# 教育大數據期末

## Demo

115 科技 呂沛修

114科技杜洛鋒

## 創作動機 & 符合受眾

### 創作動機

平時大學生課業繁忙,無暇思考心得內容 有時候文思枯竭, 想不出好的心得內容,常常寫心得都是在湊字數,應付老師 Chatgpt 生成的內容往往太過專業制式

## 符合受眾

- 1. 給大部分的大學生
- 2. 有需要撰寫期末課程心得或是評鑑的人

## 功能

- 1. 可以設定需要生成字數要求
- 2. 可以設定內容情緒
- 3. 可以設定立場(正面/負面)
- 4. 可以設定耍不要分數(依立場數據生成)
- 5. 可以透過心得學英文

## 資料蒐集

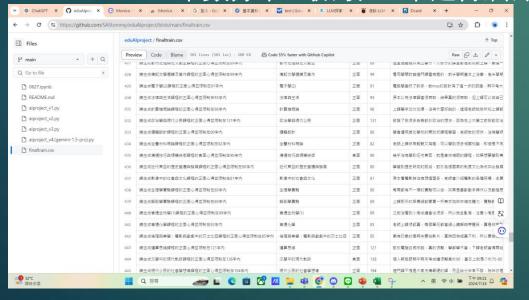
1. 主要是手動爬取資料

(不使用爬蟲的原因:資料太雜,太多資料必須使用

"人工"智慧來辨識來篩選我真正要的資料)

2. 尋找的網站: FB 社團選課沒地雷 (10%)、歐趴糖 (90%)

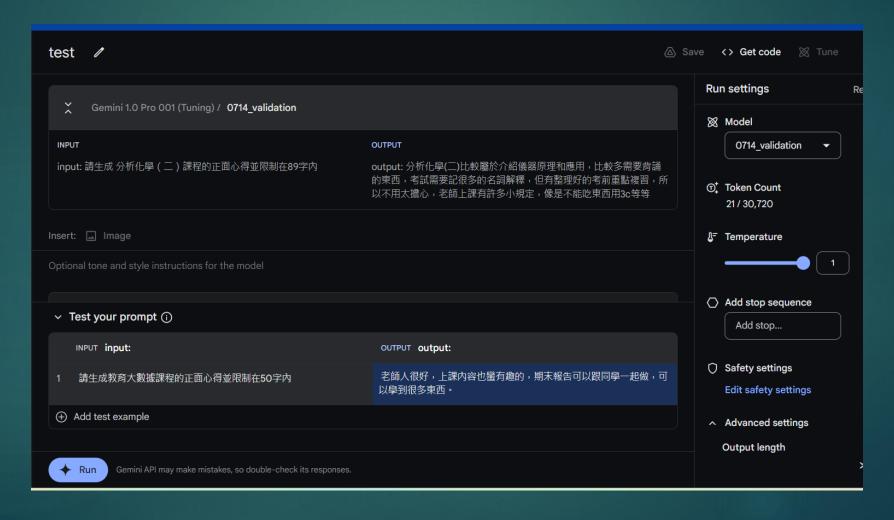
3.500筆數據中,抓取100筆進行訓練





## 測試: Gemini Al

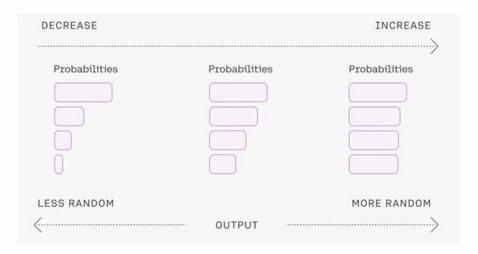
找好的資料轉成 CSV 檔在 gemini AI 測試成果



## 模型測試小知識 (Temperature):

#### Temperature

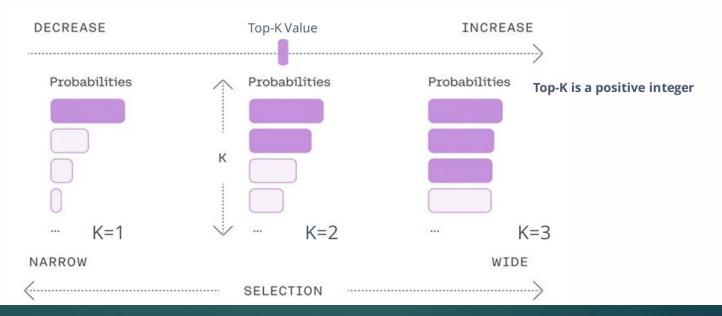
- Related to the diversity of the output, 0.0 ≤ temperature
- Higher temperature for better diversity



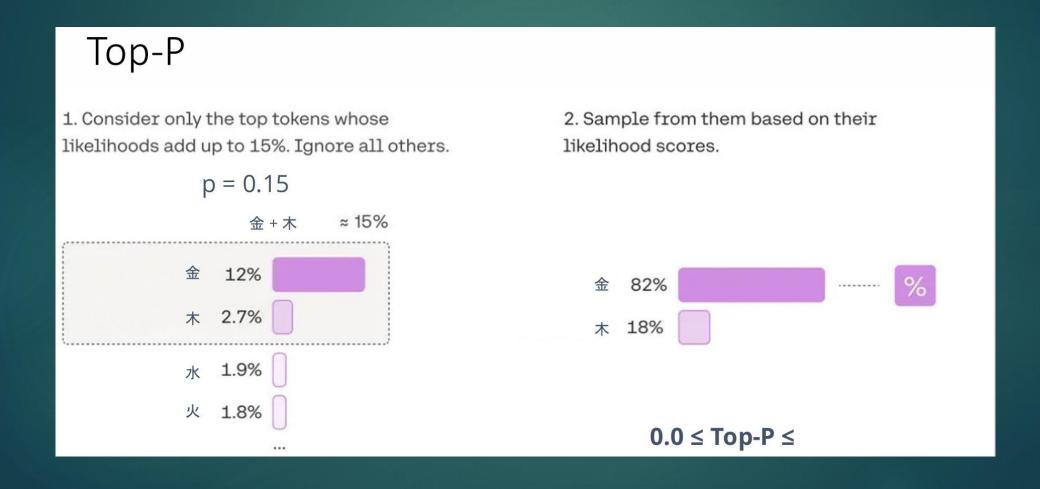
## 模型測試小知識 (Top K):

#### Top-K

Number of selection when LLM makes decision for each word



## 模型測試小知識 (Top P):



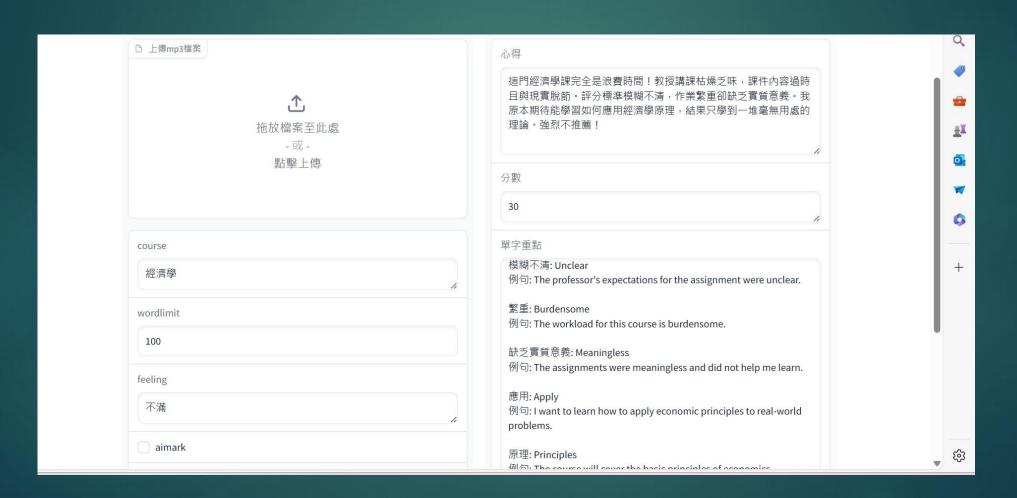
## 實體操作

可以透過上傳音檔或文本,讓AI可以依照上傳的範圍生成合理的心得回饋

## 模型修正前的介面 (課程:教育大數據)



## 模型修正前的介面 (課程:經濟學)



# 反思:為何有些不喜歡學生使用 GPT 的老師,可以輕易抓到學生使用 AI

模型修正前:用語太過專業、不似一般大學生的口吻

學習教育大數據,猶如打開了教育的魔法盒!透過數據分析,我看到了教育的更多可能性:精准教學、個性化學習、資源優化配置... 每一次數據挖掘都充滿驚喜,也讓我更加堅信,數據驅動的未來教育將更加智慧、高效、公平!

這門經濟學課完全是浪費時間!教授講課枯燥乏味,課件內容過時 且與現實脫節。評分標準模糊不清,作業繁重卻缺乏實質意義。我 原本期待能學習如何應用經濟學原理,結果只學到一堆毫無用處的 理論。強烈不推薦!