



# La Salle College

## Subject: Chinese History (F.2)

### 2024-25 Programme Outline

#### 1. Course Aims & Objectives

- 讓學生認識中國宋元至清朝的重要史事、人物事蹟及文化知識；
- 讓學生具有基本史識及處事能力；
- 讓學生建立優良的品德，培養對民族及國家的歸屬感。

#### 2. Course Outline

List of Topics/Tasks		Knowledge & Skills Covered
第一學期	宋元的興替至明代君主集權政治	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識五代十國至北宋滅亡的基本史實，以了解現今事物的背景與演變；</li> <li>- 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力；</li> <li>- 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力；</li> <li>- 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感；</li> <li>- 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。</li> </ul>
第二學期	明代國勢的張弛至清廷的圖強	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識明代中葉至清廷圖強的基本史實，以了解現今事物的背景與演變；</li> <li>- 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力；</li> <li>- 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力；</li> <li>- 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感；</li> <li>- 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。</li> </ul>

#### 3. Assessment

(Note: Dates are given as an approximate only. Specific dates will be given during the course)

##### 3.1 Continuous Assessments 持續評核

Date	Components	Requirements	Assessment Criteria	Weighting
9月至11月底	問答簿 / 小測	完成各單元練習	能詳細回答各問題	持續評核 6%
11月第2星期	統一測驗		能利用有關歷史知識完成測驗	14%
12月至5月中	問答簿 / 小測	完成各單元練習	能詳細回答各問題	持續評核 6%
4月底	統一測驗		能利用有關歷史知識完成測驗	14%

##### 3.2 Examinations 考試 – Duration and breakdown of marks for different papers in Mid-Year & Final Exams

Date	Paper	Marks out of	Composition	Weighting	Duration
1月	中國歷史	80	選擇題、填充、時間線、問答題等	80%	50分鐘
6月	中國歷史	80	選擇題、填充、時間線、問答題等	80%	50分鐘

#### 4. 相關網站

教育局中國歷史科課程文件：<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/curriculum-documents.html#3213>

學校課程持續更新（學會學習 2+）：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/framework.html>

價值觀教育課程架構：[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Value%20Education%20Curriculum%20Framework%20%20Pilot%20Version\\_trimmed.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Value%20Education%20Curriculum%20Framework%20%20Pilot%20Version_trimmed.pdf)

國家安全：學校具體措施：<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/national-security/specific-measures.pdf>