



Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français
impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022 Heure limite du
dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name: SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Git hub.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudier le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me rendais** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors je **préférais** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. J'**allais** visiter différents stands et je **rencontrais** de nombreux professionnels. J'**avais** un bon contact avec un des responsables. Il me **posait** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**appelait** pour passer un entretien et il m'**embauchait**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. J'avais eu un bon contact avec des responsables.
2. J'étais allé visiter différents stands.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand je rencontrais une ancienne collègue. Elle me **ne voyait pas** immédiatement. Je l'**appelais**, je **me présentais** et nous **discutions** à l'abri dans la rue. Elle m'**expliquait** qu'elle **était** divorcée et qu'elle **avait** des enfants. Nous **nous souvenions** des anecdotes du travail quand je **réalisais** qu'il **était** déjà tard. Ma femme me '**attendais** pour le repas. Alors, je **prenais** son numéro de téléphone et nous **nous saluions**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Elle avait eu des enfants.
2. Il avait fait une température glaciale et il avait plu des cordes.
3. Nous nous étions souvenus des anecdotes du travail quand j'avais réalisé qu'il avait été déjà tard.
4. Alors, j'avais pris son numéro de téléphone et nous nous étions salués.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** obtenir ce travail.
2. Nous aimerions **que nous partions** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **va** bien.
6. C'est le livre que tu **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu **es** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sait** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils sont déçus**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle a assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat est bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle soit malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid**.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.
Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.

J'aimerais les voisins font beaucoup de bruit.

Je préférerais s'il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville à pied.

J'adorerais le jardin n'est pas bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je **ne veux pas** se coucher tôt.
2. Mon frère **est triste** sa copine **part** en vacances.
3. Ils **ont** peur **pleut**.
4. Elle **souhaite** que tu **fasses** la vaisselle.
5. Nous **voulons** aller à ce concert.

❖Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents deviendraient être milliardaire.

2. Je voudrais que mes parents deviendraient être président de la république.

3. Je voudrais être enseignante.

4. Je voudrais être bon développeuse.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

| | | | |
|------------------------|---------|---------|----------|
| Elles se sont décidées | | | |
| decidé | decidée | decidés | decidées |

| | | | |
|----------------------|----------|----------|-----------|
| Ils se sont répondus | | | |
| répondu | répondue | répondus | répondues |

| | | | |
|-------------------------|--------|--------|---------|
| Nous nous étions écrits | | | |
| écrit | écrite | écrits | écrites |

| | | | |
|-----------------------|------------|------------|-------------|
| Elle s'est renseignée | | | |
| renseigné | renseignée | renseignés | renseignées |

| | | | |
|-----------------------------|---------|---------|----------|
| Elle s'est essayée à ce jeu | | | |
| essayé | essayée | essayés | essayées |

| | | | |
|------------------------------|--------|--------|---------|
| Ils se sont rendus à la gare | | | |
| rendu | rendue | rendus | rendues |

| | | | |
|----------------------------|------|------|-------|
| Elles ne se sont pas nuies | | | |
| nui | nuie | nuis | nuies |

| | | | |
|---|---------|---------|----------|
| Elle dit : "je me suis offerte une croisière" | | | |
| offert | offerte | offerts | offertes |

| | | | |
|---|----------|----------|-----------|
| Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris | | | |
| efforcé | efforcée | efforcés | efforcées |

| | | | |
|--|------|------|-------|
| Tu t'étais ému des reproches de ton mari | | | |
| ému | émue | émus | émues |

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

- « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
1. « Mange tes légumes ! » => Elle me demande de manger mes légumes.
 2. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande quoi je préfère.
 3. « Oh non, c'est moche ! » => Elle me demande oh non ce d'être mouche.
 4. « Vous arrivez quand ? » => Elle me demande quand j'arrive.
 5. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle me demande de ne pas laisser la lumière.
 6. « Je m'appelle Laure. » => Elle me demande qu'elle s'appelle Laure.
 7. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande quoi j'ai fait la veille.
 8. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse.
 9. « On va au restaurant ? » => Elle me demande si je vais au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » => Que j'ai fait tous mon devoir.

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » =>.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets ?langue=fr>