

Plano de Ensino

Curso: Técnico Integrado em Informática para Internet

Componente Curricular: Programação Web I

Período de execução: 2020

Professor (es): Francisco de Assis Boldt

Período Letivo: 1ª série

Carga Horária: 68 Aulas Previstas: 68 Teoria: 34 Prática: 34

OBJETIVOS

Geral: Conhecer os fundamentos de sistemas web.

Específicos: Conhecer, identificar e utilizar os principais padrões de desenvolvimento na construção de aplicações WEB estáticas;

Desenvolver páginas WEB estáticas;

Configurar páginas Web com HTML, CSS e JavaScript.

Criar scripts para validação de formulários Web.

EMENTA

Arquitetura de sistemas web. Introdução às aplicações WEB estáticas. Linguagem HTML, CSS e introdução à JavaScript.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	CARGA HORÁRIA
HTML	18
CSS	16
JavaScript	34
TOTAL	68

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Aulas práticas baseadas em tutoriais. Conceitos são explicados de acordo com a evolução dos tutoriais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Computador com projetor; quadro branco; repositório com tutoriais e conceitos online.

ATIVIDADES A DISTÂNCIA						
Tipo (s)	Metodologias de Utilização	Atividade (s)	Carga Horária			
Avaliação	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Questionários	6			

Obs: As atividades online não presenciais só poderão ser aplicadas para os Cursos Integrados se forem fora da carga horária da disciplina.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Instrumentos e valores:

1° semestre:

Execução dos tutoriais como exercícios:

a) HTML: 10 pontos b) CSS: 10 pontos

Desenvolvimento de um trabalho utilizando os

conceitos aprendidos nos tutoriais:

a) HTML: 10 pontos b) CSS: 10 pontos

Desenvolvimento de um trabalho

interdisciplinar:

HTML + CSS: 10 pontos

2º semestre:

Tutoriais de JavaScript:
a) Exercícios: 20 pontos
b) Trabalho: 20 pontos

c) Trabalho Interdisciplinar: 10 pontos

SILVA, Maurício Samy Fundamentos de HTML5 e CSS3

SILVA, Maurício Samy JavaScript: Guia do Programador.

Estratégias de Recuperação Paralela

Extensão do prazo para entrega dos exercícios e dos trabalhos.

São Paulo Novatec

São Paulo Novatec

1^a

2015

2010

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Estudante com baixa visão:

O estudante em questão consegue enxergar a partir a tela de seu smartphone.

Todos tutoriais estão online e podem ser acessados pelo smartphone do estudante.

A execução dos tutoriais pode ser feita com recursos direcionados para pessoas com baixa visão presente nos sistemas operacionais.

A verificação das implementações pode ser feita com o auxílio de um leitor de tela.

3000 0000	3							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Título, Periódicos, etc.)								
Autor	Título	Ed.	Local	Editora	Ano			
DUCKETT, Jon	HTML & CSS: projete e construa websites	1 ^a	Rio de Janeiro	Alta Books	2016			
DUCKET,T Jon	Javascript e Jquery. Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas	1 ^a	Rio de Janeiro	Alta Books	2016			
HOGAN, Brian P	HTML 5 e CSS 3: Desenvolva hoje com o padrão de amanhã .	1 ^a	Rio de Janeiro	Ciência Moderna	2012			
BIBLIC	GRAFIA COMPLEMENTAR (Títul	lo, Pe	riódicos, e	etc.)				
Autor	Título	Ed.	Local	Editora	Ano			
SILVA, Maurício Samy	HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a WEB	2ª	São Paulo	Novatec	2014			
FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric	Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML	2ª	Rio de Janeiro	Alta Books	2008			
David Flanagan	Javascript. O Guia Definitivo	6ª	São Paulo	Bookman	2012			