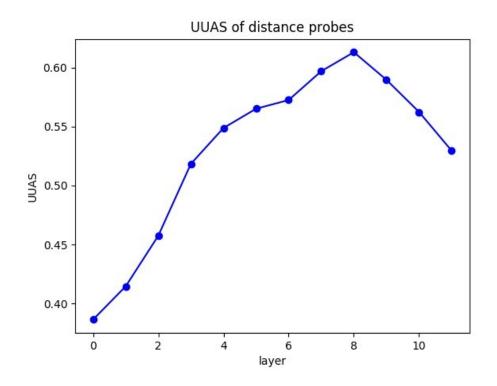
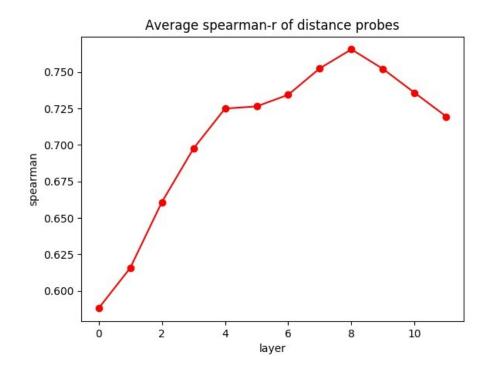
## DLHLP HW4-2

GitHub ID: PengWenChen

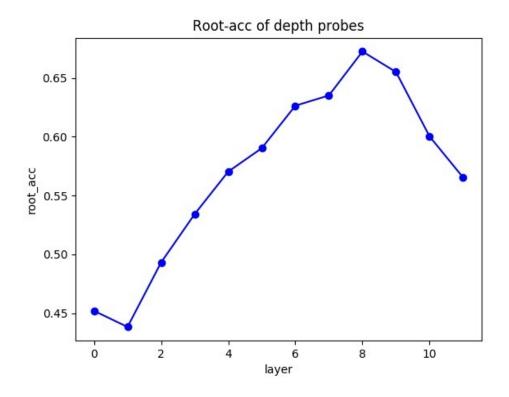
學號:R08942085 系級:電信丙姓名:陳芃彣 學號:R08942086 系級:電信丙姓名:趙達軒 學號:R07942091 系級:電信丙姓名:許博閔 學號:R08945002 系級:生醫電資姓名:陳玠妏

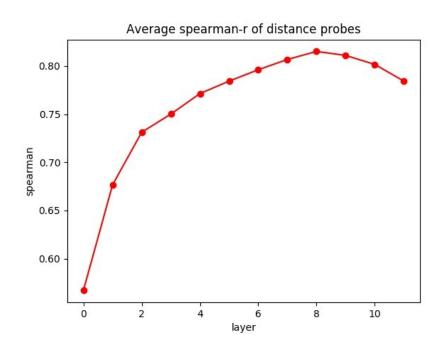
1. (2.5%) 使用 part 1 的作法,對 bert 的每一層的 embedding 去做語 法樹的訓練,(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的),並且 繪製每一層 dev 的 UUAS 和 Spearman-r (一種數值一張圖)





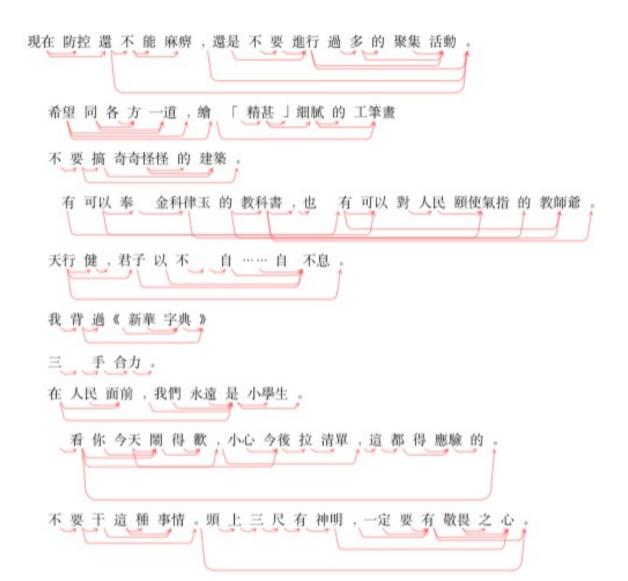
2. (2.5%) 使用 part 2 的作法,對 bert 的每一層的 embedding 去做語 法樹的訓練,(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的),訓練 完之後,繪製每一層 dev 的 root acc 和 Spearman-r (一種數值一張 圖)。





3. (5%) 對第一種方法而言,我們可以用每個 word pair 之間的距離建成

- 一個 minimum spanning tree (類似於語法樹)。拿第一題中 uuas 最高的 layer 的 probe 對下列十句句子投影、計算每個 word 之間的 距離,並依算出來的結果繪製出 minimum spanning tree。所有 code 都在 github 上,但 visualization 須將 code 產生的.tikz 檔傳到 overleaf 上。
- (1) '現在防控還不能麻痹, 還是不要進行過多的聚集活動。
- (2)希望同各方一道、繪製「精甚」細膩的工筆畫
- (3)不要搞奇奇怪怪的建築。
- (4)沒有可以奉為金科律玉的教科書,也沒有可以對人民頤使氣指的教師爺。
- (5)天行健,君子以不強自……自強不息。
- (6) 我背過《新華字典》
- (7)三隻手合力。
- (8)在人民面前,我們永遠是小學生。
- (9) 別看你今天鬧得歡,小心今後拉清單,這都得應驗的。
- (10) 不要幹這種事情。頭上三尺有神明,一定要有敬畏之心。



Bonus (1%). Redo problem 2 with rankloss