



# Apropiación Unadista

Pedro Pablo Rodríguez Carranza Mayo, 2021

Universidad Nacional abierta y a distancia - UNAD Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería - ECBTI Catedra Unadista





#### Encuentro Sincrónico

### Formato de relatoría

#### I. ENCABEZADO

| Nombre del relator (a) | Zona y Sede            | Fecha                |
|------------------------|------------------------|----------------------|
| Pedro Pablo Rodríguez  | CEAD – Josea Acevedo y |                      |
| Carranza               | Gómez                  | 14 / 05 / 2021       |
| Hora de Inicio         | Hora de finalización   | Espacio de encuentro |
| 10 AM                  | 12 M                   | Meet                 |

## II. INFORMACIÓN GENERAL

## Tema por abordar en el encuentro

### Retos y Expectativas de la modalidad de estudio

#### **Participantes**

Ximena Pinilla, Ricardo, Santiago, Pedro

#### Agenda

- 1. Bienvenida
- 2. Presentación del Consejero Académico (también docente de Cátedra)
  - 3. Información Inicial sobre la UNAD.
  - 4. Ventajas, desventajas, mitos y realidades.
    - 5. Respuesta a la pregunta orientadora.

#### Resumen general del encuentro

Primeramente, la profesora dio inicio al encuentro y algunos compañeros comenzaron conversando algunos retos que han enfrentado, uno de ellos trabajaba en la marina y otro que a pesar de vivir lejos de la zona urbana podía estudiar gracias a los servicios que ofrece la universidad. Después de esto la tutora comenzó a explicarnos un poco a cerca de los inicios de la Universidad, para luego seguir informándonos de las ventajas de la UNAD, que eran bastantes a diferencia de las desventajas, la mejor ventaja que tiene es su flexibilidad en los horarios, nos permite elegir nuestro propio horario de acuerdo con nuestro día a día, seguidamente de esto la profesora comenzó a explicar los mitos y realidad; En los mitos se encontraban diferentes aspectos, la presencialidad es mejor que la modalidad a distancia lo cual es totalmente falso, de hecho da más ventajas la modalidad a distancia porque esta permite que personas de zonas rurales que no tienen acceso a transporte ni cercanía a instituciones puedan ingresar a una universidad completamente gratis si cumplen con los requisitos, por otro lado en las realidades nos explicaba la profesora que la UNAD tenía diferentes facilidades que nos otorgaba gracias a su modalidad, seguidamente de esto hablo de los retos y desafíos para dar paso a cada uno de los compañeros, alguno de ellos decían que el desafío más grande era respetar el horario va que muchos trabajan, por lo cual se hace de gran importancia controlar y



organizar el tiempo, también otra cosa importante es la fortalecer el hábito de anotar o tomar apuntes de cualquier cosa que sea importante como lo decía una compañera, otros compañeros habían tenido el gran reto de adaptarse y familiarizarse con la plataforma, por mi parte comparto algunas ideas de los compañeros, como la de establecer un horario, además que tenemos la expectativa de aprender, adaptarnos y completar el proceso en la universidad.

#### **Interpreta**

Resuelve los siguientes interrogantes en un texto a manera de redacción mas no punto por punto.

- ¿Qué te permitió comprender y cuestionar el texto y el encuentro? - ¿Qué nuevas perspectivas surgieron?
- -¿Qué dificultades tuviste para participar en el encuentro?, ¿Qué crees que no comprendiste? ¿A qué le atribuye estas dificultades?
- ¿Qué estados emocionales experimentaste en el encuentro? ¿Cómo te sentiste al principio, durante el desarrollo y al finalizar?

En principio gracias a mi horario pude analizar completamente las guías y referencias que me ofrecía el entorno de aprendizaje, además que el OVA fue de gran utilidad ya que amplio mis conocimientos acerca de la universidad y otros conceptos, por otro lado me genero diferentes perspectivas como la gran importancia que tiene el establecer un horario porque nos facilita nuestro día a día, también mejoro mis expectativas de acuerdo con la universidad por su modalidad ya que me hizo evidenciar que es igual de eficaz el aprendizaje como el de una presencial, a lo largo del encuentro tuve una sola dificultad y fue la conexión a internet, porque lastimosamente tuvo fallas y no pude seguir con la parte final, sin embargo, este es un aspecto externo y el encuentro virtual, la tutora y los compañeros hicieron que fuera agradable y no hubo dificultad relacionada con ellos, por lo que comprendí los temas expuestos en el encuentro, también presente varios estados emocionales; al principio me sentí un poco nervioso ya que no sabía como iba a ser el encuentro, pero en el transcurso de la actividad me tranquilice y se me hizo muy agradable, pero por lo anteriormente dicho, no logre estar en la finalización del encuentro.

#### **Conclusiones**

Podemos concluir que hay que adaptarnos a cualquier tipo de situación y saber que a pesar de las dificultades que presentemos podemos solucionarlas, además pude conocer los beneficios que me ofrecía la UNAD y su modalidad de estudio haciendo que mi perspectiva cambiara y lo viera como una mejor oportunidad

Pudimos compartir nuestras ideas, retos y expectativas con compañeros y profesora, así establecemos nuevos retos y evidenciamos que el aprendizaje no tiene límites, también la universidad tiene muchas ventajas que nos favorecen a los estudiantes y hace que el estudio sea más eficaz.

### **Actividad Gocongr**

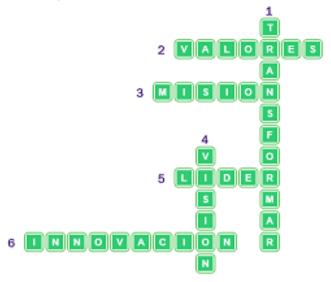
https://www.gocongr.com/en/mindmap/31073753/Proyecto-Acad-mico Pedag-gico-Solidario--PAPS-

Preguntas OVA



### **Impronta UNADISTA Actividad 1**

Complete el crucigrama con las palabras correctas.



#### Horizontales

- ¿A qué le denominamos como principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona?
- 3. ¿Desempeñar algún cometido o realizar cierto deber o encargo es?
- ¿Quién es la persona que alienta a otros a realizar determinadas acciones?
- 6. ¿El cambio que introduce novedades es conocido como?

#### Verticales

- 1. ¿Cuál es el objetivo final de un líder ante situaciones que requieren un cambio o una mejora?.
- 4. ¿Cómo se le llama a la proyección hacia el futuro del accionar de un líder?

### Impronta UNADISTA Actividad 2

## 1. ¿Cuál es tu comunidad o región y qué cosas necesitan cambiarse o mejorarse?

Respuesta: Mi región es Bogotá y a mi parecer es muy buena la universidad teniendo en cuenta que ofrece aprendizaje a virtual y a distancia, un horario flexible, el cual depende del mismo estudiante, todo esto hace que no haya dificultades, además que mi estadía en la universidad es muy poca, soy estudiante nuevo por lo tanto poco podría aportar, sin embargo, me ha dejado unas buenas impresiones.

2. ¿Cómo, al ser tu un líder transformador, provocaría cambios en tu comunidad o región de acuerdo con la profesión que has elegido estudiar?

**Respuesta:** Ofreciendo softwares innovadores que estén al alcance de cualquier persona sin importar sus condiciones de vida y faciliten su aprendizaje, además de divulgar





información sobre la universidad para quienes no la conozcan y tengan los requisitos necesarios para ingresar.

3. ¿Cuál es tu misión a fin de propiciar el desarrollo económico, social y humano sostenible de tu comunidad o región con calidad, eficiencia y equidad social?

Respuesta: Mi misión es proveer conocimientos y ayudas a quienes más la necesitan, para mejorar el aprendizaje y efectuar cambios positivos con el fin de aumentar el ámbito profesional de cada persona o habitante de mi comunidad.

4. ¿Tienes una idea de emprendimiento orientado a mejorar la calidad de vida de tu comunidad o región?

Respuesta: Desarrollar un software que provea información real y útil acerca de las diferentes organizaciones públicas y que se puedan acceder de manera fácil y gratuita a estas, para aquellos que necesitan de la ayuda.







#### **Conclusiones**

Finalmente conocimos herramientas de estudio y trabajo de gran utilidad y por medio de estas logramos aprender diferentes conceptos de la universidad para ser miembro de la comunidad, compartimos con compañeros algunas ideas, además que fortalecimos los conocimientos acerca del Proyecto Académico Pedagógico Solidario (PAPS).

Mediante los OVA que nos ofrecía el entorno de aprendizaje y así estudiamos los factores que componen a un líder transformador, especificando los valores que debe tener, cual debía ser los lineamientos tanto de su visión como de su misión, todos igual de importantes y que logramos conocer y apropiar aún más.