

Diagrama de Classes

Profa. Lisane Brisolara



Revisão conceitos 00

- Objeto: é uma entidade independente que armazena dados, encapsula serviços, troca mensagens com outros objetos para executar as funções do sistema.
- Classe: é uma descrição de um conjunto de objetos que compartilham os mesmos atributos, operações, relacionamentos e semântica.
 - Atributos
 - Operação (método)
 - Argumentos (Parâmetros)



Diagramas de Classes

- Descreve:
 - Classes do sistema, com seus atributos e operações
 - Relacionamentos entre classes: herança, agregação, composição...
- Representa a visão estática do sistema



Diagramas de Classes

- Pode ter três perspectivas diferentes:
 - Modelo Conceitual
 - Modelo de projeto
 - Modelo de Implementação



Perspectivas do Diag de Classes

- O modelo conceitual (análise) representa as classes no domínio do negócio em questão. Não leva em consideração restrições inerentes à tecnologia a ser utilizada na solução de um problema.
- O modelo de classes de especificação (projeto) é obtido através da adição de detalhes ao modelo anterior conforme a solução de software escolhida.
- O modelo de classes de implementação corresponde à implementação das classes em alguma linguagem de programação.



O que é uma classe?

 Conceitual: são agrupamentos de objetos, são abstrações de um coletivo de entidades do modelo de negócio (ou domínio de aplicação)

- O modelo genérico desse coletivo contém atributos e comportamentos comuns.
- Usualmente capturadas a partir das descrições de casos de uso
 - Procure por substantivos importantes



O que é uma classe?

 De implementação: corresponde a um tipo de uma linguagem de programação

 Um modelo genérico para criar variáveis que armazenarão os objetos correspondentes.



Diagrama de Classes: Elementos

- Classes
- Relacionamentos



Representação de uma Classe

NOME

Atributos

Operação

—

Nome da classe



Lista de atributos



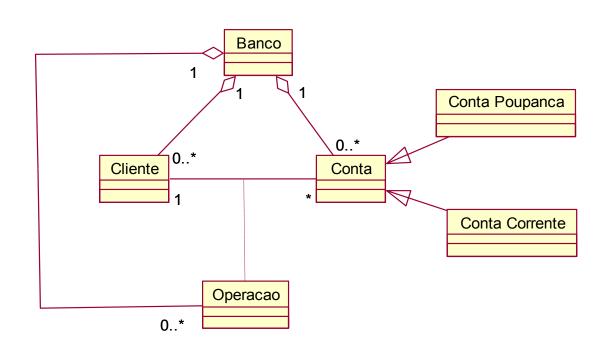
Lista de operações



Relacionamentos

- Relacionamentos entre classes:
 - ◆ Associação
 - ◆ Agregação
 - ◆ Composição
 - ◆ Herança

Relacionamento: Representados por linhas e conectores





Projeto das Classes

- Uma classe deve sempre versar sobre um mesmo assunto (alta coesão)
- Não faz sentido inserirmos em uma classe que modela um apartamento, coisas sobre a imobiliária ou atrasos de pagamento de hipoteca.
 - Assuntos diferentes -> classes diferentes

Cliente

Nome

CPF

Endereço

ObterCPF

- - -



Atributo

- · Característica, qualidade de um objeto ou classe
- Seus valores servem para diferenciar objetos (Instâncias)
- Representação geral : nome e tipo

Representação detalhada:

[Visibili/d] Nome [Multiplici/d] : [Tipo] = [Valor] [{Proprie/ds}]



Operação

 Operação que pode ser realizada com objetos de uma dada classe

- Representação geral:
 - Nome da Operação
 - Argumentos (ou Parâmetros): dados de entrada e/ou saída para o método

Ex: desenhaRetangulo (largura, altura)



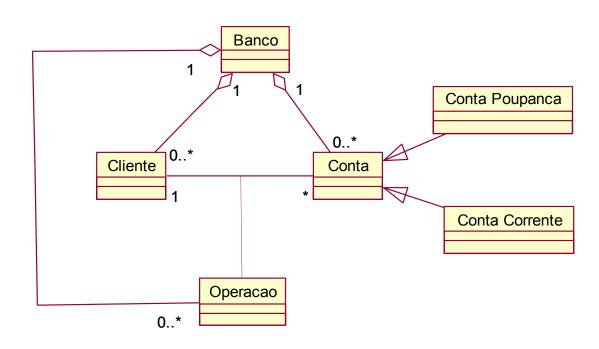
Construção modelos de classes

- Na visão conceitual: cada classe pode ser vista como um conceito ou um tipo, e os métodos são identificados numa fase posterior.
- Na visão de implementação: os métodos aparecem obrigatoriamente e consideramos aspectos de controle, estereótipos, pacotes, etc.
- Podem existir outras visões intermediárias (por exemplo: de domínio e de aplicação, (análise) de especificação(projeto)



Diagrama de Classes: Relacionamentos

- ◆ Relacionamentos entre classes:
 - ◆ Associação
 - ◆ Agregação
 - ◆ Composição
 - ◆ Herança





UML: Relacionamentos



Generalização/Especialização (herança): é um(a)



Associação



Realização de interfaces



Dependência



Agregação: parte de



Multiplicidade:

1 - exatamente 1 (default)

* ou 0..* - muitos (eventualmente nenhum)

1..* - muitos (pelo menos 1)

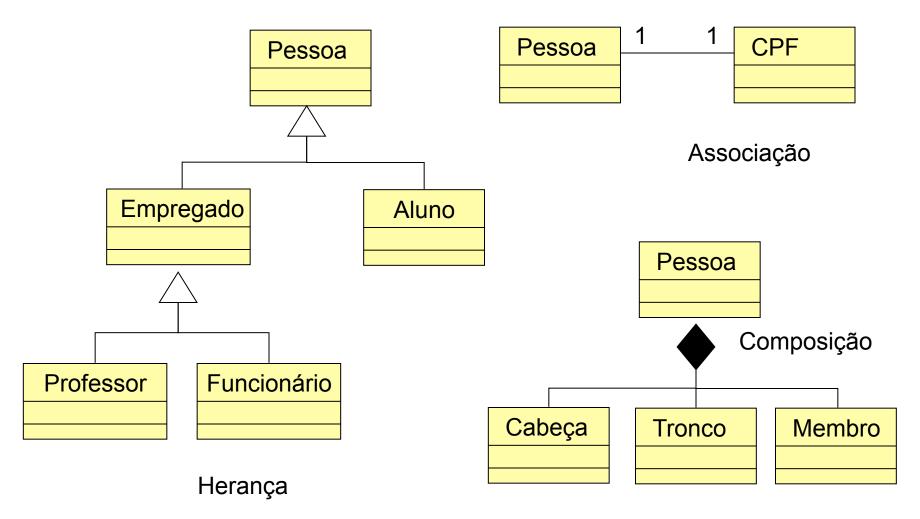
n - exatamente n

Composição: agregação mais forte



Diagrama de Classes: Relacionamentos

Relacionamento entre classes



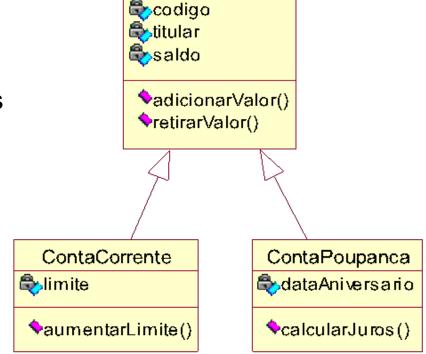


Herança

Herança

♦ É a capacidade de uma classe definir o seu comportamento e sua estrutura aproveitando definições de outra classe, normalmente conhecida como classe base ou classe mãe.

Note que as subclasses herdam tudo o que a classe pai possui e acrescenta as suas características particulares.

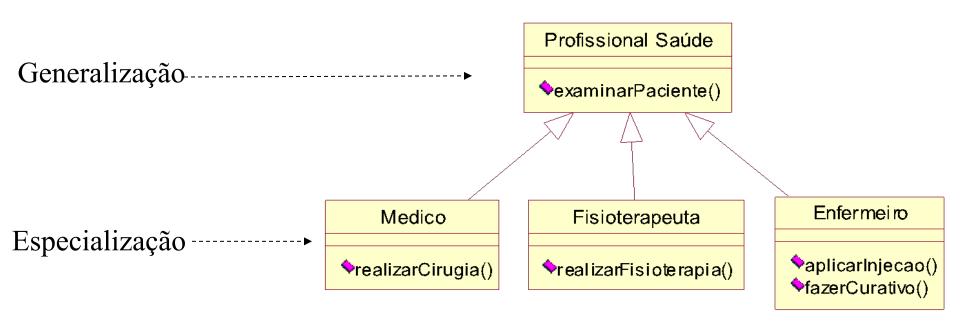


Conta



Especialização e Generalização

- Através do mecanismo de herança é possível definir classes genéricas que agreguem um conjunto de definições comuns a um grande número de objetos (Generalização).
- A partir destas especificações genéricas pode-se construir novas classes, mais específicas, que acrescentem novas características e comportamentos aos já existentes (Especialização).

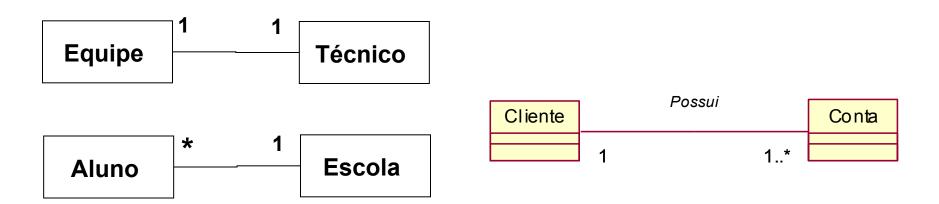




Associação

◆ A associação entre classes indica que existe um link entre seus objetos, ou seja, uma conexão entre eles.

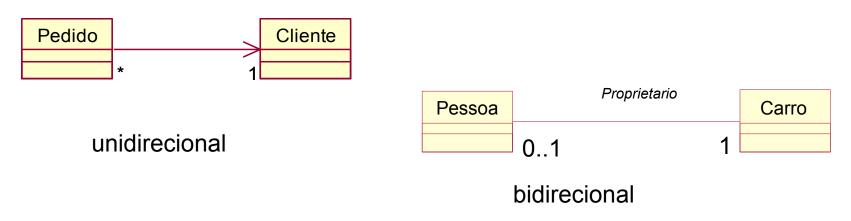
Multiplicidade: número de instâncias de uma classe que é associado a uma única instância de outra classe.





Associação

◆ Associações podem ser bidirecionais ou unidirecionais por Unidirecionais: uma seta indica a direção na qual a associação pode ser percorrida.



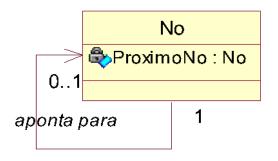
Seta dupla ou sem linha sem seta

As setas indicam a navegabilidade da associação



Associação recursiva

 Uma associação recursiva representa uma associação entre objetos da mesma classe.







Agregação (relacionamento "todo-parte")

- conceito mais abstrato: composto (todo)
- conceito mais concreto: componente (parte)
- Relacionamento do tipo "parte de", nos quais objetos representando os componentes são associados com objetos representando uma montagem.
- Agregação é uma forma de associação com alguma semântica adicional. É transitiva (se A é parte de B e B parte de C, então A é parte de C)

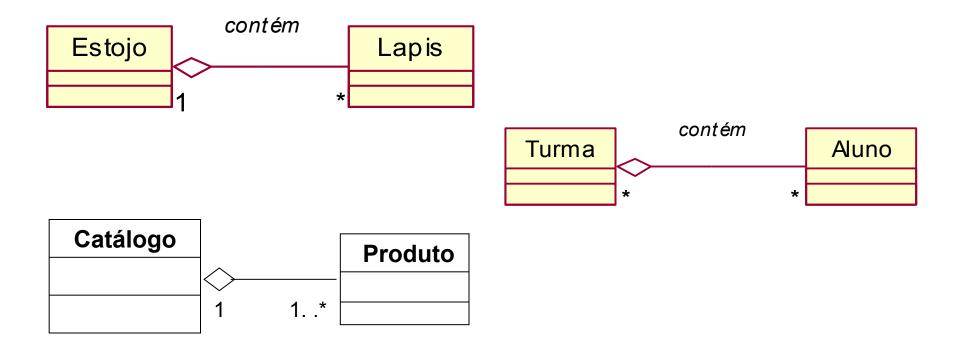


1 sistema contém 1 linguagem



Agregação

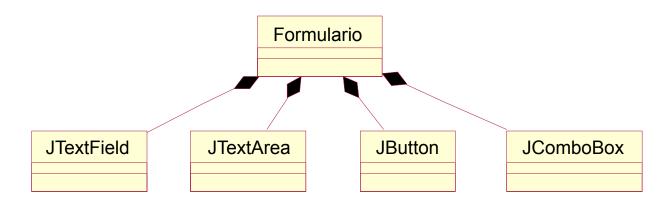
◆ Agregação Compartilhada é um tipo especial de agregação que ocorre quando uma das classes é uma parte, ou está contida na outra, mas esta parte pode estar contida na outra várias vezes em um mesmo momento.





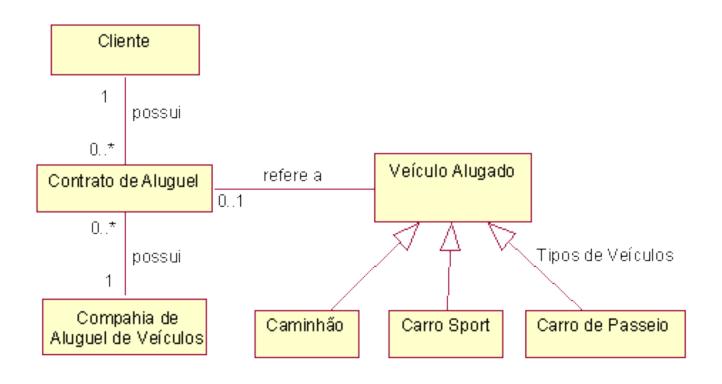
Composição

- ◆ É uma forma mais forte de agregação. Na composição, o objeto parte pode pertencer <u>somente a um todo</u> e espera-se que as partes vivam e morram com o todo.
- ◆ Se o objeto da classe que contém for destruído, as classes da composição serão destruídas juntamente.





Exemplo sistema de Aluguel de Veículos





Acoplamento e Coesão

- Boa prática: alta coesão e baixo acoplamento
- Coesão: A classe só versa sobre um assunto?
- Acoplamento trata de relacionamentos
 - Quantos mais ligações maior acoplamento
 - Muito cuidado ao definir relacionamentos
 - Classes muito relacionadas devem estar no mesmo pacote



Notações adicionais

- Visibilidade de atributos
- Representação detalhada de operações
- Modificadores especiais



Visibilidade de Atributos

+ : visibilidade **pública**: o atributo é visível no exterior da classe.

- : visibilidade **privada**: o atributo é visível somente por membros da classe.

: visibilidade **protegida**: o atributo é visível também por membros de classes derivadas (ou subclasses)

Encapsulamento: Visibilidade de seus atributos e de operações



Notações para operações

[Visibili/d]Nome(Parâmetros)]:[Retorno][{Proprie/ds}]

- Visão conceitual ImprimirData (data:TipoData)
- Visão de implementação
 ArmazenarDados (nome:char[30],salario:float=0.0)



Modificadores

Static: usado em atributos e operações

- Atributos estáticos
 - São da classe e não da instância
 - Único para todos os objetos da mesma classe
- Operação estática é da classe
 - Para ser invocada não se usa objeto.operaçao()
 - Se usa Classe.operação()



Modificadores

- Modificadores de uma classe
 - Abstract: classe abstrata, nunca será instanciada (itálico no nome da classe)
 - Também pode ser usado para operação (só protótipo sem implementação)
 - Final: classe completa que não terá subclasses
 - Também pode ser usado para atributos constantes



Modificadores

- Interface: elemento que define uma interface (métodos abstratos)
 - Classes ligadas a esta interface precisam implementar estes métodos definidos na interface



Referências

- Fowler, M. UML Essencial.
- Medeiros, E. Desenvolvendo software com UML2.0

Complementar:

http://www.inf.ufpr.br/silvia/ESNovo/UML/pdf/ModeloConceitualAl.pdf