Ejercicio iniciación - Modelo E/R

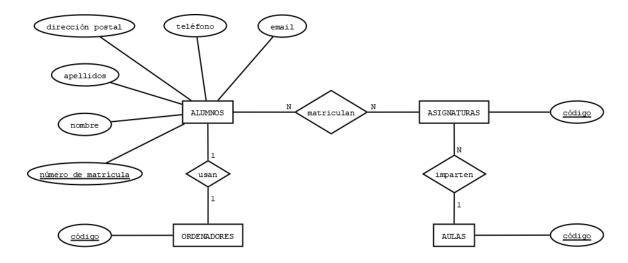
Ejercicio 1

Se pide modelar una base de datos para almacenar información sobre los alumnos de un centro educativo. Estos alumnos se registran en el centro con un número de matrícula, que será único para cada alumno. Cuando rellenan los impresos, comunican cuál es su nombre, apellidos, dirección postal, teléfono e emails.

En nuestro centro cada alumno puede <u>matricularse</u> de hasta 8 asignaturas. En cada una de esas asignaturas tendremos un máximo de 20 alumnos. Además cada asignatura se <u>imparte</u> en un solo aula, siendo ésta usada para impartir varias asignaturas.

Según la política de nuestro centro, cada alumno utilizará un equipo de los que disponemos, <u>usando</u> siempre un solo ordenador por normativa Covid. Igualmente cada ordenador será <u>usado</u> por un solo alumno, previniendo así los posibles contagios.

Nota: Los asignaturas, los ordenadores y las aulas tienen un código que les identifica unívocamente.



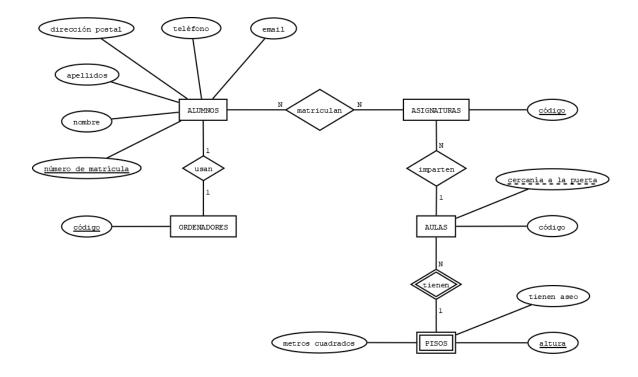
Ejercicio 2

Se pide una modificación del sistema anterior, teniendo en cuenta que vamos a querer gestionar información sobre los diferentes pisos del edificio del centro educativo. Queremos saber si tienen aseos o no, cuántos metros cuadrados

Ejercicio iniciación - Modelo E/R

tiene cada piso y a qué altura esta (si es el primer piso, segundo, etc.). En un piso tendremos hasta 5 aulas. No hay ningún aula que ocupe dos pisos.

En este caso las aulas en lugar de identificarse por un código único, se identifican por un número que indica cuál es la más cercana a la puerta (1 la más cercana, después la 2 después la 3) y la altura del piso en la que se encuentra. Por lo tanto, el aula más cercana a la puerta del tercer piso será la 13 (1 por ser la más cercana y 3 por estar en el tercer piso).



Ejercicio iniciación - Modelo E/R 2