

**Общество с ограниченной ответственностью «АМН-Инновации»  
Учебный центр «МедЭстетикПрофи»**

**Утверждаю:**  
**Генеральный директор Общества с**  
**ограниченной ответственностью**  
**«АМН-Инновации»**  
\_\_\_\_\_ **Т.Ф Перетолчина**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2023г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**В1.2 Неотложная доврачебная помощь**

Образовательной программы профессионального обучения по подготовке лиц без  
медицинского образования по профессии Косметик

Рабочая программа дисциплины (В1.2.) «Неотложная доврачебная помощь» разработана преподавателями учебного центра «МедЭстетикПрофи» Перетолчиной Т.Ф., Бандура Е.В., Морозовой Т.С. в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. N1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»

№	ФИО	Должность	Образование/специализация	
1	Перетолчина Т.Ф	Преподаватель	Высшее медицинское, врач косметолог, д.м.н, профессор	
2	Бандура Е.В.	Преподаватель	Высшее медицинское, Врач ОВП (семейная медицина)	
3	Морозова Т.С.	Преподаватель	Высшее медицинское, врач терапевт, гастроэнтеролог, д.м.н.	

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Рабочая программа дисциплины (В1.2) «Первая доврачебная помощь» относится к вариативной части программы ОП ПО подготовке лиц без медицинского образования по профессии Косметик включает в себя следующие разделы: цели, задачи и место дисциплины в структуре ОП ПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем и вид учебной работы, содержание дисциплины, тематический план лекций, практических занятий и семинаров, основные образовательные технологии, формы аттестации по дисциплине, ресурсное и материально-техническое оснащение, обеспечивающие реализацию соответствующей дисциплины.

**Цель:** Освоение теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи

**Задачи:**

- Получение и совершенствование полученных знаний для оказания первой неотложной доврачебной помощи всем категория граждан РФ;
- Углубление и совершенствование знаний о новых организационных формах работы по оказанию неотложной помощи.

### **1.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у слушателей квалификационных характеристик Косметик (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014г. N 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»).

#### **2.1. В процессе изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы. оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск. анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. профессионального и личностного развития.

#### **2.2. В результате изучения Косметик должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):**

**Знать:**

- Задачи, объем и основные принципы оказания первой доврачебной помощи.
- Этику и деонтологию в работе с больным.
- Алгоритмы оказания первой помощи при различных состояниях;
- Терминальные состояния: клиническую симптоматику, стадии, сердечно-легочную реанимацию. Острую дыхательную недостаточность. Шок. Кому. Отравления.
- Первую доврачебную помощь при острых отравлениях животными ядами. Первую доврачебную помощь при эпилептическом статусе и других судорожных состояниях.
- Понятие о бреде, возбуждении, галлюцинациях и принципы оказания доврачебной помощи.
- Неотложные состояния в педиатрии. Особенности оказания первой доврачебной помощи детям.

**Уметь:**

- Распознавать состояние больного, в кратчайшие сроки ставить предварительный диагноз, действовать оперативно и последовательно.
- Оценить степень и площадь термического ожога
- Оказать первую неотложную доврачебную помощь при термическом ожоге
- Распознать химический ожог и оказать первую неотложную доврачебную помощь
- Распознать и оказать первую доврачебную помощь при электротравме, тепловом и солнечном ударе, обмороке, коллапсе, при нарушении мозгового кровообращения, аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия; болевом синдроме: боли в животе, поясничной области (понятие «острый живот»), при лихорадочных состояниях, при острых отравлениях, рвоте, икоте, диарее. •запорах, пищевых токсикоинфекциях и симптоматике ботулизма

**Владеть:**

- Методикой термометрии.
- Методика сердечно-легочной реанимации
- Методикой оказания первой доврачебной помощи при: химическом, термическом ожогах; электротравме, тепловом и солнечном ударе, обмороке, коллапсе, при нарушении мозгового кровообращения. аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия; болевом синдроме: боли в животе, поясничной области (понятие «острый живот»), при лихорадочных состояниях, при острых отравлениях. рвоте, икоте, диарее. запорах, пищевых токсикоинфекциях и симптоматике ботулизма.

**3.ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ****3.1 Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость	Недели (указание в часах по неделям)							
	з.е (часы)	1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	18					18			
Лекции	8					8			
Аудиторно-практические	8					8			
Самостоятельная работа	2					2			
Форма аттестации по дисциплине Зачет (кол-во)	1								
Общая трудоемкость дисциплины	0,5 18 З.Е часов								

Практические занятия с Косметиками могут проходить в виде дискуссионных занятий, круглых столов, супервизий, ролевых игр.

### 3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Доврачебная неотложная помощь при отравлениях, экстремальных воздействиях.	5	2	2	1
2	Доврачебная неотложная помощь при травмах и кровотечениях	4	2	4	
3	Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	5	2	2	1
4	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	
ИТОГО		18	8	8	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

ДЕ и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п)
ДЕ-1. Доврачебная неотложная помощь при отравлениях, экстремальных воздействиях.	Принципы неотложной доврачебной помощи при отравлениях, тепловом ударе, общем охлаждении, отморожении, ожогах. электротравмах, удушье, утоплении
ДЕ-2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и кровотечениях	Принципы неотложной доврачебной помощи при травмах. травматическом шоке, кровотечениях, геморрагическом шоке.
ДЕ-3. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	Принципы неотложной доврачебной помощи при острой коронарной. сердечной. сосудистой, дыхательной недостаточности. гипертоническом синдроме, судорожном синдроме, острых аллергических реакциях.
ДЕ-4. Основы сердечно-легочной реанимации	Непрямой массаж сердца, прекардиальный удар. ИВЛ методом рот в рот. Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации

### 4.2 Контролируемые учебные элементы

	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК
--	--

Содержание дисциплины		Знать (формулировка знания и указание ОК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание ОК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание ОК и ПК)
ДЕ-1	Доврачебная неотложная помощь при отравлениях, экстремальных воздействиях. (ОК 1, 2, 3, 4)	Понятие теплового удара, общего охлаждения, отморожения, ожогов, электротравм, удушья, утопления. Принципы неотложной доврачебной помощи при данных состояниях.	Оказывать неотложную доврачебную помощь гражданам при тепловом ударе, общем охлаждении, ожогах, электротравме, удушье, утоплении: оценить ситуацию, состояние пострадавшего, вид необходимой помощи, прекратить действие воздействующего фактора, поддерживать жизненно важные функции пострадавшего до прибытия специалистов.	Алгоритмом оказания неотложной доврачебной помощи при тепловом ударе, общем охлаждении, ожогах, электротравме, удушье, утоплении.
ДЕ-2	Доврачебная неотложная помощь при травмах и кровотечениях (ОК 1, 2, 3, 4)	Понятие травм, травматического шока, кровотечений, геморрагического шока. Принципы неотложной доврачебной помощи при данных состояниях.	Оказывать неотложную доврачебную помощь при травмах, травматическом шоке, кровотечениях, геморрагическом шоке: временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, накладывать повязки, транспортные шины	Алгоритмом оказания неотложной доврачебной помощи при травмах, травматическом шоке, кровотечениях, геморрагическом шоке.
ДЕ-3	Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (ОК 1, 2, 3, 4)	Понятие острой коронарной, сердечной, сосудистой, дыхательной недостаточности, гипертонического синдрома, судорожного синдрома, острых аллергических реакций. Принципы неотложной доврачебной помощи при данных состояниях.	Оказывать неотложную доврачебную помощь при острой коронарной недостаточности, гипертоническом синдроме, судорожном синдроме, острых аллергических реакциях: обеспечить доступ кислорода, успокоить, вызвать специалистов.	Алгоритмом оказания неотложной доврачебной помощи при коронарной недостаточности, гипертоническом синдроме, судорожном синдроме, острых аллергических реакциях
ДЕ-4.	Основы сердечно-	Понятие непрямого	Проводить сердечно-легочную реанимацию:	Алгоритмом выполнения

	легочной реанимации (ОК 1, 2, 3, 4)	массажа сердца, прекардиального удара, ИВЛ методом рот в рот.	непрямой(закрытый) массаж сердца, прекардиальный удар, ИВЛ методом рот в рот.	сердечно-легочной реанимации.
--	-------------------------------------	---	---	-------------------------------

#### 4.3 Тематический план лекций

№	Тема	Часы
1	Острые отравления и экстремальные воздействия. Доврачебная неотложная помощь.	2
2	Травмы и кровотечения. Доврачебная неотложная помощь.	2
3	Неотложные состояния и острые заболевания. Доврачебная неотложная помощь.	2
4	Основы сердечно-легочной реанимации.	2
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Тематический план практических аудиторных занятий

№	Тема	Часы
<b>1</b>	<b>Острые отравления и экстремальные воздействия. Доврачебная неотложная помощь.</b>	<b>2</b>
1.1.	Наиболее часто встречающиеся острые отравления в косметическом кабинете. Принципы неотложной помощи.	2
<b>2</b>	<b>Травмы и кровотечения. Доврачебная неотложная помощь.</b>	<b>2</b>
2.1	Наиболее часто встречающиеся травмы и кровотечения в косметическом кабинете. Принципы неотложной помощи.	2
<b>3</b>	<b>Неотложные состояния и острые заболевания. Доврачебная неотложная помощь.</b>	<b>2</b>
3.1	Основные неотложные состояния встречающиеся в косметическом кабинете. Принципы неотложной помощи.	2
<b>4</b>	<b>Основы сердечно-легочной реанимации</b>	<b>2</b>
4.1	Наиболее часто встречающиеся состояния в косметическом кабинете, требующие применения сердечно-легочной реанимации. Принципы неотложной помощи.	2
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>8</b>

## **5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии программы направлены на усвоение званий, приобретение профессиональных умений и формирование личностных качеств Косметик, заданных целями обучения. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, проводимых преподавателями центра в рамках отведенных учебным планом и программой часов и самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в классе учебного центра «Инновации в эстетической медицине». Для расширения кругозора слушателей предусматривается самостоятельная работа с литературой в виде написания реферата. До 30-50 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводится с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: диалоги, дискуссии, опрос с обоснованием ответов, рецензирование ответов.

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Примерная тематика рефератов**

- 1) Острая дыхательная недостаточность.
- 2) Виды травматических повреждений, их основная характеристика.
- 3) Закрытые травматические повреждения (ушибы, растяжения и разрывы, вывихи).  
Признаки, первая доврачебная помощь.
- 4) Анафилактический шок, тактика неотложной помощи.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании дисциплины РПД Неотложная доврачебная помощь проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Зачёт проводится в виде тестового контроля знаний слушателей, который предусматривает ответы на 100 вопросов. Результат оценивается зачтено при удельном весе правильных ответов более 75%.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к тестовому контролю:**

- 1) Способы и техника проведения искусственного дыхания при сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности, длительность.
- 2) Техника проведения непрямого массажа сердца при сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности, длительность проведения.
- 3) Артериальное кровотечение, его особенности. Способы временной и окончательной остановки.
- 4) Венозное кровотечение, его признаки. Способы временной и окончательной остановки.
- 5) Переломы костей. Признаки перелома костей таза, позвоночника, длинных трубчатых костей, рёбер. Первая медицинская помощь.
- 6) Штатные и подручные средства транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
- 7) Открытые травматические повреждения. Виды ран, характеристика основных видов ран.
- 8) Вилы ожогов. Химические ожоги, их отличительные особенности. Первая доврачебная помощь. Профилактика ожогов дома и на работе.
- 9) Термические ожоги. Классификация ожогов по степени. Определение площади ожогов. Первая доврачебная помощь.
- 10) Электротравма, её виды. Особенности первой доврачебной помощи. Поражающее действие молнии, профилактика, первая доврачебная помощь.



- 11) Отморожения, классификация по степени поражения. Первая доврачебная помощь. Общее переохлаждение. Причины развития. Признаки. Первая доврачебная помощь. Профилактика общего замерзания и отморожений.
- 12) Травматический шок. Причина развития. Основные клинические признаки шока.
- 13) Десмургия. Основные понятия. Классификация. Правила наложения повязок

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 8.1.1. Печатные издания

- 1) Петрова Г.Н., Калинина С.А., Зайцева Е.Г. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие. СпецЛит. 2017. – 110 с.
- 2) Неймарк М.И., Шмелев В.В. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстренных состояниях. КноРус. 2023.
- 3) Удальцов Е.А. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при возникновении неотложных состояний.- Новосибирск : ЛитРес. 2021.- 147с.
- 4) Джеймс Хаббард. Первая помощь своими руками. Если скорая не спешит. ЛитРес, 2016.- 390с.
- 5) Мюллер З., Тёнс М. Неотложная помощь у детей. Медпресс-информ. 2022. – 376с.

#### 8.1.2. Электронные ресурсы

- 1). [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)
- 2). [www.medic-books.net](http://www.medic-books.net)
- 3). [www.kodges.ru](http://www.kodges.ru)

### 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных учебных классов, кабинетов для практических процедур и прочее с перечнем основного оборудования
Учебный центр «МедЭстетикПрофи»	<b>Учебный кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя</li> <li>- персональный компьютер преподавателя с выходом в интернет и на телевизионный экран</li> <li>- демонстрационное оборудование- телевизионный экран</li> <li>- стол ученический</li> <li>- стул для обучающихся</li> <li>- ноутбук с выходом в интернет для обучающихся</li> <li>- шкаф для учебно-методических пособий</li> <li>- набор учебно-методические пособия и рекомендаций</li> <li>- тестовые вопросы</li> <li>- вешалка для одежды</li> <li>- облучатель бактерицидный настенный</li> </ul>

### 8.3. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал ППС, реализующего РПД Неотложная медицинская помощь (В1.2) ОП ПО для лиц без медицинского образования Косметик 3 лиц ПС. Из них:

Научно-педагогические работники, имеющие образование по специальности - 2(100%);

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание - 2 (66,6 %):

Научно-педагогические работники с опытом работы в косметологи более 3 лет - 1(33,3%);

Научно-педагогические работники со стажем педагогической деятельности более 20 лет  
2(66,6%)

№	ФИО ППС, реализующих РПД «Неотложная доврачебная помощь»	Должность	Уч. Степень Доктор/кандидат наук	Уч. Звание Профессор/доцент
1	Перетолчина Татьяна Федоровна	Преподаватель Врач-косметолог	Доктор медицинских наук	Профессор
2	Бандура Екатерина Вениаминовна	Преподаватель Врач ОВП (семейная медицина)	-	-
3	Морозова Татьяна Станиславовна	Преподаватель Врач- терапевт, гастроэнтеролог	Доктор медицинских наук	-