



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Московского
университета МВД России
имени В.Я. Кикотя
генерал-лейтенант полиции


«22» 01 И.А. Калиниченко
2019 г.



РУССКИЙ ЯЗЫК

**Программа вступительного испытания,
проводимого в форме тестирования**

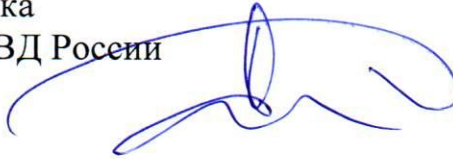
Москва - 2019

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя 9 января 2019 г., протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
Московского университета МВД России
имени В.Я. Кикотя
полковник полиции

«22» 01 2019 г.



О.В. Зиборов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Русский язык» предназначена для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым Московским университетом МВД России имени В.Я. Кикотя самостоятельно.

Цель вступительного испытания – проверить соответствие знаний, умений и навыков кандидатов на обучение по русскому языку федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) высшего образования

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 90 минут.

Экзаменационный тест проверяет:

- 1) знания о языке как системе (знание по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- 3) орфографическую и пунктуационную грамотность;
- 4) владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;

Тест состоит из двух частей, содержащих задания разного типа: задания с выбором ответа по орфографии; задания с выбором ответа по пунктуации.

Задания части 1 (с выбором ответа) предлагают выбрать один верный ответ из четырех предложенных вариантов. Например: В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) начал**И**сь, 2) цем**Е**нт, 3) Ав**г**устовский 4) Эксперт. Ответ №4.

Задания части 2 (с выбором ответа) требуют ответов в виде слова или двух слов, букв или цифр. Например: На месте каких цифр в данном предложении должны стоять запятые? Ответ №1.

Требование к уровню подготовки абитуриента

В результате изучения дисциплины в средней (полной) общеобразовательной школе кандидат на обучение должен продемонстрировать **знания** по таким разделам языкознания, как фонетика, графика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика.

Кандидат на обучение должен **уметь** строить ответ безупречно с точки зрения норм литературного языка, в том числе орфографических,

грамматических и пунктуационных, самостоятельно определять тему, основную мысль текста и подчинять ей высказывание, определять стиль, тип речи, а также языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи.

Оценка результатов вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования

Работа оценивается по 100-балльной шкале.

Вариант теста содержит 50 заданий, охватывающих основные правила орфографии и пунктуации.

При проверке тестового задания правильные ответы оцениваются по 2 балла каждый, неверные ответы оцениваются 0 баллов.

Общая оценка за работу выставляется по сумме баллов за правильные ответы.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение испытания, – 36 баллов.

Основное содержание

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Фонетика как раздел языкознания. Предмет изучения фонетики.

Звуки речи. Звуки речи и буквы.

Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Сильные и слабые позиции звуков.

Слог. Правила переноса.

Предмет изучения **графики**. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Звуковое значение букв е, ё, я, ю.

Предмет изучения **орфоэпии**. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексика как раздел языкознания. Предмет изучения лексики.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствованные слова.

Фразеологизмы.

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная значимая часть слова.

Однокоренные слова.

Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.

Корень. Суффикс, приставка; их назначение в словах.

Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.

Словообразование как раздел языкознания. Основные способы словообразования.

МОРФОЛОГИЯ

Знаменательные части речи

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма). Знаменательные и незнаменательные части речи.

Имя существительное

Понятие об имени существительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Нарисательные и собственные имена существительные.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Род, число, падеж существительных. Несклоняемые имена существительные.

Склонение имен существительных. Разносклоняемые имен существительные.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Разряды имен прилагательных по значению.

Полные и краткие прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе, полных – по родам, числам, падежам.

Степени сравнения имен прилагательных.

Имя числительное

Понятие об имени числительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Числительные простые и составные.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные.

Склонение числительных.

Местоимение

Понятие о местоимении: общее грамматическое значение.

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол

Понятие о глаголе: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Инфинитив. Основа инфинитива.

Возвратные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Времена глагола.

Наклонения глагола.

Лицо и число глагола.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологически и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам, падежа; согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия. Словообразование действительных и страдательных причастий.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Словообразование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие

Понятие о наречии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Степени сравнения наречий.

Служебные части речи**Предлог как часть речи**

Производные и непроизводные предлоги.

Простые и сложные предлоги.

Союз как часть речи

Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица как часть речи

Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

Междометие.

Звукоподражательные слова

СИНТАКСИС**Словосочетание**

Словосочетание. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании.

Предложение**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Сравнительный оборот.

Понятие о неполном предложении.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные предложения).

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные предложения, безличные предложения).

Осложненное простое предложение.

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.
Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Вводные слова и предложения.

Знаки препинания при обращении.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога.

Знаки препинания при диалоге.

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

ПУНКТУАЦИЯ

Тире между подлежащим и сказуемым.

Запятая между однородными членами предложения. Двоеточие и тире в предложениях с однородными членами предложения и обобщающими словами.

Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.

Выделение запятыми сравнительных оборотов.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными, присоединительными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в сложном предложении (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном и в сложной синтаксической конструкции).

ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней.

Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные.

Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и ц. Гласные э/е.

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок. Буквы з и с на конце приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-*. Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы *ы* и *и* после приставок.

Разделительные *ъ* и *ь*.

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Чередующиеся гласные *о-а* в корнях *гор-гар, кос-кас, лож-лаг, рос-раст*. Чередующиеся гласные *е-и* в корнях *мер-мир, дер-дир* и других. Соединительные гласные *о-е* в сложных словах.

Слитное и дефисное написание слов с *пол-*. Дефис в сложных прилагательных. Дефис в местоимениях с суффиксами *-то, -либо, -нибудь* и приставкой *кое-*. Дефисное написание наречий. Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Дефис в междометиях.

Правописание суффиксов и окончаний. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*; *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных *-онк-; -онок; -енок- и -ок-*. Буквы *е* и *и* в суффиксах *-ек, -ик*. Различение на письме согласных в суффиксе *-чик- (-щик-)*. Суффиксы имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.

Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Буквы *о* и *е* после шипящих в окончаниях прилагательных. *Н* и *нн* в суффиксах прилагательных *-ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)*. Различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*.

-Н- и *-НН-* в прилагательных, образованных от существительных. Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов. Употребление мягкого знака в глагольных формах. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. Буква *ь* на конце глаголов после шипящих. Различение на письме *-тся* и *-ться*. Гласные в суффиксах глагола *-ова-(-ева-), -ыва-(-ива-)*. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.

-Н- и *-НН-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий. Правописание наречий. Различие *о* и *а* на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий, оканчивающихся на шипящие.

Правописание сложных слов. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных. Употребление дефиса. Слова с *пол-, полу-*. Сложные слова, образованные на базе числительных.

Правописание имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные и их склонение. Правописание гласных в окончаниях количественных числительных. Употребление **ь** в середине и на конце числительных.

Правописание местоимений.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов **зато**, **тоже**, **чтобы** от местоимений с предлогом и частицами; отличие союза **также** от наречия с частицей. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное и раздельное написание предлогов (**в течение**, **ввиду** и т.д.).

Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание НЕ, НИ со всеми частями речи. Правописание НЕ с существительными и прилагательными.

Правописание НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями. **Не** с именами существительными. **Не** с именами прилагательными. **Не** и **ни** в местоимениях. **Не** с глаголами. **Не** с причастиями. **Не** с деепричастиями. **Не** и **ни** в наречиях. **Не** с наречиями на **-о** (**-е**). Слитное и раздельное написание частиц **не** и **ни** с разными частями речи.

ПУНКТУАЦИЯ

Запятая. Запятая при однородных членах предложения: без союзов и с союзами разных типов (повторяющиеся союзы, двойные союзы, присоединительные союзы и. да и другие), особенности пунктуации в идиоматических выражениях. Однородные и неоднородные определения.

Запятая и тире. Обособление второстепенных членов предложения.

Обособление определений, приложений. Выделение обстоятельств, выраженных деепричастиями. Выделение обстоятельств, выраженных существительными. Обособление дополнений. Употребление пояснительных, присоединительных и уточняющих членов предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Обращения. Обособление вводных слов, словосочетаний и предложений. Запятая в конструкциях с союзом как.

Выделение простых предложений в составе сложного предложения. Наличие и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения. Запятая при однородных придаточных.

Запятая при стечении союзов. Запятая при сложных союзах. Запятая (точка с запятой) в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие и тире. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Пространственно-временное тире. Знаки препинания при обобщающих словах. Тире при приложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах.

**Рекомендуемая литература
для подготовки к вступительному испытанию**

1. Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 368 с.
2. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах. Буквы О-Ё после шипящих, буквы О-Е, Ы-И после Ц. Буквы Ъ и Ь в слове. Правописание числительных. Правописание сложных слов / Михайлова С.Ю., Михайлова Н.Е. – М.: Мир и Образование, 2013. – 96 с. ЭБС «IPRbooks».
3. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях / Михайлова С.Ю., Михайлова Н.Е. – М.: Мир и Образование, 2013. – 96 с. ЭБС «IPRbooks».
4. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – Изд-во СГПИ, Ставрополь, 2002.
5. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. – М., 2001. – 368 с.
6. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М., 2003. – 384 с.
7. Розенталь Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 2003. – 656 с.
8. Балашова Л. В., Дементьев В. В. Курс русского языка. – Саратов, 2005. – 1056 с.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

Вариант № 1.

Раздел 1. Трудные случаи орфографии.

Вопрос 1: Укажите слово с гласной Е			
варианты ответов:			
a	b	c	d
торф.. н ое болото	хорошо вып.. л ся	замеш.. н ное тесто	выкач.. н ная нефть

Вопрос 2: Укажите слово с НН			
варианты ответов:			
a	b	c	d
сгущ.. н ое молоко	туше.. н ое мясо	серебря.. н ая монета	ране.. н ый солдат

Вопрос 3: Укажите слово, которое пишется слитно			
варианты ответов:			
a	b	c	d
броситься (на)перерез	сделано (на)совесть	(по)летнему жарко	(по)моему мнению

Вопрос 4: Укажите слово с гласной И			
варианты ответов:			
a	b	c	d
в продолжени.. и утра	вследстви.. и заморозков	в течени.. и года	в заключени.. и статьи

Вопрос 5: Укажите слово с дефисным написанием			
варианты ответов:			
a	b	c	d
шли (по)эскадронно	(по)весеннему лесу	кофе (по)турецки	(пол)месяца болел

Вопрос 6: Укажите сл о во с корневой гласной И			
варианты ответов:			
a	b	c	d
под.. и тожить	меж.. и нститутский	небез.. и вестный	раз.. и грать

Вопрос 7: Укажите слово с приставкой ПРЕ-			
варианты ответов:			
a	b	c	d
пр.. е ступить к делу	беспр.. е страстное решение	постоянно пр.. е рекаться	пр...глушить звук

Вопрос 8: Укажите слово с суффиксом -ОВА-			
варианты ответов:			
a	b	c	d
погляд.. о вать по сторонам	команд.. о вать взводом	рассказ.. о вать ослучившемся	заказ.. о вать билеты в театр

Вопрос 9: Укажите слово с приставкой БЕС-			
варианты ответов:			
a	b	c	d
бе.. с помощный	бе.. с возмездный	бе.. с дыханный	бе.. с жизненный

Вопрос 10: Укажите слово с окончанием -Ы			
варианты ответов:			
a	b	c	d
профессор.. ы	кондуктор.. ы	паспорт.. ы	доктор.. ы

Вопрос 11: Укажите слово с гласной Ё			
варианты ответов:			
a	b	c	d
ш.. ё рох	ш.. ё пот	ч.. ё порный	трущ.. ё ба

Вопрос 12: Укажите слово с гласной Я

варианты ответов:

a	b	c	d
дремл..щий	стел..щий	кле..щий	кол..щий

Вопрос 13: Укажите слово с гласной Я

варианты ответов:

a	b	c	d
завис..л	увид..л	обид..лся	наде..лся

Вопрос 14: Укажите слово с гласной О

варианты ответов:

a	b	c	d
справ..	досрочн..	издалек..	докрасн..

Вопрос 15: Укажите слово, в котором пишется НЕ

варианты ответов:

a	b	c	d
н..кто не пришел	н.. с кем поговорить	н..чем не примечателен	н..где не нашел

Раздел 2. Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Вопрос 16: На месте каких цифр в данном предложении должны стоять запятые?

Некоторая специфика судебно-баллистической экспертизы заключается в том(1) что оружие(2) и инструменты для изготовления боеприпасов(3) отождествляются не только когда они представлены на исследование вместе с отождествляющими объектами(4) но и (5) когда они разыскиваются или представлены только объекты-следоносители(6) изъятые на местах различных преступлений.

варианты ответов:

a	b	c	d
1,4,6	1,2,3,4,6	1,2,4,6	1,3,6

Вопрос 17: На месте каких цифр в данном предложении должны стоять знаки препинания?

Начальник отделения милиции(1) Шаланда сидел в глубокой задумчивости(2) и медленно водил пальцем по столу(3) выписывая на пыльной поверхности фигуры(4) сложные и непознаваемые(5) словно бы отражающие непредсказуемость его мыслей и поступков.

варианты ответов:

a	b	c	d
1,2,3,4,5	1,2,4,5	2,3,4	3,4,5

Вопрос 18: В каком предложении не обособляется причастный оборот? (знаки препинания не расставлены)

варианты ответов:

a	b	c	d
Вещественные доказательства обнаруженные на месте происшествия были приобщены к делу.	Качественно проведенное предварительное расследование служит действительным средством борьбы с преступностью.	В распоряжение экспертов направлены следы обнаруженные на месте преступления.	Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек связанных с рассмотрением дела.

Вопрос 19: В каком предложении деепричастный оборот употреблен правильно?

варианты ответов:

a	b	c	d
Придя в первый день на место службы, оперуполномоченному сразу же поручили задание.	Не доезжая до города Троицка, автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД.	Представляя доказательства и уточняя ответы на некоторые вопросы, прокурором было вынесено правильное решение.	Нарушая правила пожарной безопасности, будьте готовы к большим неприятностям.

Вопрос 20: В каком предложении требуется постановка двоеточия? (знаки препинания не расставлены)

варианты ответов:			
a	b	c	d
Служить бы рад прислуживаться тошно.	Сражение выигрывает тот кто твердо решил выиграть.	Придаться решительно было не к чему работа шла отлично.	Счастливые обстоятельства создают друзей а печальные их испытывают

Вопрос 21: На месте каких цифр в данном предложении должны стоять запятые?

Притворяясь(1) будто мы попали в расставленную нам ловушку(2) мы проявляем поистине утонченную хитрость(3) потому(4) что обмануть человека легче всего тогда(5) когда он собирается обмануть вас.

варианты ответов:			
a	b	c	d
1, 2,3	4,5	1,2,4,5	1,2,3,5

Вопрос 22. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

варианты ответов:			
a	b	c	d
Не свернет человечество с военной тропы – рано или поздно оно уничтожит себя им же созданным оружием.	Если хотите ничего не бояться вспомните, что бояться можно решительно всего.	Понимать, что справедливо, чувствовать, что прекрасно, желать, что хорошо, вот цель разумной жизни.	Ложь – конь во спасении, но при множестве своей силы, не спасет

Вопрос 23: В каком предложении не ставится запятая между частями составного союза? (знаки препинания не расставлены)

варианты ответов:			
a	b	c	d
Заблуждаются не <u>потому что</u> не знают а потому что думают что знают.	Разговоры изобретены видимо <u>для того чтобы</u> мешать людям думать.	Человеку нужно время на размышление <u>для того чтобы</u> разлюбить	Люди отвергают Библию не <u>потому что</u> она противоречит себе а потому что она противоречит им.

Вопрос 24: В каком предложении нужно поставить тире? (знаки препинания не расставлены)

варианты ответов:			
a	b	c	d
Дурной человек следует своим склонностям и из-за них забывает свои обязанности	Принимать благоденствие будто продавать свою свободу	Человеческие отношения самая хрупкая вещь на свете.	Гласность есть меч исцеляющий нанесенные им раны.

Вопрос 25: В каком предложении перед союзом И ставится запятая? (знаки препинания не расставлены)

варианты ответов:			
a	b	c	d
Редкостно счастливое время когда можно думать что хочешь и говорить что думаешь	Очевидно в деле допущены ошибки и оно будет отправлено на исследование.	Представля доказательства и уточняя ответы на некоторые вопросы прокурор вынес правильное решение.	Небо озаряется светом и на море появляется лунная дорожка.