

Protocolo de atendimento para terapia em Psicomotricidade

Objetivo geral: Análise Psicomotora, observação das vivências motoras, cognitivas e socioafetivas para estudo do perfil Psicomotor da criança, respeitando capacidades e habilidades entres os fatores da Psicomotricidade.

Marcar : **1 (perfil apráxico)** 1 Realização imperfeita, incompleta e descoordenada
2 (perfil dispráxico) 2 Realização com dificuldades de controle
3 (perfil eupráxico) 3 Realização controlada e adequada
4 (perfil hiperpráxico) 4 Realização perfeita, econômica, harmoniosa e bem controlada

Fonte: Fonseca (1995, p.20)

Observar a execução orgânica

Objetivo específico: Praxia global / Tonicidade

Alvo	Estímulos	Escala de pontuação		
		Avaliação	Evolução	Reavaliação
		Data	Data	Data
Realizar os conceitos Filogenéticos: A. Rolar B. Engatinhar em quatro apoios C. Rastejar D. Posição bípede (em pé)	Atividades em circuitos motores	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4
Praxia Global/Tonicidade/Coordenação óculomanual /Coordenação óculopedal A. Fixa apoio unipodal c/ braços dobrados sobre o tórax B. Salta com 2 apoios C. Salta com 1 apoio D. Salta alternadamente E. Realiza corrida de obstáculos F. Chuta a bola a cerca de 1m no alvo G. Atira bola no alvo a cerca de 1,5m no alvo H. Possui agilidade nos movimentos globais	Atividades e brincadeiras em circuitos motores	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 f) 1 2 3 4 g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 f) 1 2 3 4 g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4 f) 1 2 3 4 g) 1 2 3 4 h) 1 2 3 4

C. cores primárias D. animais		c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4	c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4
Montagem de quebra - cabeças: A. 4 peças B. 8 peças C. 10 peças	Jogos estruturados e não estruturados	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4

Objetivo específico: Grafomotricidade

Alvo	Estímulos	Escala de pontuação		
A. círculos B. linhas VERTICAIS C. Linhas HORIZONTAIS D. cruz E. pontilhados	Atividades diversas	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4	a) 1 2 3 4 b) 1 2 3 4 c) 1 2 3 4 d) 1 2 3 4 e) 1 2 3 4

Objetivo específico: Brincar simbólico

Realiza = R
Não realiza = N/R

Alvo	Estímulos	Escala de pontuação		
a) Brincar compartilhado b) Brincar funcional (faz de conta)	Brincadeiras	a) R b) N/R	a) R b) N/R	a) R b) N/R