

Disciplina: Algoritmos e Lógica de Programação

Profa: Cassiana Fagundes da Silva

Data de entrega: 24/10/2023 até às 11h30

**Lista de Exercícios – A2 – Valor: 1.5 pontos**

1. Faça um programa que leia números de matrículas de alunos e armazene-os em um vetor até o vetor ser preenchido por 10 matrículas. Esses números são distintos, ou seja, o vetor não armazenará valores repetidos.
2. Faça um programa que preencha um vetor com X números inteiros, em que o último número lido seja 999 (o último número não fará parte do vetor). E imprima o vetor na ordem inversa.
3. Faça um programa que Leia um vetor contendo 10 números, que correspondem a matrículas de alunos. Ler 3 matrículas e imprima uma mensagem informando se eles estão ou não presentes no vetor.
4. Preencha 3 vetores, o primeiro com a nota da primeira prova, o segundo com a nota da segunda prova e o terceiro com a média das 2 primeiras notas, e imprima o resultado “APROVADO” para aqueles que obtiverem uma média igual ou acima de 6, e “REPROVADO” para quem obtiverem uma média abaixo de 6.  
OBS.: Saia do laço quando a primeira nota for igual a -1Preencha e imprima um vetor dos 20 primeiros números primos começando com o número 5000.
5. Faça um programa que leia um vetor de 5 posições, e preencha um segundo vetor, sendo que cada posição do segundo vetor receberá o valor do primeiro vetor na mesma posição multiplicado pelo maior valor dentro do primeiro vetor.
6. Dado dois números inteiros X e Y, preencha um vetor em que é armazenado os primeiro X números múltiplos de Y.
7. Preencher um vetor com os números 10 a 20, e depois mostrar o vetor.

8. Preencher um vetor com 5 números inteiros, solicitados no teclado e mostrar outro vetor com o cubo dos números do primeiro vetor.
9. reencher um vetor de 8 elementos inteiros. Mostrar o vetor e informar quantos números são maiores que 30.
10. Preencher um vetor com números inteiros(8unidades); solicitar um número do teclado. Pesquisar se esse número existe no vetor. Se existir, imprimir em qual posição do vetor e qual a ordem foi digitado. Se não existir, imprimir MSG que não existe.
11. Elaborar um programa que efetue a leitura sucessiva de valores numéricos e apresente no final o total do somatório, a média e o total de valores lidos. O programa deve fazer as leituras dos valores enquanto o usuário estiver fornecendo valores positivos. Ou seja, o programa deve parar quando o usuário fornece um valor negativo.
12. Apresentar todos os números divisíveis por 4 que sejam menores que 200.
13. Criar um programa que leia os limites inferior e superior de um intervalo e imprimir todos os números pares no intervalo aberto e seu somatório. Suponha que os dados digitados são para um intervalo crescente.
14. Receber um número do teclado e informar se ele é divisível por 10, por 5, por 2 ou se não é divisível por nenhum destes.
15. Escrever um programa que leia, valores inteiros, até ser lido o valor-99. Quando isso acontecer o programa deverá escrever a soma e a média dos valores lidos.

**OBS.: A atividade pode ser realizada em dupla, porém os dois integrantes devem postar a resolução no BlackBoard.**