



CASOS DE USO


ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS

BARUC MANUEL TORRES HERNANDEZ

MAXIMILIANO LUGO ZAVALA

PEDRO ALEJANDRO NUNEZ

UPIIZ-IPN



Descripción Detallada del Sistema

1. Diagramas de casos de uso

Figura 1 Diagrama del caso de uso No. 1



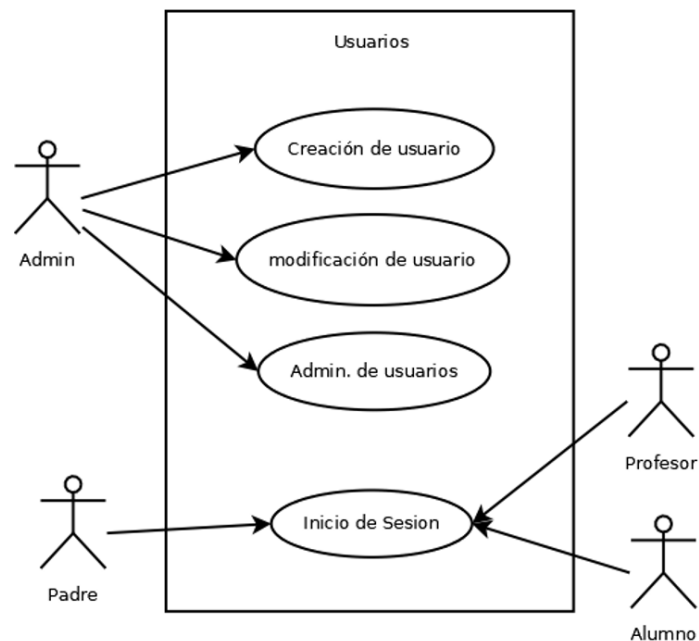
Tabla 1 Caso de uso No. 1

No. caso de uso: 1	Nombre: Sistema Escolar
ACTOR PRINCIPAL: <ul style="list-style-type: none"> • Administrador • Profesor • Alumno • Padre 	
STAKEHOLDERS: <ul style="list-style-type: none"> • Administradores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedro Alejandro ▪ Baruc Torres ▪ Maximiliano Lugo 	



PRECONDICIONES: Acceso a la cuenta principal de cada usuario y la modificación independiente dependiendo el usuario que acceda dentro de la plataforma
POSCONDICIONES: Acceso a la plataforma, checar los diferentes apartados dependiendo el usuario que acceda dentro de la plataforma
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – Inicio de Sesión Administrador Tiene la opción de crear usuarios, modificar contraseñas, crear calendarios, editar la plataforma. Maestros tiene la posibilidad de modificar/crear tareas, poner faltas/asistencias, Visualizar grupos, visualizar Alumnos, Asignar calificaciones. Alumnos tiene la opción de ver tareas, calificaciones, entregar asignaciones, horario. Padre tiene la opción de ver tareas, calificaciones, Horarios.
FLUJO ALTERNATIVO: No tener acceso a una cuenta no te permite hacer ninguna acción antes mencionada
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:
REQUERIMIENTOS ESPECIALES Pertener a la institución, tener un navegador web

Figura 2 Diagrama del Caso de uso No. 2

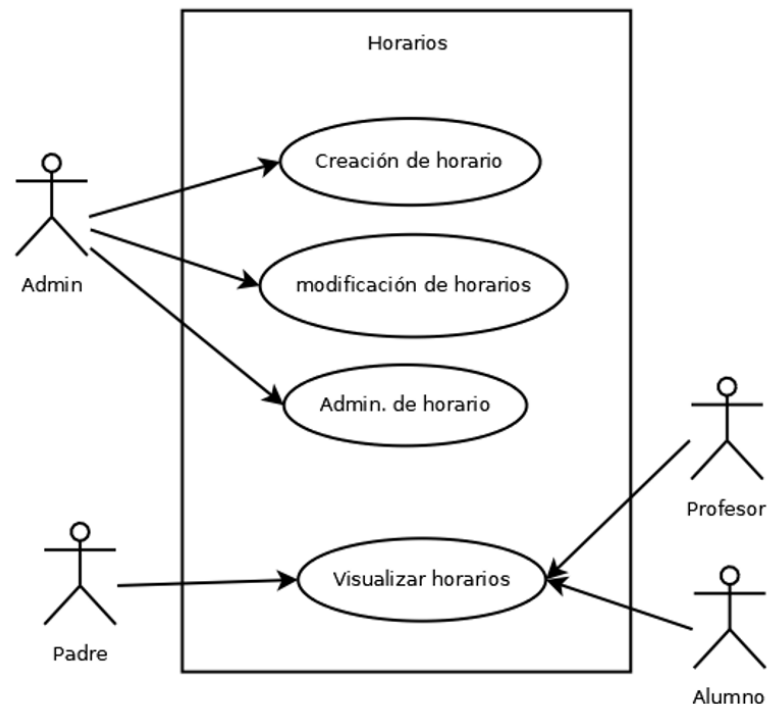


Casos de uso

Tabla 2 Caso de uso No. 2

No. caso de uso: 2	Nombre: Usuarios
ACTOR PRINCIPAL: Administrador	
STAKEHOLDERS: Profesor Alumno Padre	
PRECONDICIONES: El administrador le permite a los profesores, alumnos y padres iniciar sesión a la pagina principal	
POSCONDICIONES: Si el usuario y contraseña es incorrecto no se le permite el acceso	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – inicio de Sesión El administrador tiene acceso a la pagina El Maestro tiene acceso a la pagina El Alumno tiene acceso a la pagina El padre tiene acceso a la pagina	
FLUJO ALTERNATIVO: El usuario es incorrecto y no puede iniciar sesión de manera correcta	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES Pertener a la institución, tener un navegador web	

Figura 3 Diagrama del Caso de uso No. 3

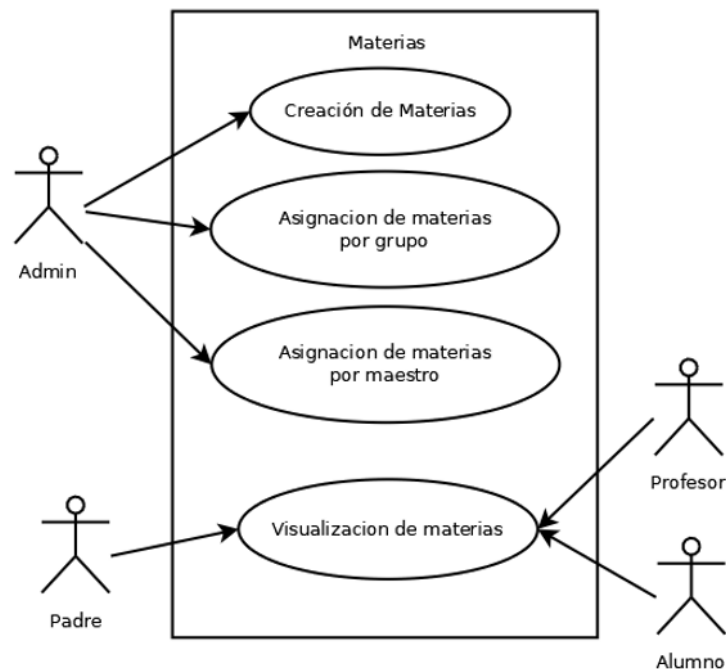


Casos de uso

Tabla 3 Caso de uso No. 3

No. caso de uso: 3	Nombre: Horarios
ACTOR PRINCIPAL: Administrador	
STAKEHOLDERS: Maestro Padres Alumnos	
PRECONDICIONES: El administrador puede crear y modificar el horario	
POSCONDICIONES:	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – Horario El administrador puede crear el horario conforme los días y espacios de cada maestro El maestro puede visualizar su horario laboral El alumno puede visualizar su horario escolar El padre puede visualizar el hoarios escolar de su hijo	
FLUJO ALTERNATIVO: El padre no está interesado por el horario escolar de su hijo y no hace por checar el horario del mismo	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	

Figura 4, diagrama del caso de uso No. 4

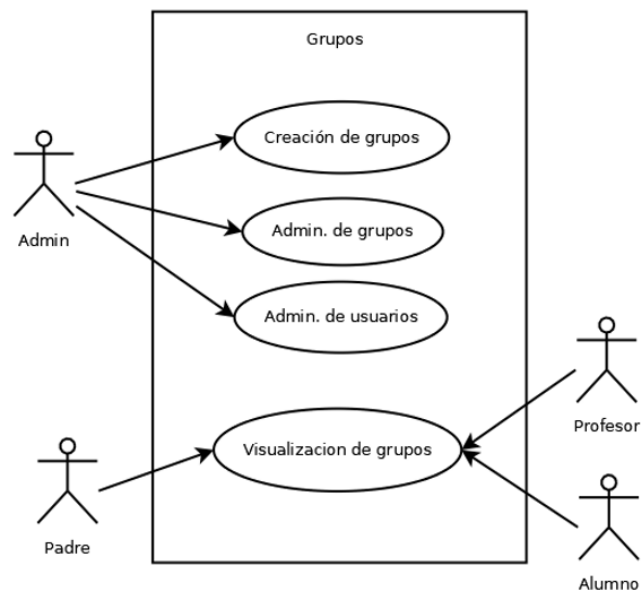


Casos de uso

Tabla 4 Caso de uso No. 4

No. caso de uso: 4	Nombre: Materias
ACTOR PRINCIPAL: Administrador	
STAKEHOLDERS: Profesor Alumno Padre	
PRECONDICIONES: El administrador añade a los maestros en sus respectivas materias que impartirán	
POSCONDICIONES:	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – Materia El administrador añade a los maestros con sus respectivas materias a impartir. El profesor puede ver las materias asignadas a impartir El alumno y Padre pueden ver el nombre del profesor y materia que impartirán	
FLUJO ALTERNATIVO: Deciden ignorar sus materias que imparten y dan otras	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	

Figura 5 Diagrama del caso de uso No. 5

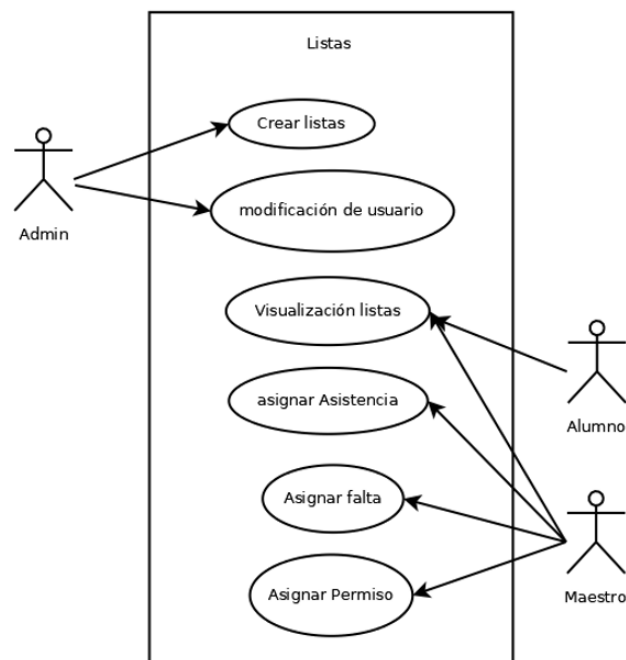


Casos de uso

Tabla 5 Caso de uso No. 5

No. caso de uso: 5	Nombre: Grupos
ACTOR PRINCIPAL: Administrador	
STAKEHOLDERS: Maestro Alumno Padre	
PRECONDICIONES: EL administrador crea grupos conforme a los maestros y alumnos	
POSCONDICIONES: Los maestros checan sus grupos dentro de la plataforma	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – Grupos El administrador puede crear grupos, editarlos así como añadir a participantes dentro del mismo Los profesores, alumnos y padres pueden visualizar los grupos en los que estan	
FLUJO ALTERNATIVO: El alumno pide cambio de grupo por diferencias dentro del mismo	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	

Figura 6 Diagrama del caso de uso No. 6

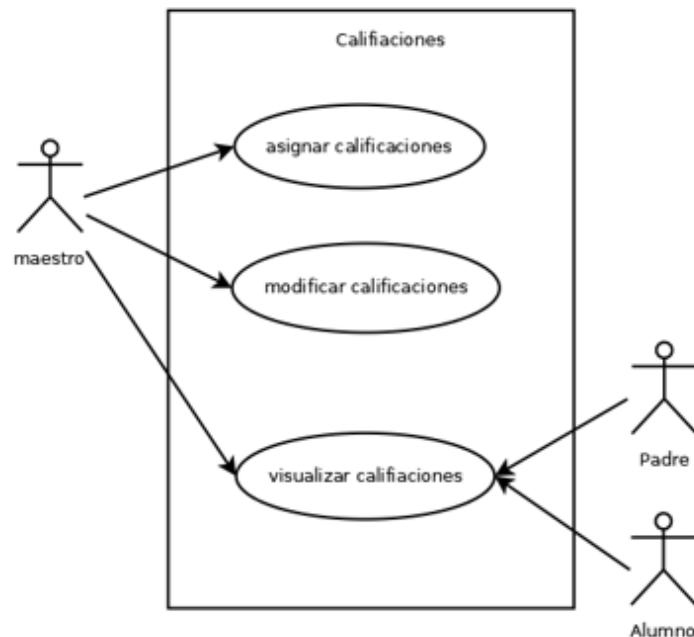


Casos de uso

Tabla 6 Caso de uso No. 6

No. caso de uso: 6	Nombre: lista
ACTOR PRINCIPAL: Administrador Maestro	
STAKEHOLDERS: Alumno	
PRECONDICIONES: El administrador puede crear listas y editarlas El Maestro puede editar las listas de la siguiente forma: asignar faltas, asistencias y permisos a los alumnos Los alumnos pueden ver la lista	
POSCONDICIONES: El Maestro puede editar las listas de los grupos a los cuales le toca impartir clase	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – El Administrador crea y edita las listas El Profesor puede editar las listas asignándole asistencia o faltas El alumno puede visualizar la lista de su grupo	
FLUJO ALTERNATIVO: El profesor decide no tomar asistencias	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	

Figura 7 Diagrama del caso de uso No. 7

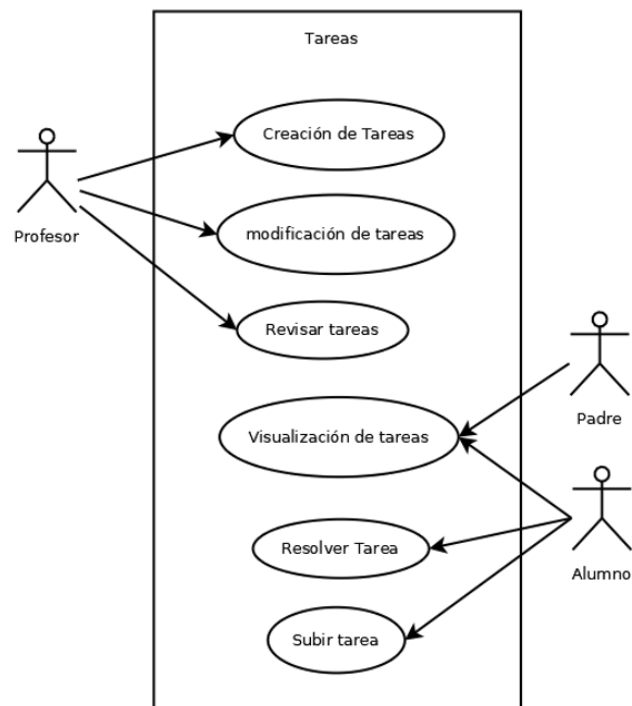


Casos de uso

Tabla 7 Caso de uso No. 7

No. caso de uso: 7	Nombre: Calificaciones
ACTOR PRINCIPAL: Maestro	
STAKEHOLDERS: Padre Alumno	
PRECONDICIONES: El maestro puede modificar los aspectos de la pagina El alumno y padre pueden visualizar	
POSCONDICIONES: EL maestro tiene la libertad de editar	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – Calificaciones El Profesor puede asignar y modificar las calificaciones de los alumnos dentro de su asignatura impartida El alumno al igual que el Padre pueden visualizar las calificaciones	
FLUJO ALTERNATIVO: El profesor no asigna las calificaciones en tiempo y forma La pagina no carga de forma eficiente para poder subir las calificaciones	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	

Figura 8 Diagrama del caso de uso No. 8

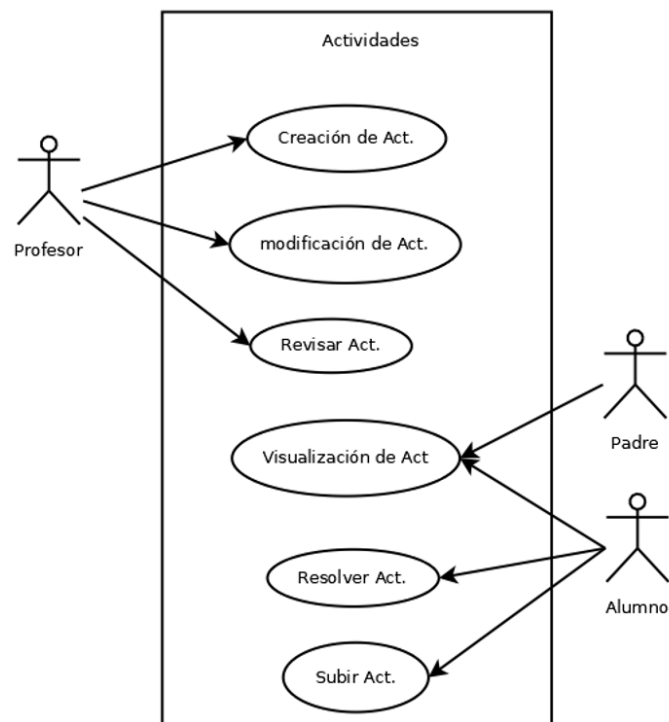


Casos de uso

Tabla 8 Caso de uso No. 8

No. caso de uso: 8	Nombre: Tareas
ACTOR PRINCIPAL: Maestro.	
STAKEHOLDERS: Alumno Padre	
PRECONDICIONES: EL maestro puede editar de forma libre, el alumno puede editar de manera selectiva y el padre pueden visualizar	
POSCONDICIONES: El maestro puede asignar y editar	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – Asignación de tareas El maestro puede asignar una nueva tarea así como editarla para agregar o modificar distintos parámetros del mismo El alumno puede Visualizar la tarea y entregar la asignación hecha El tutor puede Visualizar la tarea del alumno	
FLUJO ALTERNATIVO: Decide ignorar la tarea asignada	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	

Figura 9 Diagrama del caso de uso No. 9



Casos de uso

Tabla 9 Caso de uso No. 9

No. caso de uso: 9	Nombre: Actividades
ACTOR PRINCIPAL: Maestro	
STAKEHOLDERS: Alumno Padre	
PRECONDICIONES: Son visibles para Tutores y alumnos.	
POSCONDICIONES: El Maestro puede asignar actividades	
FLUJO BÁSICO (PRIMARY FLOW – HAPPY PATH) – El maestro puede asignar una nueva actividad así como editarla para agregar o modificar distintos parámetros del mismo El alumno puede Visualizar la actividad y entregar la asignación hecha El tutor puede Visualizar la actividad del alumno	
FLUJO ALTERNATIVO: El alumno decide ignorar la actividad	
REQUERIMIENTOS RELACIONADOS:	
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	