

PEDRO AUGUSTO SOUZA MAIA

RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA:

ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA

PEDRO AUGUSTO SOUZA MAIA

RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA

Projeto apresentado ao Curso de Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Instituição Anhanguera

Orientador: Andrei Faria de Lima Bataglia

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
	6
2 DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE	6
3 CONCLUSÃO	8

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho se propõe a desenvolver um diagrama de blocos para a obtenção da média de um aluno com base em suas notas nas Provas 1 e 2.

A solução aqui apresentada seguirá uma série de etapas bem definidas, começando com a declaração das variáveis necessárias e passando pela solicitação e leitura das notas de Prova 1 e Prova 2. Em seguida, a média será calculada e o resultado será exibido. Além disso, o trabalho irá incluir uma avaliação do desempenho do aluno, determinando se ele foi aprovado ou reprovado com base na média obtida. Portanto, este projeto não apenas calcula a média, mas também fornece um veredicto sobre o desempenho do aluno, ajudando a tomar decisões importantes no contexto educacional.

2 DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

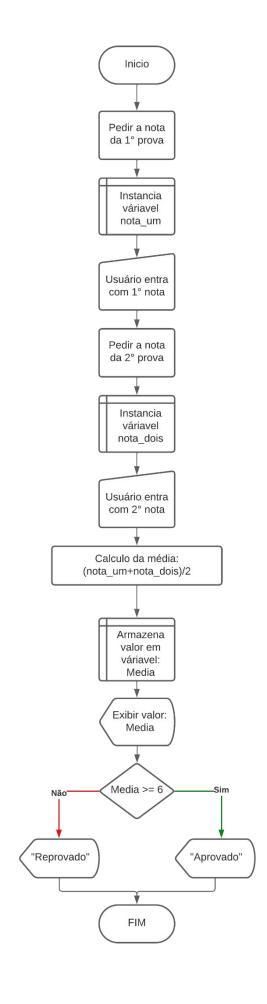
Declaração de Variáveis: Inicie o diagrama de blocos com um bloco de declaração de variáveis onde você definirá as variáveis necessárias para o cálculo da média. Neste caso, você precisará de variáveis para armazenar as notas das Provas 1 e 2, bem como a média.

Solicitação e Leitura das Notas: Crie dois blocos separados para solicitar e ler as notas da Prova 1 e Prova 2. Use blocos de entrada de dados para coletar as notas do usuário.

Cálculo da Média: Após a leitura das notas, adicione um bloco de cálculo para determinar a média. Você pode fazer isso somando as notas das Provas 1 e 2 e dividindo por 2, já que geralmente as médias são calculadas dessa maneira: Média = (Prova1 + Prova2) / 2.

Exibição da Média Final: Adicione um bloco de saída de dados para mostrar a média calculada na etapa anterior.

Avaliação do Desempenho: Para determinar se o aluno foi aprovado ou reprovado, você precisará de um bloco de decisão. Se a média for maior ou igual a seis, direcione o fluxo para um bloco que exibe "Aprovado". Caso contrário, direcione o fluxo para um bloco que exibe "Reprovado".



3 CONCLUSÃO

O diagrama começa com a declaração das variáveis necessárias e prossegue com a solicitação e leitura das notas, o cálculo da média e a exibição do resultado da média. Além disso, o diagrama inclui uma decisão que determina se o aluno foi aprovado ou reprovado, com base na média obtida.

Esse projeto não apenas automatiza o cálculo da média, mas também fornece uma avaliação importante do desempenho do aluno. A inclusão dessa decisão de aprovação ou reprovação torna o diagrama de blocos uma ferramenta valiosa no contexto educacional, ajudando a tomar decisões críticas sobre o progresso dos alunos.

Portanto, este trabalho não só aborda a tarefa de calcular a média, mas também demonstra como a representação gráfica em forma de diagrama de blocos pode simplificar o entendimento e o gerenciamento de processos, fornecendo informações claras e decisões relevantes no campo educacional.