|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-QC-001 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以查詢教室，讓我可以查看教室使用狀況 |
| **註記** | 1. 使用者可以看到教室列表 2. 使用者可以看到樓層與教室編號 3. 使用者可以使用查看與申請按鈕 4. 使用者可以根據樓層與教室編號做篩選 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用查看與申請按鈕 3. 可以正確使用樓層與教室編號的篩選 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-QC-002 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以檢視教室狀態，讓我可以查看教室使用狀況細節 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用查看按鈕 2. 使用者可以看到樓層與教室編號 3. 使用者可以看到周課表式的借用狀況 4. 使用者可以根據日期篩選當周的借用狀況 |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用查看按鈕 2. 顯示正確資訊 3. 可以正確使用日期的篩選 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-AC-001 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以申請教室，讓我可以申請租借教室 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用申請按鈕 2. 使用者可以看到樓層與教室編號 3. 使用者可以輸入開始與結束時間 4. 使用者可以使用申請按鈕 (包含申請時間的檢查) |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用查看按鈕 2. 顯示正確資訊 3. 可以正確輸入時間 4. 可以正確使用申請按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-RC-001 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以同意/不同意申請，讓我可以管理租借教室 |
| **註記** | 1. 使用者可以看到申請列表 2. 申請列表可以根據教室編號做排序 3. 使用者可以看到樓層與教室編號 4. 使用者可以看到借用人與借用時間 5. 使用者可以使用同意與不同意按鈕 6. 使用者可以根據樓層與教室編號篩選 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用同意與不同意按鈕 3. 可以正確使用樓層與教室編號的篩選 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-RC-002 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以檢視借用人紀錄，讓我可以查看借用情況 |
| **註記** | 1. 使用者可以在申請列表使用檢視借用紀錄按鈕 2. 使用者可以看到該使用者的借用歷史列表 3. 使用者可以看到樓層與教室編號 4. 使用者可以看到借用人與借用時間 5. 使用者可以看到申請結果 |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用檢視借用紀錄按鈕 2. 顯示正確資訊 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-LR-001 |
| **故事** | 作為一個未登入使用者，我可以註冊登入，讓我可以開始使用此系統 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用註冊表單 2. 使用者可以在註冊表單上選擇角色 3. 使用者可以在註冊表單上輸入電子郵件與密碼 4. 使用者可以在註冊表單上使用註冊按鈕 5. 使用者可以收到驗證信並驗證電子郵件 6. 使用者可以使用登入表單 7. 使用者可以在登入表單上輸入電子郵件與密碼 8. 使用者可以在登入表單上使用登入按鈕 |
| **測試方法** | 1. 註冊表單顯示正確資訊 2. 可以正確選擇角色 3. 可以正確輸入電子郵件與密碼 4. 可以正確使用註冊按鈕 5. 可以正確收到驗證信 6. 可以顯示正確資訊 7. 登入表單顯示正確資訊 8. 可以正確輸入電子郵件與密碼 9. 可以正確使用登入按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-LR-002 |
| **故事** | 作為一個未登入使用者，我可以驗證學生證號碼，讓我可以確認身分 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用註冊表單 2. 使用者可以在註冊表單上選擇借用人並輸入學號 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確選擇角色 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-LR-003 |
| **故事** | 作為一個未登入使用者，我可以第三方登入，讓我可以開始使用此系統 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用登入表單 2. 使用者可以在登入表單上使用第三方登入按鈕 3. 若使用者為第一次登入，使用者可以看到第一次登入表單 4. 使用者可以在第一次登入表單上選擇角色 5. 使用者可以在第一次登入表單上使用確認角色按鈕 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用第三方登入按鈕 3. 第一次登入表單顯示正確資訊 4. 可以正確選擇角色 5. 可以正確使用確認角色按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-KM-001 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以檢視鑰匙狀態，讓我可以查看鑰匙當下的狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以在教室列表上看到鑰匙狀態與鑰匙借用人 2. 使用者可以在教室列表上使用更改鑰匙狀態按鈕 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用更改鑰匙狀態按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-KM-002 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以更改鑰匙狀態，讓我可以更改鑰匙當下的狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用更改鑰匙狀態按鈕 2. 使用者可以看到樓層與教室編號 3. 使用者可以輸入鑰匙狀態與鑰匙借用人 4. 使用者可以使用更改按鈕 |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用更改鑰匙狀態按鈕 2. 顯示正確資訊 3. 可以正確輸入鑰匙狀態與鑰匙借用人 4. 可以正確使用更改按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-UM-001 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以檢視使用者狀態，讓我可以查看使用者當下的狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以看到使用者列表 2. 使用者可以看到使用者帳號、身分與狀態 3. 使用者可以使用禁用使用者與解禁按鈕 4. 使用者可以根據使用者帳號關鍵字做篩選 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用禁用使用者與解禁按鈕 3. 可以正確使用使用者帳號關鍵字的篩選 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-UM-002 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以更改使用者狀態，讓我可以更改使用者當下的狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用禁用使用者按鈕 2. 使用者可以在禁用使用者彈出視窗看到使用者 3. 使用者可以在禁用使用者彈出視窗輸入月、日與時 4. 使用者可以在禁用使用者彈出視窗使用禁用按鈕 5. 使用者可以使用解禁按鈕 |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用禁用使用者按鈕 2. 禁用使用者彈出視窗顯示正確資訊 3. 可以正確輸入月、日與時 4. 可以正確使用禁用按鈕 5. 可以正確使用解禁按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-UM-003 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以收到狀態變更通知，讓我可以及時了解帳號狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以在帳號狀態更改之後，收到狀態變更通知的電子郵件 |
| **測試方法** | 1. 可以正確收到電子郵件 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-UM-004 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以限制逾期未歸還的使用者，讓我可以禁止借用 |
| **註記** | 1. 使用者可以在更改教室狀態查詢彈出視窗勾選禁用鑰匙借用人 2. 若使用者勾選禁用鑰匙借用人，則使用者可以看到禁用使用者彈出視窗 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確勾選禁用鑰匙借用人 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-CM-001 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以檢視教室狀態，讓我可以查看教室當下的狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以在教室列表上看到教室狀態 2. 使用者可以在教室列表上使用禁用教室與解禁按鈕 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用禁用教室與解禁按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-CM-002 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以更改教室狀態，讓我可以更改教室當下的狀態 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用禁用教室按鈕 2. 使用者可以在禁用教室彈出視窗看到樓層與教室編號 3. 使用者可以在禁用教室彈出視窗輸入月、日與時 4. 使用者可以在禁用教室彈出視窗使用提交按鈕 5. 使用者可以使用解禁按鈕 |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用禁用教室按鈕 2. 禁用教室彈出視窗顯示正確資訊 3. 顯示正確資訊 4. 可以正確輸入月、日與時 5. 可以正確使用提交按鈕 6. 可以正確使用解禁按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-PH-001 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以查詢個人紀錄，讓我知道自己的借用歷史 |
| **註記** | 1. 使用者可以看到借用歷史列表 2. 使用者可以看到樓層與教室編號 3. 使用者可以看到借用人與借用時間 4. 使用者可以看到申請結果 5. 若使用者為管理員，使用者可以根據使用者帳號關鍵字做篩選 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用使用者帳號關鍵字的篩選 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-MP-001 |
| **故事** | 作為一個使用者，我可以查看校園/系所地圖，讓我可以知道教室的位置 |
| **註記** | 1. 使用者可以使用選擇樓層按鈕 2. 若使用者點擊選擇樓層按鈕，使用者可以看到該樓層的示意圖 |
| **測試方法** | 1. 顯示正確資訊 2. 可以正確使用各樓層的按鈕 |

|  |  |
| --- | --- |
| **代號** | YSJ-US-EX-001 |
| **故事** | 作為一個管理員，我可以匯出教室借用資料，讓我可以查看使用狀況 |
| **註記** | 1. 使用者可以在教室列表上使用匯出按鈕 2. 使用者可以看到樓層與教室編號 3. 使用者可以選擇要匯出的周 4. 使用者可以看到要匯出的日期範圍 5. 使用者可以使用匯出按鈕 6. 使用者可以下載匯出的教室借用資料 PDF 7. 使用者可以看到樓層與教室編號 8. 使用者可以看到匯出的日期範圍 9. 使用者可以看到周課表式的借用狀況 |
| **測試方法** | 1. 可以正確使用匯出按鈕 2. 匯出按鈕彈出視窗顯示正確資訊 3. 可以正確輸入要匯出的周 4. 可以正確使用匯出按鈕 5. 可以正確下載匯出的教室借用資料 PDF 6. 教室借用資料 PDF 顯示正確資訊 |