

Identificación de Creencias

Nombre del estudiante: Pedro Pablo Rodríguez Carranza	
Código: 1022322377 TI	CEAD/CCAV/UDR: CEAD Bogotá D.C
Programa académico: Ingeniería de Sistemas	
Nombre del tutor(a): Juan Manuel Gómez	

Una (1) canción colombiana:

La falla fue tuya – Diomedes Díaz

“Yo sé bien que te he sido infiel
pero en el hombre casi no se nota
pero es triste que lo haga una mujer
porque pierde valor y muchas cosas”

Explicación

En la canción habla de la infidelidad que cometen las personas, sin embargo, lo dice de una forma discriminatoria ya que compara los mismos hecho pero ocasionado por una mujer y un hombre.

Creencia identificada

Hace creer que el hombre puede cometer infidelidades dando a entender que eso es completamente natural, pero cuando lo hace una mujer es un hecho vergonzoso y moralmente incorrecto.

Efectos o consecuencias para la sociedad

Esto causa terribles consecuencias ya que forma un estereotipo haciendo creer que los hombres pueden ser infieles, pero si este acto es realizado por una mujer no es aceptable definiendo esto como un acto machista que denigra completamente a la mujer, porque es algo que no debe verse ni tanto para el hombre como la mujer. Además que esto en puede llevar a un extremo causando violencia intrafamiliar.

Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar

Artículo 42: Consagra la igualdad de derechos del hombre y la mujer en sus vínculos de pareja (...) y le da un tratamiento igual a las familias creadas mediante matrimonio de las conformadas por la unión marital de hecho.

Se relacionan mediante los vínculos de pareja y familias conformadas por matrimonio dando los mismos derechos a la mujer y el hombre para evitar que ocurran estas infidelidades dando la misma responsabilidad a cada parte para que se eviten casos muchos peores como recurrir a la violencia.

Aportes y argumentos que presentan los autores de los documentos de la Unidad 2, que fundamentan la necesidad de resignificar o replantear la expresión cultural antes expuesta. (Citar las fuentes)

Cuando hablamos del aporte de las humanidades, ya no son sólo las humanidades clásicas como la filosofía, la historia, entre otras, sino otras manifestaciones nacidas en nuestra actualidad, que se han gestado durante años, muchas de ellas de manera conflictiva, como son los estudios de género, los debates sexuales, los problemas del entorno natural, etc., que de una u otra forma se confrontan en los modos de vida de hombres y mujeres en el mundo escolar, a través de un currículo incluyente. (Gil, 2018)

Un (1) dicho popular: Cuando el río suena, piedras lleva.

Explicación: Este dicho popular se refiere a los rumores o mejor conocidos como chismes realizados por alguien y que tienen algo de certeza.

Creencia identificada

Creer que los rumores deben ser algo común y lo peor de todo que son ciertos, cuando realmente no lo son.

Efectos o consecuencias para la sociedad

Llevar graves consecuencias ya que puede causar la malinterpretación de una situación causando problemas entre las personas involucradas, además que existen casos en los que se utilizan este tipo de rumores para causar el mal a alguien y en ocasiones se vuelve una situación irreversible.

Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar

Artículo 15. Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. Se relaciona completamente, ninguna persona tiene derecho a hacer quedar mal a otra con mentiras o de cualquier otra forma que afecte a alguien.

Aportes y argumentos que presentan los autores de los documentos de la Unidad 2, que fundamentan la necesidad de resignificar o replantear la expresión cultural antes expuesta. (Citar las fuentes)

El programa de competencias ciudadanas diseñado para Colombia "Puede servir como laboratorio para el resto del mundo puesto que en todas partes hay conflictos y violencia, en todas partes hay poca participación en las decisiones políticas, en todas partes hay discriminación y exclusiones sociales, en todas las escuelas se imparten currículos ocultos, etc." (Jaramillo, 2005). Siendo de este modo, y frente a los problemas sociales, la educación para la ciudadanía obliga a la educación a construir unos nuevos fines los cuales explica Martín (2006). (Contreras, J. Aguilar, A., Portocarrero, L. Mira, L., Aguilar, C. y Aguilar Y. 2019)

Una (1) costumbre o tradición de una región colombiana

La costumbre de la Ambición

Explicación

En Colombia estamos acostumbrados a ser ambiciosos, ejemplo de esto lo podemos ver en la política, donde los gobernantes son corruptos gracias a su ambición por el dinero, se roban grandes cantidades de riquezas y muchas de estas vienen de la sociedad, que trabaja a diario en pésimas condiciones para satisfacer a una sola persona.

Creencia identificada

Dada la expresión "dar papaya" que desde muy pequeños nos enseñan, refleja gran parte de los problemas que tenemos hoy en la sociedad y es que aprovechar oportunidades donde otras personas se ven afectadas negativamente vienen desde nuestros padres o aprendizajes enseñados en nuestra niñez.

Efectos o consecuencias para la sociedad

Son muchas las problemáticas que trae, ya que genera deficiencia en la construcción social, haciendo que cada persona vele por si integridad, salud y bienestar sin preocuparse por los demás como, por ejemplo: La corrupción, que no solo se ve en la política, también en la sociedad donde día a día ocurren estafas generando una problemática muy difícil de mitigar.

Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar ARTICULO 270.

La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados.

La forma en que podemos ayudar a combatir la problemática de la corrupción, donde el artículo expresa que cada ciudadano puede evidenciar la gestión pública mediante documentos y verificar que todo vaya correcto según lo propuesto por cada gobierno, todo esto es algo que gran parte de la sociedad no conoce y debe poner en práctica.

Aportes y argumentos que presentan los autores de los documentos de la Unidad 2, que fundamentan la necesidad de resignificar o replantear la expresión cultural antes expuesta. (Citar las fuentes)

La igualdad real y efectiva que consagra el artículo 13 revela un carácter remedial, corrector, compensador, emancipatorio y defensivo de personas o grupos en condiciones de vulnerabilidad, demandando de los poderes públicos acciones positivas en busca de una sociedad menos inequitativa, haciendo necesaria la redistribución de las riquezas, el poder y el tiempo, para igualar las capacidades de acción y el ejercicio pleno de los derechos entre mujeres y hombres, así como la disminución de las desigualdades que se reproducen al interior de las familias y que se evidencia en las plazas públicas. (M. Lopera, E. Díaz 2010)

Un (1) programa de televisión (nacional):
Pablo Escobar: El Patrón del Mal

Explicación del capítulo o personaje del programa

El programa muestra las peores épocas de Colombia cuando el narcotráfico era la vivencia del día a día, el personaje principal pone en evidencia una personalidad dañina y grosera.

Creencia identificada

La creencia más peligrosa que se puede dar está depositada en los niños, quien pueda ver este programa podría tomar como ejemplo al personaje principal y tornarse en el futuro una persona violenta.

Efectos o consecuencias para la sociedad

La sociedad puede volver a sufrir los mismos problemas de épocas anteriores si no se tiene cuidado con quien ve el programa, aunque existan otro tipo de factores, sin embargo, este tipo de programas deben estar muy bien seleccionado y dirigido para cierta parte del público.

Con cuál(es) artículo(s) de la Constitución se relacionan. Explicar ARTICULO 77:

La dirección de la política que en materia de televisión determine la ley sin menoscabo de las libertades consagradas en esta Constitución, estará a cargo del Organismo mencionado. La televisión será regulada por una entidad autónoma del orden nacional, sujeta a un régimen propio.

Este artículo encarga a una entidad autónoma que regulara la televisión nacional, una de las leyes que esta al interior de esta entidad se refiere a estos tipos de programas que antes de ser emitidos, deben enviar un mensaje que proteja a los niños que no cumplan con cierta edad.

Aportes y argumentos que presentan los autores de los documentos de la Unidad 2, que fundamentan la necesidad de resignificar o replantear la expresión cultural antes expuesta. (Citar las fuentes)

En el caso de Colombia, la paz no sólo hay que negociarla con grupos al margen de la ley, sino que hay que construirla y promocionarla en todos los ciudadanos, pero de forma especial en los niños que serán con el tiempo miembros activos de la sociedad, ciudadanos y líderes.

Si los niños colombianos son educados en valores desde edades tempranas, los resultados tendrán un impacto positivo en la ciudadanía de carácter irreversible, cuando lleguen a jóvenes para después convertirse en adultos (Muñoz, 2014). (Contreras, J. Aguilar, A., Portocarrero, L. Mira, L., Aguilar, C. y Aguilar Y. 2019)

Reflexiones

¿Qué reflexiones para su vida personal le generan esta actividad?

Reflexione positivamente pensando en el futuro de la sociedad ya que analice como debemos educar a nuestros futuros hijos de la mejor forma para que sean buenos ciudadanos y participen activa y cordialmente con otras personas y se construya una mejor sociedad, además que nosotros los jóvenes tenemos toda la capacidad para que seamos escuchados e incitemos al respeto mutuo.

¿Qué aportes brinda esta actividad a su formación ética y ciudadana?

Han mejorado mis conocimientos éticos y morales para interactuar con otras personas, tenemos costumbres que día a día le hacen mal a la sociedad y debemos cambiar empezando por la enseñanza de los niños, debemos concientizar sobre las desigualdades de género y formar valores que se empleen en nuestro día a día sin discriminar a nadie.

¿Qué aporta esta actividad a su formación profesional?

Principalmente conozco que desempeñarme fácilmente en un área no me hace mejor ni peor persona que otras y para ser completamente un profesional debo emplear también la ética, para ayudar a las personas que necesitan de mí sin esperar nada a cambio para construir una mejor sociedad.

Referencias Bibliográficas

(Normas APA)

Constitución Política de Colombia [Const.] (1991). Actualizada y concordada 2019.

<http://www.secretariassenado.gov.co/index.php/constitucion-politica>

Red de Ética (17. 08. 2020). Éticamente [Audio podcast]. Mecanismos de participación ciudadana en Colombia. Radio UNAD Virtual – RUV.

<http://ruv.unad.edu.co/index.php/academica/eticamente/7084-mecanismos-de-participacion-ciudadana-en-colombia>

Red de Ética (08. 07. 2020). Éticamente [Audio podcast]. La Ética como fundamento de los Derechos Humanos. Radio UNAD Virtual – RUV.

<http://ruv.unad.edu.co/index.php/academica/eticamente/6936-la-etica-como-fundamentos-de-los-derechos-humanos>

Red de Ética (11. 02. 2020). Éticamente [Audio podcast]. Los Derechos Fundamentales en Colombia. Radio UNAD Virtual – RUV.

<http://ruv.unad.edu.co/index.php/academica/eticamente/7260-los-derechos-fundamentales-en-colombia>

Gil, M. (2018). Educación y ética para una ciudadanía mundial. Revista boletín redipe, 7(2).

<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/427/424>

Contreras, J. Aguilar, A., Portocarrero, L. Mira, L., Aguilar, C. y Aguilar Y. (2019). Paz, equidad, reconciliación y educación ciudadana: Los retos de la educación para una sociedad en posconflicto. Revista Espacios, 40(33), 8-25. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n33/a19v40n33p08.pdf>