estimar el valor de e evaluando el polinomio de Taylor de orden 4, $P_{4,0}(x)$, en un valor adecuado de x.
- (c) Dar una cota para el error de la aproximación obtenida en el inciso anterior. (Ayuda: usar que 2 < e < 3 donde sea necesario.)

Ejercicio 2. Sean
$$g(x) = \frac{2 - e^x + x^2}{9} + 1.5$$
 y el intervalo $I = [1, 2.5]$.

- (a) Mostrar que g(x) tiene un único punto fijo en I.
- (b) Si se aplica el método de punto fijo iniciando con un $x_0 \in I$, estimar el número de iteraciones necesarias para que $|x_n x_*| \le 10^{-4}$.

Ejercicio 3. Evaluar el polinomio $P(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ en x = 2.19 utilizando aritmética de punto flotante de 4 dígitos decimales. Evaluarlo luego con la misma aritmética, usando la expresión alternativa P(x) = ((x-3)x+3)x - 1 (Esquema de Horner). Comparar ambos resultados con el resultado exacto P(2.19) = 1.685159 y sacar conclusiones.

Ejercicio 4. Se consideran las siguientes tres opciones para aproximar la función $f(x) = \sqrt{x}$ en el intervalo [1, 4]:

- Polinomio de Taylor T(x) de grado 2 centrado en x=1.
- Polinomio interpolante P(x) de grado 2 que coincide con f(x) en $x=1,\frac{9}{4},4$.
- Spline lineal S(x) que coincide con f(x) en $x = 1, \frac{9}{4}, 4$.
- (a) Estimar el error que se obtiene al aproximar $\sqrt{3}$ con cada una de las funciones T, P y S. (No es necesario construir las tres funciones).
- (b) Según lo obtenido en (a) ¿Cuál de las 3 funciones T, P y S aproxima mejor a $\sqrt{3}$?
- (c) Evaluar explícitamente en 3 la función obtenida en (b).
- Ejercicio 5. (a) ¿Es posible que el algoritmo de bisección converja a una raíz de f(x) en [a,b] aún si no se cumple en el inicio del mismo que f(a)f(b) < 0? (Asumir que no se chequea esta condición al comienzo del mismo).
- (b) Si cuatro puntos distintos $(x_0, y_0), \ldots, (x_3, y_3)$ son interpolados por un polinomio de grado 2 ¿Es posible encontrar un polinomio de grado 3 que interpole los datos?

ercicio 2. S) Mostrar qu	ue $g(x)$ tier	ne un único	punto fijo	en I.			imero de	iteracione	es		
) Si se aplica necesarias	a el método para que a	$ x_n - x_* \le 1$	10^{-4} .	ndo con ui	$1 x_0 \in I$, es	ollinai ei iic	micro do	1001000000			
Sea g(x I debo	'	4				, quiero	nci bi	oc tieno	un pun	to Fijo	>
xistoncia											
g'(x)=-	e × + 2 x	- , g'(x) < 0 😂	2x-e	× - < 0 😂	2x-ex	<0 [e x soc			
Po		basta				emos:		90e :	ce mas 2x porc [1,2,5]	todo	,
	- Just	(1) 21,53		g(z,s) =	1,06				s decreo		?
	1				2	,5	L				
				<i>⇒ c</i>	(I)⊊I						
nicidad:											
g"(x) = =	9					$e^{\times} > 2$		>ln(2) -	, guiere	decir	
Por 10 +0						Jan 20	· · · · ·	200			
		c en los				18	(1) 22	D, 08	g'(z,s	N 0, 7 9	
=1 punto	Fijo exi	stc y cs	ύ ΛΙ <i>ι</i> Ο	en I=L:	1,2.5]						
Supongom										0-4, 200	,
مرمرره حد	liene pue	1x0-x*	≤ K n 2	.5 - 1 = h	1.5 ≈ 6	,79°. 1,5			10-4.1,5 7) > la(10-	9 (=)	
								$0 \ge \frac{\ln(1)}{\ln 1}$	•	(, 3)	
spuesta: so	e doben red	allear al m	ionos 38	iteracioni	es para obt	ener un err			9, 741		
											Pedro

Ejercicio 3. Evaluar el polinomio $P(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ en $x = 2.19$ utilizando aritmética de punto flotante de 4 dígitos decimales. Evaluarlo luego con la misma aritmética, usando la expresión alternativa $P(x) = ((x-3)x+3)x-1$ (Esquema de Horner). Comparar ambos resultados con el resultado exacto $P(2.19) = 1.685159$ y sacar conclusiones.
Aritmático de punto flotante de 4 digitos
• $P(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ eq $x = 2,19$
Il (x) = Il (2,19) = Il (0,2190 · 10) = 0,2190 · 10'
Il (x2) = fl (0,719.101.01.01) = fl (0,047961.107) = 0,4796.101
fl(x3)=fl(0,219.10'+0,4796.10')=fl(0,1050374.102)=0,1050.102
Il (3x2)=Il (0,3.10.0,4796.10')=Il (0,14388.102)=0,1439.102
$2l(3x) = 2l(0,3.10'.0,7190.10') = 2l(0,0657.10^{2}) = 0,6570.10'$
\$\left(x^3-3x^7)=\left(0,1050.10^2-0,1439.10^2)=\left(-0,0389.10^2)=-0,3890.10'
\$\left(x^3-3x^2+3x) = \left(0,3890\\0'+0,6570\\0') = \left(0,7667\\0') = 0,7667\\0'
\$\left(x^3-3x^2+3x-1)=\left(0,7667.10'-0,1.10')=\left(0,1667.10')=0,1667.10'
$- \pounds l(x-3) = \pounds l(0, 7190.10'-0, 3.10') = \pounds l(-0, 0810.10') = -0, 8100.10^{\circ}$
- \$2((x-3).x) = \$2(-0,8100.10°-0,7190.10') = \$2(-0,17739.10') = -0,1774.10'
$fl((x-3)\cdot x+3) = fl(-0,1774\cdot 10'+0,3\cdot 10') = fl(0,1776\cdot 10') = 0,1776\cdot 10'$
£2(((x-3)·x+3)·x)=£2(0,1276·10'.0,7190·10')=£2(0,0768494.10²)=0,7685·10²
2P((x-3)x+3)·X-1) = PQ(0, 7685·10'-0, 1·10') = PQ(0, 1685·10') = 0, 1685·10'
Comparación
· El algoritmo de Horner nos permite expresar a los polinomios de una forma tal que
a la hora de evaluer se realizan menos operaciones, y a su vez manor pérdida de
digitos, ya pur el error cometido es propocional a la contidad de oporaciones en punto
Flotente. Por ello, es mas exacto el segundo resultado.
Pedro Vill

Ejercicio 4. Se consideran las siguientes tres opciones para aproximar la función $f(x) = \sqrt{x}$ en el intervalo [1, 4]:
ullet Polinomio de Taylor $T(x)$ de grado 2 centrado en $x=1.$
• Polinomio interpolante $P(x)$ de grado 2 que coincide con $f(x)$ en $x=1,\frac{9}{4},4$.
• Spline lineal $S(x)$ que coincide con $f(x)$ en $x = 1, \frac{9}{4}, 4$.
(a) Estimar el error que se obtiene al aproximar $\sqrt{3}$ con cada una de las funciones T , P y S . (No es necesario construir las tres funciones).
(b) Según lo obtenido en (a) ¿Cuál de las 3 funciones T, P y S aproxima mejor a $\sqrt{3}$?
(c) Evaluar explícitamente en 3 la función obtenida en (b).
a) Polinomo de Taylor gredo 2 centrado en x=1:
$E(x) = \frac{f^{(2)}(\xi)}{3!}(x-1)^3 = \frac{3}{8\sqrt{15}}(x-1)^3 \text{ (vego } E_{\tau}(3) = \frac{3}{8\sqrt{15}}.8 = \frac{1}{2}$
Polinomio interpolante P(x), grado 2, puntos X=1, 9/4, 4.
$E_{I}(x) = \frac{f^{(s)}(g)}{3!}(x-1)(x-9/4)(x-4) \iff g \in [1,4]$
$ E_{1}(y) = \frac{3/8}{6} \cdot 2 \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{16} \cdot 2 \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{3z}$
Spine Lineal S(x) que coincide con f(x) en x=1,9/4,4
$\frac{1}{E_{s}(x)} = \frac{4^{(z)}(s)}{2} (x - 9/4) (x - 4), $
b) El spline lineal aproxima mejor a & (x),
C) $S(x) = \begin{cases} 0 \times 4b & S1 & 1 \leq x \leq 9/9 \\ 0 \times 4b & S1 & 9/4 \leq x \leq 9 \end{cases}$ $S(x) = \begin{cases} 0 \times 4b & S1 & 1 \leq x \leq 9/9 \\ 0 \times 4b & S1 & 9/4 \leq x \leq 9 \end{cases}$ $S(x) = \begin{cases} 0 \times 4b & S1 & 9/4 \leq x \leq 9/9 \\ 0 \times 4b & S1 & 9/4 \leq x \leq 9/9 \end{cases}$
$S_{z}(4) = \sqrt{4} = 2 + C \cdot 4 + d = 2$
$\int_{C} (9/4) + d = \frac{3}{2} = \frac{3}{2$
$\begin{cases} C \cdot (9/4) + d = 3/2 \\ C \cdot (4/4) + d = 2 \end{cases} \begin{cases} C \cdot (9/4) + d = 3/2 \\ C \cdot (7/4) = 1/2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} C \cdot (7/4) + d = 3/2 \\ C \cdot (7/4) = 1/2 \end{cases} \Rightarrow d = 2 - 4 \cdot 7/7 = 6/7$
$\begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 = 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \cdot 4 + 0 = 2 \\ c \cdot 4 + 0 $
$S(x) = (2/2) \cdot x + (6/2), S_{2}(3) = (2/2) \cdot 3 + (6/2) = \frac{12}{7}$
Ejercicio 5. (a) ¿Es posible que el algoritmo de bisección converja a una raíz de $f(x)$ en $[a,b]$ aún si no se cumple en el inicio del mismo que $f(a)f(b) < 0$? (Asumir que no se chequea esta
condición al comienzo del mismo).
(b) Si cuatro puntos distintos $(x_0, y_0), \ldots, (x_3, y_3)$ son interpolados por un polinomio de grado 2 LEs
posible encontrar un polinomio de grado 3 que interpole los datos?
al Si, es posible que converjo, el algoritmo va a tomar el primer intervalo valido, mos alla
que ambos sean volidos.
b/Portoroma, si se tienen (xo, yo),, (x3, y3) va a existir un vivro polinomio de grado
monor o igual a 3 que los interpola, por lo tento No, no es posible.
Pedro Villa