

CENTRO	IES TRASSIERRA	Curso: 2025-2026
MATERIA	Entornos y sintaxis en Python	Fecha: 15 Sept. 2025
CURSO	Grado E: Desarrollo de aplicaciones en lenguaje Python (430 horas)	

1	OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO
El módulo de Análisis de datos con Python (Código 5098) tiene como objetivos generales que el alumnado adquiera las competencias para analizar problemas planteados y pueda proponer estrategias para su resolución mediante el uso de programación en lenguaje Python manejando la sintaxis propia correctamente y utilizando el entorno de desarrollo más adecuado para cada problema planteado.	

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1º TRIMESTRE (Aprox. 12 semanas)		2º TRIMESTRE (Aprox. 11 semanas)	3º TRIMESTRE (Aprox. 7 semanas)
1. Introducción al lenguaje Python. Entornos de desarrollo. 2. Sintaxis de Python I.	3. Sintaxis II. Buenas prácticas. 4. Desarrollo de programas básicos.	5. Desarrollo de programas avanzados.	

3	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
----------	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA1: Analiza los problemas planteados, identificando los entornos de aplicación y proponiendo estrategias para su resolución.
RA2: Caracteriza elementos de la programación en Python, identificando los bloques fundamentales de construcción de un programa.
RA3: Evalúa entornos de trabajo para el desarrollo de aplicaciones en Python, indicando sus diferencias y áreas específicas de trabajo.
RA4: Utiliza el IDLE básico de Python y la ventana <i>Shell</i> , introduciendo los principios de la escritura de software en Python.
RA5: Aplica la sintaxis y operadores y tipos simples y complejos en Python, escribiendo instrucciones básicas y verificando sus resultados.

- Consulta el [Real Decreto 566/2024, de 18 de junio, por el que se establece el Curso de especialización de Formación Profesional de Grado Superior en Desarrollo de aplicaciones en lenguaje Python y se fijan los aspectos básicos del currículo](#), para conocer las competencias profesionales, personales y sociales de este curso de especialización.

Calificación

Las evidencias de evaluación especificadas a continuación se valorarán atendiendo a las ponderaciones establecidas para los Resultados de Aprendizaje en la tabla anterior y para los correspondientes criterios de evaluación que establece la normativa vigente.

- Pruebas objetivas de evaluación teóricas y/o prácticas** realizadas de forma **INDIVIDUAL** y para las que el alumnado disponga de un tiempo limitado.
- Prácticas**, tanto individuales como en grupo, que se realizarán y presentarán con regularidad en horario de clase.

4	EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN
----------	----------------------------------

4.1. Principios de la evaluación

La evaluación será objetiva, continua y competencial, integrando los aprendizajes adquiridos tanto en el centro educativo como en la empresa. Las pruebas finales se realizarán de forma presencial en todas las modalidades.

4.2. Requisitos de asistencia/participación

La evaluación continua de los aprendizajes requerirá la asistencia regular y obligatoria, tanto en el centro docente como en la fase de formación en empresa u organismo equiparado, de al menos el 80% de la duración total del módulo, a partir de la fecha en la que el alumnado se haya matriculado.

4.3. Procedimientos de pérdida de evaluación continua

En caso de pérdida de derecho de evaluación continua en uno o varios módulos, el alumnado tendrá derecho a la realización de las pruebas objetivas de evaluación que el equipo docente responsable considere oportunas, conforme a los criterios de evaluación que estén asociados a los resultados de aprendizaje no superados, a lo incluido en la correspondiente programación didáctica y en el proyecto educativo del centro.

4.4. Convocatorias

El alumnado tendrá derecho a las siguientes convocatorias:

Grado D → máximo de 4 convocatorias (2 por curso escolar)

Grado E → máximo de 2 convocatorias (1 por curso escolar)

4.5. Procedimiento de recuperación o mejora de calificaciones del módulo

Para el alumnado que no consiga superar el módulo durante las evaluaciones parciales, bien porque no haya superado alguno de los R.A. considerados imprescindibles o porque la media ponderada del módulo es inferior a 5, se plantearán opciones para recuperar dichos R.A. de forma que se pueda superar el módulo.

Para los grados D, durante el periodo comprendido entre la primera final y la segunda final, se realizarán actividades de refuerzo y mejora de las competencias, que permitan al alumnado la superación de los módulos pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar las calificaciones obtenidas en los mismos.

4.6. Procedimiento de recuperación módulos pendientes del plan anterior

Los módulos profesionales pendientes se evaluarán mediante pruebas finales de evaluación. La evaluación de estos módulos coincidirá con las sesiones parciales de evaluación al final del trimestre, hasta agotar las convocatorias de las que disponga el alumno/a. La FCT, y en su caso el módulo de Proyecto, sólo podrá cursarse una vez aprobados todos los módulos.

- Apuntes de clase disponibles en la plataforma educativa Moodle Centros.
- **Python Software Foundation.** *Python Documentation.* Disponible en: <https://docs.python.org/3/>
- **Guido van Rossum & Python Core Developers.** *PEP 8 – Style Guide for Python Code.* Disponible en: <https://peps.python.org/pep-0008/>
- **Lutz, Mark.** *Learning Python* (5^a ed., O'Reilly, 2013).
- **Summerfield, Mark.** *Programming in Python 3* (2^a ed., Addison-Wesley, 2009).
- **JetBrains.** Documentación de *PyCharm IDE:* <https://www.jetbrains.com/pycharm/>
- **Microsoft.** Documentación de *Visual Studio Code con Python:* <https://code.visualstudio.com/docs/python/python-tutorial>

NOTA: La orden que establece los criterios para la evaluación, certificación, acreditación y titulación del alumnado de los grados D y E del sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía se publica en septiembre de 2025. Por tanto, aunque este documento incorpora los elementos principales recogidos en la normativa, algunos aspectos podrán ser ajustados, concretados o su aplicación práctica.