## Ensino de programação para crianças a partir da educação básica nas escolas

## **Pedro Naves Cavalcanti, Arthur Rodrigues**

IF - Goiano Campus Morrinhos

## 1. Introdução

Atualmente um dos grandes desafios da educação básica é aplicar métodos e conteúdos de ensino relevantes nos dias de hoje. Apresentando desde de cedo uma aprendizagem significativa e contextualizada, que faça a diferença na futura profissionalização e introdução dos alunos no ensino superior.

Saber programar nos dias de hoje, é de suma importância para o desenvolvimento pessoal exercitando a lógica e a criatividade, além de ser uma porta de entrada para o mercado de trabalho. Desta forma, a aplicação de conceitos e técnicas de programação no ensino fundamental transformariam a mentalidade e o dia a dia dos alunos de forma prática e eficiente.

A aprendizagem da programação não é simples e demanda uma infraestrutura básica e sólida para que seja possível o seu exercício, de forma que o ensino público ofereça uma estrutura básica para a sua aplicação. Por isso é necessário que seja disponibilizado uma maior verba para a educação, sendo possível realizar um investimento massivo em materiais necessários, como uma estrutura de redes e de computadores básica para a sua implementação.

Atualmente, no Brasil, essa área é bem restrita relacionada ao ensino, já que a verba destinada ao ensino é considerável curta. É uma das áreas que mais vem crescendo no mundo, sendo utilizada em quase tudo, desde um sistema simples de supermercado, ate grandes máquinas programadas para fazer diversas coisas. E seu crescimento tente a crescer cada vez mais.

Não necessariamente seria o ideal ensinar a programar em linguagens específicas ou complexas, mas de modo geral ensinar a lógica da programação juntamente

com as matérias de ensino fundamental e médio. Isso possibilita uma maior possibilidade de pensamento e criatividade na hora de fazer algo, ou em seus empregos.

Nos dias hodiernos a necessidade da programação cresce cada vez mais, já que a maioria das novas e futuras tecnologias que vem sendo desenvolvidas utilizam a programação. No Reino Unido a programação básica já é obrigatória, já que foi visto que auxilia no aprendizado de outras disciplinas.

O principal objetivo desse artigo, é mostrar formas de implementar a programação para a educação infantil logo cedo, de forma que auxilie todos os alunos, tanto no presente quanto no futuro, dando a eles um ensino de qualidade superior.