

# IF690 - História e Futuro da Computação

Pedro Tenório Lemos

May 2019

## 1 Introdução

História e Futuro da Computação ou, popularmente, HFC é uma disciplina do curso de Ciência da Computação que lida com a evolução das tecnologias ligadas à computação com o passar do tempo, bem como as expectativas para os futuros paradigmas dessa área. [Púb] Essa disciplina se envolve com praticamente todos os ramos da computação, pois todos passaram por evoluções desde sua criação até os dias atuais. Ela trabalha assuntos como: Evolução de Hardware/Software, Computadores quânticos/biológicos, Novas linguagens e ferramentas. [dU]



Figura 1: Evolução do Computador [(Ad17)]

## 2 Relevância

Basicamente, a relevância desta disciplina está atrelada à relevância da História em si, tendo o mesmo papel de investigação e busca pela evolução. O conhecimento sobre o passado e os erros cometidos nele nos faz acertar mais no presente, assim como os acertos nos fazem ter noção de que, às vezes, o impossível está ao nosso alcance. [Fil99] Outra abordagem interessante do curso é a discussão da História da Ciência e como ela veio a se tornar a principal forma de obtenção de conhecimento a partir da Idade Moderna. Além disso, o curso estimula o pensamento científico e tenta desmistificar algumas ideias "autoritárias" da Ciência moderna como a impossibilidade de múltiplas explicações para o mesmo fenômeno. [Kuh62]

### 2.1 Pontos Positivos

- Desenvolve o pensamento científico e cria as bases para o mundo acadêmico.
- Discute temas importantes para o desenvolvimento da computação e do mundo contemporâneo.
- Apresenta tecnologias novas e em desenvolvimento, pavimentando o caminho para o novo mercado.

### 2.2 Pontos Negativos

- É, por alguns, considerada uma disciplina chata e que não apresenta conhecimentos úteis para o resto do curso.
- Consome bastante tempo em um período avançado do curso.

### 3 Relação com Outras Disciplinas

HFC se relaciona com praticamente todas as disciplinas do curso, pois estuda o processo que levou às duas criações, mas algumas delas merecem atenção especial:

Disciplina	
IF670 - Introdução a Computação	Essa disciplina aborda, em seu projeto de ensino, uma parte da História da Computação para alunos de primeiro período. [Púoc]
IF679 - Informática e Sociedade	Essa disciplina aborda os impactos sociais da informática, outro ponto importante de se estudar História. [Púoa]

### Referências

- [Ad17] SysTweak (Adaptada). *Imagem Utilizada*. Agosto 2017. <https://static.todamateria.com.br/upload/56/13/5613f67821641-historia-e-evolucao-dos-computadores.jpg>.
- [dU] Pró-Reitoria da UFPE. *Site do CIn da Disciplina IF690*. [http://www.cin.ufpe.br/~graduacao/reforma/p\\_historia\\_futuro.html](http://www.cin.ufpe.br/~graduacao/reforma/p_historia_futuro.html).
- [Fil99] Clézio Fonseca Filho. *História da Computação: teoria e tecnologia*. 1999. [https://books.google.com.br/books/about/Hist%C3%B3ria\\_da\\_computa%C3%A7%C3%A3o.html?id=xRUhygAACAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/Hist%C3%B3ria_da_computa%C3%A7%C3%A3o.html?id=xRUhygAACAJ&redir_esc=y).
- [Kuh62] Thomas S. Kuhn. *The Structure of Scientific Revolutions*. 1962. [https://books.google.com.br/books/about/The\\_Structure\\_of\\_Scientific\\_Revolutions.html?id=3eP5Y\\_00uzwC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/The_Structure_of_Scientific_Revolutions.html?id=3eP5Y_00uzwC&redir_esc=y).
- [Púoa] Público. *CInWiki - IF679*. Outubro 2017 (Última atualização). [https://cin.ufpe.br/~pet/wiki/Inform%C3%A1tica\\_e\\_Sociedade](https://cin.ufpe.br/~pet/wiki/Inform%C3%A1tica_e_Sociedade).
- [Púob] Público. *CInWiki - IF690*. Outubro 2017 (Última atualização). [https://www.cin.ufpe.br/~pet/wiki/Hist%C3%B3ria\\_e\\_Futuro\\_da\\_Computa%C3%A7%C3%A3o](https://www.cin.ufpe.br/~pet/wiki/Hist%C3%B3ria_e_Futuro_da_Computa%C3%A7%C3%A3o).
- [Púoc] Público. *CInWiki - IF668*. Fevereiro 2018 (Última atualização). [https://cin.ufpe.br/~pet/wiki/Introdu%C3%A7%C3%A3o\\_a\\_Computa%C3%A7%C3%A3o](https://cin.ufpe.br/~pet/wiki/Introdu%C3%A7%C3%A3o_a_Computa%C3%A7%C3%A3o).