

RAMAS DE LA EPISTEMOLOGÍA

Ramas de la epistemología:

- La lógica de las ciencias analiza la estructura lógica de las teorías.
- La semántica de las ciencias es análisis, sistematización e interpretación de los conceptos científicos.
- La ontología de la ciencia estudia, analiza y sistematiza los postulados científicos.
- La axiología de las ciencias estudia un sistema de valores de una determinada comunidad científica.
- La ética de las ciencias son las normas morales que tienen que cumplir los miembros de las comunidades científicas.
- La estética de las ciencias estudia los valores estéticos de la investigación científica.

Relevancia:

Estudia la determinación del saber y la determinación de sus conceptos, de sus fuentes, de sus criterios, de los tipos de conocimiento imaginables y del grado de certeza que tienen, y por lo que hace a la determinación exacta que mantienen el sujeto que conoce y el objeto que es objeto de conocimiento, constituye, por su misma naturaleza, una de las partes más importantes de la filosofía, la creciente importancia de la ciencia y, en consecuencia, de la necesidad de dotarla de unos firmes

basamentos teóricos, ha elevado las posibilidades de la misma en el pensamiento filosófico contemporáneo. Es la encargada de dar a conocer y sistematizar conceptos filosóficos

- Ofrecer respuestas a problemas científico-filosóficos.
- Reconstruir teorías científicas en un modo axiomático.
- Participar de las discusiones sobre la naturaleza y el valor de la ciencia pura y la ciencia aplicada.
- Proveer de modelo a otras vertientes de la filosofía del tipo de la ética o la epistemología.

Objetivo de la Epistemología.

Objetivo General:

El objetivo de la epistemología es esclarecer aquellas condiciones bajo las que es posible el conocimiento humano y un límite a partir del cual puede darse: es decir, emite juicios sobre su validez y sobre su alcance.

Objetivos Específicos:

- Examinar los supuestos filosóficos de las ciencias.

CABALLERO MONTER GERARDO

- La conformabilidad y refutabilidad de sus teorías.
- Interpreta los resultados y los explica.

Funciones de la Epistemología

- Examinar los límites del conocimiento: La Epistemología en este sentido, tiene la función de ver en qué modo los métodos utilizados para investigar permiten dar respuestas correctas a las preguntas desde las que se separa tal y como no puede crearse un conocimiento no sólo definitivo sino universal y todo lo que podemos es hacer crear explicaciones totalmente objetables sobre lo que experimentamos.
- Evaluar Metodologías: La Metodología y la Epistemología no son lo mismo, la segunda da muy pocas cosas por sentado y cuestionarse las premisas filosóficas, mientras que la primera hace referencia a los aspectos técnicos de la investigación y se apoya en una cantidad de proposiciones mucho mayor.
- Reflexionar sobre corrientes epistémicas: La Epistemología tiene otra de las grandes funciones, la de generar debate entre escuelas coherentes de pensamiento que responden a diferentes formas de entender la constitución del conocimiento. En definitiva, estaba criticando no únicamente los contenidos de una de las principales (de las muy principalmente) corrientes psicológicas de la historia, sino la misma forma en que se concibe la investigación.
- Reflexión acerca de la Metafísica: La Epistemología también se encargará de decidir que es la Metafísica y en qué grado esta es necesaria o no o imprescindible o no. A lo largo de la historia, muchos filósofos han tratado de poner en común lo que es más allá de lo material y físico y lo que son constructos dados por la mente para dar razón de la realidad que nos rodea, y ello sigue siendo un tema muy debatido.

Epistemología en el Siglo XX

La temática epistemológica fue objeto de un muy elaborado debate, hasta llegar a una evolución lentamente diferente entre las ya diferenciadas escuelas de pensamientos rivales. Se abordó la problemática entre el acto de conocer algo, el objeto conocido de una forma directa y la cosa que se puede llegar a decir que se conoce como consecuencia de la percepción. Los autores fenomenológicos afirmaron que los objetos de conocimiento eran los mismos que los objetos conocidos. Los neorrealistas, por su parte, sostuvieron que se poseían percepciones directas de los objetos físicos o parte de los objetos físicos en lugar de los estados mentales personales de cada uno de los observadores. Los realistas críticos tomaron una posición interna: asegurando que, aunque sólo se perciban datos sensoriales como los colores y los sonidos, los datos sensoriales son términos sobre los que se puede aportar conocimiento. El filósofo alemán, Edmund Husserl, elaboró una práctica, la Fenomenología, para hacer frente a la cuestión de clarificar la relación entre el acto de conocer y el objeto de conocimiento.

Conclusión:

La epistemología constituye una disciplina central de la filosofía que tiene por objeto estudiar cuáles son las condiciones, los límites y la validez del conocimiento que puede alcanzar el ser humano. En el transcurrir del tiempo, ha dado lugar a diferentes ramas de dicha disciplina que estudian elementos particulares de la

CABALLERO MONTER GERARDO

ciencia, la lógica de la ciencia, la semántica de la ciencia, la ontología, la axiología, la ética, la estética de la ciencia, etc. Su responsabilidad es que tiene el potencial para dar respuestas a los problemas científico-filosóficos, para evaluar la metodología y para reflexionar en torno a la naturaleza del mismo conocimiento.

En el siglo XX, la epistemología fue desarrollándose a partir de las diferentes corrientes filosóficas que trataron de dar cuenta del nexo que existe entre el sujeto cognoscente y el objeto de conocimiento, en este sentido, puede considerarse que el filósofo Edmund Husserl coadyuvó para dar cuenta de estas variaciones a partir de la fenomenología.

En definitiva, la epistemología es clave para dar cuenta de cómo se construye, se valida y se establece el conocimiento propio de las ciencias y del saber en general, al tiempo que propicia un pensamiento crítico y sistemático de la realidad y de la propia forma de conocer.

Referencias:

<https://www.mindomo.com/es/mind-maps/ramas-de-la-epistemologia-03b6cb73bdacd19840a605885c01467a>

<https://concepto.de/epistemologia/>

<https://humanidades.com/epistemologia/>