Pág. 1 de 20

2023

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

GUIA DE INFORMACION PRACTICA DE HTML Y CSS

PARTE #02

Definición de estilos por medio de clases.

En muchas situaciones una regla de estilo puede ser igual para un conjunto de elementos HTML, en esos casos conviene plantear una regla de estilo con un nombre genérico que posteriormente se puede aplicar a varios elementos de HTML.

Para el planteo de una regla de estilo por medio de una clase creamos un nombre de clase y le antecedemos el carácter punto:

```
.resaltado{
 color:#000000:
 background-color:#ffff00;
 font-style:italic;
}
```

Luego para asignar dicha regla a un elemento HTML definimos la propiedad class al elemento que necesitamos fijarle este estilo:

<h1 class="resaltado">Este elemento h1 aparece con la clase resaltado</h1>

Podemos especificar la clase "resaltado" a todos los elementos HTML que necesitemos aplicarle dichas reglas de estilo.

Veamos un ejercicio, la ejercicio01.html es:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
   <meta charset="UTF-8">
   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
   <title>Problema</title>
   <link rel="StyleSheet" href="css/estilo01.css">
</head>
```

Profesor: LIC. ROSELL ALEJANDRO VALDERRAMA CHUMBES

2023

Pág. 2 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

```
<body>
<h1 class="resaltado">Titulo de nivel 1</h1>
Este párrafo muestra el resultado de aplicar la clase .resaltado en la
última
<span class="resaltado">palabra.</span>
</body>
</html>
La hoja de estilo externa (estilo01.css) es:
body {
    background-color:#eeeeee;
}
.resaltado{
    color:#000000;
    background-color:#ffff00;
    font-style:italic;
}
```



La sintaxis para definir una clase aplicable a cualquier elemento HTML es:

```
.resaltado{
  color:#000000;
  background-color:#ffff00;
  font-style:italic;
}
```

Profesor:. LIC. ROSELL ALEJANDRO VALDERRAMA CHUMBES

2023

Pág. 3 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

Es decir, la inicializamos con el carácter punto y seguidamente un nombre de clase. Dentro definimos las reglas de estilo como hemos venido trabajando normalmente.

El nombre de la clase no puede comenzar con un número.

Luego, para indicar que un elemento sea afectado por esta regla:

<h1 class="resaltado">Titulo de nivel 1</h1>

Es decir, agregamos la propiedad class y le asignamos el nombre de la clase (sin el punto).

Podemos inicializar tantos elementos HTML con esta regla como necesitemos:

>

Este parrafo muestra el resultado de aplicar la clase .resaltado en la última palabra.

Aca definimos la propiedad class al elemento span y le asignamos la misma clase aplicada anteriormente al elemento h1.

Definición de estilos por medio de id.

La diferencia fundamental en la definición de un estilo por medio de id con respecto a las clases, es que sólo podremos aplicar dicho estilo a una solo elemento HTML dentro de la página, ya que todos los id que se definen en una página HTML deben tener nombres distintos.

La sintaxis para definir un estilo por medio de id es:

```
#cabecera {
font-family:Times New Roman;
font-size:30px;
text-align:center;
color:#0000ff;
background-color:#bbbbbb;
}
```

Es decir, utilizamos el carácter numeral (#) para indicar que se trata de un estilo de tipo id.

Luego, sólo un elemento HTML dentro de una página puede definir un estilo de este tipo:

2023

Pág. 4 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

<div id="cabecera">

Hay que subrayar que sólo un elemento HTML puede definir la propiedad id con el valor de cabecera.

Los dos archivos completos del ejemplo entonces quedan (ejercicio02.html):

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>Problema</title>
    <link rel="StyleSheet" href="css/estilo02.css">
</head>
<body>
<div id="cabecera">
  <h1>Título de la cabecera</h1>
</div>
</body>
</html>
Y el archivo de estilos (estilo02.css) es:
#cabecera {
    font-family:Times New Roman;
    font-size:30px;
    text-align:center;
    color:#0000ff;
    background-color:#bbbbbb;
}
```



DE INFORMACION Pág. 5 de 20

2023

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

ENTENDER LAS PROPIEDADES DE BORDE, MARGEN Y RELLENO

Propiedades relacionadas al borde de un elemento HTML (border-width, border-style, border-color)

Debemos ahora hacernos la idea que todo elemento que se crea dentro de una página HTML genera una caja. Imaginemos los controles que hemos creado h1, h2, h3, p, em, etc. si fijamos la propiedad background-color veremos que el contenido se encuentra dentro de un rectángulo.

Podemos acceder a las propiedades del borde de ese rectángulo mediante las hojas de estilo CSS; las propiedades más importantes a las que tenemos acceso son:

border-width border-style border-color

Veamos un ejemplo que inicialice estas propiedades:(ejercicio03.html)

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
   <meta charset="UTF-8">
   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
   <title>Problema</title>
   <link rel="StyleSheet" href="css/estilo03.css">
</head>
<body>
¿Quién descubrió América
y en que año fue?
Colón en 1492
</body>
</html>
La hoja de etilo es:
.pregunta {
   background-color:#ffff00;
   border-width:1px;
   border-style:solid;
   border-color:#000000;
}
```

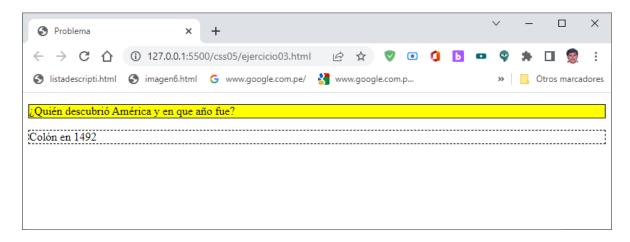
Profesor:. LIC. ROSELL ALEJANDRO VALDERRAMA CHUMBES

2023

Pág. 6 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

```
.respuesta {
    border-width:1px;
    border-style:dashed;
    border-color:#000000;
}
```



Como podemos ver, hemos definido dos clases ".pregunta" que inicializa el color de fondo en amarillo y luego define el ancho del borde en un pixel, el estilo es sólido y el color de la línea de borde es negro.

Luego recordar que para indicar que un elemento tenga este estilo debemos inicializar la propiedad class del elemento HTML respectivo:

```
Quién descubrió América
y en que año fue?
Al segundo estilo definido lo hemos hecho con la clase ".respuesta"
.respuesta {
  border-width:1px;
  border-style:dashed;
  border-color:#000000;
}
En ésta hemos cambiado el estilo de borde por el valor dashed.
```

Disponemos de los siguientes estilos de borde:

none hidden dotted dashed solid

IESTP. MISIONEROS MONFORTIANOS
PROGRAMA FORMATIVO
DESARROLLO DE SISTEMA DE INFORMACION

2023

Pág. 7 de 20

double groove ridge

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

inset outset

Más propiedades relacionadas al borde de un elemento HTML

Como vimos en el concepto anterior tenemos propiedades que nos permiten fijar el grosor, estilo y color del borde de un elemento HTML. Pero podemos ir un paso más allá, CSS nos permiten modificar independientemente cada uno de los cuatro bordes del rectángulo.

Contamos con las siguientes propiedades:

border-top-width border-right-width border-bottom-width border-left-width

border-top-style border-right-style border-bottom-style border-left-style

border-top-color border-right-color border-bottom-color border-left-color

Un ejemplo inicializando estas propiedades: (ejercicio04.html)

2023

Pág. 8 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

```
<h1 class="titulopagina">El blog del pensador</h1>
</body>
</html>
y el archivo de estilos:
.titulopagina {
    background-color:#ffffcc;
    text-align:center;
    font-family:verdana;
    font-size:40px;
    border-top-width:1px;
    border-right-width:3px;
    border-bottom-width:3px;
    border-left-width:1px;
    border-top-style:dotted;
    border-right-style:solid;
    border-bottom-style:solid;
    border-left-style:dotted;
    border-top-color:#ffaa00;
    border-right-color:#ff0000;
    border-bottom-color:#ff0000;
    border-left-color:#ffaa00;
}
```



2023

Pág. 9 de 20

Es decir, esta metodología de inicializar el borde de un elemento HTML, tiene utilidad si los mismos varían en grosor, estilo o color.

Veremos más adelante que hay otras formas de inicializar los bordes de los elementos que reducen el texto a escribir.

Propiedades relacionadas al padding de un elemento HTML.

El padding (almohadilla) suma espacio entre el contenido del elemento HTML (por ejemplo dentro del elemento párrafo el texto propiamente dicho es el contenido) y el borde (recordar propiedad border)

Podemos configurar los 4 en caso que tengan el mismo valor accediendo a la propiedad:

padding

o podemos configurar en forma independiente cada lado:

```
padding-top
padding-right
padding-bottom
padding-left
```

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

Veamos un ejemplo, en el (ejercicio05.html):

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>Problema</title>
    <link rel="StyleSheet" href="css/estilo05.css">
</head>
<body>
<div class="codigofuente">
    <strong>Un comentario</strong> es una cadena de código o texto en HTML,
XML, CSS, JS y otros lenguajes de programación que no es visible en su
navegador web. El comentario es utilizado para ofrecer alguna información
sobre el código, desactivarlo temporalmente o para presentar otros
comentarios de los desarrolladores de código.
</div>
```

2023

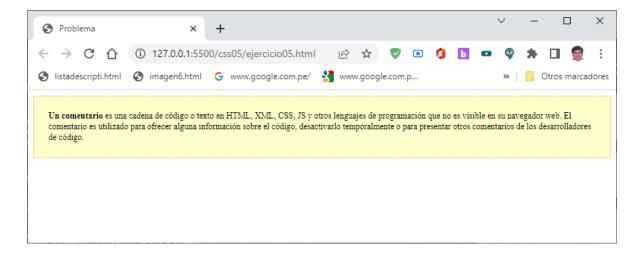
Pág. 10 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

```
</body>
```

El archivo estilo05.css es:

```
.codigofuente {
    font-size:12px;
    background-color:#ffffcc;
    border-width:1px;
    border-style:dotted;
    border-color:#ffaa00;
    padding:20px;
}
```



Tenemos 20px de separación entre el borde y el contenido del elemento "div".

Propiedades relacionadas al margen de un elemento HTML.

Otra serie de propiedades relacionadas al contorno de un elemento HTML son:

margin
margin-top
margin-right
margin-bottom
margin-left
El margen está después del borde.

El margen separa un elemento HTML de otro elemento HTML dentro de la página.

2023

Pág. 11 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

Veamos un ejemplo, la página HTML muestra una caja div con 20 pixeles de márgenes y dos párrafos con 10 pixeles de relleno: (ejercicio06.html).

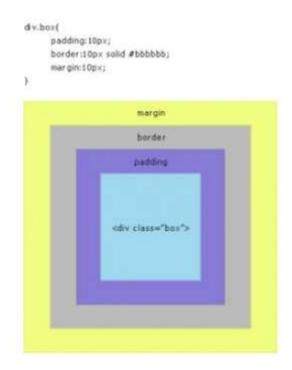
```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <title>Problema</title>
    <link rel="StyleSheet" href="css/estilo06.css">
</head>
<body>
<div>
    Primer párrafo
    Segundo párrafo
</div>
</body>
</html>
La hoja de estilo:
*{
    margin:0;
    padding:0;
}
div{
    background-color:#ffffaa;
    margin:20px;
    border-width:1px;
    border-style:solid;
    border-color:#ff0000;
}
p{
    padding: 10px;
}
```

Para comprender mejor las propiedades de borde (border), relleno (padding) y margen (margin) de CSS. Estas propiedades ayudan mucho a los desarrolladores a colocar elementos en la página web de la manera necesaria.

Vamos a crear un div y asignar las propiedades de margen, relleno y borde.

Pág. 12 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB



Ejercicio 7 de HTML - Diseño fluido CSS con dos columnas

Dado el archivo "estilo07.css", cuyo contenido es:

```
*{
    margin:0;
    padding:0;
a:link, a:visited, a:hover, a:active {
    color:#0f0;
    font-size:16px;
}
body {
    background:#eee;
    font-family:verdana;
}
h1 {
    color:#c0c;
    font-size:24px;
}
p {
```

2023

Pág. 13 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

```
font-size:16px;
}
ul {
    list-style-type:none;
}
.contenedor {
    margin:0 auto;
    width:800px;
}
.cabecera {
    color:#ff9;
    background-color:#000;
    padding:10px;
}
.contenido {
    background-color:#ddd;
    float:left;
    height:500px;
    padding:10px;
    width:560px;
}
.menu {
    background-color:#999;
    float:left;
    height:480px;
    padding:20px;
    width:180px;
}
.pie {
    background-color:#bbb;
    clear:both;
    color:#900;
    padding:10px;
    text-align:center;
}
```

Escribir el código de un documento HTML ("ejercicio07.html") asociado al archivo "estilo07.css" para que al visualizarlo en un navegador web se vea:

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

2023

Pág. 14 de 20

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>

<meta charset="UTF-8">

<meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">

<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">

<title>Ejemplo uso del elemento div y del atributo id</title>

< rel="stylesheet" href="css/estilo07.css">
</head>
```

```
<body>
   <div class="contenedor">
     <header class="cabecera">
       Párrafo en la cabecera de la página.
     </header>
     <nav class="menu">
       <u1>
         <a href="enlace_1.html">Enlace 1</a>
         <a href="enlace 2.html">Enlace 2</a>
         <a href="enlace_3.html">Enlace 3</a>
       </nav>
     <main>
     <section class="contenido">
       <h1>Uso del elemento &quot;div&quot; y del atributo <i>id</i></h1>
       Párrafo en el contenido de la página.
     </section>
     </main>
     <footer class="pie">
       Párrafo en el pie de la página.
     </footer>
   </div>
</body>
```

</html>

IESTP. MISIONEROS MONFORTIANOS PROGRAMA FORMATIVO

DESARROLLO DE SISTEMA DE INFORMACION

Pág. 15 de 20

2023

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

RESOLVER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS PROPUESTOS:

Enunciado 01

A partir de la página web que se te proporciona, debes añadir los selectores a las reglas CSS para aplicar los estilos deseados y crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

HTML & CSS: Curso práctico avanzado

Aunque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

Cada regla CSS incluye un comentario en el que se explica los elementos a los que debe aplicarse.

Código base

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Ejercicio de selectores</title>
<style>
/* Todos los elementos de la pagina */
  font-size: 16px;
 font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
  Todos los parrafos de la pagina */
 color: #555;
```

Profesor: LIC. ROSELL ALEJANDRO VALDERRAMA CHUMBES

2023

Pág. 16 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

```
}
  Todos los párrafos contenidos en #primero */
 color: #369;
 * Todos los enlaces la pagina */
 color: #C30;
/* Los elementos <em> contenidos en #primero */
 color: #0000BB;
 background-color: #FFFFCC;
/* Todos los elementos <em> con la clase "especial" en toda la pagina */
 color: #FFFF00;
 background: #000000;
 * Todos los elementos <span> contenidos en la clase "normal" */
 font-weight: bold;
</style>
</head>
<body>
<div id="primero">
<a href="http://publicacionesaltaria.com/es/tienda/112-html-css-curso-</pre>
practico.html">HTML & CSS: Curso práctico avanzado</a>
Aunque los inicios de <a
href="https://es.wikipedia.org/wiki/Internet">Internet</a> se remontan a
los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la
Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha
evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas
imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos
usuarios a <em>páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen
de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo
tiempo</em>.
</div>
<div id="segundo" class="normal">
```

2023

Pág. 17 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el <em class="especial">Lenquaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) con las <em class="especial">Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS). Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar </div> </body> </html>

Enunciado

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

HTML & CSS: Curso práctico avanzado

Datos del libro

- Tirulo: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
 - Autor Sergio Lupin Mora
 Editorial Publicaciones Altania
- Año de publicación: 2015 • ISBN: 978-81-944049-1-8

Descripción del libro

Amque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucion enomemente: se ha pasado de paguas sencillas, con pocas unágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuanos a páguas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuanos al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de miscas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets CSS)

Exte libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenádor y saber navegar por la Web.

Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

- En la primera parte del lafeo se trabajan conceptos generales que son necesanos para poder desarrollar págunas web, se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un unio web. Se detalla como influye la estructura física en las URL o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un unio web. Pasando por el concepto de "estándar web" in termino general que se empleados para e eferensiva e los estándares que deficien su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web can el lado del cliente.

 En la segunda parte se trabaja HTML partendo de la sestructura básica de una páginam web, se replica las eliquidas de HTML que se utilizan para definir el texto. los enlaces, las listas, las tablas, los
- formulanos y los elementos multimedia
- En la tercera y ultima parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

2023

Pág. 18 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

Los bordes que debes definir son:

Encabezado nivel 1: borde inferior con una anchura de 2px, sólido y de color azul (#00F). Encabezado nivel 2: borde completo con una anchura de 2px, sólido y de color gris (#AAA).

Lista con los datos del libro: borde superior e inferior con una anchura de 4px, punteado y de color rojo (#F00).

Lista con el contenido del libro: borde completo con una anchura de 2px, con guiones y de color verde (#0F0).

Puedes modificar el código HTML proporcionado para añadir los identificadores y clases que necesites.

Código base

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8"_/>
<title>HTML &amp; CSS: Curso práctico avanzado</title>
</head>
<body>
<h1>HTML &amp; CSS: Curso práctico avanzado</h1>
<h2>Datos del libro</h2>
<l
Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
Autor: Sin nombre
Editorial: Publicaciones Altaria
Año de publicación: 2015
ISBN: 978-84-944049-4-8
<h2>Descripción del libro</h2>
hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso
por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se
ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos
que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con
contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas
por miles de usuarios al mismo tiempo.
```

2023

Pág. 19 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

> Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS). > Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web. <h2>Contenido del libro</h2> El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados: En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para refererirse a los estándares que define su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente. En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia. En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web. </body> </html>

Enunciado 3

Investigar las siguientes propiedades, debe contener por lo menos un ejemplo.

2023

Pág. 20 de 20

UNIDAD DIDACTICA : DISEÑO WEB

- border-top:
- border-boton:
- margin
- padding
- vertical aling
- text-indent
- text-wrap
- text-stroke