

26.06.20

Nome: Pedro Reginaldo Gomes Silva
Registo Académico: 146 048 201 1092

Bran. 2 (leis)

```
a = ?  
if a > 10 and a % 6 == 3:  
    print('A', end = ' ')  
elif a > 10 and a < 20:  
    print('B', end = ' ')  
else:  
    print('C', end = ' ')
```

① De um valor de a que produza as seguintes saídas
AB, A, B e C

```
repete = True  
a = 0  
b = 0  
while repete:  
    print('0', end = ' ')  
    if a + b >= 24:  
        repete = False  
    a = a + 5  
    b = b + 7
```

② Qual a saída do código acima

26-06-20
0

```
X=10
while X:
    X = X - 1
    if X % 2 != 0:
        continue
    print(X, end = ' ')
```

③ Qual é a saída do código acima

```
for X in 'abc':
    for y in '012':
        print(X+y, end = ' ')
```

④ Qual é a saída do código acima

⑤ Faça um programa que peça os três lados de um triângulo. O programa deverá informar se os valores podem ser um triângulo. Indique, caso os lados formem um triângulo, se o mesmo é: equilátero, isósceles ou escaleno.

⑥ Daniela é uma pessoa muito supersticiosa. Para ela, um número é sortido se ele contém o dígito 2 mas não o dígito 7. Então, na opinião dela, quantos números sortidos existem entre 18644 e 33087, incluindo os extremos?

⑦ Defa a questão E da lista 06 Coding Bat.py

26.06.20

Que preciso colocar os parênteses na expressão return
polando ord (hora < 7 or hora > 20)

- ③ date - fashion. Você e sua namorada (o) vão a um res-
taurante, e ele/ela parou os pratos do seu almoço de 0 a 10 quanto
maior a nota mais clique. Vocês estão testando, o resultado
é se vocês conseguiram uma mesa no restaurante. 0 = não
1 = talvez e 2 = sim. De acordo da roupa de um dos dois
for menor ou igual a 2 vocês não terão direito a uma
mesa (0) e os pontos são maiores, então caso um dos dois esteja
bem clique (nota >= 8) então a resposta é sim (2) caso
contrário a resposta é talvez (1)
- date - fashion (5, 10) → 2
date - fashion (5, 2) → 0
date - fashion (5, 5) → 1
def date - fashion (eu, par):

- ⑨ Na questão B, das listas 10 Coding Bat. py, porque
eu preciso testar ~~primeira~~ a condição dos 3 parâmetros
if a == b == c:

- ⑩ Como sabemos, estamos vivendo um momento difícil para
o aprendizado, devido à pandemia. Quais os seus sugestões
para minimizar os perdas no aprendizado. O que funcionou
no modo como estamos dando os aulas no ensino emergencial
remoto. O que poderia melhorar sua resposta. Terá 1. O
independente do que escrever. O FATEC agradece suas
críticas positivas e construtivas principalmente as sugestões
concretas para melhorarmos.

27.06.10

①

Valor de Entrada	Banda
15	AB
15	A
16	B
22	C

② Banda 0 0

③ Banda 8 6 4 2 0

④ Banda A0 A1 A2 B0 B1 B2 C0 C1 C2

27 de 20

⑤

```
>>> a = int(input('lado a: '))
lado a: 3
>>> b = int(input('lado b: '))
lado b: 3
>>> c = int(input('lado c: '))
lado c: 3
>>> if a > b + c or b > a + c or c > a + b:
...     print('nao pode ser um triangulo')
...     print('um dos lados e' maior que a soma dos outros')
... elif a == b == c:
...     print('equilatero')
... elif a == b or b == c or a == c:
...     print('isosceles')
... else:
...     print('escaleno')
...
equilatero
```

27.06.20

⑥

```
>>> cont = 0
>>> for x in range(18644, 33088):
...     if '2' in str(x) and '7' not in str(x):
...         cont += 1
...
>>> print(cont)
7995
```

```
>>> print(len([x for x in range(18644, 33088)
...             if '2' in str(x) and '7' not in str(x)]))
7995
```

⑦ Já se deve a função onde que, para a função de multiplicar em notação a adição, por conta disso, dentro das parenteses há outras funções que demonstram de or, assim como se pode para demonstrar de um lugar a outro na função, com contrários a expressão ficaria completamente diferente.

```
⑧ def date_fashion(eu, par):
    if eu <= 2 or par <= 2:
        return 0
    if eu >= 8 or par >= 8:
        return 2
    return 1
```


27.06.20

9) Para este caso deve-se perguntar nesta função se os três elementos são iguais, mas para não haver número repetido e se um destes mesmos elementos for diferente dos demais, neste caso ocorre o emparelhamento de todos e se assim verificar qual destes é igual.

10) As minhas sugestões seriam que uma delas se fom o nivelamento do conteúdo, assim a pessoa que estiver di-
gratificada e a sala aprendeu muito ou pouco, deve haver uma reelaboração entre os alunos para poder recuperar o tempo perdido, assim como realizar novamente trabalhos que são mais complexos e envolver todos os integrantes do grupo (com não é o caso desta disciplina).

O que funcionou primeiro é a eliminação do tempo de deslocamento até a instituição e vice versa, além da redução de gastos com alimentação, combustíveis e transporte e assim como que em casa neste período estamos a começar tremendo como é lá fora passando horas e mais horas de frente a um computador e em futuro próximo o trabalho neste momento poderá ser feito até em casa.

Agora para encerrar, este espaço será aberto a opinião da sala, em face de problemas de acesso a internet e muitos alunos (de qualquer turma) tem condições precárias de acesso a sala de aula ou falta de aparelhos a se comunicar, e em alguns casos incidentes nos torres ou não pagamento de cotas (corte) resulta num prejuízo ao aprendizado, sem contar que é algo inédito mas será levante a todos os envolvidos durante este período...