梁家河的大学问，我们的成长路径

——读《习近平的七年知青岁月》

谢鹏程 西安交通大学数学试验班51班

Tel:13203866776 QQ:9608186

住址:西安交通大学文治书院

“不要小看梁家河，这是有大学问的地方。”习总书记在一次演讲中动情地说。而我也一直在思考梁家河的大学问到底是什么？青年习近平在这里学到了什么？直到读了《习近平的七年知青岁月》，我才大概找到自己想要的答案，而且似乎也更加明白，作为新时代大学生的我们该学些什么？

梁家河的大学问就是中国大地的国情民情。青年习近平在这里深入实际，与村民打成一片，艰苦奋斗，刻苦读书，为以后的成长进步打下了坚实的基础。读完此书，我深受激励，想到自己，颇有感悟。

**感悟一：作为新时代大学生，就要立潮头**

在刚过去的十九大中，习主席指出，中国特色社会主义进入新时代。那么，作为新时代的大学生，我们该怎样积极响应主席的号召？毫无疑问，我们应该向当年响应毛主席上山下乡接受贫下中农再教育的知识青年们看齐。

时光回溯到四十多年前，知识青年响应毛主席的号召上山下乡接受贫下中农再教育。以“黑帮子弟”身份来到梁家河的习近平并没有一蹶不振，恰恰相反，他以更加高涨的激情白天进行高强度的农业生产，晚上点着昏暗的煤油灯苦读。如此劲头，既了解了民情、强健了体魄；又武装了头脑，丰富了学识，给自己的知青生活画上了浓墨重彩的一笔，为时代的号召提交了一份优秀的答卷。如此劲头，怎能不震撼我们；如此榜样，我们怎能不看齐。新时代，新号召，我们定当踏着主席的足迹，汲取着梁家河的大学问，坚定地走在时代的前列，勇跃地站在时代的潮头。

**感悟二：作为“拔尖人才”培养对象，就要当尖子**

何谓尖子，尖子是怎样练成的？爱因斯坦曾说：“天才=1%的灵感+99%的汗水”。古语亦云：“千里之行，始于足下；九层之台，起于垒土”。是的，不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。尖子之所以尖，在于他比别人“磨”得更多，包括时间上，内容上等等。习主席的七年知青岁月为什么能比他人收获得多，而且成为我们争相学习的模范，就是这个理。这不禁引起了我的共鸣。我从小学就养成了博览群书的好习惯，那时的我觉得“书本啃得少，根基打不好”；后来随着阅历的增加，我意识到“只会啃书本，不算真拔尖”；到了大学，我认为真正优秀的大学生，既要学习成绩好，还要综合素质强。和主席这种不谋而合的成才观点，使我很欣喜、很有启发。暗下决心，今后要更加注重全面健康成长成才，德智体美全面发展，争当尖子中的尖子。

**感悟三：作为“珠峰计划”的一员，就要攀珠峰**

每个人都想登上人生的金字塔，但塔尖太窄，容不了许多，其竞争就好似“一山容不得二虎”般的激烈，所以多数人的人生往往就停留在梯形塔的平面。每个人都想攀珠峰上山顶，但是道阻且长，犹如蜀道难。那么，我们该如何提高自己的核心竞争力，才能让自己站在塔尖、登上珠峰？主席的七年知青岁月告诉我们，要创新，要思考。生活中，态度决定高度；学习上，思考决定高度。要想达到一定的高度，就要让大脑“动”起来。七年的知青生活，习近平一直在思考如何去改变农村贫困的现状、如何让广大劳动人民生活得更好。于是乎，他大胆走出去引进来——去四川学习办沼气，给村里解决了柴火不足的问题；他用心开动大脑，想到了打井吃水、打坝增地等等。正是这些思考与创新，他给村里人解决了许多这样那样的问题；正是这样的思考与创新，为他日后走上领导岗位打下坚实基础。

作为“珠峰计划”的一员，我们需要站到世界的舞台与大家比肩，我们即将攀登的珠峰更是难上加难。我们唯有学习习主席这种思考与创新，方能使我们有攀上珠峰的可能。鸦片战争时期的经验教训告诉我们，我们需要“师夷长技”，国际竞争日益激烈的新时代，更需要我们抓住一切机会，大胆地走出去引进来，让创新与思考为我们插上腾飞的翅膀，让珠峰就在我们脚下。

干吧，撸起袖子加油干！

新时代已经来临，新征程号角已经吹响，让我们踏着青年习近平的足迹，带着梁家河的大学问，积极响应习主席时代的号召，坚定理想信念，放飞青春梦想，书写青春华章！