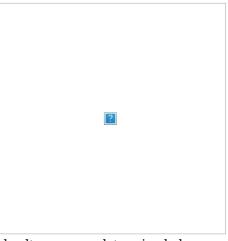
# [PI014] - O Mundo da Tartaruga

## O problema

A linguagem Logo, criada em 1967, tem como objetivo principal o auxílio na aprendizagem de noções geométricas, exploração espacial e princípios básicos de programação. Uma das funcionalidades proporcionadas por essa linguagem é a tartaruga (derivada de um robot com esse nome) que representa um cursor no écrã ao qual são dadas instruções de movimento e desenho.

A tartaruga tem incorporada uma caneta que, quando está para baixo, deixa um rasto (que é desenhado no écrã). Sempre que a caneta está para cima, o seu movimento não deixa rasto (e nada é desenhado no écrã).

A sua primeira tarefa consiste em começar por definir um mundo para a tartaruga; criar uma tartaruga nesse mundo e movimentá-la segundo um conjunto de instruções de modo a criar uma imagem.



Assuma que o mundo da tartaruga é definido por uma grelha, com uma determinada altura e uma determinada largura, por onde a tartaruga se poderá movimentar de acordo com o seguinte conjunto de instruções:

- **U (up)**: levanta a caneta, não deixando rasto;
- **D** (down): baixa a caneta, deixando rasto;
- **F x** (**forward**): move-se **x** passos para a frente;
- L (left): roda para a esquerda;
- R (right): roda para a direita.

A tartaruga tem associado a si uma grelha, uma posição (x,y), uma direção (Norte, Sul, Este e Oeste) e a posição da caneta (para cima ou para baixo).

Quando criada, a tartaruga posiciona-se na localização **(0,0)**, tendo como referencial o canto superior esquerdo da grelha, está virada para **Este** e tem a caneta para cima.

No caso de serem dadas instruções que impliquem a movimentação da tartaruga para fora dos limites da grelha, esta **movimenta-se o máximo que puder até à fronteira e permanece aí**.

Uma vez executado o conjunto de instruções dado à tartaruga e criada uma imagem, a segunda e terceira parte da sua tarefa consiste na análise da imagem e no reconhecimento de um padrão nessa mesma imagem.

#### Input

A primeira linha do input contém o valor de uma flag que pode tomar os valores 0, 1 ou 2.

A linha seguinte contém dois inteiros **LINS** e **COLS** (1 <= **LINS**, **COLS** <= 10) indicando, respectivamente, o número de linhas e colunas que definem a grelha da imagem.

Nas linhas subsequentes estão as instruções a passar à tartaruga, uma instrução por linha. O conjunto de instruções termina com a palavra **end**.

Cada instrução da forma **F x** tem que 1 <= x <= 20.

A partir deste ponto do input, é definido o padrão a procurar na imagem. Numa primeira linha, dois inteiros N e M (1 <= N, M <= 10) indicam, respectivamente, o número de linhas e colunas do padrão. As N linhas seguintes definem o padrão. Cada uma dessas linhas possui M caracteres ('.' ou '\*'), alinhados à esquerda e com o espaçamento de 1 carater.

### Output

No caso do valor da **flag ser igual a 0**, deverá apresentar no écrã o resultado da execução das instruções fornecidas à tartaruga. Para tal, assuma que todas as posições da grelha estão incialmente preenchidas com '.' e que a tartaruga, quando tem a caneta para baixo, marca as posições por onde passa com '\*'. As posições da grelha devem ser apresentadas alinhadas à esquerda com um espaçamento de 1 carater.

No caso do valor da **flag ser igual a 1**, deverá indicar, separado por um espaço, a percentagem das posições da grelha marcadas pela tartaruga e, o número de linhas e colunas que não possuem qualquer marca.

No caso da flag ser igual a 2, deverá ler do input o padrão a procurar e responder Sim, no caso deste se encontrar na

imagem criada pela tartaruga, e **Nao** caso contrário.

# **Exemplos:**

T	0
Input	Output
0	* * * * *
5 5	*
D	* * *
F 4	*
U	* * * * *
R	
R	
F 4	
D	
L	
F 2	
L	
F 2	
L	
L	
U F 2	
F 2	
L	
F 2	
L	
F 4	
end	
3 3	
*	
* * *	
*	

Input	Output
1	60 0 0
1 5 5	
D	
F 4	
U	
R	
R F 4	
D	
L	
F 2	
L	
F 2	
L	
L	
U	
F 2	
D	
L	
F 2	
L	
F 4	
end	
3 3	
*	
*	
<u> </u>	

Input	Output
2	Sim
5 5	
D	
F 4	
U	
R	
R	
F 4	
D	

	1	
L		
F 2		
L		
F 2		
L		
L		
U		
F 2		
D		
H.		
F 2		
- 2		
L		
F 4		
end		
3 3		
*		
* * *		
*		
		_

Copyright © 2013 Fernando Silva, DCC, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto