# Ejercicios

1. Dado el documento productos.[xml](http://aula.palomatica.info/mod/resource/view.php?id=883) que está dentro de la colección ColeccionPruebas, con información de datos de productos. Se pide realizar las siguientes consultas XPath:

* Obtén los nodos denominación y precio de todos los productos.
* Obtén los nodos de los productos que sean placas base.
* Obtén los nodos de lso productos con precio mayor de 60 € y de la zona 20.
* Obtén el número de productos que sean memorias y de la zona 10.
* Obtén los datos de lso productos cuyo stock mínimo sea mayor que su stock actual.
* Obtén el nombre de producto y el precio de aquellos cuyo stock mínimo sesa mayor que su stock actual y sean de la zona 40.
* Obtén el producto más caro.
* Obtén el producto más barato de la zona 20.
* Obtén el producto más caro de la zona 10.
* Dado el documento sucursales.[xml](http://aula.palomatica.info/mod/resource/view.php?id=883) que se encuentra dentro de la colección ColeccionPruebas se pide realizar las siguientes consultas en XPath Obtener los datos de las cuentas bancarias cuyo tipo sea AHORRO.
* Obtener por cada sucursal la concatenación de su código y el número de cuentas del tipo AHORRO que tiene.
* Obtener las cuentas de tipo PENSIONES de la sucursal con código SUC3.
* Obtener por cada sucursal la concatenación de los datos, código sucursal, director y total saldo haber.
* Obtener todos los elementos de las sucursales con más de 3 cuentas.
* Obtener todos los elementos del as sucursales con más de 3 cuentas del tipo AHORRO.
* Obtener los nodos del director y la población de las sucursales con más de 3 cuentas.
* Obtener el número de sucursales cuya población seas Madrid.
* Obtener por cada sucursal, su código y la suma de las aportaciones de las cuentas del tipo PENSIONES.
* Obtener los nodos número de cuenta, nombre de cuenta y el saldo haber de las cuentas con saldo haber mayor de 10000.
* Obtener por cada sucursal con más de 3 cuentas del tipo AHORRO, su código y la suma del saldo debe de esas cuentas.