Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Факультет инфомационных технологий и управления Кафедра интеллектуальных информационных технологий Основы алгоритмизации и программирования

Отчёт по лабораторной работе №6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРОК

Студент гр. 321701 Преподаватель В. В. Перминова

С. И. Матюшкин

Цель работы: изучить особенности строковых данных, написать и отладить программу работы со строками.

5.3.3. Третий уровень сложности

Для строки, введённой с клавиатуры, решить поставленную задачу, алгоритм которой реализовать в виде отдельной функции. В программе не должны использоваться функции стандартной библиотеки.

8. Ввести с клавиатуры строку символов, после чего вывести её на экран вертикально (по одной букве в каждой строке), а затем по диагонали (также по одной букве в каждой строке, но и ещё с линейно возрастающим смещением вправо).

Код программы:

```
//подключаем библиотеку инструментов для работы с форматированием вывода
#include <iomanip>
//подключаем библиотеку функций для консольного приложения
#include <iostream>
//подключаем пространство имён с используемыми функциями
using namespace std;
//создаём отдельную функцию
void itog(char* str, int n)
cout << "Вертикально: " << endl;
for (int i = 0; i < n; i++)
cout \ll str[i] \ll endl;
cout << "По диагонали: " << endl;
for (int i = 0; i < n; i++)
cout \ll setw(i + 1) \ll str[i] \ll endl;
int main()
setlocale(LC_ALL, "Russian");
int n;
cout << "Введите количество символов: ";
cin >> n;
//проверяем тип данных
if (cin.good())
char* str = new char[n];
cout << "Введите строку: ";
```

```
for (int i = 0; i < n; i++) cin >> str[i]; itog(str, n); delete[]str; } else cout << "Необходимо числовое значение"; }
```

Результат:

```
Введите количество символов: 6
Введите строку: Hello!
Вертикально:
Н
е
l
по диагонали:
Н
е
l
о
!
```

Вывод: в ходе данной лабораторной работы мы изучили особенности строковых данных. Составили программу работы со строками.