

國立臺灣大學 106-2「新生講座-能力養成」期中反思報告

系級	資訊工程學系大二	學號	B05902120	姓名	曾鈺婷
題目	五堂課的秘密			繳交日期	107/04/14

就算聽過難以計數的專題演講，我依然堅信每一次的講座都能夠帶給我不一樣的感受與震撼，也因此我選擇放棄系隊練球時間，而選了這門許多人避而遠之的課程「新生講座——能力養成」。

第一堂課，張耀文教授的一席話「**逆風，更適合飛翔、障礙，使人跳更高；無懼萬般阻擋，只怕自己投降。**」如醍醐灌頂一般。從當時奮力擠進大學窄門的高中，到渾渾噩噩到處玩耍的大一，我把當時拚死拚活進入大學的初衷拋到九霄雲外，成天只知道吃喝玩樂，就如同紈褲子弟一般。**有那麼多的精彩等著我們體驗，就算會遍體鱗傷也該明白那是我們努力過後的痕跡，直上雲翳的夢是依憑著自己的無畏與恆心才能實踐。**記得我們的畢業歌，『**征服逆風的阻擋，用我青春的翅膀**』，大概就是這個意思吧！

第二堂課，石美倫教授帶來的演講——「**時間管理**」。最近剛結束系上資訊之夜的活動，又開始著手進行系學會會長的參選活動等等，同時成為了社團實習的一員，許多事情接踵而來，排山倒海的任務把我搞得焦頭爛額，自己不禁懷疑自己能不能做到……。此時，時間管理，便成為一門相當重要的課題了！總說在各事務之中可以分為四個象限，分別是**緊急不緊急**與**重要不重要**，有了優先序的妥善安排，我想各個任務都能夠被妥善及完美的分配到一定時間並被完成。**零碎布料可以織彩衣，零碎時間可以織美夢，是啊！學著更加妥善運用時間，讓自己的生命軌跡像流星一樣，劃在滿天星斗之中。**

第三堂課，王泓仁教授在台上滔滔不絕地介紹著社會科學，而社會科學的範疇是主觀的闡述社會運作的規律。由我的觀點來看，我認為社會科學，是可以被通則化的，更是可以被預測的（在人人理性的假設下）。我本身是有輔修經濟學系的，從經濟學原理到個體總體經濟學，我們所學習的不就是預測人們遇到事件之後的反應嗎？不就是用科學的角度衡量一件事的利與弊嗎？而在修習課程的過程中，我明確的瞭解要成為一個好的經濟學家，甚至是社會科學家，需要的不僅僅只是敏銳的社會觀察、嚴謹的邏輯推理、感人的敘事能力，更要學會 **take a stance, and get involved**！

第四堂課，謝尚賢教授強調「**全球化時代來臨**」。不僅僅是經濟、政治，就連文化、教育也披靡於全球化的浪潮，然全球化的腳步帶來的並不是大家平等獲利，而是將優勢掌握在部分實力與運氣兼具的競爭者。**當地理的桎梏不再是束縛，我們不該向下沉淪，走進死亡之谷，反而更該乘著風，扶搖直上。**要怎麼成就一番豐功偉業呢？大概就順應的全球化吧！許多人可能會這樣回答，但『**只有了解自己，才能帶來創新的可能；而創新，才能創造價值！**』運用已經現存的科技，去創造屬於自己存在的意義，你／妳準備好了嗎？

第五堂課，郭鴻基教授，也就是本課程的主要負責人，簡介了**研究方法與寫作思考的方法**。相信對很多人而言，寫作，一直都是揮之不去的夢魘；每次絞盡腦汁，卻仍然無法言之有物、言之有理。**於我而言，文字是在感動的當下，靈感源源不絕，奮筆疾書的藕斷絲連。**主題研究式寫作對我來說可能就不是那麼擅長，郭鴻基教授替我解除了這個疑惑，鉅細靡遺的介紹著作研究的方法，以及寫作思考的脈絡，希望在未來，能更憑藉這些能力，拓寬自己的道路，在專業的領域之中走出屬於自己的另

國立臺灣大學 106-2 「新生講座-能力養成」期中反思報告

系級	資訊工程學系大二	學號	B05902120	姓名	曾鈺婷
題目	五堂課的秘密			繳交日期	107/04/14

一片天。

Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow. 本次新生講座筆記本封面如是寫道，用最謙遜的心，接受每一個教授的提點；用最陽光的行動，實踐每一道任務。五堂課，說長不長，但說短也不算短，總之，踏著毫無躑躅的步伐，朝更好的那彼端邁進吧！