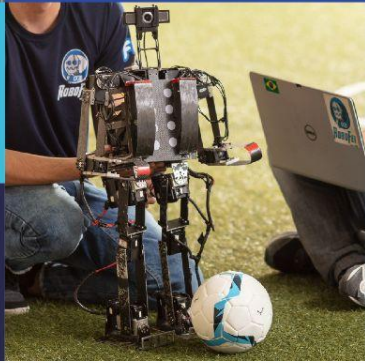
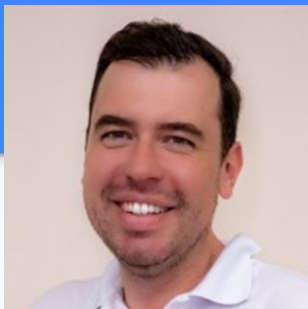




CCP010

Digital Experience





**Prof. Danilo Hernani
Perico**

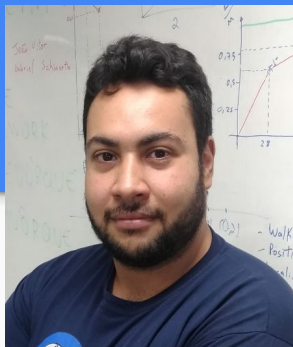
dperico@fei.edu.br



Currículo **Lattes**

<http://lattes.cnpq.br/5676806579817092>

- Técnico em Informática (Etec lauro Gomes)
- Engenheiro Eletricista com Ênfase em Eletrônica (FEI)
- Mestre em Inteligência Artificial Aplicada à Automação (FEI)
- Doutor em Inteligência Artificial Aplicada à Automação (FEI)
- Coordenador Geral da Competição Brasileira de Robótica - RoboCup Brasil - CBR (2024 – atual)
- Secretário do Capítulo da Seção Sul Brasil do IEEE – Robotics & Automation Society (2017 – atual)
- Coordenador do Curso de Engenharia de Robôs – FEI (2024 – atual)
- Pesquisador em IA e Robótica



Prof. Isaac Jesus da Silva

isaacjesus@fei.edu.br



Currículo Lattes

<http://lattes.cnpq.br/4632647003093335>

- Técnico em Mecatrônica (SENAI Armando Arruda Pereira)
- Engenheiro Eletricista com Ênfase em Eletrônica (FEI)
- Mestre em Inteligência Artificial Aplicada à Automação (FEI)
- Doutor em Inteligência Artificial Aplicada à Automação (FEI)
- Coordenador da Categoria de Futebol de Robôs Humanoides na RoboCup Brasil.
<http://www.cbrobotica.org/>
- Pesquisador e Competidor em Competições internacionais de Robótica.
<https://www.robocup.org/>
- Desenvolvedor de robôs móveis para aplicações em empresas.
- Pesquisador em Machine Learning e Visão Computacional.

CORPO DOCENTE

Conheça seus [professores](#)!



Coordenação do curso: Prof. Leila Bergamasco <leila.cristina@fei.edu.br>

Também queremos conhecer vocês!

Qual é a sua história?

O que você já sabe sobre **ciência da computação** e/ou **ciência de dados**?

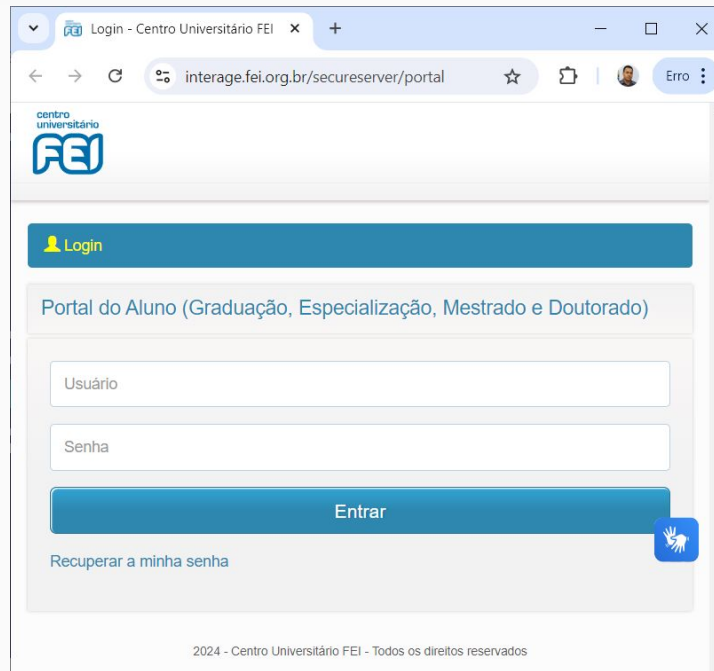
Quais as suas principais áreas de interesse?

Quais os seus desejos em relação ao curso?

Quais as suas perspectivas durante o curso e quando se formarem?

Portal do Aluno

<https://interage.fei.org.br/secureserver/portal>



The image shows a web browser window displaying the login page of the FEI Student Portal. The browser's address bar shows the URL `interage.fei.org.br/secureserver/portal`. The page features the FEI logo at the top left. Below the logo is a blue button labeled "Login" with a person icon. Underneath this is a section titled "Portal do Aluno (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado)". This section contains two input fields: "Usuário" (Username) and "Senha" (Password). Below the password field is a large blue button labeled "Entrar" (Enter). At the bottom of the login section is a link that says "Recuperar a minha senha" (Recover my password). A small blue icon of a hand is visible next to the "Recuperar a minha senha" link. At the very bottom of the page, there is a footer that reads "2024 - Centro Universitário FEI - Todos os direitos reservados".

centro universitário
FEI

Login

Portal do Aluno (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado)

Usuário

Senha

Entrar

Recuperar a minha senha

2024 - Centro Universitário FEI - Todos os direitos reservados

Moodle

<https://moodle.fei.edu.br>



The image shows a Moodle login page for the Centro Universitário FEI. The page has a white background with a blue header area. On the left and right sides, there are vertical images: the left one shows a close-up of a robotic arm, and the right one shows a woman's face. The central content area contains the FEI logo, which consists of the text "centro universitário" above a stylized blue "FEI" monogram. Below the logo are two input fields: the first is labeled "Identificação de usuário" and the second is labeled "Senha". A blue button with the text "Acessar" is positioned below the password field. Underneath the button is a link that says "Perdeu a senha?". At the bottom of the page, there is a section titled "Esta é a sua primeira vez aqui?" followed by the text "Use o mesmo nome de usuário (username) e senha utilizados".

centro
universitário

FEI

Identificação de usuário

Senha

Acessar

[Perdeu a senha?](#)

Esta é a sua primeira vez aqui?

Use o mesmo nome de usuário (username) e senha utilizados

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo

Os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade.



Como contribuir?

- **Conscientização:** Informe outras pessoas sobre os ODS e sua importância. Promova a conscientização sobre questões específicas relacionadas aos ODS em sua comunidade
- **Participação em Iniciativas Locais:** Envolver-se em projetos e iniciativas locais que promovam os ODS, como programas de reciclagem, projetos de energia renovável, ações de combate à fome e à pobreza, entre outros.
- **Política:** Pressione autoridades locais e legisladores para implementar políticas que promovam os ODS em sua comunidade. Participe de campanhas, petições e atividades de advocacy.
- **Promoção da Igualdade:** Trabalhe para promover a igualdade de gênero, inclusão social e diversidade em sua comunidade, apoiando iniciativas que lutem contra a discriminação e promovam a igualdade de oportunidades para todos.
- **Monitoramento e Avaliação:** Participe de processos de monitoramento e avaliação dos progressos em relação aos ODS em sua comunidade, garantindo transparência e responsabilidade na implementação das metas.

Objetivos da Disciplina

- Permitir que o aluno conheça e possa desenvolver uma solução para uma ODS da ONU utilizando conceitos fundamentais de análise exploratória de dados e de sistemas digitais
- Os alunos devem realizar experiências nas quais os problemas precisam ser estruturados de forma adequada, contribuindo, assim, para o desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático

Objetivos da Disciplina

- A ideia da disciplina é usar as ODS como motivação de problemas mal estruturados
- Vamos buscar a solução desses problemas utilizando **dados**
- E, também, utilizando abordagens com **Sistemas Digitais**
- Basicamente, buscaremos uma proposta de solução de uma ODS utilizando dados e lógica!

Objetivos da Disciplina

- Vamos então, primeiro, começar a trabalhar com dados disponíveis
- Depois, vamos estudar Sistemas Digitais para entender o que é algo digital
- E vamos usar essas abordagens, que não são as únicas, para propor soluções para as ODS