

**Общество с ограниченной ответственностью «АМН-Инновации»
Учебный центр «МедЭстетикПрофи»**

Утверждаю:
Генеральный директор общества с
ограниченной ответственностью
«АМН-Инновации»
_____ **Т.Ф. Перетолчина**
« _____ » _____ **2023г.**

**Рабочая программа дисциплины
Б1.2 Основы дерматологии**

**Образовательной программы профессионального обучения по подготовке лиц без
медицинского образования по профессии Косметик**

Рабочая программа дисциплины (Б1.2) «Основы дерматологии» разработана преподавателями учебного центра «МедЭстетикпрофи» Глазковой Л.К., Скурихиной М.Е. в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. N 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Образование/Специализация
1	Глазкова Л.К.	Преподаватель	Высшее медицинское, врач – дерматовенеролог, д.м.н.,
2	Скурихина М.Е.	Преподаватель	Высшее медицинское, врач – дерматовенеролог, к.м.н
3	Морозова Татьяна Станиславовна	Преподаватель	Высшее медицинское, врач-терапевт, гастроэнтеролог д.м.н.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Рабочая программа дисциплины (Б 1.2) «Основы дерматологии» относится к базовой части программы ОП ПО по подготовке лиц без медицинского образования по профессии Косметик. включает в себя следующие разделы: цели, задачи и место дисциплины в структуре ОП ПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем и вид учебной работы, содержание дисциплины, тематический план лекций, практических занятий и семинаров, основные образовательные технологии, формы аттестации по дисциплине, ресурсное и материально-техническое оснащение, обеспечивающие реализацию соответствующей дисциплины

Цель: введение в дерматологию и формирование теоретической базы для применения в практике Косметика.

Задачи:

Освоение навыков диагностики дерматологических заболеваний/состояний кожи у клиентов на основе теоретических знаний, с целью определения возможности и построения тактики дальнейшей косметической коррекции или рекомендации консультативного приема врача.

Освоение навыков косметического ухода за кожей клиентов с дерматологическими заболеваниями/состояниями в рамках своей компетенции

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у слушателей квалификационных характеристик Косметика в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»

2.1. В процессе изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2.2. В процессе изучения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК-2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК-6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

2.3. В результате изучения дисциплины Косметик должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

Знать:

- Первичные и вторичные морфологические элементы.
- Понятие, клинические признаки и общие принципы коррекции себорейного дерматита, угревой болезни, розацеа. Понятие, разновидности и клинические проявления герпесвирусной, папилломавирусной инфекции, контагиозного моллюска.
- Понятие, клинические признаки себореи, микроспории, трихофитии, педикулеза, алопеции
- Понятие, классификацию и методы коррекции рубцов: нормотрофических, атрофических, гипертрофических, келоидных.

Уметь:

- Отличать первичные морфологические элементы и вторичные морфологические элементы.
- Определять стадии угревой болезни.
- Отличать герпесвирусную и папилломавирусную инфекцию, контагиозного моллюска.
- Распознавать клинические проявления себореи, микроспории, трихофитии, педикулеза, алопеции.
- Классифицировать рубцы.

Владеть:

- Методами косметического ухода за кожей с себорейным дерматитом, акне, розацеа.
- Методами клинической диагностики простого герпеса, опоясывающего герпеса, бородавок, папилломавирусной инфекции, контагиозного моллюска.
- Методами косметического ухода за кожей с проявлениями себореи, алопеции.
- Методами коррекции рубцов каждого вида в условиях косметологического кабинета.

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1 Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Недели (указание в часах по неделям)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	36				36				
Лекции	12				12				
Аудиторно-практические занятия	18				18				
Самостоятельная работа	6				6				
Формы аттестации по дисциплине Зачет (кол-во)	1								
Общая трудоемкость дисциплины	1 3.Е 36 часов								

Аудиторно-практические занятия с Косметиками могут проходить в виде дискуссионных занятий, круглых столов, супервизий.

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Лекции	Аудиторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в семиотику кожных сыпей. Себорейный дерматит. Угревая болезнь. Розацеа.	12	4	6	2
2	Вирусные заболевания кожи.	9	4	4	1
3	Заболевания волос и волосистой части головы. Понятие об ониходистрофиях.	8	2	4	2
4	Рубцы.	7	2	4	1
ИТОГО		36	12	18	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

ДЕ и код компетенции, для формирования который данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п)
ДЕ-1. Введение в семиотику кожных сыпей. Себорейный дерматит. Угревая болезнь. Розацеа.	Введение в семиотику кожных сыпей: первичные и вторичные морфологические элементы. Себорейный дерматит: клинические проявления, общие принципы коррекции. Угревая болезнь: степени, стадии, клинические проявления, общие принципы коррекции. Значение лечения заболеваний ЖКТ в купировании обострений угревой болезни. Розацеа: степени, стадии, клинические проявления, понятие о куперозе. кожи, общие принципы коррекции.
ДЕ-2. Вирусные заболевания кожи.	Герпесвирусные инфекции, папилломовирусные инфекции. Контагиозный моллюск. Клинические проявления, дифференциальная диагностика.
ДЕ-3. Заболевания волос и волосистой части головы. Понятие об ониходистрофиях.	Заболевания волос и волосистой части головы: себорея, трихофития, микроспория, педикулез. Понятие об алопеции, виды, степень, возможности косметической коррекции. Понятие об ониходистрофиях, нарушение пигментации ногтя. Значение заболеваний внутренних органов в этиопатогенезе алопеции, ониходистрофиях.
ДЕ-4. Рубцы.	Рубцы: классификации. Основы патоморфологии заживления раны первичным/вторичным натяжением. Патоморфологическое обоснование формирования нормотрофического, гипертрофического, атрофического, келоидного рубца. Синдром дисплазии соединительной ткани. Характеристика рубцов по давности происхождения. Варианты косметической коррекции рубцов в зависимости от качества рубца, давности, условий формирования

Содержание дисциплины		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать (формулировка знания и указание ОК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание ОК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание ОК и ПК)
ДЕ-1	Введение в семиотику кожных сыпей. Себорейный дерматит. Угревая болезнь. Розацеа. (ОК1, 2, 3, 4, 5, 8; ПК 1, 2,6)	Первичные и вторичные морфологические элементы. Понятие, клинические признаки и общие принципы коррекции себорейного дерматита, угревой болезни, розацеа.	Отличать первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь и гнойничок, пятно, узелок, узел, волдырь, бугорок) и вторичные морфологические элементы (пигментация и депигментация, чешуйка, корка, рубец, эрозия, ссадина, трещина, язва, лихенизация, вегетация, стрии). Определять стадии угревой болезни.	Методами косметологической коррекции себорейного дерматита, угревой болезни, розацеа.
ДЕ-2	Вирусные заболевания кожи. (ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8; ПК 1, 2)	Понятие, разновидности и клинические проявления герпесвирусной, папилломавирусной инфекции, контактного моллюска.	Отличать герпесвирусную и папилломавирусную инфекцию, контактного моллюска.	Понятиями простого, опоясывающего герпеса, бородавок, контактного моллюска.
ДЕ-3	Заболевания волос и волосистой части головы. Понятия об ониходистрофиях. (ОК1, 2, 3, 4, 5, 8 ПК1,2)	Понятие, клинические признаки себореи, микроспории, трихофитии, педикулеза, алопеции.	Распознавать признаки себореи, микроспории, трихофитии, педикулеза, алопеции.	Методами косметологической коррекции себореи, алопеции
ДЕ-4	Рубцы. (ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8 ПК 1, 2, 6)	Понятие, классификацию и методы коррекции рубцов: нормотрофических, атрофических, гипертрофических,	Классифицировать рубцы: нормотрофический, атрофический, гипертрофический, келоид.	Методами коррекции рубцов каждого вида в условиях косметологического кабинета.

		келоидных.		
--	--	------------	--	--

4.2 Контролируемые учебные элементы

4.3. Тематический план лекций

№	Тема	Часы
1	Семиотика кожных сыпей. Себорейный дерматит. Угревая болезнь. Розацеа.	4
1.1	Понятие первичных и вторичных элементов. Клиническая картина, диагностика.	2
1.2	Себорейный дерматит. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	2
2	Вирусные заболевания кожи	4
2.1	Герпетическая инфекция. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	2
2.2.	Папилломавирусная инфекция. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	2
3	Заболевания волос и волосистой части головы. Ониходистрофии.	2
3.1	Виды алопеции. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	2
4	Рубцы.	2
4.1.	Заживление раны. Основы формирования рубца.	2
ВСЕГО часов:		12

4.4. Тематический план практических аудиторных занятий.

№	Тема	Часы
1	Семиотика кожных сыпей. Себорейный дерматит. Угревая болезнь. Розацеа.	6
1.1	Угревая болезнь. Стадии. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	3
1.2	Розацеа. Стадии. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	3
2	Вирусные заболевания кожи.	4
2.1	Контагиозный моллюск. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	4
3	Заболевания волос и волосистой части головы. Ониходистрофии.	4
3.1	Заболевания волос. Бактериальная и грибковая инфекция. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	2
3.2	Ониходистрофии. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.	2
4	Рубцы	4

4.1	Принципы косметического ухода за кожей с гипертрофическими и келоидными рубцами.	2
4.2	Принципы косметического ухода за кожей с атрофическими рубцами. Постакне. Стрии.	2
ВСЕГО часов:		18

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии программы направлены на усвоение знаний, приобретение профессиональных умений и формирование личностных качеств Косметиков, заданных целями обучения.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых преподавателями центра в рамках отведенных учебным планом и программой часов и самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в классе учебного центра «Инновации в эстетической медицине». Для расширения кругозора слушателей предусматривается самостоятельная работа с литературой в виде написания реферата.

До 30-50 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: диалоги, дискуссии, опрос с обоснованием ответов, рецензирование ответов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Примерная тематика рефератов

1. Вирус простого герпеса.
2. Гипертрофические, атрофические и келоидные рубцы.
3. Угревая болезнь, стадии, симптомы.
4. Грибковые поражения волос: микроспория и трихофития.
5. Себорейный дерматит и себорея волосистой части головы.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании дисциплины РПД Основы дерматологии проводится промежуточная аттестация в форме зачёта. Зачёт проводится в виде тестового контроля знаний слушателей, который предусматривает ответы на 100 вопросов. Результат оценивается зачтено при удельном весе правильных ответов более 75%.

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестовому контролю:

1. Семиотика кожных болезней: слом кожи, первичные и вторичные морфологические элементы.
2. Себорейный дерматит: клинические проявления, возможности косметической коррекции.
3. Угревая болезнь: степени тяжести, клиника, пути коррекции в условиях косметического кабинета.
4. Герпесвирусная инфекция: разновидности и их клинические проявления, понятие о лечении.
5. Грибковые поражения волос и волосистой части головы: микроспория и трихофития.

6. Нормотрофические, гипертрофические, атрофические рубцы. Возможные пути косметической коррекции.
7. Виды алопеции и возможности коррекции.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1.1. Печатные издания:

- 1) Прилепская В.Н., Довлетханова Э.Р. Папилломавирусная инфекция. – ГЭОТАР-Медиа, 2018, - 88 с.
- 2) Дерматологический атлас. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. – ГЭОТАР-Медиа. 2023, - 424 с.
- 3) Гоукроджер Дэвид Дж, Арден-Джонс Майкл . Дерматология. Иллюстрированное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2021.- 796 с.
- 4) Гаджигороева А.Г. Клиническая трихология. ГЭОТАР-медиа. 2021. – 264 с.
- 5) С.Н. Ахтямов Хирургические методы в практике дерматолога. ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 352 с.
- 6) Матушевская Е.В., Свирщевская Е.В. Атопический дерматит. ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 144с.
- 7) Рубцы и стрии в практике косметолога. Общ.ред. Эрнандес Е.И., Новицкой А.В.. Косметология и медицина. 2021.- 196с.
- 8) Раводин Р.А., Денисова Е.А. Рубцовые алопеции в практике врача-дерматовенеролога. ГЭОТАР-Медиа. 2021. 112с.
- 9) Акне и розацея. Клинические проявления, диагностика и лечение. Общ.ред.Л.С. Круглова. ГЭОТАР-Медиа. 2023.- 208 с

8.1.2. Электронные источники

www.booksmed.com

www.medic-books.net

www.kodges.ru

8.2 Материально-техническое обеспечение

Наименование подразделения	Наименование специализированных учебных классов, кабинетов для практических процедур и прочее с перечнем основного оборудования
Учебный центр «МедЭстетикПрофи»	1. Учебный кабинет - рабочее место преподавателя - персональный компьютер преподавателя с выходом в интернет и на телевизионный экран - демонстрационное оборудование- телевизионный экран - стол ученический - стул для обучающихся - ноутбук с выходом в интернет для обучающихся - шкаф для учебно-методических пособий

	<ul style="list-style-type: none"> - набор учебно-методические пособий и рекомендаций - тестовые вопросы - вешалка для одежды - облучатель бактерицидный настенный 2. Кабинет для практических занятий - косметологическая кушетка - стул - лампа-лупа бестеневая - столик косметический - многофункциональный косметологический комбайн (криолифт, карбокситерапия, RF-лифтинг, вакуумная гидратация, RF-липолиз, мезопорация,) - аппараты УЗ- чистки, УЗ увлажнения, дАрсонваль, ионофореза, микротоков, миостимуляции - оборудование для восковой депиляции - дерматоскоп -весы напольные -термометр -фонендоскоп - роллер - оборудование для парафинотерапии - оборудование для коррекции о окрашивания бровей - аппараты для антицеллюлитных процедур: криолиполиз, УЗ-липолиз, прессотерапия, дерматотония - стерилизатор для инструментов автоклав - стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов - холодильник - облучатель бактерицидный настенный - шкаф для медицинских документов - шкаф для расходных материалов - зеркало - манекен учебный для массажа лица - расходные косметологические материалы
--	--

8.3. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал преподавательского состава, реализующего ОП ППО по подготовке лиц без медицинского образования по профессии Косметик - 4 лица преподавательского состава. Из них:

Научно-педагогические работники, имеющие образование по специальности – 4 (100%):

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание - 4(100 %);

Научно-педагогические работники с опытом работы по специальности более 3 лет - 4(100%);

Научно-педагогические работники со стажем педагогической деятельности более 20 лет - 2(50%)

№	ФИО ППС, реализующих РПД Основы дерматологии	Должность	Уч. Степень Доктор/кандидат наук	Уч.звание Профессор\доцент
1	Глазкова Лариса Константиновна	Преподаватель Врач-дерматовенеролог	Доктор медицинских наук	Профессор

2	Скурихина Марина Евгеньевна	Преподаватель Врач- дерматолог	Кандидат медицинских наук	-
3	Морозова Татьяна Станиславовна	Преподаватель Врач- гастроэнтеролог	Доктор медицинских наук	