

LSINF1225	Travail 2: La conception orientée objet	Dest : Etudiants
2018-03-22		Auteur : KM

## Travail 2: La conception orientée objet

### Travail à rendre

Le lundi 9 avril 2018 (le deuxième lundi des vacances de printemps), avant minuit, chaque groupe doit remettre sur Moodle (cf. Travail 2 — La modélisation de données), dans un seul fichier PDF, les informations suivantes :

- un ensemble représentatif de récits utilisateurs (max. 3 pages A4), groupé par catégories ;
- un diagramme de classes UML *conceptuel*<sup>1</sup> en version digitale ;
- quelques diagrammes de séquences UML de l'application, correspondant aux 3 à 4 récits utilisateur les plus importants et représentatifs (évitiez des scénarios trop techniques comme ceux liés à l'interface utilisateur ou à la base de données ; mettez plutôt l'accent sur des scénarios plus conceptuels liés à la fonctionnalité de base de l'application).

Comme pour le premier travail nous insistons pour que *tous ces documents soient cohérents*. Par exemple : les diagrammes de séquence doivent décrire des scénarios évoqués dans les récits utilisateurs et chaque classe ou opération mentionnée dans un diagramme de séquence doit apparaître dans le diagramme de classes. Si, par exemple, lors de la conception de vos diagrammes de séquences vous avez apporté des modifications conceptuelles importantes (p.ex. vous avez ajouté ou modifié de nouvelles classes ou des opérations), il faudra également mettre à jour les autres diagrammes, afin que tout soit cohérent et que les différents diagrammes forment une documentation précise de l'application à réaliser.

Il vous est demandé d'ajouter également un bref rapport (max. 3 pages A4) décrivant vos choix de conception. De plus, n'oubliez pas d'inclure dans l'introduction de votre document PDF une courte section décrivant les différentes sections et documents rendus avec une courte description de leur contenu. Et si vous ajoutez d'autres documents que ceux demandés, mentionnez et décrivez-les également, afin de faciliter la tâche de correction des tuteurs.

P.S. N'oubliez pas de remettre vos documents à temps. Un document non rendu donnera lieu à un zéro.

---

1. Un diagramme de classes conceptuel représente les concepts importants du domaine de l'application, mais ne contient pas trop de détails d'implémentation, ni de comment la base de données est accédée. En fait, un diagramme conceptuel est même indépendant du langage de programmation utilisé.