



# **CONCEPTOS EMPREENDEDORES**

**Alumno:  
Matias Agustin Pennnino**

**2º DAW**

## **TRABAJO POR CUENTA PROPIA**

Ser autónomo, o trabajar por cuenta propia, significa trabajar de manera independiente. Eres tu propio jefe.

Por ejemplo, una persona que prepara pan en las mañanas y lo reparte por su pueblo es un autónomo.

- Los autónomos deben trabajar muchas más horas que los trabajadores en relación laboral
- Uno de los sectores más comunes para realizar este tipo de trabajos es la hostelería
- En el sector de la informática es muy común que la mayoría de trabajadores de este tipo realicen su actividad por teletrabajo

### **ventajas/desventajas**

- Flexibilidad en los horarios
- Trabajas como y cuando quieres
- Control de las decisiones de la empresa
- Riesgo de ingresos
- Inversión inicial muy grande
- Pago de impuestos
- Incertidumbre sobre el futuro de la empresa

## **CUALIDADES EMPRENDEDORAS**

Habilidades, características y actitudes que permiten a una persona fracasar o tener éxito en su emprendimiento.

Alguien que no sepa ver una buena oportunidad, no identifique los gastos innecesarios, o no tenga la capacidad de llevar un negocio no durará mucho siendo autónomo.

- Habilidades como el liderazgo o la buena comunicación son claves para llevar un negocio
- No es necesario nacer con estas cualidades, se pueden trabajar según lo que uno necesite
- Es imprescindible contar con estas cualidades si se quiere iniciar un negocio

## **ENTORNOS VUCA**

Es un término que, según sus siglas en inglés, se refiere a entornos con volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad.

El entorno de la informática es compatible con esta definición por las constantes innovaciones de las tecnologías.

- El término surgió en el ejército de los Estados Unidos
- Durante la pandemia del covid-19 la gran mayoría de sectores eran parte de este tipo de entornos
- Además del ejemplo anterior, sectores como los bancos o la salud también entran en esta definición

## **SOFT SKILLS**

Son características de una persona que influyen en cómo interactúa con otras en el entorno laboral o social.

Una persona empática, colaboradora o paciente es un ejemplo de alguien con estas “habilidades”.

- Son una buena adición al CV
- Resaltan bastante en la actualidad
- Las empresas tratan de desarrollarlas en sus trabajadores

## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES (ODS)**

17 objetivos que propone la ONU para lograr diversos objetivos en beneficio del planeta y la sociedad.

Un ejemplo claro para las empresas es el cumplimiento del objetivo 8 “Trabajo decente y crecimiento económico”.

- Se establecieron en el 2015 y se planean conseguir para el 2030
- Engloban mucho más que el ámbito laboral

## **NETWORKING**

Práctica que busca crear una red de contactos con el objetivo de facilitar las oportunidades laborales

El ejemplo más claro de esto son las convenciones donde las personas comparten sus proyectos

- Las redes sociales son un buen espacio para esta práctica

- Tener contactos de calidad compensa tener poca experiencia

## **PIVOTAR**

Cambiar de dirección nuestra idea de negocio cuando veamos mejores oportunidades.

Por ejemplo, un restaurante que cuenta con servicio en el local o para llevar, si ve que muy poca gente pide para llevar, puede reducir el personal y los recursos del servicio y enfocarlos en el servicio en el local.

- Existen varias formas de pivotar, sin tener que cambiar toda la estructura del negocio obligatoriamente.
- Es muy común que las empresas que no pivoten no tengan mucho éxito.

## **Futuro de la educación con las herramientas IA**

La inteligencia artificial es una herramienta que llegó para quedarse en todos los aspectos de nuestra vida. Las facilidades que dan estas herramientas, como buscar información, programar tareas, resolver problemas, entre otras, son una gran ayuda para el estudiante.

Por ejemplo, cuando se realiza un informe, el estudiante debe estar pendiente de que no se le pase ninguna falta ortográfica, pero el tiempo que invierte en ese trabajo podría usarlo en buscar más información. Herramientas de autocorrección ahorrarían todo ese tiempo.

- No basta solo con usar las herramientas, sino que también hay que saber que hacen para no depender solo de ellas
- Los estudiantes no deberían utilizarlas sin realmente saber el procedimiento del problema que tienen que resolver, es como decir, “¿Para qué aprender matemáticas si tengo una calculadora?”
- Es debatible si su uso debería ser incorporado en las escuelas, pero sabiendo que los alumnos las utilizaran de igual forma, ¿Es mejor combatir contra las herramientas o enseñar a usarlas?