# Form 2

Subject	Syllabus	
Chinese Language	Please refer to the separate document	
English Language	Paper 1 Reading and GE (Oxford English Forward 3A)  - Grammar from Units 1, 2 and 3  - Vocabulary from Text 2 of Units 1 and 2  - Vocabulary from Text 1 of Unit 3  - Life Skill and Vocabulary Building Skill of Units 1, 2 and 3  Paper 2 Writing  - Film review/story	
	<ul><li>Letter of proposal</li><li>Feature article</li></ul>	
	Paper 3 Listening and Integrated Skills - Units 1 and 2 - Mock Test 1	
Mathematics	Chapters 1 – 4, 6 and 7 (All prerequisite knowledge is required)	
French	Modules 1 - 3	
Chinese for NCS	① 中國語文  ● Unit 1〈交通〉	
	● Unit 2〈度假經歷〉	
	● Unit 3〈假期計劃〉	
	● Unit 4〈香港旅遊景點〉 ● Unit 5〈旅行安排〉	
	● Unit 6〈過節〉	
	② 中國歷史	
	● Unit 1〈 <u>張騫</u> 出使 <u>西域</u> 〉	
	● Unit 2〈 <u>中國</u> <u>長城</u> 〉	
	● Unit 3〈 <u>中國</u> 節日神話〉	
Chinese History	課本:P.4 - 108「五代興替和政權特色」至「晚明政局與明朝滅亡」 作業:P.2 - 34、38-46 **不考主題一 國防建設:明長城、注釋、歷史百寶盒、文物中國、圖像 歷史、延伸部分、以史為鏡、歷史真相	
	填圖重點考核: 書P.23 - 24 王安石變法內容(富國措施、育才措施及強兵措施) 書P.55 元代社會示意圖 書P.68 元末群雄分布圖 書P.72 明代地方制度示意圖	

	   試題類型:填充、選擇、配對、歷史排序、填表、地圖、史事辨正、判斷   題、資料題、問答等。		
Geography	Book 5 Units 1-5.3 with Map Reading		
History	The Renaissance		
ICT	Google Drive Chapter 4-7 Computer Systems Chapter 8 AIF Chapters 3, 4		
L&S	Content:		
	(i) Textbook and Workbook:		
	<ul> <li>Module 24 Life of Chinese Nationals (All Units P. 5 – P. 44 &amp; Workbook)</li> <li>Module 16 Role of Chinese Government in the Economy (Unit 1 P. 5 – P. 14 &amp; Workbook)</li> </ul>		
	(ii) References:		
	<ul> <li>Worksheets on Administrative Division and Map of China</li> <li>Basic Law Booklet 5 (Topic 5.1 P. 3 – P. 8 and Topic 5.4 P. 23 – P. 24)</li> </ul>		
	Format:		
	<ul> <li>Questions types include Multiple-choice, Matching, True/ False, Blank Filling (60% - 70%)</li> <li>Data-based Questions (30 - 40%)</li> </ul>		
PTH	第1至3課課文、詞語及語音知識、第1至3課作業、上學期課外三篇		
Religious Education	Prayer - The Apostle's Creed for Fill in the Blanks		
	2. Prayer Writing		
	Diary - History and Tradition of La Salle College for Multiple Choice		
	4. Chapters 11-14 of Shalom for Multiple Choice, Fill in the Blanks and Long Questions		
Science (Jr)	Chapters 7.1-7.5 and 8		

# 喇沙書院 二零二四至二零二五年度 中二級 中國語文科 上學期考試考核範圍及評分

## (一) 各卷分數比重

中國語文科共設四卷,總分三百分;校本評核佔20%,考試佔80%。各卷佔分如下:

試卷	校本評核 (20%)	考試 (80%)	總成績 (100%)
卷一閱讀	20	80	100
卷二寫作	20	80	100
卷三聆聽	12	48	60
卷四說話	8	32	40
中國語文科全卷	60	240	300

## (二) 各卷考核詳情

### 卷一:閱讀

1. 考試 (佔卷一閱讀 90%)

時限:1小時

範圍:單元一、二、三及所有已學的閱讀知識、語文知識、文化常識及各篇章的學習重點

評估重點:

單元一 記敘的人稱和詳略 評估重點:

1) 理清篇章的中心思想

- 分析文章的結構:
   承上啟下、首尾呼應
- 3) 認識記敘手法: 順敘法、倒敘法
- 4) 認識記敘的人稱
- 5) 認識記敘的詳略
- 6) 文化博覽 (見書 P. 1.31-1.32)
- 7) 語文運用 (見書 P. 1.33-1.37)

#### 課文考核:

#### 〈風箏〉

(考核重點包括篇章內容及寫 作特點) 單元二 景物描寫 評估重點:

- 1) 掌握景物的特徵
- 2) 認識定點描寫、步移法
- 3) 認識描寫景物的方法: 直接描寫、間接描寫
- 4) 學習靜熊描寫與動熊描寫
- 5) 認識間接描寫:比喻描寫
- 6) 認識多角度描寫
- 7) 文化博覽 (見書 P. 2.38-2.39)
- 8) 語文運用 (見書 P. 2.40-2.44)

#### 課文考核:

〈在風中〉、〈湖心亭看雪〉

(考核重點包括篇章內容、寫 作特點及古文詞解) 單元三 借物抒情

#### 評估重點:

- 1) 理解句子的感情色彩
- 2) 領略作者的思想感情
- 3) 認識抒情的方法: 直接抒情、間接抒情
- 4) 文化博覽 (見書 P. 3.17-3.18)
- 5) 語文運用 (見書 P. 3.40-3.45)

課文考核:

〈愛蓮說〉、〈醜石〉

(考核重點包括篇章內容、寫作 特點及古文詞解)

### 其他

1) 成語:

列於單元一、二工作紙指定成語 (供詞作答) 列於單元三工作紙指定成語 (**不供詞**作答)

2) 校本文言閱讀教材: 單元一、二、三

## 2. 讀書報告:

第一份讀書報告 (14/11/2024 繳交) (佔卷一閱讀 5%) 第二份讀書報告 (16/12/2024 繳交) (佔卷一閱讀 5%) 卷二:寫作

時限:1小時

形式:命題寫作,作文題目三選一

字數:不得少於450字

卷三:聆聽

時限:約30分鐘 \*\*以錄音播放之指示時間為準\*\*

卷四:口試

日期: 2024 年 12 月 10 日(Tue 1)至 13 日(Fri 1)

形式:個人短講

時限:一分半至兩分鐘

主題:一份我珍而重之的禮物

情境:向你的中文老師介紹一份你珍而重之的禮物。

要求:演說中心須運用借物抒情的手法

### 注意事項:

- 1. 演說時不可手持講稿。
- 2. 內容要符合主題及情境,表達須清晰流暢。
- 3. 應採用口語演說,注意用詞不應粗俗,宜多用雅詞。

附錄: 口試評分表

姓名:

二零二四至二零二五年度 中二級中國語文上學期考試 (卷四)口試評分表

AL D	<del></del>		シエノユコ	2	
個人短講:一份我珍	而重之的禮物	禮物	:		
評分項目(佔分)	評分準則		品第	得分	_

評分項目(佔分)	評分準則	品第	得分
内容 (12 分) *不足一分半鐘者 此部分不及格	能清楚介紹這份禮物及其特質。 能清楚交代這份禮物令你珍而重之的 原因,並能借物抒情。	上品:9-12 中品:5-8 下品:1-4	
說話技巧(8分)	聲音響亮、咬字清楚、語調適中、 節奏恰當、停頓恰當 敍述有條理,用語流暢通順	上品:7-8 中品:4-6 下品:1-3	
評語		總分 (20 分)	

班别:2 ( )