

# 國立臺灣大學 105-1 「新生講座-活出精彩」期末反思報告

系級	資訊工程學系大一	學號	B05902120	姓名	曾鈺婷
題目	五堂課的秘密			繳交日期	105/12/28

不知不覺中，學期已將近尾聲，我們亦不再是剛升上大學的毛頭小子，不再懵懂無知，相反地，對周遭事物有了更深一層的體悟，當然也包括這門課「新生講座——活出精彩」。

第十一堂課，王榮麟教授帶來的演講「戴上批判思考的帽子」。一改以往上課的風格，犀利的轉至批判思考；現在的台灣教育，強調的多半是背誦而非思考，強調固定性的解答而非開放性的議題，導致許多人不是不思考，而是不知道如何思考。我們期許自己能做到胡適先生所言：「大膽假設，小心求證。」然而卻對自己的論證過程正確與否不甚了解，這堂課之後，我認為，**當我們擁有寬容的心與嚴謹的邏輯思考，便能透視與剖析問題，不隨他人起舞**，我們該做的無非是透過**邏輯思辨的能力**，反覆論證思考，**批判性與反思性**是現代社會極為欠缺的特質，卻也不容忽視，而改變，就從你我開始！

**第十二堂課**，齊肖琪教授帶來的演講——「生命的蛻變」。以區區六克重的帝王蝶為例，振翅高飛，橫跨整個美洲大陸，飛向屬於他們的天堂。是啊！未來是有無限的可能性的！試著不要用「**我有甚麼**」而用「**我是甚麼**」來定位自己，跳脫現況的框架，憧憬未來的潛能。常言道：「夢想跟幻想不要傻傻分不清楚。」但我認為，夢想跟幻想，本質上是大同小異的，差別只在於你是否願意付出心力，為了那埋在內心深處的渴望。其中**膽識、見識、常識、器識、學識**都是相當重要的，精益求精，讓自己更上一層樓，**夢想就不會是空想或是幻想，夢想就不會是夢！**

**第十三堂課**，熱愛運動的姜義村老師強調「**休閒運動**」的不可或缺性，是我在下半學期印象最深的一堂課。睡前的出門閒晃，搖身一變成為一日北二高的充實旅程，不是運用火車或是客運，而是靠著自行車完成這項壯舉。從小到大，我們被強迫著在堆積如山的課本講義中度過每一分每一秒，在安親班、才藝班消磨耗盡我們的童年，沒有休閒娛樂的機會，甚至可以說我們壓根兒不知道甚麼叫做休閒娛樂，成了**知識的巨人**，卻是**生命的侏儒**……。天下雜誌丁菱娟提到：「**懂得休息才懂得工作**。」我相信，懂得休息的人，工作才會有效率、有樂趣，並且更珍惜工作帶來的豐富與成長，畢竟，**休息是為了更長遠的路**，豈不是嗎？

**第十四堂課**，陳炳宏教授傳遞關於「媒體素養與思辨」的訊息。一天二十四個小時當中，我們花了快要一半的時間與媒體接觸，但大多數人對於很多事情卻習焉不察，例如：媒體的資訊並不全然真實地反映全世界，而是經過**複雜的篩選、包裝、選擇與組合**？如同歷史一般，掌權者有極大的可能影響訊息的呈現，否則，龍應台為什麼要趕著創作出〈大江大海一九四九〉，否則新聞台怎會區分藍天或是綠地？身為一個耳聰目明的閱聽人，我們**不該消極被動的接收訊息，盲目追隨，人云亦云**，而是**積極主動去「解讀」與「解毒」那一字一句，從不同的角度深入思考正反對錯**。我們每一個人都是與眾不同、獨一無二的，又怎麼可能看法跟其他人全然相同呢？**走出一條屬於自己的路，並不可恥，可恥的是：你連你正隨著世間的潮流趨勢載浮載沉卻不自知！**

**第十五堂課**，黃俊傑教授以整學期的課程主軸為講座名稱「**生命教育**」。生命教育是撥動靈魂深處的教育，我想這句話一點也沒有錯，很多看似平凡的課程，卻有很重要的生命意義；看似簡單的小

# 國立臺灣大學 105-1 「新生講座-活出精彩」期末反思報告

系級	資訊工程學系大一	學號	B05902120	姓名	曾鈺婷
題目	五堂課的秘密			繳交日期	105/12/28

活動，背後卻有很多逗人深思的意義；看似平常的小故事，卻有很多令人惋惜的地方。人的一生處處都是生命教育的樂章，生命教育不是背誦紙本上的文字，而是要透過用心體會，學習那些「課本上沒教的事」。內自省自己的價值觀是否與外界同流合汙，早已扭曲變形，是否忘記時時勤拂拭明鏡台；檢視自己所學是否只**停留於人文知識的層次，缺乏體驗與實踐而無法昇華為龍應台所強調的人文素養**。生命從來不該侷限在分數泥淖之中，而應該擴及教室外的如茵草地，更該是天空中的絢爛彩虹，**透過生命教育，我們才能看到這世界不是蒼茫一片，而是萬物靜觀皆自得的大千世界。**

時間悄悄的從指縫間溜走，轉瞬間，通往 2017 的門扉已近在眼前，藉由這門課，我希望在接下來的一千多個日子裡，能時常停下腳步，欣賞錯過即逝的風景，聆聽耐人尋味的樂章，提升層次，成為更加溫柔而堅定的人。