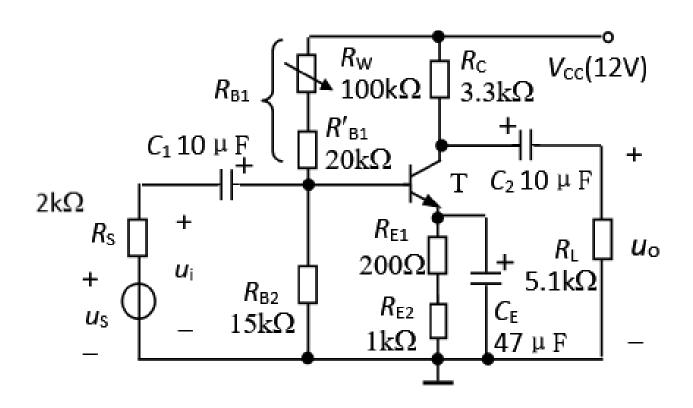
# 实验一 单管放大电路 份真及实验

## 实验目的

- · 熟悉基于Multisim的电路设计与测量方法;
- 掌握放大电路静态工作点的调整与测量方法;
- 掌握放大电路主要性能指标的测量方法;
- 了解静态工作点对放大电路动态特性的影响。

2017/2/27

# 实验电路图



2017/2/27

## 仿真实验内容

在Multisim中绘制电路图,其中三极管选用实际元件,型号为MRF9011L,模型参数中的β(即BF) 为**你的实测值**;其它元件都选用虚拟元件。

- ✓ 测试晶体管 9011 输出特性曲线及β值。
- ✓ **静态工作点仿真:**  $EI_{CQ}=1$ mA和2mA时,测量并记录 $U_{CQ}$ 、 $U_{EQ}$ 以及 $R_{W}$ ,并计算出 $U_{CEQ}$ 的值。
- ✓ **动态特性仿真:** 在 $I_{CQ}$ =1mA和2mA时,测量放大电路的各项动态特性。包括电压放大倍数 $A_{ui}$ ,输入电阻 $R_i$ 和输出电阻 $R_o$ , $A_{us}$ 的上限截止频率 $f_H$ 和下限截止频率 $f_L$ ,其中输入正弦电压信号 $u_s$ 的峰-峰值为20mV,频率为10kHz。
- ✓ **射极负反馈电阻对动态特性的影响**:将电容 $C_E$ 改为与 $R_{E2}$ 并联,测量此时放大电路在静态工作点 $I_{CO}$ =2mA下的 $A_{ui}$ , $R_i$ 和 $R_o$ 。
- ✓ 静态工作点对最大不失真输出电压 $U_{om}$ 的影响:分别在静态工作点  $I_{CQ}$ =1mA和2mA下,失真度为10%时测试放大电路的 $U_{om}$ 并与理论值比较。

## 硬件实验内容

✓ 首先测试晶体管 9011 输出特性曲线及β值,然后

在自己的面包板上完成电路连接:

✓ 静态工作点调整

调节 $R_W$ ,分别使 $I_{CQ}$ =1mA和2mA,记录相应的 $U_{CQ}$ 、 $U_{EQ}$ 以及 $R_W$ ,并计算出 $U_{CEQ}$ 的值。

✓ 动态特性测量

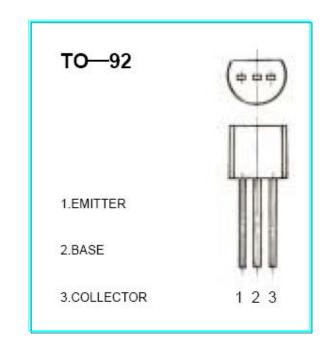
在 $I_{CQ}$ =1mA和2mA时,测量放大电路的各项动态特性。包括电压放大倍数 $A_{ui}$ ,输入电阻 $R_i$ 和输出电阻 $R_o$ , $A_{us}$ 的上限截止频率 $f_H$ 和下限截止频率 $f_L$ ,其中输入正弦电压信号 $u_s$ 的峰-峰值为20mV,频率为10kHz。

✓ 射极负反馈电阻对动态特性的影响

将电容 $C_E$ 改为与 $R_{E2}$ 并联,测量此时放大电路在静态工作点 $I_{CQ}$ =2mA下的 $A_{ui}$ , $R_i$ 和 $R_o$ 。

\* 红色字体为选做内容。

三极管9011的β值测量 接CH2 接CH1 晶体管输出特性测试电路  $I_{\mathrm{B4}}$  $I_{
m B3}$  $\Delta i_{
m C}$  $\Delta i_{
m B}$ =5 $\mu$ A 1mA/V  $I_{\rm B1}$ 



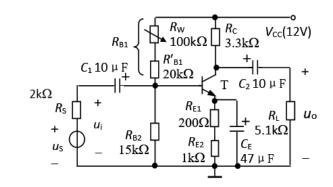
$$eta = rac{\Delta i_{
m C}}{\Delta i_{
m B}}$$

# 1、 $I_{CO}$ 的测量

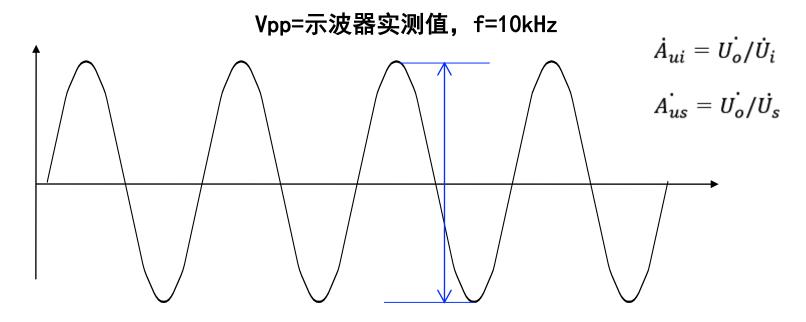
实验中需要测电流时,一般都通过测电阻两端电压,然后算出被测电流。本实验通过测量 $R_{\rm C}$ 两端的电压,把 $I_{\rm CQ}$ 调节到一定的值。

#### 2、Rw值的测量和记录

实验中测量Rw阻值时,注意要断开电源和并联支路再进行测量。

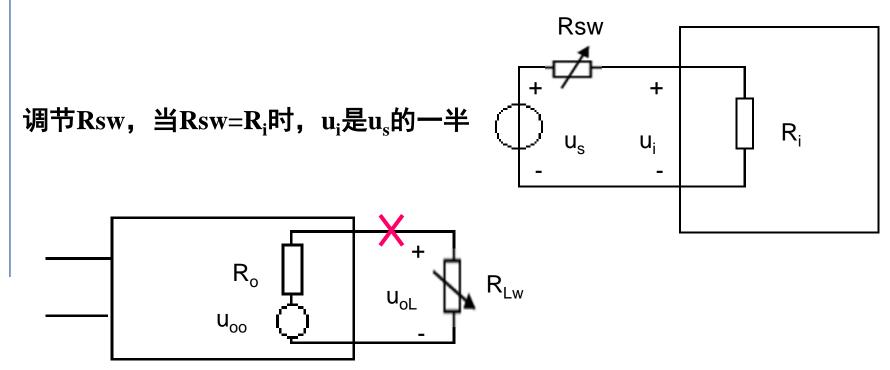


## 3、输入信号及Aui、Aus的测量



测量小信号的幅度时,请打开示波器的"带宽限制", 并用示波器的光标进行手动测量。

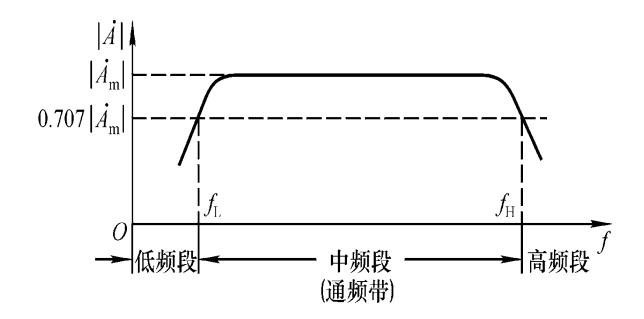
## 4. 输入电阻R<sub>i</sub>和输出电阻R<sub>o</sub>的测量



调节R<sub>Lw</sub>,当R<sub>Lw</sub>=R<sub>o</sub>时,u<sub>oL</sub>是u<sub>oo</sub>的一半

须在输入和输出信号不失真的前提下进行测量。

- 5、幅频特性的测量
- 1) 在高频段(100kHz以上),探头应该选用×10档;
- 2) 请关闭示波器的"带宽限制"。



## 实验总结报告

请在网络学堂提交电子版实验报告,报告内容包括:

- 仿真电路图、仿真波形及数据记录;
- 硬件实验内容、测试方法和步骤、实验数据记录及相应分析;
- 理论估算、仿真和硬件实验结果的比较分析;
- 在实验中遇到的问题及解决方法(出现的故障、原因查找、解决方法等);
- 实验体会(如有)。