



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE INGENIERÍA**



**SOMOS UN EQUIPO QUE BUSCA EL DESARROLLO Y
BIENESTAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
INGENIERÍA Y DEL PERÚ**

“Unidos por la UNI”



“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”

Albert Einsten



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

CONTENIDO

| | | |
|----------------|---|-----------|
| I. | INTRODUCCIÓN | 4 |
| II. | DIAGNOSTICO SITUACIONAL | 5 |
| 2.1 | EMERGENCIA SANITARIA | 5 |
| 2.2 | entorno económico | 7 |
| III. | El gran propósito nacional | 11 |
| IV. | Propuestas de Gobierno | 11 |
| IV.1. | Misión | 14 |
| IV.2. | Visión | 14 |
| IV.3. | Valores | 14 |
| IV.4. | Ejes Estratégicos Del Plan: | 16 |
| IV.4.1. | Eje Temático n°1: ENSEÑANZA PRE-GRADO Y ACREDITACIÓN | 16 |
| IV.4.2. | EJE TEMÁTICO N°2: ENSEÑANZA POS GRADO | 24 |
| IV.4.3. | EJE TEMÁTICO N°3: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA | 28 |
| IV.4.4. | EJE TEMÁTICO N°4: RESPONSABILIDAD SOCIAL | 33 |
| IV.4.5. | EJE TEMÁTICO N°5: GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN | 36 |
| IV.4.6. | EJE TEMÁTICO N°6: DESARROLLO INSTITUCIONAL | 40 |



SOMOS UN EQUIPO QUE BUSCA EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA Y DEL PERÚ

¡ Propiciamos el cambio con honestidad !

Dra. Shirley Chilet
Vicerectora Académica



Dr. Alfonso López Chau
Rector

Dr. Arturo Taliedo
Vicerector de Investigación

Estimados Docentes, estudiantes y trabajadores:

El artículo 5 del Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería, señala que entre los fines de la Universidad se encuentra el de "Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo con las necesidades de nuestro país". Otro de los fines radica en "Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional y mundial".

El artículo 6, del Estatuto, señala que entre las funciones de la universidad está "La realización de investigaciones de carácter fundamental y aplicado: el rescate, la modernización, la creación y el desarrollo de tecnologías para impulsar el desarrollo del país" y la "Permanente interacción con la sociedad, mediante la extensión, difusión y proyección de la Universidad a la Nación y el examen de los problemas del país en la comunidad universitaria".

En cumplimiento de los artículos anteriores se encuentra nuestra contribución a la solución de los problemas del Perú, del mundo empresarial y de la universidad. En este contexto, nuestros egresados deben encontrar empleo, por lo que resulta imprescindible precisar que el total de las empresas en el Perú es 2701066 empresas, de ellas, la Micro Empresa representa el 94.9%, la Pequeña Empresa el 4.2%, la Mediana y Gran Empresa el 0.6%, y las empresas con administración pública el 0.3%. Cifras dramáticas, desafiantes e interpeladoras que señalan que la universidad peruana en general no ha cumplido ni sus fines ni sus funciones. ¿Continuamos permitiendo como universidad que el 99% de la actividad económica del país recaiga mayoritariamente en las micro y pequeñas empresas, espacios restringidos, donde los egresados de la universidad no encontrarán empleo? ¿O propiciamos una transformación copernicana para cambiar este marco cada vez más estrecho que impide la empleabilidad de nuestros ingenieros, arquitectos y científicos? No es por casualidad entonces que se diga que la universidad está por encima del ejecutivo, y por encima del Congreso, porque ella es la guardiana y la portadora del alma nacional. Ella es la gran forjadora de líderes, la gran forjadora de élites capaces de lograr el crecimiento y el desarrollo sostenible de largo plazo.

No se trata de seguir entonces ciegamente solo al mercado. Se trata también de crear mercados competitivos, es decir de crear empresas que den valor agregado a nuestros recursos naturales. Los mercados competitivos se crean con ciencia, con tecnología y con innovación, es decir cumpliendo con los fines y la función de la universidad.

¿Cómo iniciar la transformación copernicana?

El sistema de desarrollo de 5 Hélices

Para los expertos de la teoría del crecimiento y el desarrollo, la coordinación e integración es sistémica entre: 1) el mundo empresarial. 2) el mundo del Estado y el gobierno. 3) el mundo de la universidad y la academia. 4) el mundo de la sociedad civil. 5) el mundo de la sostenibilidad ambiental. La teoría moderna del desarrollo sostiene que sin la interacción de estas cinco hélices el crecimiento y el desarrollo no serán posibles. Se impone entonces un Sistema Integral de Gestión (SIG), cuyo inicio viene dado por la propuesta de: 1) Implementación en todas las facultades de seminarios y congresos de alcance nacional e internacional, en la que también podrán participar con sus ponencias los estudiantes más destacados. 2) La implementación de ayudantías de práctica, lo que significa que cada profesor podrá contar con 4 ayudantes de práctica que estén cursando del octavo al décimo ciclo y un asistente de práctica egresado o con grado de Bachiller. Solo así trabajando en equipo con sistemas integrales de gestión podremos enfrentar el reto del Perú y de la UNI. Invitamos a la Comunidad Universitaria a leer y criticar nuestras 100 propuestas del plan de gobierno.



LIMA, SETIEMBRE DEL 2021



UNIDOS POR LA UNI





I. INTRODUCCIÓN

La Universidad ingresa a un proceso de auscultación profunda de sus fines, objetivos y programas, así como de actualización de los diferentes currículos que definen los perfiles de cada Facultad.

Estás próximas elecciones se realizan en un contexto de incertidumbre y crisis mundial de la salud por el COVID-19, los estragos y consecuencias en un país como el Perú son devastadores. La universidad tiene una inmensa responsabilidad en la superación de la crisis económica, social y ambiental. Sus técnicos, ingenieros y profesionales de todas las tendencias y grupos debemos concentrarnos en búsqueda de una respuesta que la Nación peruana está esperando y demandando.

Las próximas elecciones deben ser una ocasión de exposición de planes y programas. Toda la comunidad universitaria espera que el debate transcurra dentro de los estrictos linderos del quehacer universitario: debate académico, rol de la universidad y del papel de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del país.

Como integrantes de la Comunidad Universitaria, creemos que es un deber presentar nuestra Propuesta de Gobierno de la Universidad Nacional de Ingeniería. En estas páginas, el docente, el estudiante y el trabajador encontrarán las ideas que tenemos sobre la Universidad, sobre la Ciencia, sobre la Sociedad del Conocimiento y sobre el fin supremo de Búsqueda de la Verdad. La Comunidad Universitaria encontrará también, nuestras propuestas específicas sobre el quehacer universitario, junto a lo que consideramos el Gran Propósito Nacional de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Invitamos a los eventuales oponentes a debatir con sinceridad para que sean los docentes y los estudiantes quienes decidan finalmente el futuro de la UNI. Debe ser un debate abierto y de exposición de ideas, a fin de que la única beneficiada sea la Institución, nuestra querida Universidad Nacional de Ingeniería.

La creación y consolidación de la sociedad del conocimiento, la internacionalización de la economía, la emergencia sanitaria COVID-19, el incremento del desempleo, el incremento de los índices de seguridad y la búsqueda de la convivencia y de la paz son importantes retos actuales y del futuro para la educación superior. Es por ello que



las universidades requieren transformarse, rediseñando sus procesos académicos y administrativos en búsqueda de la calidad, para que puedan adaptarse a las nuevas condiciones sociales y culturales del siglo XXI. Toda universidad, entonces debe afrontar los cambios y ofrecer soluciones a los problemas contemporáneos y del futuro próximo de modo que se posibilite el tránsito hacia una nueva sociedad que tenga como base el desarrollo y la autorrealización del ser humano en comunidad.

En ese contexto, es prioritario que la UNI se adapte a nuevas exigencias de la sociedad, del país y del mundo. Para ello debe crear, adaptar y aplicar nuevos modelos de enseñanza, investigación, innovación, organización, gestión y desarrollo, incorporando la filosofía de la calidad, mejora continua, enfoque en resultados y búsqueda de la excelencia.

“SOMOS UN EQUIPO QUE BUSCA EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA Y DEL PERÚ -**PROPICIAMOS EL CAMBIO SIN CORRUPCIÓN**”, la gestión se caracterizará con un estricto apego a nuestros principios de transparencia, pluralismo, tolerancia, respeto, diversidad y participación, que se avalan en una cantidad importante de acciones, destinadas a que esta sea una tarea colectiva para establecer así las bases de la modernización de la Universidad Nacional de Ingeniería, para el beneficio de toda la comunidad universitaria y contribuir con el desarrollo de los tres niveles de gobierno (Nacional, Regional y Local).

II. DIAGNOSTICO SITUACIONAL

2.1 EMERGENCIA SANITARIA

La salud es un derecho, en donde todos debemos contribuir con el bienestar de la población, la pandemia no sólo es un problema sanitario, sino también involucra los aspectos económicos, sociales y de gobernanza del país. El modelo actual ha sometido a la pobreza y la desprotección de millones compatriotas, nos ha afectado a todos los sectores y ha destruido familias y economías. Por esto, la pandemia tiene que frenarse de inmediato.

La pandemia llegó al país, cuando ya teníamos un sistema de salud colapsado, producto del abandono de los gobiernos, y de las políticas privatistas que



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

implantaron los gobiernos a lo largo de 3 décadas. Según el propio MINSA, el 80 % de hospitales, centros y puestos de salud son precarios y obsoletos, y con un déficit de más de 75 mil trabajadores de salud. Por ello, al inicio de la pandemia no tuvimos camas UCI, respiradores, laboratorios, plantas de oxígeno, débil primer nivel de atención e insuficientes programas de salud.

En enero del 2020, la OMS dio la alerta al mundo sobre la aparición y expansión de una nueva enfermedad, el COVID-19, producida por el coronavirus SARS-CoV-2. Un mes después, el MINSA emite una Plan de Prevención de la Pandemia, con serias deficiencias previsionales y financieras. Posteriormente el 06 de marzo se reporta el primer caso confirmado en nuestro país, y el 19 de marzo, el primer fallecido por esta enfermedad

Desde entonces se han sucedido hechos teniendo como actores al gobierno de turno, a la sociedad en su conjunto, a la comunidad, la familia y personas en general; llegándose a tener dos olas pandémicas, y actualmente nos encontramos ante una probable tercera ola y sucesivas olas pandémicas de COVID-19.

Todo este marco configura una situación generalizada de desprotección sanitaria y social, y un pobre involucramiento de la población organizada, con fines de articulación de acciones comunitarias conjuntas con el sector salud.

En ese contexto, relacionado con la reactivación económica se requiere implementar protocolos de atención en las diversas facultades de la universidad para proteger la salud de los docentes, trabajadores y estudiantes de pre y pos grado, siendo indispensable adecuar la infraestructura de la universidad para reducir los riesgos de contagios del COVID – 19.

Instrucciones para la limpieza de manos



2.2 ENTORNO ECONÓMICO

La Universidad Nacional de Ingeniería, no es ajena al contexto económico que actualmente viene pasando el país y habiéndose elegido un nuevo Gobierno las decisiones económicas que tome la Universidad estarán alineados al contexto actual.

Gobierno elevó su proyección de crecimiento de la economía peruana de 10% a 10,5% para el 2021

El déficit fiscal se reduciría a 4,7% del PBI este año, según el Marco Macroeconómico Multianual 2022-2025. Se elaborará una norma para regular el proceso de convergencia fiscal y alcanzar un nivel de 1% del PBI al 2025.

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) proyectó que la economía peruana registrará un crecimiento de 10,5% en el 2021 en su (MMM) 2022-2025, una estimación que supera en 0,5 puntos porcentuales a la proyección que había previsto el Gobierno en el informe de actualización de proyecciones macroeconómicas presentado en abril pasado.

Según el MMM 2022-2025 aprobado por el Consejo de Ministros recientemente, el MEF indicó que el crecimiento del producto bruto interno (PBI) en 2021 será la tasa más alta desde 1994. Explicó que el avance responde al



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

repunte de la actividad económica en el primer semestre del año (+20,9%) asociada a una rápida recuperación de la demanda interna y un efecto estadístico positivo, a pesar de la implementación de una cuarentena focalizada y un polarizado proceso electoral.

Sin embargo, en la segunda mitad del año, el MEF prevé que el PBI moderaría su crecimiento en un contexto de disipación del efecto estadístico y recuperación de la confianza de los agentes económicos.

“Hacia la segunda mitad de año y en 2022, el PBI continuará recuperándose hasta alcanzar los niveles pre COVID-19, ante la mayor operatividad de las actividades económicas vinculadas al importante avance del proceso de vacunación y condiciones externas favorables”, dijo el MEF en el documento.

Para el período 2023-2025, el Gobierno prevé que la economía peruana “alcanzaría un crecimiento promedio de 4.1% debido a un crecimiento sostenido de la demanda interna, principalmente por mayores inversiones”.

El déficit fiscal y la deuda pública Sector Público No Financiero (SPNF) ascendieron en 2020 a 8,9% y 34,7% del PBI, respectivamente, debido a debido al esfuerzo fiscal del Gobierno realizado en dicho año para hacer frente a la crisis sanitaria por el COVID-19 y la crisis económica.

En su MMM 2022-2025, el MEF prevé que el déficit fiscal –la diferencia entre los ingresos del gobierno y sus gastos– se reduciría a 4,7% del PBI. Con esto, dijo que se marcará el inicio de un proceso de consolidación fiscal gradual (1% del PBI en 2025) que permitirá preservar la sostenibilidad de las finanzas públicas, en un contexto de repunte de la actividad económica.

El MEF dijo que la reducción del déficit fiscal se explica por el notable incremento de los ingresos fiscales (los cuales crecerán 26,4% real y se ubicarán en 19,9% del PBI en 2021) producto de la recuperación económica, una mejora en las condiciones internacionales, la disipación de las medidas tributarias del año pasado y al registro de ingresos extraordinarios.



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

Para el proceso de consolidación fiscal, el Gobierno elaborará una norma de rango de Ley que regule todo el proceso de convergencia fiscal de acuerdo con la siguiente trayectoria: 3,7% del PBI en 2022, 2,7% del PBI en 2023, 1,7% del PBI en 2024, y 1% del PBI en 2025 y en adelante.

En cuanto a la previsión de ingresos fiscales entre el 2022 y el 2025, el Gobierno estima que estos crecerían a un ritmo promedio de 4,9% real, lo que les permitirá expandirse de 19,9% del PBI en 2022 a 20,4% del PBI en 2025.

Inversión Pública y Privada

En 2022, el gasto público estará enfocado en expandir los servicios a la población y brindar soporte a la recuperación de la actividad económica. Ello, bajo una gestión fiscal responsable y preservando la estabilidad macroeconómica. El gasto aumentará 3.2% real orientado a cerrar brechas sociales y de infraestructura, y en el que se continuará mitigando la materialización de riesgos asociados con la pandemia.

El dinamismo del gasto público estaría liderado por la inversión pública (6,7% real), por lo que la asignación de los recursos apoyará un crecimiento económico orientado a la creación de empleo; seguido por el consumo público (2% real), que priorizará sectores que brindan servicios directos a la población como educación y salud.

Por su parte, la inversión privada se ha revisado al alza en línea con la ejecución y crecería 20% en 2021 y retornaría a sus niveles prepandemia, favorecida por un fuerte impulso de la inversión no minera, donde destaca la recuperación de la inversión en infraestructura y mercado de viviendas, y un efecto estadístico positivo en el primer semestre de 2021, según el MMM 2022-2025.

Para el 2022, el MEF prevé que la inversión privada crecería 5,5%, sostenida por la continuidad en la ejecución de grandes obras de infraestructura, el inicio de construcción de proyectos mineros y la recuperación de la inversión diversificada, en un contexto de disipación de la incertidumbre.



Presupuesto del Sector Educación:

El Estado está priorizando otorgar mayores recursos al sector de educación, con la finalidad de reducir las brechas a nivel de educación primaria, secundaria y superior; asimismo, para el 2022 se ha asignado un presupuesto de 35 758 millones de soles, lo que representa un 18.2% del total del presupuesto, de acuerdo con lo aprobado por el Congreso de la República del Perú, se evidencia un incrementado en 2 626 millones lo que representa un 7.9% con respecto al PIA 2021.



III. EL GRAN PROPÓSITO NACIONAL

El Gran Propósito Nacional de la Universidad Nacional de Ingeniería radica en contribuir en el marco de la Cuarta Revolución Industrial, a la construcción y fortalecimiento de la Nación Peruana, formando a los líderes: técnicos, científicos, ingenieros y profesionales que habrán de convertir al Perú en una nación industrial soberana e independiente, en una Nación democrática, desarrollada y respetada en el concierto mundial de las naciones.

La Universidad pública tiene importancia estratégica para el país por cuanto, además de contribuir a su democratización socializando el saber y garantizando el acceso a la educación superior, le corresponde la vital tarea de generar conocimientos y formar líderes considerando a un horizonte que vaya más allá de la lógica cortoplacista que impone el mercado.

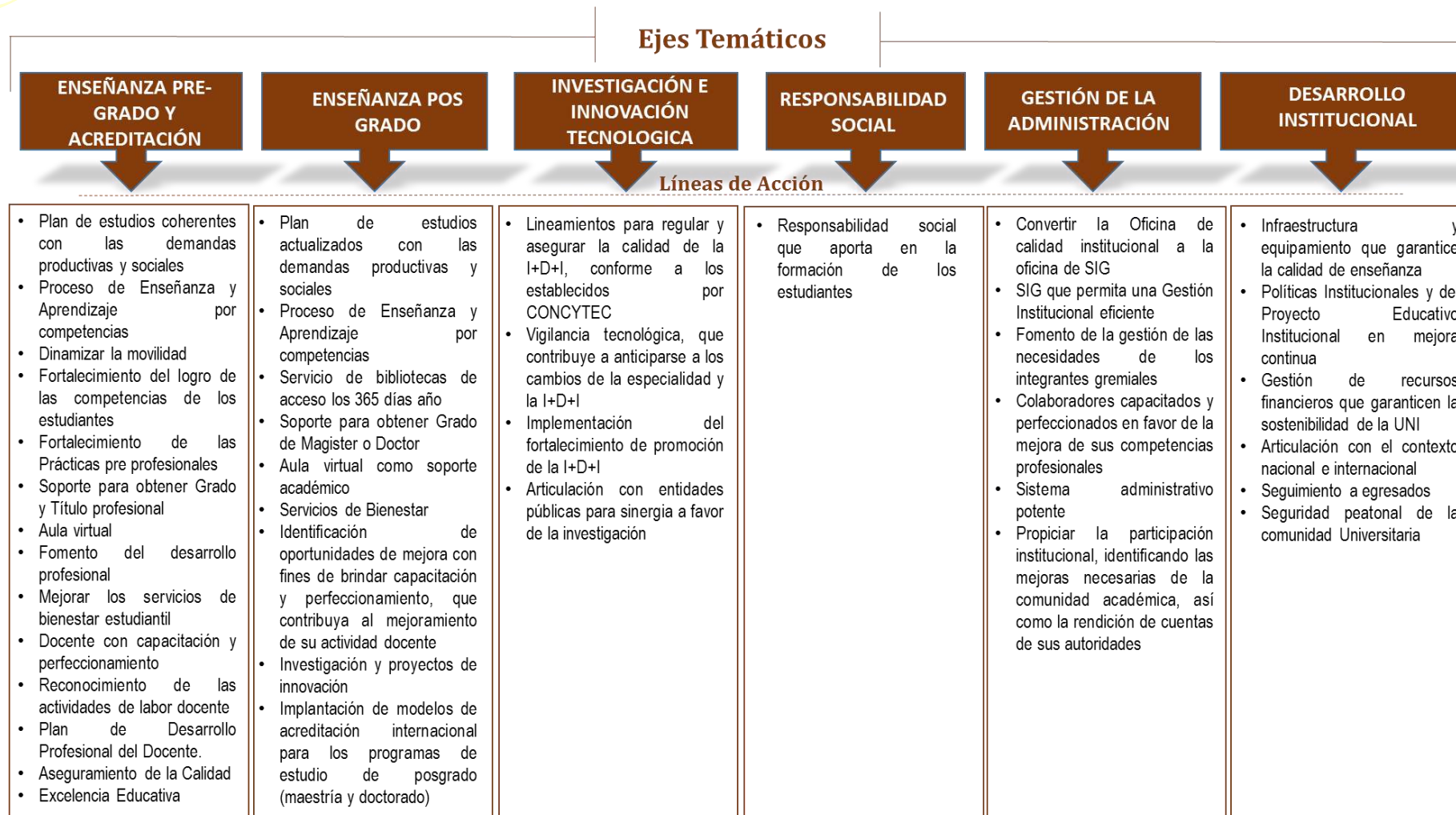


IV. PROPUESTAS DE GOBIERNO

SOMOS UN EQUIPO QUE BUSCA EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA Y DEL PERÚ, conscientes del rol que persigue la Universidad Nacional de Ingeniería en la sociedad y en la Nación ha formulado su propuesta contemplando el marco normativo vigente y los lineamientos contenidos en el Plan Estratégico Institucional 2020-2023.



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026





PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

Plan Estratégico Institucional 2021-2026

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) es una Institución Pública de Educación Superior Universitaria, conformada por Facultades, Escuelas Profesionales, Oficinas Centrales, Organismos Asociados, Organismos Desconcentrados y Otras Dependencias; que, desde su fundación en el año 1876 a la fecha, debe contribuir al desarrollo del país con la formación de profesionales en ingeniería, ciencias y arquitectura.

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) contará con un Plan Estratégico Institucional UNI 2021-2026, instrumento de gestión que permitirá establecer un marco para: integrar a la universidad, facilitar el proceso de reflexión y participación de la comunidad universitaria, fijar los nuevos ejes estratégicos institucionales, facilitar la toma de decisiones y orientar las acciones de quienes forman parte de la Universidad.

El Plan Estratégico ayuda a los líderes de una organización a cumplir con los objetivos estratégicos y metas en el corto, mediano y largo plazo para ello se recomienda establecer la menor cantidad de objetivos estratégicos de manera que los planes se formulen en función a resultados, faciliten los procesos de evaluación, monitoreo y control; en ese contexto, consideramos pertinente plantear propuestas para mejorar los objetivos planteados que contribuirán en el desarrollo de la comunidad universitaria, en la formación integral académica de los estudiantes, para ser profesionales con capacidad de liderazgo; así como fomentar el desarrollo de la investigación en las ciencias, ingeniería y arquitectura dirigido a incrementar las capacidades demandadas por la competitividad productiva, el emprendimiento y el desarrollo sostenible y responsabilidad social a nivel del gobierno nacional, regional y local.



IV.1. MISIÓN

“Formar líderes en ciencias, ingeniería y arquitectura dotados de competencias para la investigación, innovación y gestión tecnológica, capaces de contribuir al bienestar de la sociedad, al desarrollo del país, a la defensa del medio ambiente y biodiversidad, así como a la afirmación de nuestra identidad nacional”.

IV.2. VISIÓN

“Ser la Universidad reconocida internacionalmente por la creación, adaptación y aplicación de ciencia y tecnología, comprometida con el emprendimiento y el desarrollo sostenible”.

IV.3. VALORES

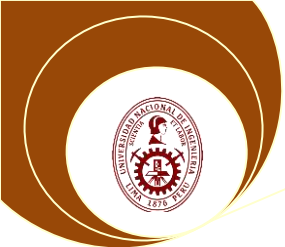
La comunidad universitaria practica los siguientes valores:

1. **EXCELENCIA:** Aplica un conjunto de prácticas sobresalientes en calidad y gestión, con una búsqueda permanente de resultados óptimos en la formación integral de profesionales líderes y en la creación de conocimiento.
2. **COMPROMISO:** Cumple con los objetivos, políticas, normas internas y valores de la Universidad, para incrementar el desempeño individual y organizacional en base a la comunicación, integración, trabajo en equipo, así como el desarrollo personal y laboral.
3. **IDENTIDAD:** Está comprometido con la tradición, cultura organizacional y propósitos relacionados a la relevancia científica, tecnológica, académica, social, profesional y laboral de la Universidad para responder a las necesidades o demandas de la sociedad y el país.



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

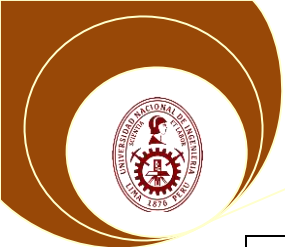
4. **CONFIANZA:** Promueve credibilidad, transparencia, seguridad y calidad en las acciones, decisiones y servicios, para facilitar un adecuado uso de los recursos, generando confianza en los integrantes de la comunidad universitaria y en la sociedad.
5. **MERITOCRACIA INTEGRAL:** Construir una estructura de responsabilidad, dirección y gobierno con base en capacidades y competencias; que reconozca el esfuerzo, trabajo y talentos demostrados por resultados medibles, con transparencia y evaluación permanente.
6. **INNOVACIÓN:** Aplica creativamente la enseñanza, investigación y el debate para desarrollar conocimientos, tecnología, productos o servicios con valor agregado que contribuyan al desarrollo de la sociedad y el país.
7. **UNIVERSALIDAD:** Promueve la creación y aplicación del conocimiento en ciencia y tecnología, sin límites geográficos, sociales, ideológicos, étnicos ni religiosos.



IV.4. EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN:

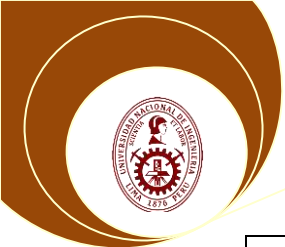
IV.4.1. EJE TEMÁTICO N°1: ENSEÑANZA PRE-GRADO Y ACREDITACIÓN

| OBJETIVOS | ESTRATEGIAS | LÍNEAS DE ACCIÓN | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|--|--|---|---|--|
| Estudiantes que logran las competencias del perfil de egreso | Coherencia y Pertinencia de los planes de estudios | Plan de estudios coherentes con las demandas productivas y sociales | Revisión y Actualización de la pertinencia de las mallas curriculares de los programas de estudios | Estudio de pertinencia de los currículos |
| | | | Inclusión de cursos de I+D+I en los currículos. | Incorporación de cursos de I+D+I en currículos |
| | | | Actualizar los currículos, con el enfoque de la certificación por módulos | Certificación modular para estudiantes |
| | Enfoque por competencias | Proceso de Enseñanza y Aprendizaje por competencias | Implementar la enseñanza - aprendizaje con enfoque por competencias | Enseñanza y evaluación por competencias |
| | | | Implementación del Sistema de Evaluación del aprendizaje que monitoree el logro de las competencias a lo largo de la formación. | Sistema de Evaluación por competencias |



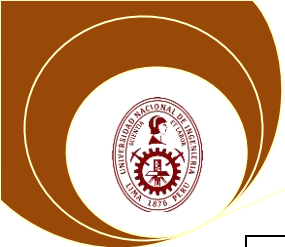
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | Implementar cursos de mejora de las habilidades blandas y de emprendimiento en los estudiantes | Fortalecimiento de habilidades blandas |
| Movilidad estudiantil | Dinamizar la movilidad | | Renovación, incremento y activación de convenios con universidades nacionales e internacionales, con el fin de propiciar la movilidad de estudiantes. | Activación de convenios nacionales e internacionales |
| | | | Implementación de la movilidad estudiantil presencial o a distancia que contribuya al logro de las competencias del perfil de egreso. | Movilidad estudiantil a través de modalidades diversas que aporten al logro de las competencias del perfil de egreso. |
| Seguimiento Estudiantil Bibliotecas actualizadas | Fortalecimiento del logro de las competencias de los estudiantes | | Ejecución del programa de nivelación a ingresantes que ayude a estudiantes en sus competencias necesarias para iniciar con su formación | Nivelación de ingresante que asegure el cierre de brecha entre las competencias necesarias y las que cuenta. |
| | | | Plan de repositorio digital de reforzamiento, que contribuya al desarrollo de las competencias del perfil de egreso (libros, ejercicios resueltos, otros). | Repositorio digital actualizado, y pertinente que apoye el logro de las competencias del perfil de egreso |



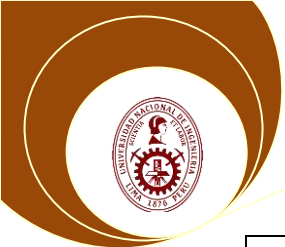
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | Soporte académico, para el logro de las competencias a estudiantes con desempeño bajo, identificado a través del seguimiento del desempeño | Soporte académico para el logro de competencias |
| | | | Biblioteca central y por facultades disponibles, actualizadas y digitalizadas que contengan información actual y pertinente a los estudiantes. | Bibliotecas actualizadas, y disponibles físicas y/o virtual |
| | Logro de competencias en las prácticas preprofesionales | Fortalecimiento de las Prácticas preprofesionales | Asegurar convenios con instituciones públicas y/o privadas que faciliten el desarrollo de las prácticas preprofesionales | Convenios para prácticas preprofesionales |
| | | | Asesoramiento al estudiante para el logro de sus prácticas preprofesionales | Asesoramiento para prácticas preprofesionales |
| | | | Seguimiento y soporte académico al estudiante durante las practicas preprofesionales | Seguimiento y soporte al practicante |
| | | | Implementar el trabajo de fin de prácticas, que permita que el estudiante | Trabajo de fin de prácticas que reflejan las competencias logradas |
| | | | | |



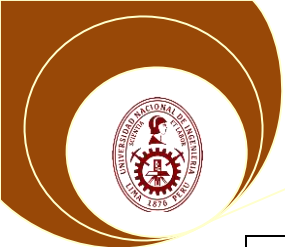
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| | | | demuestre las competencias logradas durante sus prácticas preprofesionales | |
| Grado y titulación | Soporte para obtener Grado y Título profesional | | Implementación del Sistema de Asesoramiento de tesis, considerando la I+D+I, que permita obtener el grado y título profesional | Asesoramiento de tesis para obtener el grado y título profesional |
| | | | Promoción del aprendizaje de un segundo idioma que contribuyan al logro del perfil profesional | Promoción y mejora de la enseñanza del idioma inglés en las Facultades |
| Plataforma virtual | Aula virtual | | Implementar la plataforma e-learning que atienda las necesidades del estudiante | Plataforma robusta que responde a las necesidades del estudiante y docente |
| | | | Implementación de la plataforma con planes de estudio, malla curricular, Sílabos, bibliografía, resultado de notas y otros materiales. De ser el caso, las clases que sean virtuales deberán estar grabadas y disponibles en la plataforma | Disponibilidad de los Materiales e información de los cursos |



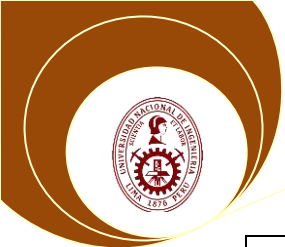
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Fomento del desarrollo profesional | Fomento del desarrollo profesional | Promoción de la participación de estudiantes y docentes en seminarios, congresos, ponencias, ferias, concursos nacionales e internacionales, entre otros | Estudiantes activos en seminarios, congresos, ponencias, ferias concursos, u otros |
| | | | Asesoramiento técnico para postular a programas de becas nacionales e internacionales | Fomento de la postulación a becas nacionales e internacionales |
| | | | Alentar la continuación inmediata de los estudios de posgrado (especializaciones, diplomados, maestría y doctorado) | Promoción de beneficios económicos para posgrado |
| | Servicios de Bienestar estudiantil de calidad | Mejorar los servicios de bienestar estudiantil | Seguimiento y gestión de la salud de los estudiantes | Servicio de salud integral (física y psicológica) presencial y/o virtual disponible para estudiantes |
| | | | Mejoramiento de calidad y cantidad en el servicio del comedor universitario | Mejora de los alimentos que brinda el servicio de comedor universitario |
| | | | Mejorar la residencia universitaria con estándares internacionales | Mejoramiento de las condiciones físicas de la residencia universitaria |



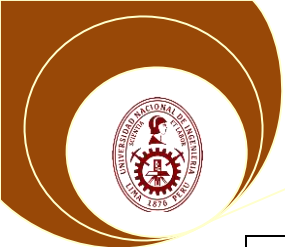
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | Actividades Extracurriculares que contribuyan a la formación del estudiante | Conformación de la Orquesta Filarmónica de la UNI |
| | | | | Conformación de la Escuela de Teatro UNI |
| | | | | Construcción de una Piscina Temperada |
| | | | | Remodelación y modernización del Gimnasio de la UNI |
| | | | Fomento de la cultura e identidad Universitaria, que aporten a la | Ampliar la cobertura y los servicios que brinda el Centro Cultural y rescate de la Revista Amaru |
| Docentes en constante desarrollo de sus competencias | Desarrollo Profesional del Docente | Docente con capacitación y perfeccionamiento | Plan de capacitación y perfeccionamiento docente, que responda a oportunidades de mejora identificadas, actualización, innovación pedagógica, manejo de las TICS, etc. | Actualización y Fortalecimiento en la enseñanza y evaluación por competencias |
| | | | | Fortalecimiento en el uso de las TICS en docencia |
| | | | | Capacitación en Metodología y Desarrollo de la Investigación |
| | | | Plan de reconocimiento a la labor destaca en la docencia, investigación, | Reconocimiento a la labor docente destacada |



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | | Reconocimiento de las actividades de labor docente | vinculación con el medio, gestión académica – administrativa, preparación de material didáctico, elaboración de exámenes, asesorías al estudiante entre otros. | Bonificación extra a docentes asesores de tesis |
| | | | | Propuesta normativa que permita a los docentes con grado de doctor ascender como profesor principal y asociados y auxiliares a la categoría superior en coherencia con su actividad destacada. |
| | | Plan de desarrollo profesional del docente | Plan de desarrollo académico alineado a desarrollo científico académico, que permita el desarrollo de capacidades que favorezcan su actividad docente. | Contar con docentes con Maestrías y Doctorados |
| | | | | Brindar beneficios económicos y facilidades (año sabático) para asegurar la culminación de estudios de maestría y doctorado de docentes |
| Calidad Educativa de excelencia | Cultura de calidad que asegura la | Aseguramiento de la calidad | Obtención o renovación de la acreditación para los programas de estudios que aún no acreditan o que vencen el periodo de acreditación | Capacitación en la gestión de la calidad, calidad educativa y el modelo de acreditación a docentes y administrativos |



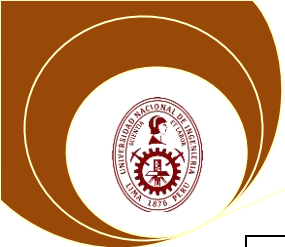
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | mejora continua | | | Implementación de modelos de acreditación internacional para los programas de estudios que aún no son acreditados |
| | | | | Renovación de la acreditación para los programas de estudios ya acreditados |
| | Excelencia educativa | | Programación de auditorías internas a fin de garantizar el mantenimiento de las condiciones con las que fue acreditada el programa de estudios | Auditorias de Calidad por programa de estudio acreditado |
| | | | Implementación del Ciclo PHVA en los procesos académicos, con los fines de mejora continua | Procesos que cumplen el ciclo PHVA |
| | | | Planes de mejora que atiendan las necesidades identificadas por docentes y estudiantes | Planes de mejora que atienden las demandas de docentes y estudiantes |
| | | | | |



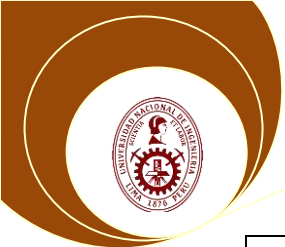
IV.4.2. EJE TEMÁTICO N°2: ENSEÑANZA POS GRADO

| OBJETIVOS | ESTRATEGIAS | LÍNEAS DE ACCIÓN | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|--|--|---|--|---|
| Estudiantes logren las competencias del perfil de egreso con éxito | Planes de estudios pertinentes a demandas del sector productivo y entorno social | Plan de estudios actualizados con las demandas productivas y sociales | Revisión y Actualización de la pertinencia de los planes de estudio de los programas de estudios de posgrado | Estudio de pertinencia de los planes de estudio |
| | | | Inclusión de cursos de I+D+I desde el primer ciclo | Incorporación de cursos de I+D+I desde el primer ciclo |
| | | | Actualizar los planes de estudio, con el enfoque de la certificación por módulos | Certificación modular para estudiantes |
| | Enfoque por competencias | Proceso de Enseñanza y Aprendizaje por competencias | Implementar la enseñanza - aprendizaje con enfoque por competencias | Actualización y Fortalecimiento docente en la enseñanza y evaluación por competencias |
| | Bibliotecas actualizadas y disponibles | Servicio de bibliotecas de acceso los 365 días año | Biblioteca central y por facultades disponibles, actualizadas y digitalizadas que contengan | Bibliotecas actualizadas, y disponibles físicas y/o virtual |



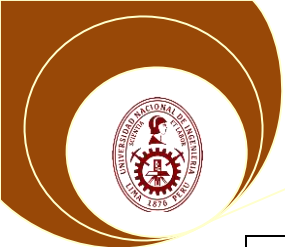
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| | | | información actual y pertinente a los estudiantes. | |
| | Fomento de la titulación | Soporte para obtener Grado de Magister o Doctor | Implementación del Sistema de Asesoramiento de tesis, considerando la I+D+I, que permita obtener el grado. | Asesoramiento de tesis para obtener el grado. |
| | Plataforma virtual eficiente | Aula virtual como soporte académico | Implementación de la plataforma con planes de estudio, malla curricular, Sílabos, bibliografía, resultado de notas y otros materiales. De ser el caso, las clases que sean virtuales deberán estar grabadas y disponibles en la plataforma | Disponibilidad de los Materiales e información de los cursos |
| | Servicios de bienestar disponibles | Servicios de Bienestar | Seguimiento y gestión de la salud de los estudiantes | Servicio de salud integral (física y psicológica) presencial y/o virtual disponible para estudiantes |
| | | Identificación de oportunidades de | Plan de capacitación y perfeccionamiento docente, que | Identificación y Fortalecimiento en el uso de |



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Actualización y perfeccionamiento Docente | mejora con fines de brindar capacitación y perfeccionamiento, que contribuya al mejoramiento de su actividad docente | responda a oportunidades de mejora identificadas, actualización, innovación pedagógica, manejo de las TICS, entre otros | las TICS en docencia, innovación pedagógica, otros. Bonificación extra a docentes asesores de tesis |
| Producción de I+D+I con participación nacional e internacional | Facilitar la participación colaborativa entre docentes y estudiantes con instituciones nacionales e internacionales | Investigación y proyectos de innovación | Promover la participación colaborativa entre docentes y estudiantes de otras universidades o instituciones públicas o privadas a fin de generar I+D+I, que atienda a las necesidades del entorno | Promoción de actividades de I+D+I con cooperación nacional e internacional |
| | | | Publicación las investigaciones de los doctores, maestros, egresados en revistas indexadas de nivel nacional e internacional | Publicación de la producción de I+D+I en posgrado |
| Calidad Educativa | Modelos de acreditación internacional | Implantación de modelos de acreditación internacional para los programas de estudio | Obtención de la acreditación de al menos una maestría o doctorado por facultad | Capacitación en la gestión de la calidad, calidad educativa y el modelo de acreditación a docentes y administrativos |



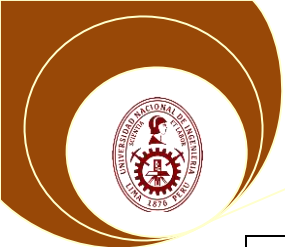
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | de posgrado (maestría y doctorado) | | Implementación de modelos de acreditación internacional para los programas de estudios que aún no son acreditados |
| | | | | Renovación de la acreditación para los programas de estudios ya acreditados |



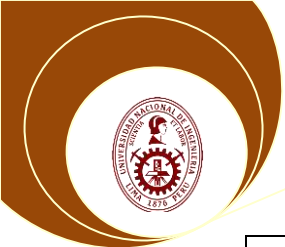
IV.4.3. EJE TEMÁTICO N°3: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

| OBJETIVOS | ESTRATEGIAS | LÍNEAS DE ACCIÓN | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|-----------|-------------|---|--|--|
| | | Lineamientos para regular y asegurar la calidad de la I+D+I, conforme a los establecidos por CONCYTEC | Contar con un manual de la actividad en I+D+I, que dicte lineamientos para la calidad de la I+D+I | Aseguramiento de la calidad de la I+D+I |
| | | | Propuesta de ampliación precisando los alcances del Artículo 138 del Estatuto de la UNI, señalando el Programa Anual de Trabajo del Vicerrectorado de Investigación, considerando los ODS. | Elaboración y presentación de la Propuesta de ampliación precisando los alcances del Artículo 138 del Estatuto de la UNI |
| | | Vigilancia tecnológica, que contribuye a anticiparse a los cambios de la especialidad y la I+D+I | Implementación de un Boletín Informático por especialidad que brinde información vigente de los Avances Tecnológicos a nivel mundial | Boletín informativo de los avances de Tecnológicos en el mundo |



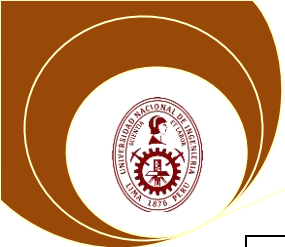
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Implementación del fortalecimiento de promoción de la I+D+I | Implementar el fortalecimiento académico a docentes para el desarrollo y/o publicaciones de I+D+I | Promoción de actividades de I+D+I |
| | | | Laboratorios que respondan a las necesidades de la I+D+I | Creación de la coordinación de laboratorios de investigación actualizados |
| | | | | Gratuidad en el uso de laboratorio para estudiantes y/o docentes en el marco de la I+D+I |
| | | | Promoción de la producción de I+D+I, realizado por docente y/o estudiantes de calidad conforme a los lineamientos. Los primeros puestos recibirán financiamiento para profundizar su producción | Promoción de la producción de I+D+I |
| | | | Resultados de la I+D+I realizado por docentes, publicados e incorporados a la docencia como artículos científicos en revistas indexadas, libros, registro de propiedad intelectual, etc. | Publicación de resultados de I+D+I realizado por docentes |
| | | | | Difusión de las publicaciones realizadas por docentes y estudiantes. |



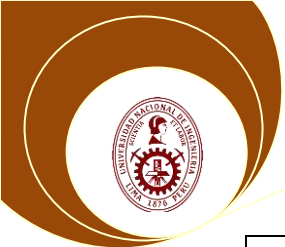
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | Incorporación de sílabos de cursos con resultados de las investigaciones publicadas |
| | | | Fomentar el intercambio de conocimientos con docentes e investigadores de las universidades nacionales (Arequipa, Cusco, Trujillo, Loreto, San Marcos y la Agraria) y mejores universidades del mundo y de América Latina con el fin de que realicen estancias anuales o semestrales en la UNI y en el extranjero (Priorización de convenios con Alemania, Francia, Estados Unidos, Rusia, China, Japón, Corea del Sur, España, Brasil, Argentina y México) | Intercambio presencial o a distancia docente que promueva la I+D+I |
| | | | Promover contar con jurados calificadores en los concursos o ferias de I+D+I provenientes de organismos como el MINTRA, Ministerio de la Producción, la SNI, CEPLAN, CONCYTEC, MINEDU, SUNEDU, SINEACE, IGI, etc. y un profesor | Jurado especializado del sector productivo o ente rector para concursos o ferias de I+D+I |



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | designado por el comité de honor de la Universidad Nacional de Ingeniería. | |
| | | | Mejorar el equipamiento informático y de comunicación con adquisición de un supercomputador de alto rendimiento | Adquisición del supercomputador que brinde servicios técnicos de procesamiento de la información a la comunidad universitaria como a otras instituciones |
| | | | Creación de <u>la Unidad de las Ciencias de la Complejidad</u> | |
| | | Articulación con entidades públicas para sinergia a favor de la investigación | Orientar y asesorar al Gobierno Central para que las becas de la Alianza del Pacífico y del PRONABEC, prioritariamente se dirijan a las especialidades con impacto en el desarrollo sostenible del Perú | Formación de la comisión de la Unidad de las Ciencias de la Complejidad. |
| | | | Orientar y asesorar al Gobierno Central para que el PRONABEC implemente un programa específico para docentes- | Preparación de sustentos técnicos y sociales bajo el enfoque del costo beneficio con fines de implementación |



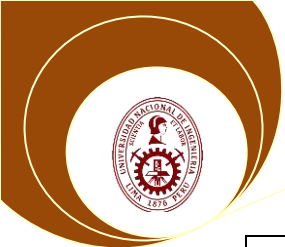
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | investigadores de las universidades públicas a nivel nacional | de beneficios para docentes investigadores de universidades publicas. |
|--|--|--|--|---|



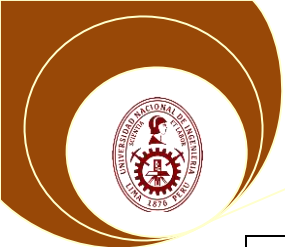
IV.4.4. EJE TEMÁTICO N°4: RESPONSABILIDAD SOCIAL

| OBJETIVO | ESTRATÉGIAS | LÍNEAS DE ACCIÓN | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|---|---|--|---|--|
| Responsabilidad Social de calidad internacional | ISO 26000 de Responsabilidad Social | Equipo especializado en la implementación de norma Internacional ISO 26000 | Profesionales con capacitación y especialización en la implementación exitosa de la norma ISO 26000 | Capacitación en la norma ISO 26000, sus requisitos y la operativización en la UNI |
| | | Implementación de los requisitos de la Norma ISO 26000 | Desarrollo de implementación exitosa de la norma ISO 26000 | Seguimiento y monitoreo de los indicadores de la implementación de la Norma ISO 26000 |
| | | Aseguramiento del cumplimiento de la Norma ISO 26000 | Mantenimiento del logro de los objetivos de la implementación de la Norma ISO 26000 | Auditorías internas a los procesos de la responsabilidad social de la UNI, bajo la norma ISO 26000 |
| Comunidad Universitaria que aporta al desarrollo de la comunidad a través de la | Docentes y estudiantes participando en actividades de RSU | Responsabilidad social que aporta en la formación de los estudiantes | Gestión de la Responsabilidad social universitaria | Alineación del plan de actividades de RSU con las competencias del perfil de egreso asociados |
| | | | | Monitoreo y evaluación de los resultados de responsabilidad social |



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| responsabilidad social | | | | Promover la participación de estudiantes en actividades de RSU |
| | | | | Crear la Primera Escuela Piloto, donde los estudiantes de tercio superior brinden clases presenciales o a distancia a estudiantes de la EBR |
| | | | | Implementación de actividades de RSU con enfoque de desarrollo económico y social, riesgos de desastres, ciencia y tecnología del país |
| | | | | Participación de estudiantes en las posibles Mejoras en el diseño de las actividades de RSU |
| | | | | Promover y desarrollar proyectos de investigación a favor del desarrollo económico y social, |



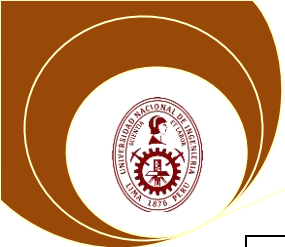
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | riesgos de desastres, ciencia y tecnología del país |
| | | | | Implementar cerros verdes y espacios inteligentes para investigación |
| | | | Dinamizar la RSU con ayuda de la Entidades públicas o privadas | Hacer uso de convenios y alianzas con entidades públicas o privadas para la cooperación de las RSU |



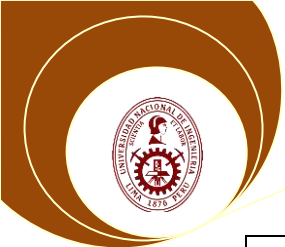
IV.4.5. EJE TEMÁTICO N°5: GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

| OBJETIVOS | ESTRATÉGIAS | LÍNEAS DE ACCIÓN | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|---|---------------------|---|--|--|
| Optimizar recursos, la reducción de costos, y mejora de la organización | Implantación de SIG | Convertir la Oficina de calidad institucional a la oficina de SIG | Desarrollo de capacidades para la implantación de SIG | Capacitación en la interpretación y análisis de la norma ISO 9001:2015, OSHAS 18001, ISO 50001, ISO 27001, 31001 y 37001 |
| | | SIG que permita una Gestión Institucional eficiente | Implantación del Sistema de Gestión de calidad – ISO 9001:2015 | Instaurar de la norma ISO 9001:2015 en procesos académicos y administrativos |
| | | | Implementación de Seguridad y Salud en el Trabajo –OSHAS 18001 | Instaurar de la norma OSHAS 18001 en administrativos y académicos |
| | | | Implementación del Sistema de Gestión Energética – ISO 50001 | Instauración de la norma ISO 50001 en procesos relacionados con el uso de la energía |
| | | | Implementación del Sistema de Seguridad de la Información – ISO 27001. | Instauración de la norma ISO 27001 en procesos administrativos y académicos |



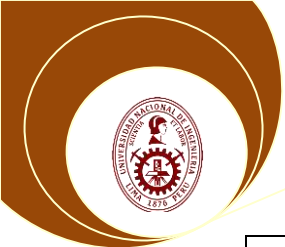
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | Implementación del Sistema de Gestión de Riesgos – ISO 31001. | Instauración de la norma ISO 31001 en procesos administrativos y académicos |
| | | | Implementación del Sistema de Gestión Antisoborno – ISO 37001 | Instauración de la norma ISO 37001 en procesos administrativos |
| Dialogo activo con los gremios existentes en la UNI | Puentes de comunicación efectiva con gremios | Fomento de la gestión de las necesidades de los integrantes gremiales | Fomentar el dialogo con los gremios de los trabajadores se realizará a fin de recoger sus preocupaciones y necesidades. | Reuniones semestrales con los representantes de los gremios |
| Colaboradores capacitados | Desarrollo profesional de los colaboradores de la UNI | Colaboradores capacitados y perfeccionados en favor de la mejora de sus competencias profesionales | Planificar y desarrollar plan de fortalecimiento de las competencias profesionales de los colaboradores, identificadas como una oportunidad de mejora. | Capacitación y perfeccionamiento de los colaboradores |
| | | | Promoción del desarrollo profesional de los colaboradores y familiares directos | Plan de beneficios para los colaboradores en estudios de posgrado (cursos, especializaciones, maestrías y doctorados) |



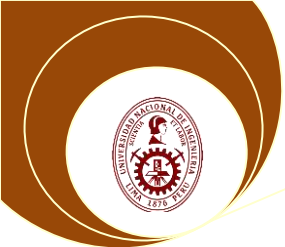
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | Plan de descuentos a los familiares directos de los colaboradores en (cursos, especializaciones, maestrías y doctorados) |
| Condiciones favorables para la administración | Mejorar y potenciar el sistema administrativo de la UNI | Sistema administrativo potente | Mejora de los medios virtuales (sistema administrativo, plataforma, página web, etc.) de la universidad | Potenciar los sistemas informáticos y de comunicación de la UNI |
| | | | Colaboradores que cuentan con mejores condiciones laborales | Evaluación e implementación de mejoras laborales de los colaboradores de la UNI |
| | Rendición de cuentas | Gestión de la transparencia a través de la rendición de cuentas a la comunidad universitaria | Formular propuesta para la modificación del Capítulo VII del Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería, referida a sanciones | Análisis de propuestas y presentación ante las autoridades correspondientes a fin de instaurar la rendición de cuentas como una práctica periódica, dirigida a la comunidad universitaria y sociedad. |



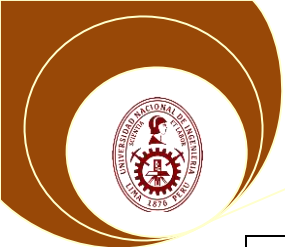
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Propiciar la participación institucional, identificando las mejoras necesarias de la comunidad académica, así como la rendición de cuentas de sus autoridades | Realizar Claustros Plenos cada año y medio en cada Facultad y cada dos años para el conjunto de la universidad a fin de evaluar y auscultar el sentir de la comunidad universitaria | Planificación, ejecución y evaluación de los claustros por facultad e institucional de forma anual |
|--|--|---|---|--|



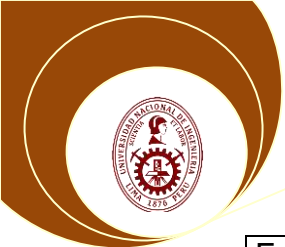
IV.4.6. EJE TEMÁTICO N°6: DESARROLLO INSTITUCIONAL

| OBJETIVOS | ESTRATEGIAS | LÍNEAS DE ACCIÓN | PROGRAMAS | PROYECTOS |
|--|--|--|---|---|
| Infraestructura y equipamiento institucional pertinente a las demandas de la comunidad universitaria | Mejoramiento de infraestructura y equipamiento | Infraestructura y equipamiento que garantice la calidad de enseñanza | Modernización de las instalaciones de la UNI, a fin de que ninguno de nuestros edificios y Facultades tengan problemas de luz, agua y desagüe | Instalaciones eficaces que garanticen el desarrollo de las actividades académicas y administrativas |
| | | | Mantenimientos eficientes que contemplen la renovación y garantía de funcionamiento | Planificación, desarrollo, monitoreo y evaluación del mantenimiento de infraestructura y equipamiento |
| Aportar al Desarrollo y a la Gestión del Talento y formar líderes del Perú y la Humanidad | Estudio prospectivo para los próximos treinta años de la UNI | Gestión del estudio de prospectiva de la UNI | Desarrollo del estudio prospectivo de la UNI | Selección, contratación, seguimiento y monitoreo del estudio prospectivo |
| | | | Preparación del equipo de base de la UNI que | Entrenamiento del equipo base de la UNI, responsable que implementara los |



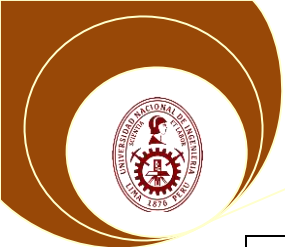
PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | implemente los resultados del estudio prospectivo | resultados del estudio prospectivo. |
| | | Desarrollo de los resultados del estudio de prospectiva de la UNI | Socialización del estudio prospectivo del futuro UNI en todas las facultades y niveles UNI | Estrategias de difusión presenciales y virtuales de los resultados del estudio de prospectiva de la UNI |
| | Implementación por etapas de los resultados del estudio de prospectiva con énfasis en el 150 aniversario de la UNI | Revisión y aprobación del PLAN por el equipo base de la UNI, que sea responsable | Implementación por etapas de los resultados del estudio prospectivo | Seguimiento y monitoreo del plan de implementación de los resultados del estudio prospectivo de la UNI |
| Revisión y Evaluación de Políticas Institucionales y del Proyecto | Evaluación de resultados institucionales | Políticas Institucionales y del Proyecto Educativo Institucional en mejora continua | Revisión periódica y participativa de las políticas institucionales y los resultados del PEI | Evaluación de políticas y resultados del PEI |



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Educativo Institucional | | | | |
| Sostenibilidad financiera | Eficiencia de gestión financiera | Gestión de recursos financieros que garanticen la sostenibilidad de la UNI | Aseguramiento de la gestión eficiente de recursos económicos | Revisión y control de la eficiente administración de recursos financieros |
| Posicionamiento Nacional e Internacional | Alianzas y cooperación nacional e internacional | Articulación con el contexto nacional e internacional | Alianzas estratégicas con entidades nacionales e internacionales que fortalezcan el posicionamiento de la UNI como referente de calidad (mesas técnicas, evaluación de perfil de egreso, etc.) | Posicionamiento nacional e internacional |
| | | | | Participación en orientación de los propósitos del programa de estudios y perfil de egreso |
| | Red de Egresados | Seguimiento a egresados | Conformación de red de egresados UNI | Actualización de la base de datos de egresados Implantación de la red de egresados UNI que permita monitorear la inserción laboral y el logro de las |



PLAN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA 2021-2026

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | | competencias perfil de egreso |
| | | | | Plan de actualización profesional – Formación continua |
| | | | Formular estudios compartidos a nivel internacional e implementar la doble titulación (inicialmente con Brasil, Argentina y México). | Articulación con Universidades pares en los Latinoamericanos, establecer alianzas y convenios que permitan la doble titulación. |
| Comunidad Universitaria que acceden con facilidad al campus | Accesos directos seguros | Seguridad peatonal de la comunidad Universitaria | Facilitar la seguridad y transitabilidad del acceso de la comunidad universitaria a la universidad | Construcción de acceso directo al campus universitario |