# 猪脚说第四期

```
猪脚说第四期
```

```
提问规范 (请大家务必仔细阅读)
  具体的知识点问题
  算法思路问题
  debug
    算命式问法
    明确知道自己某个样例过不了, 并且不知道错点
    明确知道自己某个样例过不了,但知道错误的地方
    题里的样例能过,直接来问数据点
    题里的样例能过,来找debug
链表基本操作
  一道非常基础的链表题目
    insert
    enquire
    delete
  哑结点
23级程序设计基础训练题解
  12. 合数分解
    思路分析
    参考代码
  13. 字母频率统计
    思路分析
    具体实现过程
    参考代码
  14. 计算公式: 求π的值b
    思路分析
    具体实现过程
    参考代码
```

# 提问规范 (请大家务必仔细阅读)

开学至今已经一个月的时间了,大家也已经对这门课程完全熟悉了。

大家前两周问我的问题里,我大多仔细耐心地引导大家一步一步去发现自己程序的问题,因为我们认为 大家仅仅经过半学期的编程训练,可能对调试方面的技巧掌握得并没有那么熟练。所以在前几期猪脚说 里,我还详细地介绍了如何debug——包括何时调试,如何定位错点,自己构造测试数据等,如果大家 **仔细阅读并在实践中应用**,那么现在的你的调试水平一定有了质的飞跃。

现在,我们会默认大家现在已经具备了基本的调试能力——自己已经能解决大多数问题。因此,在此对大家的提问方式做一个**明确的规范**——请明确: **助教不是你的编程助手**,发给他一个程序就能返回你的程序哪里出错。对**明显自己偷懒**的提问,我们将拒绝回答。

# 具体的知识点问题

如果有这方面基础知识的问题,比如理论课讲的链表基础知识等,欢迎大家尽情提问。

# 算法思路问题

这类问题比如:某道题不知道该怎么编程实现。

ds这门课几乎不要求大家的算法能力,但是如果大家有这方面的问题,也欢迎来提问,但请向助教**讲清楚你自己的思考,以及你的思路里哪里遇到困难不知道怎么解决。** 

# debug

这类问题最多, 主要有如下几类:

### 算命式问法

这类问题比如:我的输出莫名其妙多了一些内容,是怎么回事?

我们甚至不知道你问的是哪道题,你的代码长什么样,助教不会算卦,这种问题无法解决。

### 明确知道自己某个样例过不了,并且不知道错点

这类问题比如: 题里给的样例没有过, 能帮我看看是哪里的问题吗?

对这种问题,我们默认提问者是因为自己的懒惰导致不想debug,直接来问助教了——除非你能有合理的理由解释这一点。

原因也很简单:首先,代码已经写完了,说明大家算法上没有障碍。而且有明确的样例过不了了,按照我教给大家的调试方式,**至少是一定可以定位到错点的!**——这和任何因素都没有关系,只是体力活而已。就算助教给你de,那也只是助教帮你干了你自己应该干的体力活。

### 明确知道自己某个样例过不了,但知道错误的地方

这类问题比如:我的数据处理步骤结束后的数组里每次都多了一个0,不知道什么原因。

我完全不能理解的一点是:**都知道自己的程序那一块出了问题了,居然不知道怎么解决??** 

当然,在这几周的答疑过程中,确实有一些同学的bug比较隐晦,导致虽然他知道自己哪一步错了,但是 具体的细节不清楚的情况。所以如果你有这种问题,请先确保自己**认真地检查过自己程序的相应位置**, 并且**详细地告诉助教你进行了怎样的测试**却没有解决问题。

想提醒这类同学一下:提问前请慎重——因为根据经验来看,大多数人的问题都简单到令人发指,**甚至有的人连题面都没读就开始写**导致的这种问题。

### 题里的样例能过,直接来问数据点

这类问题比如:我的某题的第三个数据点没过,能把数据点给我吗?

在这里明确的告诉大家:从本次作业开始,不会有数据点放出,我在前几期猪脚说里也强调过自己构造测试数据的重要性。我们不会给出任何测试点的提示。如果再有来问数据点的,一律不回复。

### 题里的样例能过,来找debug

这类问题比如:我的第二个数据点没过,实在不知道什么问题了,能帮我看看吗? (并发一个代码文件)

问这类问题的同学请注意:如果像上面这样来问,一律视为偷懒——我说过要自己去构造样例。

所以如果有这种问题,请详细地告诉助教你自己尝试着构造了哪些数据点进行了测试——**请不要忽悠助教!** 因为几乎所有这么来提问的同学都随便说了说自己怎么构造测试过,**但是我随便输入一个最基本的样例都过不了!** 

当然,这些都只是为了规范大家的提问方式,避免同学因依赖助教而偷懒,我们仍然**欢迎大家来找我们** 一起探讨问题。

# 链表基本操作

大家理论课应该都学到链表章节了,对应的第三层作业也发布了,这里我以一道最基础的链表操作的题目为例,向大家讲讲链表题目中编程的细节:

# 一道非常基础的链表题目

#### 题目链接

本题实现过程如下:

首先声明结点类型:

```
typedef struct node {
   int val; // 结点的值
   struct node *next;
} ndoe;
```

然后题目中说最开始有一个元素1, 所以在主函数中对这个链表进行初始化:

```
// 主函数中
node *list = (node *) malloc(sizeof(node));
// 初始化
list->val = 1;
list->next = NULL;
```

接下来不断读入操作即可:

```
// 主函数中
    scanf("%d", &q);
    for (int i = 0; i < q; i++) {
        scanf("%d", &op);
        if (op == 1) {
            // 插入
            scanf("%d%d", &x, &y);
           insert(list, x, y);
        } else if (op == 2) {
            scanf("%d", &x);
            enquire(list, x);
        } else {
            scanf("%d", &x);
            delete(list, x);
       }
    }
```

下面重点就是设计这三个函数:

#### insert

函数原型如下:

```
node* insert(node *list, int x, int y);
```

最开始要新建一个值为y的结点:

```
// 创建新结点,其值为y
node *target = (node *) malloc(sizeof(node));
target->next = NULL;
target->val = y;
```

然后要找到元素x的位置:

```
// 从头开始,找到x元素的地址
node *p = list;
while (p->val != x) p++;
```

将新结点插入到 p 之后的本质其实就是改变 next 域的指向,建议大家在脑中或纸上模拟一下这个过程:

```
// 实现插入
target->next = p->next;
p->next = target;
```

# enquire

函数原型如下:

```
void enquire(node *list, int x)
```

同样, 也要先找到值为x的结点的位置:

```
// 找到值为x的结点的位置
node *p = list;
while (p->val != x) p++;
```

然后要判断该节点后面是否为 NULL 来判断这是否为尾结点,并输出查询到的值:

```
//特判尾结点,并输出
if (p->next == NULL) printf("0\n");
else printf("%d\n", p->next->val);
```

#### delete

这个函数和 enquire 几乎相同,大家还是自己模拟一下这个删除的操作:

```
void delete(node *list, int x) {
    // 找到值为x的结点的位置
    node *p = list;
    while (p->val != x) p++;

if (p->next != NULL) {
        // 不是尾结点,进行删除
        node *tmp = p->next; // 要删除的结点
        p->next = tmp->next;
        free(tmp);
    }
}
```

但是洛谷网站上没有说明白输入的都是合法的,也即输入的 x 都一定对应着已经存在的结点,所以三个函数中对这个地方特判一下就行:

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
typedef struct node{
   int val; // 结点的值
    struct node *next;
} node;
void insert(node *list, int x, int y);
void enquire(node *list, int x);
void delete(node *list, int x);
int main()
    node *list = (node *) malloc(sizeof(node));
    // 初始化
   list->val = 1;
    list->next = NULL;
   int q; // 操作次数
   int op; // 操作码
    int x, y;
    scanf("%d", &q);
    for (int i = 0; i < q; i++) {
        scanf("%d", &op);
        if (op == 1) {
           // 插入
            scanf("%d%d", &x, &y);
            insert(list, x, y);
        } else if (op == 2) {
            scanf("%d", &x);
            enquire(list, x);
        } else {
            scanf("%d", &x);
            delete(list, x);
        }
```

```
return 0;
}
void insert(node *list, int x, int y) {
    // 创建新结点,其值为y
   node *target = (node *) malloc(sizeof(node));
   target->next = NULL;
   target->val = y;
   // 从头开始,找到x元素的地址
   node *p = list;
   while (p->val != x \&\& p) p++;
   if (!p) return;
   // 实现插入
   target->next = p->next;
   p->next = target;
}
void enquire(node *list, int x) {
   // 找到值为x的结点的位置
   node *p = list;
   while (p->val != x \&\& p) p++;
   if (!p) return;
   //特判尾结点,并输出
   if (p->next == NULL) printf("0\n");
   else printf("%d\n", p->next->val);
}
void delete(node *list, int x) {
   // 找到值为x的结点的位置
   node *p = list;
   while (p->val != x \&\& p) p++;
   if (!p) return;
   if (p->next != NULL) {
       // 不是尾结点,进行删除
       node *tmp = p->next; // 要删除的结点
       p->next = tmp->next;
       free(tmp);
   }
}
```

# 哑结点

理论课上老师应该讲过哑结点相关的知识——有些操作中,使用哑结点会使得代码统一性强很多。

上面那道例题中,对于插入和删除的操作,如果改成插入或删除目标结点前面的结点的值,大家可以想象一下,这下一定要特判目标结点是头结点的情况:

1. 如果在头结点前面插入一个结点,显然链表的头结点改变了,需要更新;

2. 如果删除掉头结点,同理,头结点也会变化,也需要更新。

如此相对比较麻烦,但是如果应用了哑结点,这些操作就都统一起来了——因为头结点永远是这个"没用的"哑结点。

对于上面那道题,如果用哑结点,主函数中初始化应该这么去写:

```
// 主函数中
node *list = (node *) malloc(sizeof(node)); // 哑结点
list->next = NULL;

node *firstNode = (node *) malloc(sizeof(node)); // 第一个结点
firstNode->val = 1;
firstNode->next = NULL;

list->next = firstNode; // 第一个结点复制
```

**请大家自己写一下**上面说的两种在前面插入和删除的操作,体会一下两种方法的不同之处。

# 23级程序设计基础训练题解

# 12. 合数分解

# 思路分析

合数分解算法有很多,这里就作一个最基本的分法讲解。

我们都知道,一个数除了1和其自身外,其它所有因子都不会超过气自己的平方根(数学知识),基于这一点,我们很容易设计出主意的算法:

- 1. 读入 n ,令 i 从2开始遍历到 sqrt(n) ,如果整除了该数,就输出这个因子 i ,并让 n /= i ,同时 i 自己要减一(因为一个数可能有多个相同的因子,比如45 = 3 \* 3 \* 5);
- 2. 最后输出更新后的 n ——这一步不能忘,因为我们之前的步骤找到的都是除了 n 自身以外的因子, 而还没有考虑到它自己。

### 参考代码

由于本题算法太简单,这里直接放出代码:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>

int main()
{
    int n;
    scanf("%d", &n);

    for (int i = 2; i <= sqrt(n); i++) {
        if (n % i == 0) {
            printf("%d ", i);
            n /= i;
            i--;
        }
    }
}</pre>
```

```
printf("%d", n);

return 0;
}
```

需要注意的是 i <= sqrt(n) 的判断条件决定了每次遍历都要重新算一下 sqrt(n),会造成一定程度的性能浪费,但是由于我们的设计中,n是不断变化的,所以还只能这么去写(其它写法大家可以自己思考一下)。

# 13. 字母频率统计

### 思路分析

本题非常简单,我们要做的只有两件事:

- 1. 用一个数组去存每个字符出现的次数——此时可以用 ch 'a' 来做下标的映射;
- 2. 设计一个 print 函数去可视化地输出。

### 具体实现过程

主函数中的逻辑应该非常清晰:

```
int main()
{
    int chart[26] = {0};  // 字母表
    char ch;

while (scanf("%c", &ch) != EOF) {
        if (ch >= 'a' && ch <= 'z') chart[ch - 'a']++;
    }
    print(chart);

return 0;
}</pre>
```

print 函数是我们要着重设计的。

这个设计也非常简单:由于我们是一行一行输出的,所以就判断每一行中各个字母要不要输出就行,而一共有多少行显然取决于最大的字母频率:

```
}
for(int i = 0;i < 26;i++)
    printf("%c",'a' + i);
}
</pre>
```

# 参考代码

```
#include <stdio.h>
int max(int a, int b) { return a > b ? a : b; }
void print(int *chart);
int main()
{
   int chart[26] = {0}; // 字母表
   char ch;
   while (scanf("%c", &ch) != EOF) {
       if (ch >= 'a' && ch <= 'z') chart[ch - 'a']++;
    }
    print(chart);
   return 0;
}
void print(int *chart) {
    int cnt = 0; // 最高的频率
    for(int i = 0; i < 26; i++) cnt = max(cnt, chart[i]);
    while(cnt != 0) {
       for(int i = 0; i < 26; i++) {
           if(chart[i] == cnt) {
               printf("*");
               chart[i]--; // 该字母的频率减一
           }
           else printf(" ");
       }
       cnt--; // 行数减一
       printf("\n");
    }
   for(int i = 0; i < 26; i++)
       printf("%c",'a' + i);
}
```

# 14. 计算公式: 求π的值b

## 思路分析

本题的思路也非常简单:每次都加上公式中的下一项,判断是否小于给定的精度。唯一需要注意的是这个公式中我们自己要解出来π。

另外,本题全程都是浮点数运算,为了不给自己找麻烦,建议所有变量直接都声明成 double。

### 具体实现过程

主函数的框架非常简单:

```
int main()
{
    double e;
    scanf("%1f", &e);
    double cur = 2;

for (int i = 2; ; i++) {
        double minus = 2 * factorial(i - 1) / double_factorial(i);
        cur += minus;
        if (minus < e) {
            printf("%d %.71f", i, cur);
            break;
        }
    }
    return 0;
}</pre>
```

其中 factorial 和 double\_factorial 函数分别计算阶乘和双阶乘:

```
double factorial(int n) {
    double res = 1;
    for (int i = 1; i <= n; i++) res *= i;
    return res;
}

double double_factorial(int n) {
    double res = 1;
    for (int i = 3; i <= 2 * n - 1; i += 2) {
        res *= i;
    }
    return res;
}</pre>
```

## 参考代码

```
#include <stdio.h>

double factorial(int n);
double double_factorial(int n);

int main()
{
    double e;
    scanf("%1f", &e);
    double cur = 2;

for (int i = 2; ; i++) {
        double minus = 2 * factorial(i - 1) / double_factorial(i);
        cur += minus;
}
```

```
if (minus < e) {</pre>
           printf("%d %.71f", i, cur);
           break;
       }
   }
  return 0;
}
double factorial(int n) {
   double res = 1;
   for (int i = 1; i \le n; i++) res *= i;
   return res;
}
double double_factorial(int n) {
   double res = 1;
   for (int i = 3; i \le 2 * n - 1; i += 2) {
     res *= i;
   return res;
}
```