Protocolo de atendimento para terapia em Psicomotricidade

Objetivo geral: Análise Psicomotora, observação das vivências motoras, cognitivas e socioafetivas para estudo do perfil Psicomotor da criança, respeitando capacidades e habilidades entres os fatores da Psicomotricidade.

Marcar : 1 (perfil apráxico) 1 Realização imperfeita, incompleta e descoordenada

2 (perfil dispráxico)
 2 Realização com dificuldades de controle
 3 (perfil eupráxico)
 3 Realização controlada e adequada

4 (perfil hiperpráxico) 4 Realização perfeita, econômica, harmoniosa e bem controlada

Fonte: Fonseca (1995, p.20) **Observar a execução orgânica**

Objetivo específico: Praxia global / Tonicidade

Alvo	Estímulos	Escala de pontuação		
		Avaliação	Evolução	Reavaliação
Realizar os conceitos Filogenéticos:	Atividades em circuitos	Data	Data	Data
B. Engatinhar em quatro apoios	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4	a) 1234 b) 1234	
C. Rastejar D. Posição bípede (em pé)		c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4
		u) 1 2 3 4	u) 1 2 3 4	u) 1 2 3 4
Praxia Global/Tonicidade/Coordenação				
óculomanual /Coordenação óculopedal		a) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4
A. Fixa apoio unipodal c/ braços dobrados sobre o tórax	Atividades e brincadeiras em circuitos motores	b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4
B. Salta com 2 apoios C. Salta com 1 apoio		d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4
D. Salta alternadamente E. Realiza corrida de obstáculos		f) 1 2 3 4	f) 1 2 3 4	f) 1 2 3 4
F. Chuta a bola a cerca de 1m no alvo G. Atira bola no alvo a cerca de 1,5m no		g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4	g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4	g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4
alvo H. Possui agilidade nos movimentos globais		,		

Tonicidade/Extensibilidade dos membros: A) Extensibilidade membros superiores A.1) Extensibilidade membros inferiores	Avaliações corporais e observação Psicomotora	N: normal A: Aumentada R: Reduzida a) N /A/ R a.1) N /A/ R	N: normal A: Aumentada R: Reduzida a) N/A/R a.1) N/A/R	N: normal A: Aumentada R: Reduzida a) N /A/ R a.1) N /A/ R
 A. Balanço Passivo B. Tônus de ação Paratonia C. Tônus Relaxamento Passivo D. Sustentabilidade dos Braços E. Sincinesias F. Persistência motora global G. Freio inibitório 		a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 f) 1 2 3 4 g) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 f) 1 2 3 4 g) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 f) 1 2 3 4 g) 1 2 3 4
Dissociações: A. a) Membros inferiores: B. b) Membros superiores:	Atividades e brincadeiras em circuitos motores	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4

Objetivo específico: Equilíbrio Postural

Alvo	Estímulos		Escala de pontu	ação
Equilíbrio dinâmico:	Atividades e brincadeiras em circuitos motores			
 1) Andar sobre a ponte de equilíbrio A. Frente B. Trás C. Permanece na ponta dos pés por (10 seg) 		'	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4
Equilíbrio estático:	Atividades, brincadeiras em circuitos motores			
A. Permanece parado por 3 segundosB. Permanece parado por 5 segundos		a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4

Objetivo específico: Esquema e Imagem Corporal

1) Realiza inventário corporal A. cabeça Jogos diversos consciência das articulações a) 1 2 3 4 a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 <th>Alvo</th> <th></th> <th>Estímulos</th> <th>Escala de pontua</th> <th>ção</th> <th></th>	Alvo		Estímulos	Escala de pontua	ção	
F. boca G. língua H. nariz	A. B. C. D. E. F.	cabeça tronco braços pernas olhos boca língua	"	b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4

				3	
I. orelhas J. cabelo K. mãos L. pés M. joelhos N. cotovelos O. punho P. Calcanhar 2) Desenho da figura humana (acromático) A. Representa a F.H B. Representa objetos, animais ou personagens C. Imitação de gestos 3) Sentido Cinestésico A. nomeia de 4 a 6 pontos táteis; B. nomeia de 7 a 11 pontos táteis; C. nomeia 12 pontos táteis;	Registro gráfico Jogos simbólicos	g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4 j) 1 2 3 4 j) 1 2 3 4 m) 1 2 3 4 m) 1 2 3 4 n) 1 2 3 4 o) 1 2 3 4 p) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4 i) 1 2 3 4 j) 1 2 3 4 l) 1 2 3 4 m) 1 2 3 4 n) 1 2 3 4 n) 1 2 3 4 p) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4 i) 1 2 3 4 j) 1 2 3 4 l) 1 2 3 4 m) 1 2 3 4 n) 1 2 3 4 n) 1 2 3 4 p) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	
D. nomeia todos os pontos táteis. Objetivo específico: Lateralização		d) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4	
Alvo	Estímulos		Definição T	т	
Membros de controle ação (Funcionais) A. Mãos B. Olhos C. Pés	Observação Psicomotora	a) D/E b) D/E c) D/E d) INDEFINIDA	a) D/E b) D/E c) D/E d) INDEFINIDA	a) D/E b) D/E c) D/E d) INDEFINIDA	

Objetivo específico: Praxia fina

Alvo		Estímulos	Escala de pontua	ção	
A.	Destreza manual/ tamborilar/ ritmo e precisão	Atividades e brincadeiras	a) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4
В.	Pinças - ensaio Trípode		b) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4
C.	Enfiagens		c) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4
D.	Empilhagens		d) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4
E.	Dissociação de dedos		e) 1 2 3 4	e) 1 2 3 4	e) 1 2 3 4
F.	Dissociação punho		f) 1 2 3 4	f) 1 2 3 4	f) 1 2 3 4

Aspectos cognitivos

Alvo	Estímulos	Escala de pontuaç	ão	
Identificação e pareamento:	Atividades e brincadeiras	a) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4
A. letras B. números		b) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4	b) 1 2 3 4

C. cores primárias		c) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4
D. animais		d) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4	d) 1 2 3 4
Montagem de quebra - cabeças: A. 4 peças B. 8 peças C. 10 peças	Jogos estruturados e não estruturados	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4

Objetivo específico: Grafomotricidade

Alvo		Estímulos	Escala de pontuaç	ão	
В. С.	círculos linhas VERTICAIS Linhas HORIZONTAIS cruz pontilhados	Atividades diversas	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4

Objetivo específico: Brincar simbólico

Realiza = R Não realiza = N/R

Alvo	Estímulos	Escala de pont	uação	
a) Brincar compartilhado	Brincadeiras	a) R	a) R	a) R
b) Brincar funcional (faz de conta)		b) N/R	b) N/R	b) N/R