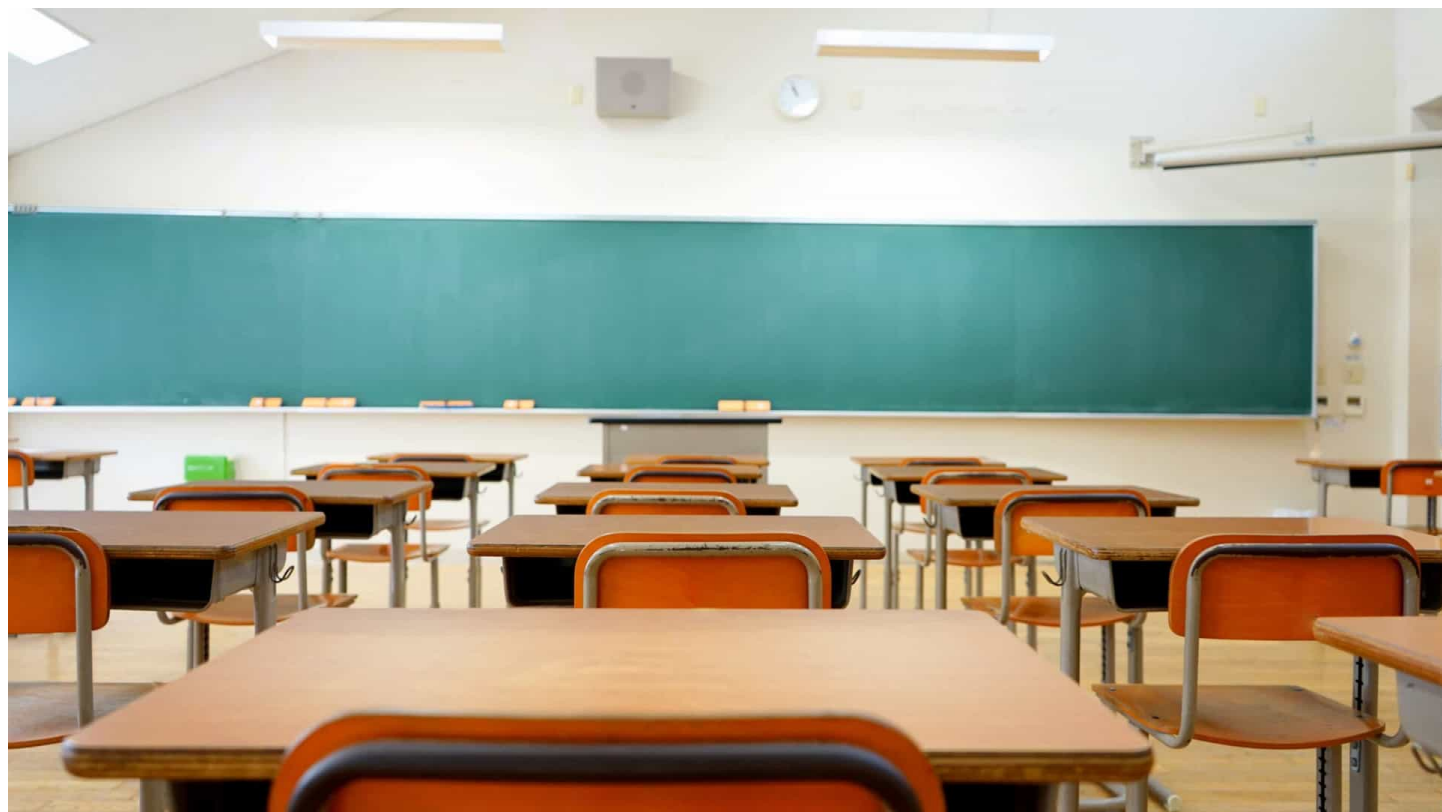


Análise socioeconômica da educação pública e privada - SISU 2022

PEDRO YOKADA - TURMA L



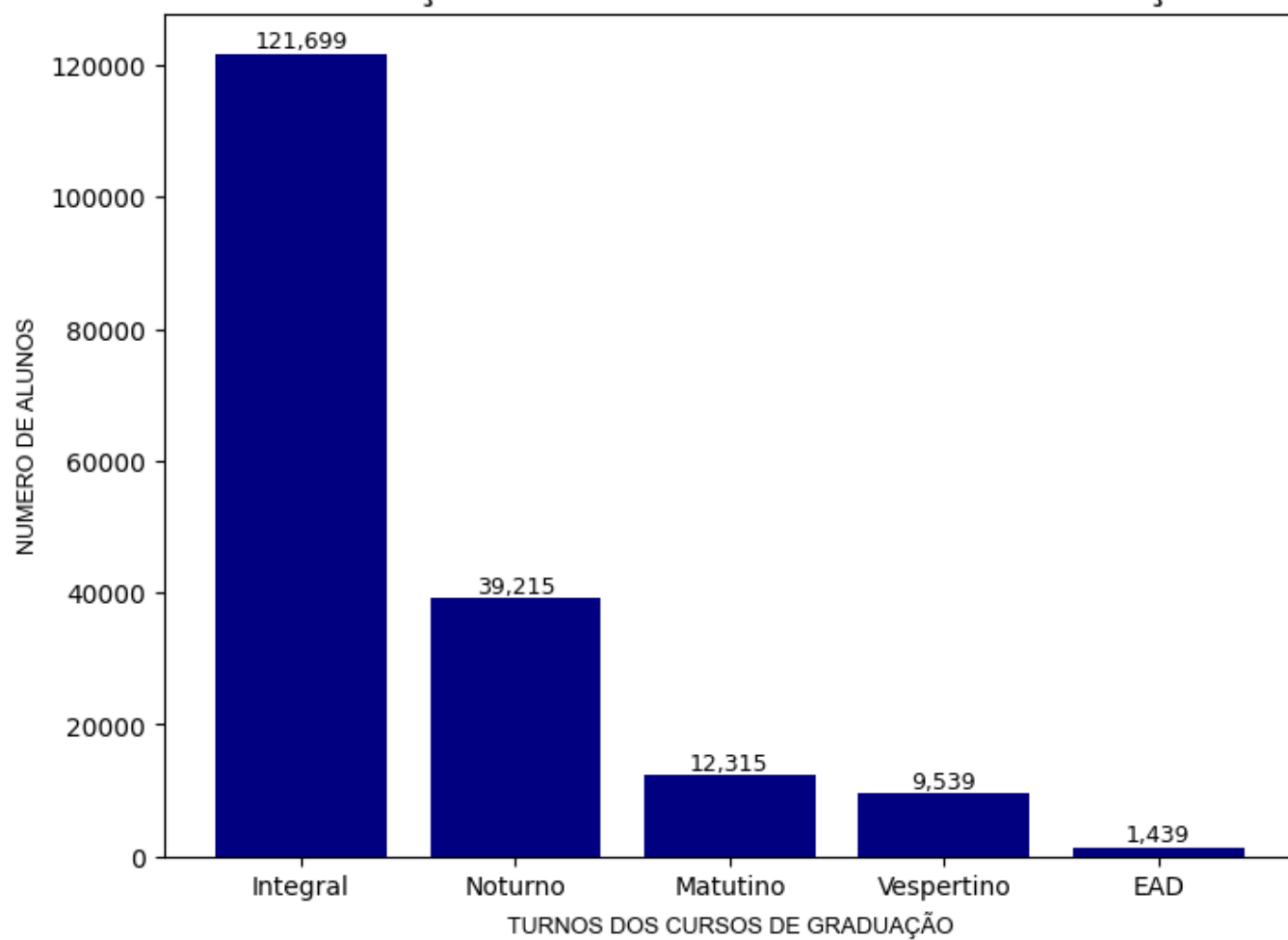
# INTRODUÇÃO

O Exame Nacional do Ensino médio é a grande porta de entrada para estudantes que estão concluindo o ensino médio a entrar no ensino superior, dos três programas existentes o que será abordado neste projeto é o SISU. (Sistema de Seleção Unificada).

O programa é a porta de entrada para o ensino superior público, Institutos Federais, Universidades Federais, Universidades Estaduais, Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs) e Faculdades Públicas.

No entanto, as dificuldades enfrentadas pelos estudantes de baixa renda já ocorrem antes mesmo de prestar o vestibular, devido ao ensino desigual que existe no Brasil. O objetivo deste projeto em Python é apontar as problemáticas que esses estudantes enfrentam.

**Distribuição de Turnos dos Cursos de Graduação**



A interpretação que se pode fazer desses dados é que, nos cursos de graduação, em sua esmagadora maioria, o turno é de período integral. O gráfico mostra a quantidade de alunos nos turnos dos cursos de graduação em que eles escolheram.

Os cursos integrais são excludentes para muitas pessoas, como aquelas que possuem condições financeiras baixas, pois, para pagar suas despesas pessoais, necessitam trabalhar em horário comercial, o que leva ao questionamento se é justo esses estudantes não terem chances de melhorar suas vidas.

Existem políticas de bolsas para pessoas de baixa renda, mas o valor delas nem sempre é suficiente, dependendo também do custo de vida das cidades. Outro fator que dificulta muito é que muitos alunos passam em universidades distantes de onde residem, e o deslocamento é um fator excludente, pois mudar-se para o local é economicamente inviável para essas pessoas.

As Universidades possuem bolsas, dormitórios e outras políticas de acolhimento, mas, no caso de mudança, o problema fica nas mãos desses estudantes antes de qualquer vínculo com a Universidade. Recentemente, o Senado Federal aprovou um aumento de até 700 reais, com a sanção do Presidente Lula; no entanto, esse valor ainda é muito baixo, levando em consideração o alto custo de vida no Brasil. Esse valor acaba sendo insuficiente.

Links relevantes:

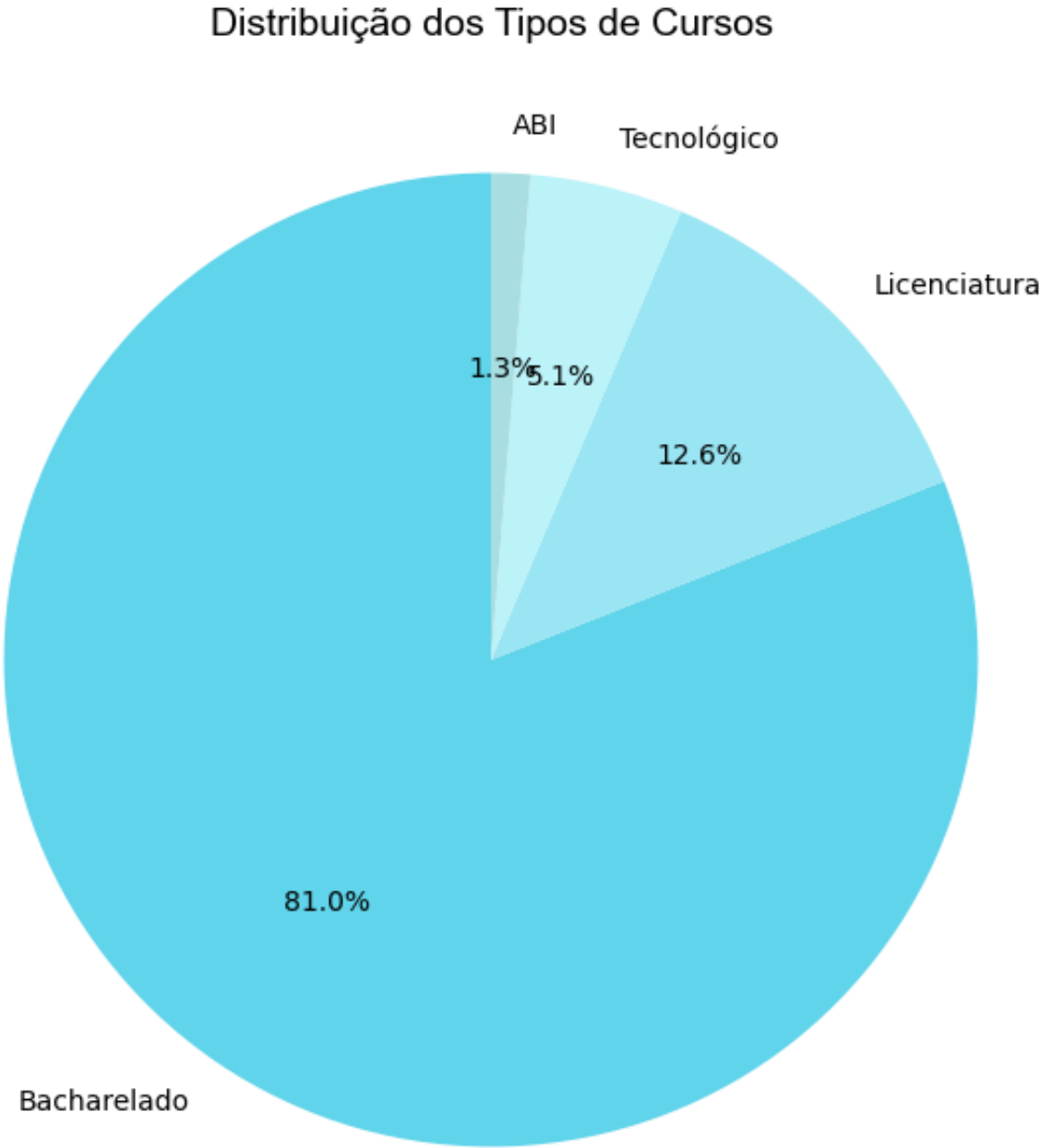
1.

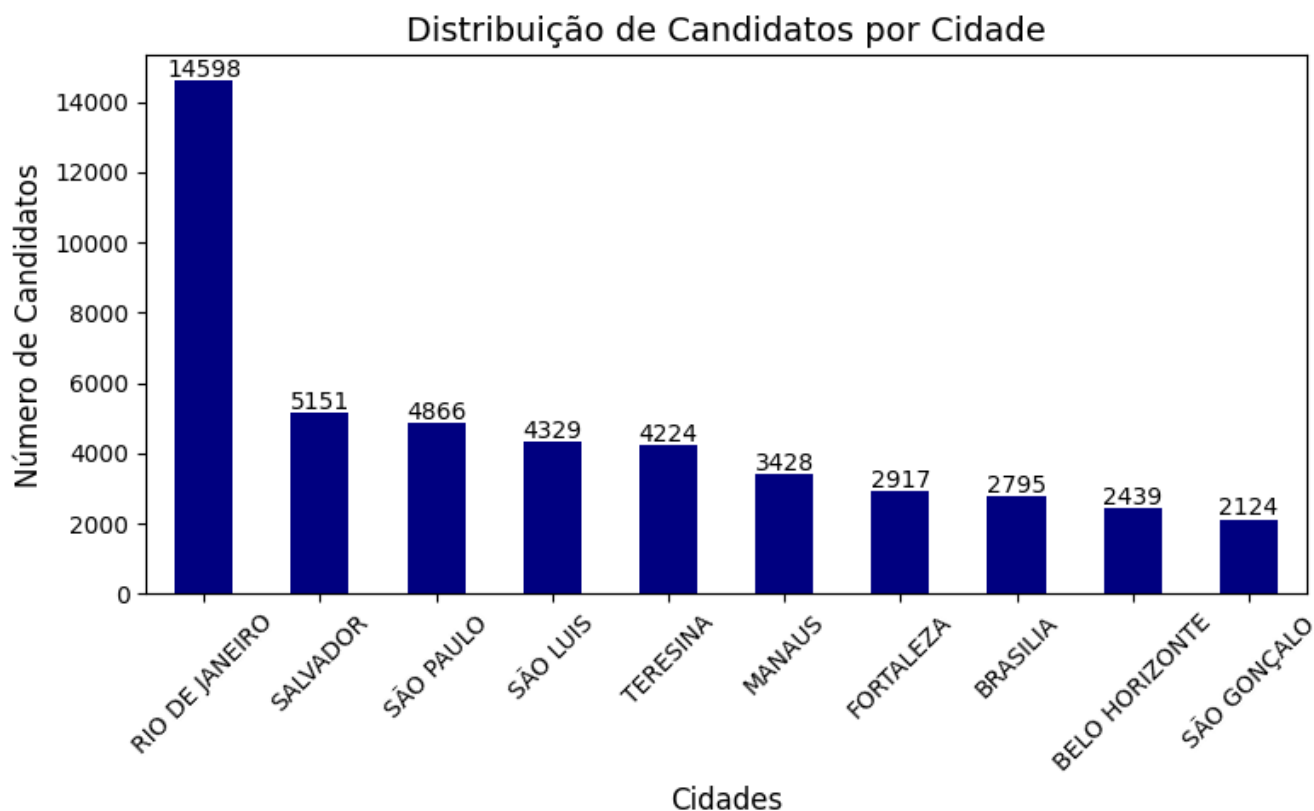
<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2024/06/12/bolsa-de-r-700-a-universitarios-e-voltada-a-estudantes-de-baixa-renda.html>

2.

<https://correiodoestado.com.br/politica/lula-sanciona-politica-de-bolsas-para-alunos-de-universidades-federais/432759/>

O gráfico abaixo é um complemento do raciocínio anterior, de que a grande maioria dos alunos optaram por cursar cursos de bacharelado, em sua grande maioria o turno é integral.





O gráfico acima tem como reflexão que os candidatos de cidades grandes têm mais possibilidade de passar em universidades públicas do que candidatos residentes em cidades menores. O que mostra uma grande desigualdade no país, visto que as cidades de regiões metropolitanas possuem mais infraestrutura, mais recursos educacionais, mais cursinhos pré-vestibulares. No entanto, a qualidade da educação é um fator muito considerável.

Estudantes que residem em áreas mais afastadas dos grandes centros os desafios são bem maiores para uma possível aprovação no vestibular. As matérias abaixo mostram que alunos que moram em cidades longe de grandes centros possuem muitos empecilhos para estudar e prestar o ENEM, alguns casos possuem bons desfechos, mas isso nem sempre ocorre.

1.

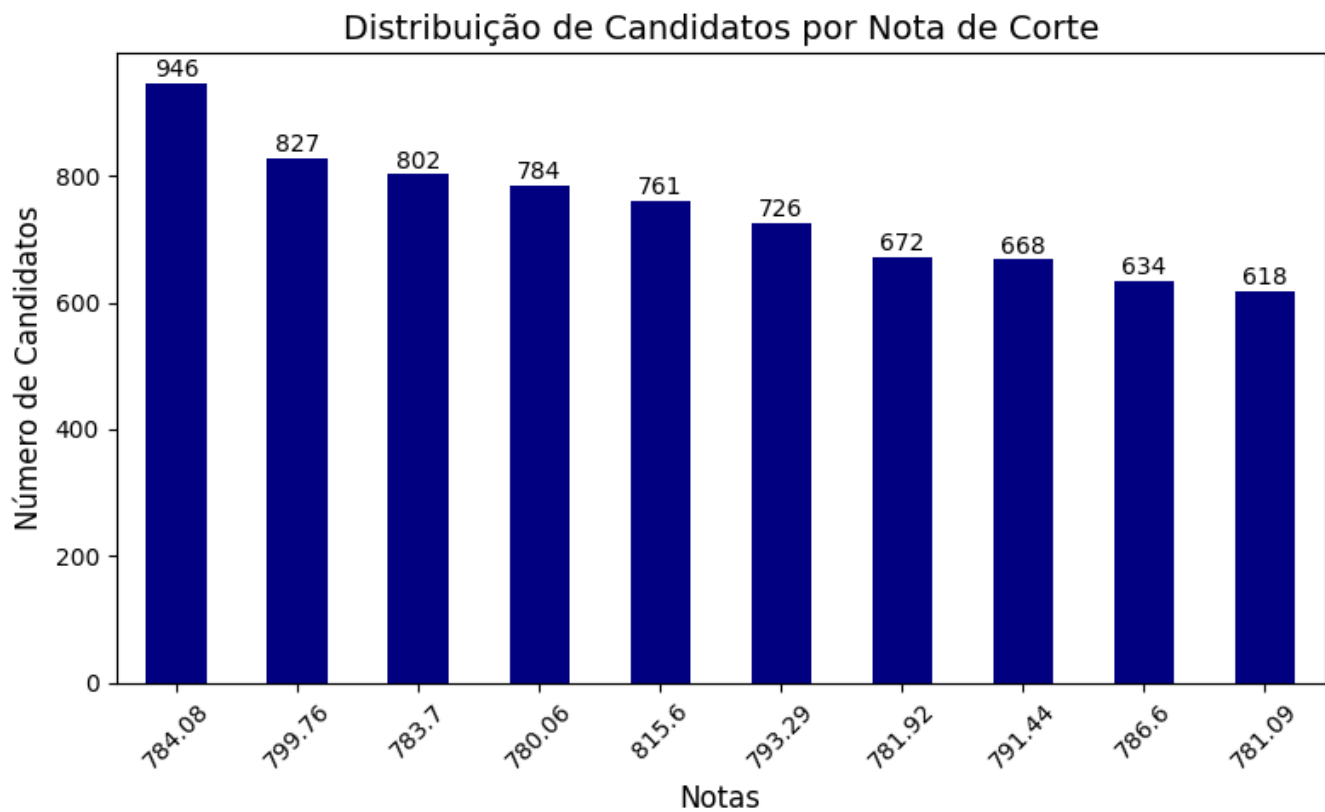
<https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2024/01/16/filho-de-agricultores-no-rn-tira-nota-mil-na-re-dacao-do-enem-viajava-100-km-por-dia-para-estudar.ghtml>

2.

<https://extra.globo.com/brasil/educacao/enem/noticia/2023/10/enem-2023-jovem-desiste-ao-ver-que-local-da-prova-sera-a-280km-de-casa-anularam-os-sonhos-dela-diz-irma.ghtml>

3.

<https://www.cartacapital.com.br/educacao/uma-viagem-estudantes-reclamam-da-distancia-dos-locais-de-prova-do-enem/>

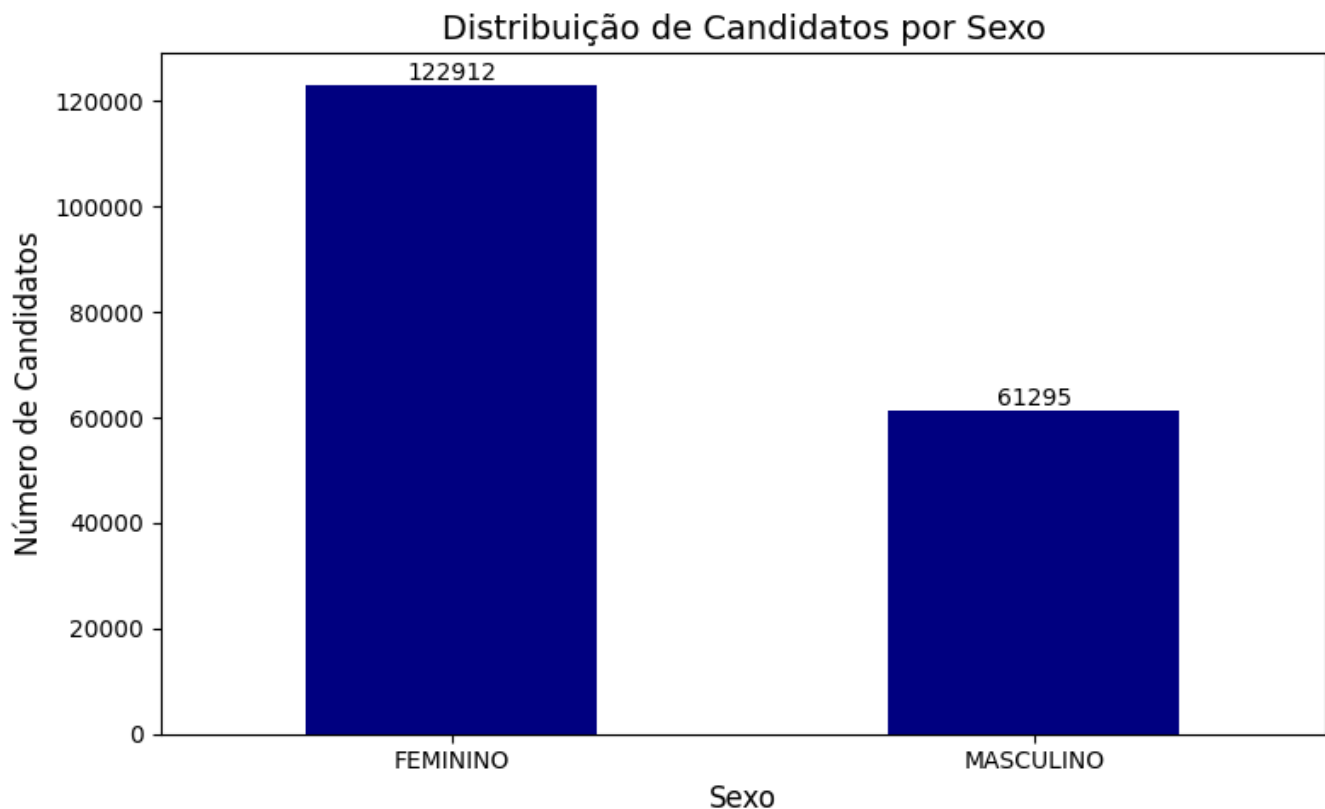


Esse gráfico de notas de corte trouxe uma reflexão da disparidade da qualidade da educação pública, alunos que alcançam notas maiores, a maioria são de alunos de escolas particulares, evidenciando uma forte desigualdade social no setor educacional público e privado. Na matéria abaixo, de 60 notas máximas de redação, apenas 6% foram de alunos de escola pública.

1.

<https://noticias.r7.com/educacao/indicadores-do-enem-evidenciam-diferencas-entre-escolas-publicas-e-privadas-avaliam-especialistas-22012024/>





O gráfico mostra que apenas 1/3 dos inscritos são homens, levando a reflexão de que tem algo errado, um ponto que pode ser levado em consideração é a expectativa de vida dessas pessoas. Esta interpretação foi baseada nos dados do IBGE, em que a população parda é predominante no Brasil. Pessoas negras e pardas estão mais vulneráveis à violência, segundo a matéria do G1: 150 mil homens negros e pardos foram assassinados entre 2012-2022.

Praticamente uma cidade de médio porte desaparecendo do mapa. Com a expectativa de vida muito reduzida, o que leva a crer que este seja apenas um dos vários fatores desse grupo ter sido excluído da educação e consequentemente o vestibular. Além disso, estudos dizem que a não conclusão do ensino médio reduz a expectativa de vida em até 4 anos de jovens.

Links para referência:

1.

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38719-censo-2022-pe-la-primeira-vez-desde-1991-a-maior-parte-da-populacao-do-brasil-se-declara-parda2>.

<https://g1.globo.com/politica/noticia/2024/05/27/em-10-anos-disparos-de-armas-de-fogo-mataram-4-vezes-mais-negros-que-brancos-no-brasil-diz-pesquisa.ghtml>,

3.

<https://g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2023/04/18/jovens-que-nao-concluem-o-ensino-medio-ganham-salario-mais-baixos-e-vivem-menos-diz-estudo.ghtml>,

4. <https://www.brasildefato.com.br/2024/06/19/em-11-anos-73-dos-homicidios-no-brasil-foram-contranegros>,

5.

[https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18319-cor-ou-raca.html#:~:text=A%20pesquisa%20revelou%20ainda%20que,1%20mil\)%20se%20declararam%20amarelas.](https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18319-cor-ou-raca.html#:~:text=A%20pesquisa%20revelou%20ainda%20que,1%20mil)%20se%20declararam%20amarelas.),

6.

<https://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2024/06/24/pessoas-negras-sao-maioria-das-vitimas-de-homicidio-revela-atlas-da-violencia>

# CONCLUSÃO

Conclui-se que a desigualdade no acesso ao ensino superior público são inúmeros fatores, indo além dos abordados neste projeto, fatores como gênero, raça, condições socioeconômicas e localização geográfica são impeditivos de alunos que querem cursar ensino superior público gratuito, as medidas que podem ser feitas para mitigar esse fenômeno é aprimorar políticas públicas para a permanência destes alunos, o Pê me meia aprovado recentemente é uma boa medida que incentiva a não evasão escolar.

O governo em suas 3 esferas (federal, estadual e municipal) devem criar outras políticas que abrangem o ensino noturno para que alunos que trabalham consigam conciliar o trabalho com os estudos, medidas devem ser tomadas para fortalecer o ensino básico para que alunos de escola pública concorram de forma mais balanceada no vestibular em relação aos alunos do ensino privado.

# AGRADECIMENTOS

Como forma de agradecimento do encerramento dos módulos de tecnologia e sendo um dos últimos projetos desenvolvidos dentro da Kick, quero expressar minha imensa gratidão a todos. Primeiramente, à Professora Thalita, por toda dedicação dentro e fora de sala de aula, por todo trabalho que não foi visto preparando as aulas, e por toda a atenção em ensinar o conteúdo e tirar as dúvidas da melhor maneira possível.

Em segundo lugar, aos colegas presentes em sala, por apresentar pontos muito pertinentes às aulas, por deixarem o ambiente de aprendizado mais descontraído e divertido possível. Por fim, à Kick, por todo trabalho por trás dos bastidores.

## OBRIGADO!!!

