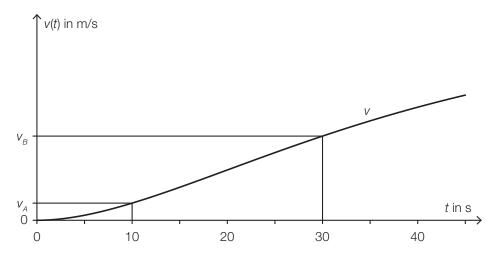
## Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Straßenbahn (3)\* Aufgabennummer: A\_123 Technologieeinsatz: möglich □ erforderlich ⊠

a) Eine Straßenbahn fährt von einer Haltestelle los. Ihr Geschwindigkeitsverlauf für die ersten 45 Sekunden ist im nachstehenden Geschwindigkeit-Zeit-Diagramm dargestellt.



t ... Zeit in s v(t) ... Geschwindigkeit zur Zeit t in m/s

Die Geschwindigkeit der Straßenbahn nimmt im Zeitintervall [10; 30] linear zu.

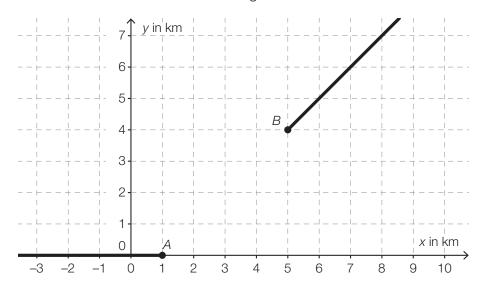
- 1) Interpretieren Sie die Bedeutung der Steigung dieser linearen Funktion im gegebenen Sachzusammenhang.
- 2) Erstellen Sie eine Formel zur Berechnung der Geschwindigkeit der Straßenbahn 15 Sekunden nach Beginn der Fahrt aus  $v_A$  und  $v_B$ .

v(15) = \_\_\_\_

<sup>\*</sup> ehemalige Klausuraufgabe

Straßenbahn (3)

b) In der nachstehenden Abbildung sind 2 geradlinige Gleise, die im Punkt A bzw. im Punkt B enden, modellhaft in der Ansicht von oben dargestellt.



Diese Gleise sollen durch ein Gleisstück knickfrei verbunden werden. "Knickfrei" bedeutet, dass die entsprechenden Funktionen an den Stellen, an denen sie zusammenstoßen, den gleichen Funktionswert und die gleiche Steigung haben.

Diese Gleisverbindung soll durch eine Polynomfunktion g mit  $g(x) = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d$  modelliert werden (x, g(x)) in km).

1) Erstellen Sie ein Gleichungssystem zur Berechnung der Koeffizienten der Funktion g.

Straßenbahn (3)

## Möglicher Lösungsweg

**a1)** Die Steigung der linearen Funktion entspricht der Beschleunigung der Straßenbahn im betrachteten Zeitintervall.

a2) 
$$v(15) = v_A + \frac{v_B - v_A}{4}$$

**b1)** 
$$g'(x) = 3 \cdot a \cdot x^2 + 2 \cdot b \cdot x + c$$

$$g(1) = 0$$

$$g(5) = 4$$

$$g'(1) = 0$$

$$g'(5) = 1$$

oder:

$$a \cdot 1^3 + b \cdot 1^2 + c \cdot 1 + d = 0$$

$$a \cdot 5^3 + b \cdot 5^2 + c \cdot 5 + d = 4$$

$$3 \cdot a \cdot 1^2 + 2 \cdot b \cdot 1 + c = 0$$

$$3 \cdot a \cdot 5^2 + 2 \cdot b \cdot 5 + c = 1$$

## Lösungsschlüssel

- a1) 1 × C: für die richtige Interpretation im gegebenen Sachzusammenhang
- a2)  $1 \times A$ : für das richtige Erstellen der Formel für v(15)
- b1) 1 × A1: für das richtige Erstellen der beiden Gleichungen mithilfe der Koordinaten der Punkte
   1 × A2: für das richtige Erstellen der beiden Gleichungen mithilfe der 1. Ableitung