

La Salle College

(Subject: Putonghua) Programme Outline Form (Form 2) 2024-25

1. Course Aims & Objectives

課程宗旨

本科宗旨是培養學生聽、說普通話的能力，並培養學生的朗讀和譯寫能力，以及幫助學生掌握與本科有關的語言文化知識：

1. 培養聆聽，說話和朗讀等語言能力及自學能力。
2. 增強拼讀能力的訓練，提升學生的普通話語言知識，增進學生對中國文化的認識。
3. 增強學生對各種日常生活用語的表達能力，並提高學生對本科的學習興趣，進而培養良好的學習態度和習慣。

教學目標

本年度教學目標，配合學校的整體方向，主要針對以下四項：

1. 提升學生運用普通話的整體能力效能。
2. 針對學習差異問題，輔助基礎較遜的學生學習。
3. 協助學生建立良好的學習態度和習慣，以提高學生的自律精神及責任感。
4. 通過各種教學安排及鼓勵學生參與有關普通話的各項活動，以建立積極學習普通話的良好風氣，達到增值效果。

2. Course Outline (附國家安全教育教材及評核說明)

List of Topics/Tasks		Knowledge & Skills Covered
Term 1	課文： (一) 天有不測風雲 (二) 環保從生活開始 (三) 溝通無間斷 (四) 小小發明家	1. 聆聽 (一) 天有不測風雲 <ul style="list-style-type: none">• 聽辨帶介音 i 的韻母• 聽懂敘事性質的話語-電台節目「世紀寒潮」回顧 (二) 環保從生活開始 <ul style="list-style-type: none">• 聽辨帶介音 u 的韻母• 聽懂環保週的活動安排• 理解話語的因果關係，歸納主要信息 (三) 溝通無間斷 <ul style="list-style-type: none">• 聽辨帶介音 ü 的韻母• 聽懂正確使用網絡科技產品的對話• 聽出語調和語氣變化所表達的不同意思 (四) 小小發明家 <ul style="list-style-type: none">• 聽辨聲母 h-f、n-l、k-h• 聽懂二次創作與發明的話題 2. 說話 (一) 天有不測風雲 <ul style="list-style-type: none">• 個人短講：描述四季的天氣• 角色扮演：扮演天氣播報員• 朗讀帶諺語和歇後語的句子

		<p>(二) 環保從生活開始</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人短講：進行「最佳校園環保活動」的演講 朗讀繞口令 <p>(三) 溝通無間斷</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人短講：對不同溝通方式提出看法 辯論比賽：辯論應否跟新相識的網友見面 <p>(四) 小小發明家</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人短講：講述最喜歡的創意設計 情景活動：班際校服設計比賽 <p>3. 閱讀</p> <p>(一) 天有不測風雲</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀描述暴雨天氣的對話 掌握「描述」的句式 <p>(二) 環保從生活開始</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀籌備環保週的對話 掌握「提議」的句式 <p>(三) 溝通無間斷</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀手機和網絡的話題 掌握「反問」的句式 <p>(四) 小小發明家</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀設計與科技課作業的話題 掌握「讚歎」的句式 <p>4. 語音知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 帶介音 i、u、ü 的韻母 ü 韻母的拼寫規則 分辨聲母 h-f、n-l、k-h <p>5. 譯寫</p> <p>(一) 天有不測風雲</p> <ul style="list-style-type: none"> 譯寫帶介音 i 韻母的音節 <p>(二) 環保從生活開始</p> <ul style="list-style-type: none"> 聆聽 <p>(三) 溝通無間斷</p> <ul style="list-style-type: none"> lt <p>(四) 小小發明家</p> <ul style="list-style-type: none"> 譯寫及分辨聲母 h-f、n-l、k-h 的音節 <p>6. 文化學習（國家安全教育教材） 二十四節氣、古代的創意發明</p>
Term 2	<p>課文：</p> <p>(五) 妙聯趣話</p> <p>(六) 相聲高手</p> <p>(七) 「特色」香港</p> <p>(八) 暑假玩兒一「夏」</p>	<p>1. 聆聽</p> <p>(五) 妙聯趣話</p> <ul style="list-style-type: none"> 聽辨 zh ch sh-z c s y-r 聽懂有關猜燈謎的對話 運用適當的聆聽方法-聯想 <p>(六) 相聲高手</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 聽辨 z c s-j q x • 聽懂相聲和「棟篤笑」的分別 • 辨識話語中語音和用語得不恰當之處 <p>(七)「特色」香港</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聽辨輕聲的規律和作用 • 聽懂有關香港人喝早茶的文化 <p>(八)暑假玩兒一「夏」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聽辨兒化韻 <p>2. 說話</p> <p>(五)妙聯趣話</p> <ul style="list-style-type: none"> • 個人短講：講述與家人共度佳節的活動 • 聯繫生活經驗及已有知識構思話語內容 <p>(六)相聲高手</p> <ul style="list-style-type: none"> • 個人短講：分享參加活動的經驗 <p>(七)「特色」香港</p> <ul style="list-style-type: none"> • 個人短講：介紹香港的特產 • 小組討論：最能打包香港特色的事物 <p>3. 閱讀</p> <p>(五)妙聯趣話</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀話劇劇本 • 增進對傳統節日習俗的認識 • 古詩 <p>(六)相聲高手</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀相聲腳本 • 掌握與數字有關的成語 <p>(七)「特色」香港</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀香港特色景點和美食的對話 • 掌握「商量」的句式 • 散文閱讀 <p>4. 語音知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 聲母 zh ch sh-z c s y-r 的分辨 • 聲母 z c s-j q x 的分辨 • 輕聲的規律和作用 • 兒化韻的作用 <p>5. 譯寫</p> <p>(五)妙聯趣話</p> <ul style="list-style-type: none"> • 譯寫及分辨聲母 zh ch sh-z c s y-r 的音節 <p>(六)相聲高手</p> <ul style="list-style-type: none"> • 譯寫及分辨聲母 z c s-j q x 的音節 <p>(七)「特色」香港</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按輕聲的規律譯寫輕聲詞 <p>(八)暑假玩兒一「夏」</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> 譯寫兒化韻的字詞
		6. 文化學習（國家安全教育教材） <ul style="list-style-type: none"> 中國節日美食 認識相聲表演 香港特色街道名稱

3. Assessment

(Note: Dates are given as an approximate only. Specific dates will be given during the course)

3.1 Continuous Assessments

Date	Components	Requirements	Assessment Criteria	Weighting
第 2 至 5 周次	課文、詞語、語音知識	寫音節、標聲調、寫兒化詞、寫兒化韻、課文句子拼音譯寫漢字	聲韻母測驗	2%
第 6 至 7 周次	課文、詞語、語音知識	寫音節、標聲調、寫兒化詞、寫兒化韻、課文句子拼音譯寫漢字	紙筆	5%
第 9 至 10 周次	課文、詞語、語音知識	寫音節、標聲調、寫兒化詞、寫兒化韻、課文句子拼音譯寫漢字	紙筆	5%
第 11 至 12 周次	課文一至二		朗讀	8%
第 23 至 24 周次	課文、詞語、語音知識	寫拼音詞、課文及課外句子拼音譯寫漢字、規範普通話、粵普對照……	紙筆	3%
第 25 至 26 周次	課文、詞語、語音知識	寫拼音詞、課文及課外句子拼音譯寫漢字、規範普通話、粵普對照……	紙筆	3%
第 27 至 28 周次	培進網上拼音練習		培進網上練習	3%
第 29 至 30 周次	課文、詞語、語音知識	寫拼音詞、課文及課外句子拼音譯寫漢字、規範普通話、粵普對照……	紙筆	3%
第 32 至 35 周次	課文四至五		朗讀	8%

3.2 Examinations – Duration and breakdown of marks for different papers in Mid-Year & Final Exams

Date	Paper	Marks out of	Composition	Weighting	Duration
第 13 至 15 周次	朗讀句子 口試：話題	30	按題目要求朗讀句子及闡釋話題	30	不少於 1 分 30 秒
1/2025	筆試：聆聽、語音知識	50	第一至三課內容及語音知識	50	45 分鐘
第 36 至 38 周次	朗讀句子 口試：話題	30	按題目要求朗讀句子及闡釋話題	30	不少於 1 分 30 秒
6/2025	筆試：聆聽、語音知識	50	第一至八課內容及語音知識	50	45 分鐘

4. Other Information & Useful Resources

普通話網：<http://www.putonghuaweb.com/ptexercise.htm>

國家安全教育教材及評核說明

Area	Measure(s)	Assessment method	Implementation timetable	PIC	Resources required
Learning and teaching	課文閱讀及聆聽練習	<p>課文朗讀及聆聽練習</p> <p>- 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌：</p> <p>上學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 二十四節氣 古代的創意發明 <p>下學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國節日美食 認識相聲表演 香港特色街道名稱 	2024 年 10 月- 2025 年 6 月	全體普通話科任老師	課本、朗文出版社電子書、多媒體影音(電子課本、教學支援網站)
	說話訓練	<p>口試：個人短講</p> <p>- 了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)</p> <p>說明：以加深了解國家優秀文化精神設計說話評核題目（佔考試20分）</p>	2024 年 12 月及 2025 年 5 月	全體普通話科任老師	課本、朗文出版社電子書、趣味學普系列（電子課本、智慧課堂）