

**Web, Comunicación, Redes Sociales y Académicas**

Pedro Pablo Rodríguez Carranza

Mayo, 2021.

**Universidad Nacional abierta y a distancia - UNAD**

**Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería - ECBTI**

**Herramientas digitales para la gestión del conocimiento.**

## Introducción

En el siguiente documento se trabajará la web, comunicación, redes sociales y académicas fortaleciendo todos sus conceptos.

Mediante diferentes aplicaciones se pondrá en estudio los temas mencionados anteriormente, se conocerá tanto sus beneficios como riesgos que tienen al utilizarlos y se mira a fondo diferentes redes sociales efectuando los conocimientos aprendidos durante el proceso además de interactuar con compañeros.

## Objetivos

- **General:** Conocer los conceptos básicos que tiene la web, comunicación, redes sociales y académicas, desde sus funciones hasta los riesgos.
- **Específicos:** Analizar y entender los temas mediante los artículos ofrecidos por la universidad.
- Emplear aplicaciones en línea para evidenciar el aprendizaje obtenido y conocer nuevas herramientas de trabajo.
- Retroalimentar lo aprendido durante todo el proceso para fortalecer los conocimientos tanto de las redes sociales como herramientas en línea.

## Links:

Presentación Geneally: <https://view.genial.ly/60ad70da6c4fbe0d9b42c03f/presentation-tarea-3-aplicaciones-web>

Carpeta Tarea 3: [https://unadvirtualedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pprodriguezca\\_unadvirtual\\_edu\\_co/EkNAejetNABCmo8j\\_cNigv0BUgw3SY0Ivyf5M0QtcAoLLg?e=HIEUc8](https://unadvirtualedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/pprodriguezca_unadvirtual_edu_co/EkNAejetNABCmo8j_cNigv0BUgw3SY0Ivyf5M0QtcAoLLg?e=HIEUc8)

### Conclusiones

Finalmente se socializo en el foro la pregunta planteada para interactuar con profesor y compañeros, nuevamente se utilizó el office 365 trabajando en línea herramientas de presentación como Power Point o Geneally para aprender los conceptos de web, comunicación, redes sociales y académicas y conocer nuevos recursos en línea.

Todo fue realizado a partir de los conocimientos adquiridos por el desarrollo de las lecturas y referencias bibliográficas, también se utilizó formatos en Word de comparación y se realizó un video para explicar la presentación.

### Referencias Bibliográficas

Zofío, J. J. (2013). Unidad 1 - Evolución de las aplicaciones web. En Aplicaciones web. (Macmillan Iberia, S.A., p. 6 a 12). ProQuest Ebook Central. Retrieved from <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/43262?page=7>

Rodríguez, E. D. (2019). Peculiaridades de las redes sociales. (Spanish). HETS Online Journal. Pág. 182 a209.  
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=140057540&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Rodríguez, P. Martín, S. y Blanco, J. C. (2018). Familias enREDadas: los riesgos en Internet. Ediciones Morata, S. L. (Pág 155 a 164). Recuperado de: <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/119529?page=155>

Cortés, W., Amaya, H. & Diana, V. D. (2020). La Web 2.0. Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/37585>

Cortés, W. (2018). Herramientas Asíncronas y Sincrónicas. Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/19187>