

## LENGUAJES DE MARCAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN – TAREA4

Centros educativos

### **Actividad 4:** Cuestiones teóricas.

Responde a las siguientes cuestiones en un documento de texto, razonando tu respuesta:

4.1 - Supongamos que queremos que todos los alumnos matriculados en Lenguajes de Marcas, elaboren una estructura XML donde incluyan su currículum. ¿Por qué piensas que puede ser necesario generar una descripción de estos documentos xml?

4.2 - ¿Generarías un DTD o un XSD para definir dicha estructura? Razona tu respuesta.

#### **¿Por qué piensas que puede ser necesario generar una descripción de estos documentos xml?**

Sí lo considero necesario, pues cada alumno puede crear un documento XML diferente según su criterio de lo que parecería más “correcto” añadir a su currículum. Para crear la estructura estandarizada de dicho documento XML, que contendrá el currículum de cada alumno, puede ponerse en común en clase los campos y restricciones que van a contener o utilizar un modelo ya predefinido con puede ser el modelo de currículum Europass, para sacarlo todo de éste.

#### **Razona tu respuesta**

#### **¿Generarías un DTD o un XSD para definir dicha estructura?**

Si partimos de un caso práctico, donde todos esos documentos XML van a utilizar en la aplicación PL/SQL que se está desarrollando en la asignatura de “Bases de Datos”, utilizaría un Esquema XML (o fichero XSD) porque permite definir tipos de datos y añadirle facetas o restricciones los campos, además de la posible creación de relaciones o claves foráneas. En cambio, si se trata para la aplicación web que se está realizando en la asignatura de “Desarrollo de Aplicaciones en Entorno Cliente”, que es una plataforma de inserción laboral que está desarrollando los alumnos de este módulo profesional. Utilizaría un esquema DTD porque el tipo de datos y restricciones no sería tan importante en este caso.

# LENGUAJES DE MARCAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN – TAREA4

## Centros educativos

### ANEXO: Capturas de pantalla de NetBeans con perfil de la plataforma.

The screenshot shows a dual-monitor setup. On the left monitor, a Mozilla Firefox window displays a user profile for 'García Butrón, Sergio'. The profile includes a photo, a 'FORMACIÓN PROFESIONAL' section, and sections for 'Acerca de mí', 'Información Personal', and 'Mis cursos'. On the right monitor, an Apache NetBeans IDE window titled 'netbeans\_SGB\_LM04\_Tarea - Apache NetBeans IDE 17' is open. It shows the 'Projects' panel with several XML files under 'Site Root'. The 'Start Page' tab is selected, showing XML code for defining a 'Centro educativo'. The code defines the root element 'centro' which contains 'datos\_centro', 'departamentos', and an optional 'equipo\_directivo'. It specifies that 'datos\_centro' must contain 'nombre', 'apellidos', 'email', and 'telefono'. The 'Output' tab shows a regular expression check for the XML code.

This screenshot is identical to the one above, showing the same dual-monitor setup with the Mozilla Firefox browser displaying a user profile and the Apache NetBeans IDE showing the XML schema definition for 'Centros Educativos'.

# LENGUAJES DE MARCAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN – TAREA4

## Centros educativos

The screenshot shows a dual-monitor setup. On the left monitor, a Mozilla Firefox window displays a user profile for 'García Butrón, Sergio'. The profile includes a photo, name, and various links related to education and personal information. On the right monitor, a NetBeans IDE window titled 'netbeans\_SGB\_LM04\_Tarea - Apache NetBeans IDE 17' is open, showing XML code for a 'centros.dfd' file. The code defines a 'centro' element with attributes for 'departamento' and 'equipo\_directivo'. It also includes sections for 'Actividad de accesos' and 'App para dispositivos móviles'.

This screenshot shows the same dual-monitor setup as the previous one, but both monitors now display the same content. Both the Mozilla Firefox window and the NetBeans IDE window show the same XML code for the 'centros.dfd' file, indicating that the user has switched between the two windows or they are both active simultaneously.