

RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

1. Identificação da escola

Escola Municipal Doutor Sadi Mendes Sobreira

Professor(a): Ana Valquiria de Souza

Componente curricular: História

Turma(s): 6^{as} A

Turno: Vespertino

2. Objetivos de ensino do professor, voltados para a aprendizagem dos estudantes;

- Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
- Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição orais dessas sociedades.
- Perceber as relações entre passado e presente em História e introduzi-los no estudo da democracia

3. Quadro dos conteúdos didáticos abordados no ensino remoto;

. A História e o Tempo;
. Fontes e Conhecimentos em História;
. Os Primeiros Povoadores da Terra;
. Egito;
. Mesopotâmia;
. Povos Indígenas da América;
. O mundo Grego e a Democracia;
. Roma: Monarquia, República e Império;
. Povos e culturas nas terras banhadas pelo Mediterrâneo;
. O Feudalismo: sociedade, Cultura e Religião.

4. Objetos de conhecimento que foram trabalhados durante o ano letivo

- A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias;
- As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização;
- Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos);
- O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma
- . Domínios e expansão das culturas grega e romana
- . Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política.

5. Principais estratégias de ensino propostas pelos docentes e as atividades realizadas

O material foi disponibilizado via whatsapp e pela plataforma Discord. Todo esse material produzido também era impresso e entregue ao aluno/família, na escola.

A plataforma meet foi utilizada, e através desse meio, aulas virtuais foram ministradas

6. Mapeamento da situação de aprendizagem dos estudantes

Através do uso das plataformas e do material impresso, foi possível alcançar cerca de 60% dos estudantes dessa turma.

RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

1. Identificação da escola

Escola Municipal Doutor Sadi Mendes Sobreira

Professor(a): Ana Valquiria de Souza

Componente curricular: História

Turma(s): 6ºs B

Turno: Vespertino

2. Objetivos de ensino do professor, voltados para a aprendizagem dos estudantes;

- Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
- Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição orais dessas sociedades.
- Perceber as relações entre passado e presente em História e introduzi-los no estudo da democracia

3. Quadro dos conteúdos didáticos abordados no ensino remoto;

. A História e o Tempo;
. Fontes e Conhecimentos em História;
. Os Primeiros Povoadores da Terra;
. Egito;
. Mesopotâmia;
. Povos Indígenas da América;
. O mundo Grego e a Democracia;
. Roma: Monarquia, República e Império;
. Povos e culturas nas terras banhadas pelo Mediterrâneo;
. O Feudalismo: sociedade, Cultura e Religião.

4. Objetos de conhecimento que foram trabalhados durante o ano letivo

- A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias;
- As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização;
- Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos);
- O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma
- . Domínios e expansão das culturas grega e romana
- . Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política.

5. Principais estratégias de ensino propostas pelos docentes e as atividades realizadas

O material foi disponibilizado via whatsapp e pela plataforma Discord. Todo esse material produzido também era impresso e entregue ao aluno/família, na escola.

A plataforma meet foi utilizada, e através desse meio, aulas virtuais foram ministradas

6. Mapeamento da situação de aprendizagem dos estudantes

Através do uso das plataformas e do material impresso, foi possível alcançar cerca de 70% dos estudantes dessa turma.

RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

1. Identificação da escola

Escola Municipal Doutor Sadi Mendes Sobreira

Professor(a): Ana Valquiria de Souza

Componente curricular: História

Turma(s): 6ºs C

Turno: Vespertino

2. Objetivos de ensino do professor, voltados para a aprendizagem dos estudantes;

- Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
- Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição orais dessas sociedades.
- Perceber as relações entre passado e presente em História e introduzi-los no estudo da democracia

3. Quadro dos conteúdos didáticos abordados no ensino remoto;

. A História e o Tempo;
. Fontes e Conhecimentos em História;
. Os Primeiros Povoadores da Terra;
. Egito;
. Mesopotâmia;
. Povos Indígenas da América;
. O mundo Grego e a Democracia;
. Roma: Monarquia, República e Império;
. Povos e culturas nas terras banhadas pelo Mediterrâneo;
. O Feudalismo: sociedade, Cultura e Religião.

4. Objetos de conhecimento que foram trabalhados durante o ano letivo

- A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias;
- As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização;
- Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos);
- O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma
- . Domínios e expansão das culturas grega e romana
- . Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política.

5. Principais estratégias de ensino propostas pelos docentes e as atividades realizadas

O material foi disponibilizado via whatsapp e pela plataforma Discord. Todo esse material produzido também era impresso e entregue ao aluno/família, na escola.

A plataforma meet foi utilizada, e através desse meio, aulas virtuais foram ministradas

6. Mapeamento da situação de aprendizagem dos estudantes

Através do uso das plataformas e do material impresso, foi possível alcançar cerca de 60% dos estudantes dessa turma.