SAÉ 2.01

-Rapport individuel-

-Livre Express-

1. Liste de l'ensemble des actions que j'ai réalisé personnellement dans le cadre de la SAE :

Au cours de cette SAE, je me suis principalement chargé de faire la programmation de la partie "menuVendeur", grâce à ce que j'ai programmé, il est possible au vendeur d'ajouter un livre ou d'en supprimer un dans le stock d'un magasin, mettre à jour sa quantité et vérifier sa disponibilité (le tout dans une base de donnée). J'ai également participé aux rédactions dans le rapport ainsi que la réalisation des figures (gantt, RACI...).



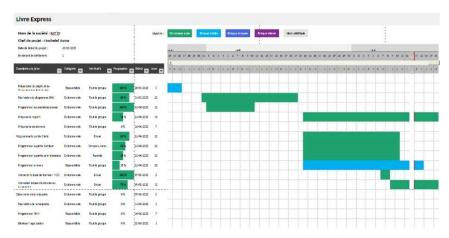


Figure n°8 : Diagramme de Gantt

Au cours du projet, il a fallu clarifier les rôles et responsabilités de chacun dans les tâches du projet afin d'éviter les doublons dans des tâches et donc de perdre du temps, c'est pourquoi nous avons réalisé une matrice RACI. Ceci a amélioré notre organisation et notre optimisation du temps.

1	Chef de projet	Asma IUT Informatique d'Orléans				
	Service/Organisation					
: Ar	alisateur oprobateur orsultant ormé	Koncidon 1	toncton 2	Karatan 3	Toneton a	toneton's
D	Livrable ou tâche	Asma	Emrecan	Erwan	Pernelle	Client
1	Préparation du dépôt et de l'environnement de travail	R	R	R	A	С
2	Réalisation du diagramme UML	R	R	R	R	
3	Programmer les premières classes	R	R	R	R	
4	Préparer le rapport	R	R	R	R	
5	Préparer la soutenance	R	R	R	R	
6	Programmer la partie Client	А	1	R	1	
7	Programmer la partie Vendeur	R	R	1	R	
8	Programmer la partie administrateur	Α	1	1	R	
9	Programmer le menu	R	R	R	R	
10	Concevoir la base de donnée / MCD	Α	С	R	С	
11	Connecter la base de donnée au programme	Α	С	R	С	
12	Élaboration de la maquette	R	R	R	R	
13	Réalisation de la maquette	R	R	R	R	
14	Programmer l'IHM	R	R	R	R	
15	Déployer l'application	R	R	R	R	1

Figure n°9 : Matrice RACI

2. Apprentissages critiques et ressources mobilisés par la SAE 2.01 :

Lors de la réalisation de mes tâches dans le groupe, j'ai mobilisé de nombreuses compétences. Par exemple, en implémentant des méthodes j'ai démontré ma compétence R2.01 (de développement orienté objets), j'ai également acquis la compétence R2.03 (qualité de développement) en réalisant des tests pour mes méthodes, en faisant la javadoc et en utilisant correctement les branches GitHub. Pour la ressource R2.13 (Communication technique), elle a été utile pendant l'organisation du travail de groupe

3. AC11.0 Implémenter des conceptions simples :

Pendant cet SAE, j'ai programmé la partie « menuVendeur ». Je suis parti des idées qu'on avait dans le groupe et je les ai transformés en code. Par exemple, j'ai fait en sorte que le vendeur puisse ajouter, supprimer, vérifier et modifier la disponibilité d'un livre dans la base de données. J'ai non seulement utilisé Java mais aussi JDBC pour que tout fonctionne correctement .

4. AC11.02 Élaborer des conceptions simples

Avant de coder, j'ai aidé à réfléchir à ce qu'on devait faire pour le menu vendeur. J'ai proposé des idées pour les actions possibles (comme ajouter ou supprimer un livre). On à discuté en groupe pour savoir comment faire, et j'ai utilisé ces idées dans ma programmation.

5. AC11.03 Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications

Une fois mon code terminé, j'ai fait des tests pour vérifier que tout marchait bien. J'ai essayé chaque fonction pour voir si elle faisait ce qu'on attendait : par exemple, vérifier si un livre s'ajoute bien dans la BD. Quand ça ne marchait pas, je corrigeais le code. Grâce à ces essais, j'ai pu être sûr que mon travail respectait les consignes.

