



## PLAN DE TRABAJO

### INTRODUCCIÓN

Nuestra universidad cuenta con los elementos necesarios para afrontar los retos que los tiempos modernos exigen de todos nosotros, sumando esfuerzos hacia la consecución de objetivos, que se traduzcan en desarrollo académico e investigación, avance tecnológico, producción de bienes y servicios con un soporte administrativo tecnificado y de calidad. La situación de emergencia sanitaria del país evidencia una nueva realidad, el trabajo remoto, la enseñanza virtual, son parte de nuestras actividades habituales, con la cual debemos lidiar, pero también debemos buscar soluciones que nos permitan seguir avanzando, con tareas presenciales debidamente controladas, que no pongan en riesgo la salud de nuestra comunidad.

El posicionamiento de una universidad, en los Ranking Mundiales de Universidades se evalúan en base a seis indicadores claves, los cuales se deben considerar en la definición de nuestras líneas de trabajo; como son la **Reputación Académica (40%)**, la **Reputación de Empleadores (10%)**, las **Citas Bibliográficas de investigaciones (20%)**, la **Proporción de Estudiantes por cada profesor (20%)**, la **Proporción de Docentes internacionales (5%)** y la **Proporción de Estudiantes internacionales (5%)**.

Reconocemos que el punto crítico es la actividad de investigación, por ello, la creación de condiciones y los mecanismos para impulsar la investigación y la producción intelectual serán una prioridad. Se dará énfasis al Programa de Semilleros de Investigación, así como a los Módulos de Vigilancia Tecnológica en las distintas especialidades, que favorezcan la interacción entre docentes y estudiantes para la producción intelectual.

Para concretar el plan de trabajo se requieren de recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos y tiempo, así como de una continua evaluación para retroalimentar al sistema, y, anticipar la detección de riesgos y las soluciones correspondientes.

## **DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO**

### **ENSEÑANZA PREGRADO Y ACREDITACIÓN**

#### **Objetivos**

- O1: Formar Profesionales globalizados éticos en el marco del desarrollo sostenible.
- O2: Desarrollar la capacidad investigativa, creativa y emprendedora de los estudiantes.
- O3: Apoyar la inserción laboral de los estudiantes a través de prácticas preprofesionales debidamente monitoreadas.
- O4: Mantener la Acreditación de todas las especialidades de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura.
- O5: Impulsar las nuevas especialidades que requiere el país en un mundo globalizado.
- O6: Reducir la tasa de deserción y desaprobación de cursos, de los estudiantes.

#### **Estrategias**

- E1: Fomentar el rediseño de la estructura curricular de las distintas especialidades de la universidad en base a los nuevos perfiles profesionales que se requieran en escenarios futuros.
- E2: Establecer alianzas estratégicas con universidades extranjeras para la movilidad estudiantil y docente.
- E3: Impulsar la presentación de trabajos en certámenes nacionales e internacionales.
- E4: Implementar la enseñanza virtual, permanente, para los 3 últimos ciclos de las especialidades, para facilitar las practicas preprofesionales y otras actividades productivas que complementen la formación de los estudiantes.
- E5: Intensificar el manejo del idioma inglés e introducir el idioma Chino Mandarín, para ampliar los horizontes estudiantiles.

E6: Crear espacios de análisis sobre la Ingeniería del futuro y la visión de futuro del país.

### **Líneas de acción**

L1: Crear las condiciones necesarias para la reestructuración de las distintas especialidades de la universidad.

L2: Integrar equipos de trabajo especializados e invitados externos que enriquezcan los productos a obtener.

L3: Desarrollar relaciones de cooperación con institutos de idiomas que faciliten el acceso de un mayor porcentaje de estudiantes.

L4: Monitorear el desarrollo de los programas académicos y de los cursos, para identificar situaciones que afecten la calidad de los mismos.

L5: Formalizar y consolidar las relaciones interinstitucionales en todos los ámbitos.

L6: Validar los programas de especialización, diplomados y otros servicios, con la opinión empresarial y entidades públicas y privadas afines.

### **Programas o proyectos**

P1: Fortalecimiento de los programas de Capacitación Docente, en materia de reestructuración y enseñanza virtual.

P2: Modernización de la infraestructura, plataforma tecnológica y equipamiento de laboratorios, debidamente integrados.

P3: Desarrollo de eventos y cursos especializados con profesores extranjeros, para crear espacios de interacción y ampliación de perspectivas.

P4: Conformación de equipos de trabajo técnicos, para la evaluación de los programas académicos, así como para la creación nuevas especialidades.

P5: Desarrollo de programas de Aprendizaje de idiomas con amplio acceso, de veinticuatro horas (inglés), y el chino mandarín desarrollado por un Instituto especializado.

P5: Monitorear la producción académica, intelectual para mejorar su performance.

## **ENSEÑANZA POSGRADO**

### **Objetivos**

- O1: Formar maestros y doctores globalizados en las distintas especialidades de la universidad, creadores de futuros estratégicos y capaces de transformar situaciones adversas en oportunidades.
- O2: Contar con programas de posgrado, acordes a las tendencias de desarrollo tecnológico, ambiental y social, para satisfacer las necesidades presentes y futuras.
- O3: Ampliar las perspectivas regionales e internacionales de los estudiantes del posgrado.
- O4: Consolidar líneas de investigación de mayor impacto para el desarrollo del país.
- O5: Impulsar la obtención de los grados académicos dentro de los periodos establecidos.

### **Estrategias**

- E1: Reestructurar los Programas del posgrado con comités especializados, con altos grados académicos y en base a metodologías modernas.
- E2: Invitar a profesores internacionales para el dictado de cátedras, así mismo, direccionar investigaciones prioritarias.
- E3: Movilizar a los estudiantes de posgrado, a nivel regional como internacional para desarrollar experiencias que complementen su formación.
- E4: Acreditar los programas de posgrado de la universidad.
- E5: Insertar desde el primer ciclo, en los programas de posgrado, cursos para la definición de los planes de tesis.

### **Líneas de acción**

- L1: Constituir equipos multidisciplinarios, integrando docentes especializados con experiencia internacional.
- L2: Impulsar las líneas de investigación conducentes a la tesis de posgrado.
- L3: Asegurar la mejora continua de los procesos académicos como administrativos.
- L4: Convocar a empresarios y profesionales para debatir sobre problemáticas y soluciones concretas.
- L5: Monitorear el desarrollo de los programas académicos y de los cursos.

### **Programas o proyectos**

- P1: Desarrollo de eventos nacionales e internacionales para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre temas o campos de interés.
- P2: Incorporación de docentes extranjeros para el dictado parcial o completo de cursos especializados.
- P3: Modernización de la infraestructura y equipamiento de laboratorios.
- P4: Capacitación del personal docente y administrativo.
- P5: Debate de propuestas de temas de investigación.

## **INVESTIGACIÓN E INNOVACION TECNOLÓGICA**

### **Objetivos**

- O1: Desarrollar líneas de investigación orientadas a la ingeniería del futuro con foco en la competitividad nacional, regional y empresarial, en el marco del desarrollo sostenible.
- O2: Impulsar las actividades de investigación y presentación de resultados en espacios y medios reconocidos, como parte de un proceso continuo.
- O3: Establecer alianzas con organismos nacionales e internacionales, para el desarrollo de investigaciones e innovaciones de envergadura.

O4: Obtener fondos para líneas de investigación prioritarias a nivel nacional e internacional.

O5: Alinear los centros de investigación de la universidad, para impulsar su presencia en el quehacer nacional e internacional.

### **Estrategias**

E1: Reestructurar y priorizar los recursos necesarios para el desarrollo de las líneas de investigación seleccionadas por especialización.

E2: Formar células de investigación e innovación tecnológica liderados por docentes con grados académicos de maestro o doctor, a nivel de todas las especialidades de la universidad.

E3: Conformar un órgano exclusivo para la identificación de fuentes de financiamiento de proyectos de investigación e innovación tecnológica, y formulación de propuestas.

E4: Formalizar Grupos de apoyo al investigador, para acelerar el proceso de investigación, innovación tecnológica y la producción intelectual.

E5: Impulsar eventos relacionados a las líneas de investigación, con participación de investigadores internacionales.

### **Líneas de acción**

L1: Mantener activa las relaciones interinstitucionales y monitorear los canales de comunicación sobre financiamiento.

L2: Modernizar los laboratorios y mejorar la prestación del servicio según estándares de calidad.

L3: Crear espacios para el desarrollo de las actividades de investigación e innovación tecnológica.

L4: Motivar a los estudiantes y docentes del posgrado a escribir artículos científicos.

### **Programas o proyectos**

P1: Programa de capacitación continua de los investigadores, en metodologías y técnicas de investigación.

P2. Realizar encuentros empresariales sectoriales para orientar la innovación tecnológica.

P3: Diseñar cuadernos de trabajo y diversas publicaciones para crear la cultura de la producción intelectual.

P4: Establecer un programa institucional para la participación en principales eventos internacionales.

## **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

### **Objetivos**

O1: Conciliar las expectativas de los Grupos de Interés en los diferentes planes y proyectos a desarrollar por la Institución.

O2: Fortalecer las relaciones con los diferentes Grupos de Interés para acelerar los procesos de cambio.

O3: Generar espacios para la diversidad laboral y capturar las mejores contribuciones.

### **Estrategias**

E1: Definir espacios y medios para la comunicación con los Grupos de Interés.

E2: Desarrollar eventos de interacción con los Grupos de Interés.

E3: Estructurar programas de trabajo considerando el impacto en los Grupos de Interés.

### **Líneas de acción**

L1: Mantener una comunicación efectiva con los grupos de interés.

L2: Comprometer a toda la comunidad para el logro de los objetivos y metas de la Institución.

L3: Monitorear las acciones desarrolladas, así como el impacto generado en los Grupos de Interés.

### **Programas o proyectos**

P1: Voluntariado Profesional y Empresarial, a nivel local y regional, para contribuir con el incremento de la productividad y competitividad.

P2: Eventos de proyección social para impulsar el perfeccionamiento y cambio.

P3: Creación de Fondos para perfeccionamiento del personal y participación del estudiante en certámenes internacionales.

## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

### **Objetivos**

O1: Contar con un sistema administrativo automatizado que focalice un trabajo ecoeficiente y oportuno.

O2: Disponer de un Plan Prospectivo Institucional alineado a los planes de la universidad y del país.

O3: Potenciar los sistemas claves organizacionales para dominio de procesos internos y conocimiento del ambiente.

### **Estrategias**

E1: Automatizar el sistema administrativo para acelerar la capacidad de respuesta.

E2: Evaluar estudios del futuro de la ingeniería y contrastar con la realidad.

E3: Rediseño organizativo según orientación del Plan Prospectivo.

### **Líneas de acción**

L1: Mejorar competencias del personal directivo y administrativo.

L2: Potenciar espacios de análisis del ambiente y sus tendencias.

L3: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los sistemas claves.



### **Programas o proyectos**

P1: Adecuación de los sistemas claves a las necesidades presentes y futuras.

P2: Participación de expertos con visión de futuro y manejo de técnicas prospectivas.

P3: Mejoramiento Continuo de los procesos administrativos y Buenas Prácticas.

## **DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### **Objetivos**

O1: Crear una Cultura Estratégica para el cambio constante apoyado en un Clima Organizacional favorable.

O2: Internacionalizar a la Universidad Nacional de Ingeniería.

O3: Impulsar proyectos de envergadura para el desarrollo institucional.

O4: Incrementar los recursos propios de la Institución.

### **Estrategias**

E1: Desarrollar programas de integración del personal.

E2: Dinamizar y fortalecer las relaciones interinstitucionales internacionales.

E3: Reestructurar los principales servicios generadores de recurso propios.

E4: Diseñar una Edificación Inteligente para la educación interactiva y acelerar los procesos de investigación.

### **Líneas de acción**

L1: Movilidad internacional de los mejores cuadros académicos, profesionales y alumnos.

L2: Reconocer las contribuciones en el incremento de los recursos propios.

L3: Promover la generación de nuevas formas de hacer negocio según competencias adquiridas, para incrementar los recursos propios.

L4: Intensificar la práctica de la Monitorización Ambiental en toda la comunidad universitaria.

**Programas o proyectos**

P1: Creación de Equipos de Trabajo para las iniciativas y proyectos que generen recursos propios.

P2: Programa de incentivos para personal docente y personal administrativo.

P3: Establecer medidas de desempeño en forma conjunta con el personal.

P4: Crear pilotos para proyectos de alto contenido tecnológico que demanden una fuerte inversión en laboratorios y otros.