La Salle College

Subject: Chinese Language (Junior) 2024-2025 Course Outline and Assessment Calendar

1. Course Aims & Objectives

中國語文科旨在協助學生提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力;培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣;培養審美情趣,陶冶性情;培養品德,加強對社群的責任感;體認中華文化,培養對國家、民族的感情。至於中一至中三的中國語文科,以培養學生的讀寫聽說能力為主線,提升學生的基本能力,令學生能銜接高中課程。

2. Course Outline

List of T	List of Topics/Tasks Knowledge & Skills Covered				
Term 1	りに5/1 asks 中一	Knowledge & Skins Covered			
Term 1	單元一:回想當年	1. 找出重點詞,理解段落大意;認識記敍要素;認識記敍方法:倒敍;分析文章的結構:開首和結尾			
	單元二:人物小傳 單元三:親情可貴	2. 結合寫作背景,理解文章的中心思想;從不同描寫角度,掌握人物的特點;認識描寫人物的方法: 肖像描寫、行動描寫、語言描寫、心理描寫3. 理解詞語的感情色彩,領略作者的思想感情;認識直接抒情和間接抒情的方法;認識間接抒情的方法: 借事抒情;分析文章的結構: 首尾呼應			
	中二 單元一:人情世故 單元二:風物彩繪 單元三:詠物抒懷	1. 認識記敍人稱;認識記敍的詳略;分析文章的結構:過渡銜接(過渡句) 2. 認識描寫景物的方法:定點描寫;認識描寫景物的方法:直接描寫、間接描寫;認識間接描寫的方法:比喻描寫 3. 理解句子的感情色彩,領略作者的思想感情;認識間接抒情的方法:借物抒情			
	中三 單元一:成長的印記 單元二:精彩時刻 單元三:自然禮讚	 認識插敍法;認識記敍的線索;根據段落大意,歸納主旨 認識場面描寫的特點:營造氣氛;認識場面描寫的方法:順序描寫、襯托法 根據上文下理,理解句子的深層意思;領略作者的思想感情;認識直接抒情及間接抒情的方法:借景抒情 			
Term 2	中一 單元四:孝道、友情與愛情 單元五:大地景象 單元七:自我成長 單元六:生物奧妙	 認識詩歌的體例;欣賞詩歌的內容;認識詩歌的語言特色:用語精煉 找出中心句,歸納主旨;掌握描寫對象的特點;認識描寫景物的方法:靜態描寫、動態描寫、多角度描寫、多感官描寫 認識議論的要素:論點和論據;認識議論文的結構(引論、本論、結論);認.			
	中二 單元五:凡人特寫 單元六:文化歷史 單元七:探索與學習 單元四:有情世界	 根據上文下理推測字義,理解文意;認識通過事件表現人物特點;認識正面描寫和側面描寫的描寫人物方法 認識說明的結構:總分式;認識說明的順序:時間順序;認識說明的方法:分類說明、描述說明 找出中心論點和分論點,理清篇章主旨;認識論證的方法:引用論證、舉例論證、正反論證 結合作者生平,體會詞的思想感情;認識詞的體例;欣賞詞的內容;欣賞詞的寫作手法 			
	中三 單元四:立身處世 單元七:讀書與反思 單元六:懷抱家國與坦蕩自處 單元五:人生舞台	 結合篇章名稱,了解篇章的主題;掌握議論的要素:論點和論據;認識論證的方法:對比論證、比喻論證;認識游說的技巧:動之以情、說之以理 認識駁論的方法:駁斥論點、駁斥論據、駁斥論證;掌握議論的要素:論點和論據 理清詞句的感情色彩,理解深層意思;認識綜合運用記敍、描寫、抒情的方法;掌握人物和景物描寫的方法;掌握直接抒情和間接抒情的方法 認識小說的特點;認識小說塑造人物形象的方法;認識小說的情節安排 			

3. Assessment

3.1 SBA Assessments

(─)

 1^{st} term **中國語文科總分為 300 分: 校本評核佔 60 分(20%),考試佔 240 分(80%)

Date	Components	Requirements	Assessment Criteria	Weighting
九	閱讀評估(卷一)	1. 運用不同的閱讀策略理解篇	1. 能正確理解、分析、欣	20%
月	*多於一次的持續評估	章	賞、評價篇章內容	
第		2. 能背誦經典篇章	2. 默寫經典篇章	
_		3. 精讀教師選定的課文	3. 能理解淺易文言篇章	
周云		4. 理解淺易文言文 5. 掌握不同的語文知識	4. 能正確運用不同語文知識	
至十		3. 季姪个四的韶又和誠		
二月第三周				
第				
三				
		State of the hand of the state		2007
九日	寫作評估(卷二)	1. 學生能完成教師指定的習作	1. 長文:根據內容、表達、結	20%
月第	*多於一次的持續評估	2. 能寫作立意明確,剪裁恰 當,表達流暢的文字	構、標點字體四項評分 2. 實用文:根據實用文格式、	
分		3. 能寫作合乎格式要求的實用	内容及表達技巧評分	
周		文字	130/2021/301/3	
至				
+				
=				
月第三				
第 二				
周				
九	聆聽評估(卷三)	1. 能理解聆聽內容的重點	1. 能準確判斷	20%
月		2. 能分析、綜合、評價不同的	2. 能綜合不同的觀點	
第		觀點	3. 能評價說話內容	
		3. 能從說話者的語氣作分析		
周 至				
十				
二月第三周				
第				
三				
	說話評估(卷四)	1. 能有條理敘述、說明、評論	1. 短講:內容豐富,條理清	20%
月月		2. 說話內容豐富,表達有序	晰,用語準確及語氣、語	2070
第		MONEY 4 F 3EEE - 1/1/1	速變化得當	
_				
周				
至				
+ =				
第三				
三				
周				

2nd term **中國語文科總分為 300 分: 校本評核佔 60 分(20%), 考試佔 240 分(80%)

Date	Components	Requirements	Assessment Criteria	Weighting
一月第四周至六月第一周	閱讀評估(卷一) *多於一次的持續評估	1. 運用不同的閱讀策略理解篇章 2. 能背誦經典篇章 3. 精讀教師選定的課文 4. 理解淺易文言文 5. 掌握不同的語文知識	1. 能正確理解、分析、欣 賞、評價篇章內容 2. 默寫經典篇章 3. 能理解淺易文言篇章 4. 能正確運用不同語文知識	20%
一月第四周至六月第一周	寫作評估(卷二) *多於一次的持續評估	 學生能完成教師指定的習作 能寫作立意明確,剪裁恰當,表達流暢的文字 能寫作合乎格式要求的實用文字 	1. 長文:根據內容、表達、結構、標點字體四項評分 2. 實用文:根據實用文格式、內容及表達技巧評分	20%
一月第四周至六月第一周	聆聽評估(卷三)	 能理解聆聽內容的重點 能分析、綜合、評價不同的 觀點 能從說話者的語氣作分析 	 能準確判斷 能綜合不同的觀點 能評價說話內容 	20%
一月第四周至六月第一周	說話評估(卷四)	1. 能有條理敘述、說明、評論 2. 說話內容豐富,表達有序 3. 能和組員交流不同意見(限 於中三小組討論)	1. 短講:內容豐富,條理清 晰,用語準確及語氣、語 速變化得當 2. 小組討論:內容豐富,觀 點明確,回應得體,條理 清晰,用語準確及語氣、 語速變化得當(只限中三級)	20%

3.2 Examinations – Duration and breakdown of marks for different papers in Mid-Year & Final Exams

 1^{st} term **中國語文科總分為 300 分: 校本評核佔 60 分(20%), 考試佔 240 分(80%)

Date	Paper	Marks out of	Composition	Weighting	Duration
一月第一周至第三周	閱讀評估(卷一)	80/100	* 閱讀卷:	80%	中一及中二:
			選擇、填充、短答、長答、配		1小時
			對、填表、判斷		中三:
			* 兩份讀書報告		1小時 15分
一月第一周至第三周	寫作評估(卷二)	80/100	寫作	80%	中一及中二:
					1小時
					中三:
					1小時30分
一月第一周至第三周	聆聽評估(卷三)	48/60	選擇、判斷、填充或填表、發揮	80%	中一及中二:
			題		約30分鐘
					(以錄音播放
					時間為準)
					中三:
					約 45 分鐘
					(以錄音播放
					時間為準)
一月第一周至第三周	說話評估(卷四)	32/40	說話:個人短講	80%	中一及中二:
					十二月進
					行,考試時
					間約2分鐘
					中三:
					在考試期間
					舉行,準備
					時間5分鐘
					,考試時間
					約2分鐘

2^{nd} term **中國語文科總分為 300 分: 校本評核佔 60 分(20%), 考試佔 240 分(80%)

Date	Paper	Marks out of	Composition	Weighting	Duration
六月第二至第五周	閱讀評估(卷一)	80/100	* 閱讀卷: 選擇、填充、短答、長答、配 對、填表、判斷	80%	中一及中二: 1 小時 中三:
) III labe labe III		00/100	* 兩份讀書報告		1小時15分
六月第二至第五周	寫作評估(卷二)	80/100	寫作	80%	中一及中二: 1 小時 中三: 1 小時 30 分
六月第二至第五周	聆聽評估(卷三)	48/60	選擇、填充或填表、發揮題	80%	中一及中二: 約 30 分鐘 (以錄音播放 時間為準) 中三: 約 45 分鐘 (以錄音播放 時間為準)
六月第二至第五周	說話評估(卷四)	32/40	說話:個人短講(中一及中二級) 小組討論(中三級)	80%	中一及中二: 準備時 5 分鐘,考試 時間約 2 分 鐘 中三: 準備時間 5 分鐘馬灣議 時間為 8 分 鐘

4. Other Information & Useful Resources

香港考試及評核局

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/

香港考試及評核局全港性系統評估

http://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/Introduction.html