## Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу Фундаментальная информатика

Студент группы: M8O-101Б-22, Кабанов Антон Алексеевич, № по списку: 7, контакты: anton1258kab@gmail.com

Работа выполнена: "18" октября 2022 г. Преподаватель: каф. 806 Крылов Сергей Сергеевич Входной контроль знаний с оценкой: Отчет сдан "18" октября 2022 г., итоговая оценка Подпись преподавателя:

- 1. Тема: Конструирование диаграмм Тьюринга
- 2. **Цель работы:** Разработать диаграмму Тьюринга решения задачи в среде интерпретатора VTM или VisualTuring 2.0 с использованием стандартных машин  $(r, l, R, L, K_n, i_a)$  и вспомогательных машин, определяемых поставленной задачей. Вариант задания даётся преподавателем согласно выбранному студентом уровню сложности.
- 3. **Задание** (вариант № 7): Перевод числа из шестнадцатиричной системы счисления в четверичную (линейная сложность)
- 4. Оборудование:

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:

Процессор **AMD Ryzen 5500U** (6-ядерный, @2.1 ГГц) с ОП 15345 Мб, ТТН 479.9 Гб. Монитор встроенный, IPS, 2160х1440, @60 Гц.

5. Программное обеспечение (лабораторное):

Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:

Операционная система семейства GNU/Linux, наименование Manjaro Linux версия 5.15.76-1-MANJARO, интерпретатор команд bash версия 5.1.16.

Система программирования: С

Редактор текстов: emacs, vim (neovim)

Утилиты операционной системы: pwd, who, ls, cd, mv, cp, rm, rmdir, mkdir, cat, whoami, man Прикладные системы и программы: touch, echo, pacman, chmod, date, lsblk, gnuplot, emacs, nvim Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере: /home/void/Документы/FI-labs

6. **Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

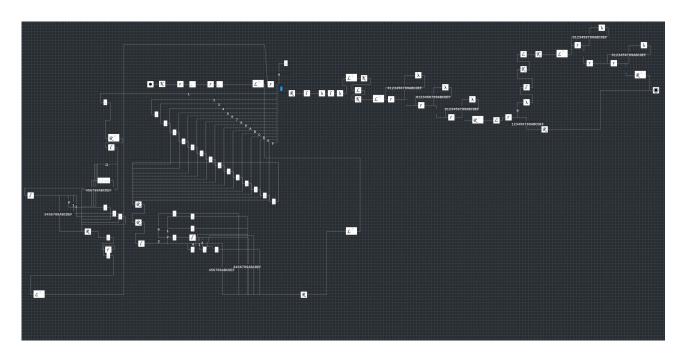
Два разряда числа в четверичной системе счисления эквивалентны по значению одному в шестнадцатеричной. Воспользуемся этим и будем постепенно отнимать у текущего разряда предварительно скопированного числа по единице и прибавлять ее к переводимому числу.

7. **Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию]

Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя:

8. **Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем):



 Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы:

№	лаб/дом	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание

- 10. Замечания автора по существу работы: -
- 11. **Выводы:** Я научился конструировать диаграммы Тьюринга. Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: -

Подпись студента: