

Acción Solidaria

Pedro Pablo Rodríguez Carranza

Junio, 2021

Universidad Nacional abierta y a distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería - ECBTI

Ética y Ciudadanía

INTRODUCCIÓN

Amor para todos es una acción solidaria que tiene como objetivo ayudar a los animales que viven en las calles, para ello se les ofreció comida y agua para que pudieran tener al menos un momento de felicidad ya que ellos día a día se ven afectados en su supervivencia y deben buscar la forma de sobrevivir además de que reciben malos tratos por algunas personas y es algo que se debe cambiar, es una necesidad de que las personas entiendan que los animales también merecen vivir y a pesar de sus condiciones, deben ser valorados y no echados a la calle, esta acción evidentemente beneficia a los animales pero también a nosotros ya que nos brinda un tipo de aprendizaje tanto en los niños, jóvenes y adultos.

ACCIÓN SOLIDARIA

Mi acción solidaria se basa en los animales domésticos que hoy viven en las calles, por esto he elegido abarcarlos en mi proyecto, considero que ellos sufren cada día por conseguir un lugar seguro y comida para sobrevivir, mi acción va mayormente dirigida hacia los perros y gatos quienes abundan en cada calle, frecuentemente vemos en nuestra rutina diaria al menos uno de estos, sin nosotros saber a lo que se están enfrentando cada día, por lo anterior he decidido ofrecerles alimento a los que me encuentre y así puedan disfrutar aunque sea solo por un momento además con el fin de concientizar a la comunidad de muchos aspectos que debemos tener en cuenta a la hora de tener una mascota.

Los valores que promueve mi acción solidaria son muchos pero destaca el respeto, pero no solo el respeto hacia las personas sino al resto de animales que conviven con nosotros, el cuidado por y para todos, la responsabilidad de cuidar a los seres indefensos, la igualdad de ser tratados a todo por igual y debemos recibir la misma ayuda, por último promueve la protección a los seres vivos y no solo son estos valores son muchos más sin embargo estos son los que en mayor medida se ven reflejados en el impacto generado por esta acción.

La acción solidaria beneficia a las mascotas domesticas que hoy en día están en situación de calle, sufren maltratos y día a día tienen que combatir contra la hambruna, también ayuda a toda la comunidad a reflexionar y entender que podemos y debemos ayudar a quien sufren porque no tienen un hogar, pero esto no solo aplica para las mascotas callejeras sino también a las personas de la calle, por eso nos vemos todos beneficiados en un aprendizaje colectivo, entonces, absolutamente toda la comunidad se vería beneficiada, los animales mediante nuestros actos y nosotros mediante el aprendizaje que recibimos por esos actos.

Son muchas las ventajas que podríamos obtener al hacer estos tipos de actos, primeramente veríamos menos animales domésticos en las calles y estos a su vez evitarían enfermedades peligrosas que puedan afectar a la salud de la comunidad humana, es decir, más higiene, por otro lado crearía enseñanzas a los niños, jóvenes y adultos de la importancia de no abandonar a sus mascotas y pensar dos veces antes de adoptar a una de ellas, en conjunto con todos estos beneficios se estaría promoviendo el cuidado, respeto y amor a cualquier ser vivo.

La acción solidaria se realizará con un pequeño plan, primeramente se requiere un paquete de comida suficiente que pueda satisfacer el hambre de varios animales en la calle y para ello se comprará, por consiguiente se necesitara una botella grande llena de agua, una vez obtenidos estos dos recursos será el momento para ir a la calle e iniciar la búsqueda de varios animales y por cada animal encontrado se le ofrecerá una taza de comida y otra llena de agua si este no le apetece se evitara molestarlo, una vez acabado completamente el paquete de comida habrá acabado, la prioridad será ayudar a los animales en situación de calle.

La acción solidaria será realizada en la localidad de Bosa, Metrovivienda específicamente en Ciudadela El Recreo.

Para ello se planearon dos etapas muy simples, el martes 6 de Julio se inicia la etapa uno, en donde se alistarán los recursos (la botella de agua y la comida) para ser empleados en la segunda etapa que se realiza el miércoles 7 de julio para ejecutar el plan anteriormente mencionado.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ACCIÓN SOLIDARIA

Autor(es), año y título del documento de la Unidad 3: Hernández-Acevedo, Á. (2015). La ciudadanía en periódicos con Adela Cortina.

Resumen:

El autor parte de una idea haciendo referencia a algunos temas tratados por Adela Cortina, la formación de la ciudadanía se ve muy influenciada por los medios masivos de divulgación ya que establece unas ideas en las que se basan las personas que se alimentan de esa información proporcionada por los medios, Adela Cortina emplea estos medios muchas veces para crear una mentalidad en la ciudadanía que forme una buena sociedad, dejando en evidencia las funciones que tienen los medios de comunicación para fortalecer una sociedad en todos los aspectos como la democracia, hace gran énfasis en los objetivos que deben tener los medios de comunicación en relación con la información que comparte a la ciudadanía, esta debe estar en contexto y de forma objetiva evitando polarizar la opinión pública y dicha información sea para el bien de la sociedad y fomente valores que aporten para el bienestar.

Todo lo anterior son aspectos que Adela Cortina ha elaborado relacionando la formación ciudadana y los medios de comunicación, haciendo énfasis en los periódicos.

Planteamientos del autor(es) que fundamentan la acción solidaria.

En ese sentido, la búsqueda de diversos medios masivos de divulgación y educación para formar ciudadanos ha sido una estrategia utilizada por Adela Cortina, quien, en su columna del diario el País, le ha dedicado en muchas ocasiones al tema de la ciudadanía en sus diferentes dimensiones como la función de los medios de comunicación para generar una mentalidad ciudadana, la dimensión social del ciudadano, cómo formar ciudadanos en las instituciones educativas, el papel de las humanidades dentro de una ciudadanía, el aspecto económico dentro de una sociedad democrática y ciudadana, entre otras. Álvaro Hernández (2015)

Aportes del autor(es) a la formación ética ciudadana

Respecto de la ciudadanía social Cortina resalta el salto cualitativo que significó pasar del vasallaje a la ciudadanía, en el momento que el mundo moderno conoció el sistema de Estado de Derecho y de futuros nacionalismos, ya que fue el escenario en que entendieron que eran sus propios señores tanto de su vida personal como de la cosa pública con la convicción de ser acreedor de derechos civiles, políticos y, en un sentido más amplio, económicos, sociales y culturales. A partir de este cambio, todos los seres humanos son iguales en dignidad y en consideración para ser tratados como tales respecto de sí mismos y de su relación con los demás seres vivos, tal y como lo expresara Peter Singer (2011) haciendo referencia a la condición de los animales en relación con la vida del ser humano, que se debe entender como un sujeto autónomo, que convive con otros seres vivos en un contexto complejo y sistémico. Álvaro Hernández (2015)

Autor(es), año y título del documento de la Unidad 3:

García, R. (2009). La familia como agente de educación ética

Resumen:

Este documento habla acerca de las familias en como educan a sus hijos y los preparan para incorporarse a la sociedad, nos deja claro que es la principal fuente de aprendizaje para los hijos por lo que es importante observar sus falencias sobre todo en aquellas que no le dan suficiente atención a sus hijos y es ahí donde se encuentra el principal error, no tener control sobre los hijos es fundamental pero también es necesario darles libertad y mantener ese aspecto completamente equilibrado. Existen muchas familias y entre esas se pueden identificar varios tipos que son caracterizados por los errores que cometen, como por ejemplo, la familia conflictiva, en lugar de representar unión, representa desunión y de ahí se originan aquellos niños que en su escuela son conflictivos o puede conllevar a problemas cognitivos, así como existe este tipo de familias hay muchas otras que son muy controladoras y no le dan la suficiente libertad a sus hijos, por eso es importante tener un equilibrio óptimo.

Planteamientos del autor(es) que fundamentan la acción solidaria.

Parece ser que la mayoría de las familias españolas ejercitan el cuidado físico y, en menor medida, el cuidado psicológico; en bastante menor medida el cuidado social y moral, probablemente porque se requiere mucho tiempo de dedicación y no siempre, y menos en nuestra sociedad actual, se tiene. No perciben las familias, entre sus prioridades, colaborar y transmitir a sus hijos el sentido de colaboración con la sociedad para mejorarla. García, R. (2009).

Aportes del autor(es) a la formación ética ciudadana

Los padres y madres han de tener conciencia de que tienen la obligación, inicialmente, de cubrir las necesidades básicas de los hijos e hijas, ya que nacemos totalmente indefensos y dependientes. Por tanto, hay que vigilar el cuidado físico, la madurez psicológica y su desarrollo social. Por esta razón, la familia ha de estar preparada e informada para saber cuidar físicamente a sus hijos; para desarrollar en ellos y ellas una autoestima positiva, basada en el cariño y en la valoración de lo positivo, y tiene que asegurar la interacción social. La familia es la encargada de poner todos los medios a su alcance para lograr el crecimiento equilibrado de sus miembros.

García, R. (2009)

Además, tienen que ofrecer a sus hijos un marco de referencia estable y coherente. Este marco de referencia está relacionado con los significados y sentidos que le otorgan a ciertas acciones, normas, conductas, decisiones, valores, sentimientos, etc.

García, R. (2009)

Autor(es), año y título del documento de la Unidad 3: Castro, S. (10. 07. 2020). Seis claves para aprender a convivir.

Resumen:

En este video la profesora Nérida Zaitegi explica seis claves para aprender a convivir partiendo desde la niñez, la primera clave es preguntarnos y entender lo que es convivencia ya que desde ahí parte todo saber ¿cuál es el objetivo de la convivencia? y ¿porque es importante? Lo anterior es fundamental, otro aspecto importante es definir objetivos colectivos y saber qué hacer con los conflictos, resolverlos de una manera óptima, establecer leyes y normas de ética pero que sean justas, equitativas y aplicadas para todos, cada niño debe participar con eso lograremos que tengan la suficiente madurez, la quinta clave es eliminar todo tipo de violencia, vemos niños que utilizan la violencia para representar superioridad, algo que está muy mal y por eso debe corregirse desde muy temprana edad, por último la maestra hace referencia a la metodología de enseñanza de las escuelas, no solo es importante saber lo que se enseña, sino como se enseña y es ahí donde debemos reestructurar las metodologías y partir desde la educación de los valores.

Planteamientos del autor(es) que fundamentan la acción solidaria.

La ludopatía generada por los ambientes virtuales que no promueven valores y crea un ciclo interminable de esta enfermedad, estos entornos son remplazan la vida real y sustituyen esos ambientes que los niños si pueden disfrutar sin ningún problema y fomentan valores, por lo cual crear entornos óptimos para los niños es muy importante. Nérida Zaitegi (2019)

Aportes del autor(es) a la formación ética ciudadana

La forma en como enseñamos, como pensamos y como evaluamos en las escuelas genera un impacto en la forma de aprender a convivir porque no solo es enseñar valores, también es importante tener en cuenta como enseñamos. Nélida Zaitegi (2019)

Autor(es), año y título del documento de la Unidad 3: Rodrigo-Alsina, M. & Cerqueira, L. (2019). Periodismo, ética y posverdad

Resumen:

En este documento se puede evidenciar las intenciones del periodismo actualmente, ya que hoy en día lo que mueve a los periódicos no es la verdad sino el dinero y se pierde la ética del periodismo lo cual se hace muy peligroso ya que si no existe la ética en algo que ilustra información a millones de personas que se alimentan de estos pues incita a la destrucción de la ética por lo tanto se convierte en una indetenible decadencia de valores y es ahí donde se ve pequeñas muestras de lo que es la corrupción. Los periódicos pierden su responsabilidad, credibilidad y sus verdaderas funciones, están hechos para informarnos y contarnos toda la verdad ya que no son pocas personas que los utilizan, son muchas y eso puede definir muchas cosas, así como el futuro de un país, el periodismo debe ser completamente independiente desde definir sus objetivos para mostrar toda la verdad hasta establecer normas para regirse en la verdadera ética.

Planteamientos del autor(es) que fundamentan la acción solidaria.

Por su parte, al destacar el papel social de la ética, Guareschi (2000, pp. 52-55) establece su relación con la justicia. Para él, las dos son mediadoras de las relaciones entre las personas, pero la justicia es la virtud central de la ética, porque comanda los actos que rigen las actitudes de los seres humanos entre sí. Se refiere a los principios fundamentales de justicia, igualdad y solidaridad. La justicia propicia una sociedad más justa y fraterna, con normas que sean constructoras de seres humanos libres y solidarios. Por esto es tan importante el espíritu subyacente a la ética. Rodrigo-Alsina, M. & Cerqueira, L. (2019)

Aportes del autor(es) a la formación ética ciudadana

Lo que nos interesa es poder definir una ética de la responsabilidad del discurso mediático que se inscriba en un marco pragmático de acción y de influencia. Para esto se requiere lucidez, es decir, toma de conciencia del contrato de acción, del margen de maniobra del que se dispone y de los efectos que producen los propios componentes de ese marco de condicionamientos. Ahora bien, nos parece que este tipo de ética puede formar parte de esta especificidad del discurso de información mediática. Rodrigo-Alsina, M. & Cerqueira, L. (2019)

EVIDENCIAS





Casa del perro





Comedero Comunitario

REFLEXIÓN

Primeramente, la actividad ha sido un momento que me ha brindado un gran aprendizaje ya que ayudar a los animales de la calle y sentir su felicidad son momentos muy valiosos que nos hacen comprender a esos seres vivos y que esta acción la vean los niños genera un cambio importante en las nuevas generaciones. El respeto, amor y responsabilidad son deberes que debemos utilizar para cuidar a los animales y que así mismo se vea reflejado en el trato con el resto de las personas para una sociedad mejor.

Por otro lado, el curso ha sido una aventura de grandes experiencias que han aportado a mis conocimientos y valores como ser humano, el aprendizaje más significativo para mí ha sido el saber relacionar la ética con el profesionalismo en un campo laboral, pues es de gran importancia saber trabajar en equipo de una forma amigable en la que todos los integrantes se vean beneficiados y maximizar la eficacia y eficiencia del equipo.

Por último, mi desempeño para mí ha sido favorable ya que he aprendido bastante y han sido conocimientos muy útiles, he trabajado con diferentes puntos de vistas que aclaran mi forma de ver el mundo, sin embargo, también me queda mucho por aprender, una de las actitudes más importantes por aprender tolerar a las personas que le han mucho daño a la sociedad, por último, debo fortalecer mucho mi solidaridad para trabajar en equipo, así como cada persona debe hacerlo.

REFERENCIAS

García, R. (2009). La familia como agente de educación ética (Cap. 2 pp 41-72) en La Educación Ética en la Familia. Editorial Desclee de Brouwer. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/47877>

Red de Ética (10. 19. 2020). Éticamente [Audio podcast]. Las Generaciones de Derecho. Radio UNAD Virtual – RUV. <http://ruv.unad.edu.co/index.php/academica/eticamente/7216-las-generaciones-de-derecho>

Red de Ética (08. 24. 2020). Éticamente [Audio podcast]. Mecanismos para la protección de los Derechos Humanos. Radio UNAD Virtual – RUV. <http://ruv.unad.edu.co/index.php/academica/eticamente/7102-mecanismos-para-la-proteccion-de-los-derechos-humanos>

Rodrigo-Alsina, M. & Cerqueira, L. (2019). Periodismo, ética y posverdad. Cuadernos. , (44), 225-239. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cinfo/n44/0719-367X-cinfo-44-225.pdf>

Hernández-Acevedo, Á. (2015). La ciudadanía en periódicos con Adela Cortina: unas breves reflexiones. (Spanish). Quaestiones Disputatae, 8(17), 212-227. <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae/article/view/991/958>

Red de Ética (09. 21. 2020). Éticamente [Audio podcast]. Ética en tiempos de Crisis. Radio UNAD Virtual – RUV. <http://ruv.unad.edu.co/index.php/academica/eticamente/7167-etica-en-tiempos-de-crisis>

Castro, S. (10. 07. 2020). Seis claves para aprender a convivir. Nélida Zaitegi (2019). [Archivo de video]. <https://youtu.be/Uv29Ta3fnEo>

Vercelli, A. (2013). La participación política ciudadana en la era digital. Análisis de las tecnologías digitales que se utilizan para la gestión de derechos ciudadanos. *Virtualis*, 4(7), 115-129. <https://www.revistavirtualis.mx/index.php/virtualis/article/view/72/137>