

① Dado a Tabela com dados brutos abaixo, faça o
que se pede a seguir.

Nome do Operário Nome Negociante Nr. Bolão de
Valor por hora Operário de Departamento de **FORON:**

16/02/23

utilizar fenômeno no último das onas

14	18	13	12	18	16	14	14	18	12	14	14
13	14	18	13	14	13	14	16	18	16	12	12

Fonte LAPPONI, Juan Carlos, Establecimiento de Excel.
Bou de Jureiro, Alvarado, 2005.

(a) Fazer a tabela de Distribuição de Frequências
 com os 4 tipos de frequência para ver qual a maior
 ou seja, sem esquecer os dados. Não esquecer de colocar
 o título e a fonte da Tabela.

6) ¿Cuál es el número de Jags que ocurren 15 o más veces consecutivas en los últimos 100? ¿Cuál es la probabilidad correspondiente?

© Quel j'aimerais de Jaz que croquer de 11 à 15
opérations financières nous sommes opérations des uns?

Qual é a percentagem correspondente?

Qual é o número de Taps ou Taps 17 operando funcionais?

Qual é a porcentagem correspondente?

11 12 13 14 15 16

12 13 14 15

16/02/23

③ 3 vezes nos dois últimos anos, o percentual do mesmo é de 11,54%.

④ 23 vezes nos dois últimos anos, o percentual do mesmo é de 88,46% do total.

⑤ Uma única vez, o percentual é de 3,85%.

② Dado o Rol abaixo, faça a Tabela de Distribuição de Frequências com intervalos de classe para variáveis contínuas. Use a Regra de Sturges. Mostre a fórmula e os cálculos do número de classes e da amplitude das classes h .

Estatura em centímetros de 32 alunos do 2º Teorêdo em Regência, Pouco Noturno, Fatec - Bx, 1º semestre de 2012

150 153 154 | 160 164 164 165 165 165 166 169 170
170 170 170 170 170 170 | 171 172 173 174 175 176
176 177 | 179 180 183 183 184 | 190

fonte: Prof. Dra. Nereide Oliveira

a) Quantos alunos tem de 164 inclusive a 171 cm exclusive? Qual é o percentual correspondente a essa quantidade?

b) Quantos alunos tem de 150 cm inclusive a 171 cm exclusive? Qual é o percentual correspondente a essa quantidade?

c) Quantos alunos tem de 150 cm inclusive a 172 cm exclusive? Qual é o percentual correspondente a essa quantidade?

$$L = 1 + 3,3 \cdot \log n$$

$$L = 1 + 3,3 \cdot \log 32$$

$$L = 1 + 3,3 \cdot 1,50$$

$$L = 5,96$$

FORONI

10/02/13

$$R = \frac{AT}{L}$$

$$AT = 100 - 160$$

$$L = 90$$

$$\frac{40}{16}$$

$$\frac{25}{8}$$

$$\frac{0,40}{1}$$

$$R = \frac{40}{6}$$

Calcular a quantidade de alunos por classe
 R = 6,66 → 17 + 1 = 18 alunos por classe
 Entre 150 e 182 centímetros

L	Altura em centímetros	Fu	Fu	Fu	Fu
1	150 F 157	3	3	0,0938	0,938
2	157 F 164	1	4	0,0313	0,1251
2	164 F 171	14	18	0,4375	0,5626
3	171 F 178	8	26	0,25	0,8126
3	178 F 185	5	31	0,1563	0,9689
6	185 F 192	1	32	0,0313	1,0002
		24=32		24=100%	

Entre 150 e 157 centímetros de altura
 14 alunos estão entre 157 centímetros e 164 centímetros de altura, o percentual é de 43,75%

18 alunos estão entre 150 centímetros e 157 centímetros de altura, o percentual é de 56,26%

32 alunos estão entre 150 centímetros e 182 centímetros de altura, o percentual é de 100%