

Media sosial seperti Facebook, Instagram, dan YouTube penting dalam dakwah

A. Media sosial ini tidak memerlukan keterampilan khusus

B. Media sosial ini bisa digunakan oleh semua agama sama

C. Media sosial ini lebih aman daripada media lain

D. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Terkadang menganggap sama terkadang tidak

D. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Menyusun materi yang hanya berfokus pada satu aspek keagamaan

D. Menggunakan materi bimbingan dari sumber lain tanpa modifikasi

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Membantu kesulitan orang lain tanpa berharap imbalan

D. Membantu orang lain yang sedang mengalami kesulitan

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Keterampilan mengedit foto dan video

D. Membantu orang lain yang sedang mengalami kesulitan

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Menyediakan solusi atas konflik sosial yang terjadi

D. Menjelaskan kebijakan politik yang relevan

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Mengutamakan ajaran agama mereka sendiri dan menegaskan bahwa agama

D. Mengajak umat Islam untuk berakhlak dengan umat lain, berbagi nilai-nilai

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Abu al-Abbas al-Saffah

D. Muhammadiyah Ali dialog yang adil bagi semua pihak untuk menyampaikan

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Mengarahkan masyarakat untuk mengikuti pandangan kelompok agama terbe

D. Mengumpulkan semua pihak dan menekankan bahwa setiap orang harus me

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Kesalahpahaman atau ketidaksesuaian dengan budaya lokal

D. Konten dapat dipahami oleh semua orang tua dengan selalu mengucapkan perkata

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Kadang taat kepada Allah dan kepada orang tua dengan selalu mengucapkan

D. Taat kepada Allah dan kepada orang tua dengan selalu menolaknya

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Menyebarkan kembali komentar untuk menunjukkan contoh yang tidak baik

D. Menyebarkan komentar dalam forum diskusi sebagai bahan diskusi

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Menjaga objektivitas dan netralitas dalam memberikan nasihat kepada masya

D. Menghadapi masalah teknis agama yang sulit dipahami

B. Media sosial ini hanya digunakan oleh generasi muda

C. Toleransi mengarah pada dominasi agama tertentu atas agama lain

Apa yang dimaksud dengan fungsi informatif penyuluh agama?

A. Mengorganisir kegiatan keagamaan di masjid atau tempat ibadah lainnya

B. Menginformasikan Agama Islam kepada masyarakat sebagai informasi

C. Memberikan nasihat pribadi kepada individu dalam masalah agama

D. Menyebarkan ajaran agama melalui media sosial

B. Menginformasikan Agama Islam kepada masyarakat sebagai informasi

C. Melakukan verifikasi silang melalui sumber-sumber yang kredibel

D. Menyebarkan berita hanya dari media sosial populer

B. Khalid agama ingin menggunakan platform TikTok untuk dakwah. Bagaimana

C. Muftada

D. Berupa teks yang panjang

B. Menggunakan bahasa yang sangat formal agama jika menemukan informasi y

C. Singkat, kreatif, dan langsung pada intinya

D. Panjang dan membagikan informasi tersebut kepada jamaah.

B. Periksa kegedaran informasi tersebut melalui sumber media sosial ada

C. Mengabaikan informasi tersebut.

D. Membuat posting dengan disertai informasi tersebut tanpa bukti.

B. Melaporkan atau membuat konten yang mengandung kebhinekaan mudas?

C. Mengabaikan ujaran kebencian dan membiarkannya menyebar

D. Memvase dengan argumen yang sama non-Arab

B. Para Khalifah yang menaklukkan menyajikan konten yang responsif terhadap

C. Perjumpaan budaya dengan masyarakat non-Arab

D. Ritrerdaya amakagalah al-Hakam memahami

B. Audiens tidak tertarik pada konten yang panjang menjalankan peran edukatif

C. Audiens akan lebih tertarik pada konten lama

D. Resam dakwah bisa dianggap kurang relevan menyantap kekinian zaman deng

B. Kemampuan untuk mengatur 2021, disegani sebagai Penyuluh Agama mem

C. Kemampuan untuk mengatur ibadah masyarakat

D. Kemampuan untuk membuat keputusan hukum agama

B. Penyuluh Agama Terampil evolansi dakwah di era digital adalah dengan...

C. Penyuluh Agama Penyelia

D. Penyuluh Agama Ali Pertama

B. Hanya berpidam di tempat ibadah tahun 2021, apabila tidak ada penyuluh yang m

C. Menggunakan bahasa yang sangat akademis

D. Menggunakan platform yang banyak digunakan oleh audiens

B. Satu tingkat di atas atau di bawah jenjang ibadah terulis atau visual yang m

C. Tiga tingkat di bawahnya

D. Satu tingkat lebih tinggi saja pengikut tanpa memperhatikan konten

B. Agar tidak perlu menggunakan teks agama menurut Lukman Hakim Saifuddin Mer

C. Untuk membuat konten terlihat eksklusif

D. Agar konten lebih enak dilihat dan mudah dipahami

B. Toleransi

C. Anti-kekerasan

Penyuluh agama dihadapkan pada tantangan perubahan gaya komunikasi di du

A. Agar konten dakwah selalu terlihat serius

B. Supaya dakwah bisa dilakukan tanpa banyak persiapan melalui dialog antaraga

C. Untuk memastikan audiens tetap menghafal konten dakwah

D. Agar dapat menyampaikan dakwah dengan cara yang relevan dan mudah di

B. Mengurangi praktik dakwah, agama secara individualis sebagai masing-masing ber

C. Meningkatkan pemahaman dan saling menghormati antarumat beragama.

D. Menjaga konflik antaragama karena sebagai teori konflik sosial, kondisi ketega

B. Agar lebih sedikit memanfaatkan kuota internetasi beragama, khususnya di Indone

C. Untuk menunjukkan keahlian dalam berbicara

D. Karena semua Indonesia harus meningkatkan negara Islam garis keras.

B. Fakta bahwa nilai-nilai yang tepat Indonesia adalah pengamalan moderasi beragama terhada

C. Moderasi beragama sejalan dengan modernisasi.

D. Modernisasi beragama tidak dapat menghapus keberagaman Islam sebagai modal kerke

B. Moderasi beragama beranggapan yang penting adalah penguasaan dan penguasaan agama

C. Moderasi beragama menciptakan potensi konflik antar kelompok agama dalam

D. Moderasi beragama justru dapat membuka dan mit meredakan hubungan kelompok

B. Menjaga agar umat tidak berinteraksi di jagah, kelompok agama yang tampak:

C. Membatasi pemahaman agama yang diberikan agar tidak mempengaruhi key

D. Dengan tidak kelompok agama lain untuk menjaga keparoket komunitas

B. Negatif merupakan hubungan sesama manusia, tidak? secara vertikal

C. Merugikan diri sendiri dan menguntungkan orang lain

D. Susak kehidupan sosial baik pribadi, keluarga, bermasyarakat dan bernegara

B. Zakatuzn" adalah sebutan untuk tahun?

C. Haji

D. Mengajar dan salat Khattab

B. Seberapa dah di Indonesia terjadi ketegangan antarkelompok agama yang m

C. Wafatnya Abu Bakar al-Siddiq

D. Wafatnya Khadijah dan Abu Talib

B. Menyalahkan pihak agama yang media elektronik untuk menghakimi keadilannya

C. Melaporkan pihak-pihak yang bertikai untuk ditindak secara hukum.

D. Mengunggah data peserta sebagai bukti keberagaman dengan menindak pil

B. Menyapa dan menggunakan data peserta siapa data dan data yang me

C. Mengumpulkan data peserta hanya sebatas yang diperlukan dan menjaga ke

D. Menggunakan data peserta sebagai contoh dalam materi bimbingan

B. Menyampaikan Ekytisme untuk Berbagi ke audiens yang tidak aktif pada Ter

C. Menghilangkan kebutuhan untuk membuat konten visual

D. Menyajikan penyuluh untuk berinteraksi langsung dengan audiens

B. Keyakinan digital, ketidakadilan yang menggunakan pendekatan yang digunak

C. Keyakinan dan/atau tindakan yang menggunakan cara-cara kekerasan atau a

D. Keyakinan dan/atau tindakan yang menggunakan cara menghasut kelompok

B. Mengunggah konten tanpa mempertimbangkan kualitas

C. Mengabaikan konten yang ada untuk fokus pada konten buatan sendiri

Pada masa Islam Klasik, moderasi beragama juga tercermin dalam hubungan antara

A. Pengenalan pajak yang berat kepada non-Muslim untuk mengurangi pengaruh

B. Penutupan segala aktivitas selain agama di wilayah kekuasaan informasi yang

C. Pemeliharaan hubungan damai antara umat Islam dengan umat Yahudi dan K

D. Menyebar dakyah yang hanya dilakukan oleh kalangan umat Islam saja

B. Menganggapnya indikator keberhasilan penyuluh agama dalam menjalankan p

C. Memverifikasi kebenaran informasi tersebut terlebih dahulu

D. Penyelenggara mengikannya ke pangkajik jumlah peserta ceramah

B. Masyarakat menuntut hak yang akan dalam pendidikan agama, dan dilai

C. Penyuluh agama menghindari diskusi tentang ajaran agama yang lebih komp

D. Penyuluh agama mengusulkan banyak pengikut yang setia

B. MELAKUKAN BERBUAT BAIK KEPADA PENEKANO MASJID LAIN?

C. Mengundang para ilmuwan dari berbagai agama dan latar belakang untuk be

D. Menghindarkan semua rakyat untuk jika mereka juga baik saja

B. Dilarang berbuat baik kepada orang yang berakhlak rela (ridho) kepada umat Islam

C. Berbuat baik kepada penganut agama lain tidaklah dilarang dalam Islam, bah

D. Sebagai Qadhi dari Hadis, hadis hadis

B. Salah satu contoh penerapan fungsi informatif oleh penyuluh agama adalah:

C. Hayyan, Basar, Kalam, Muridan

D. Menghentikan Gayima al-Malik al-Mutakabbir dan bagaimana penerapannya d

B. Menyebarkan model atau informasi yang tidak tepat ke masyarakat menghorm

C. Mengkritik ajaran agama lain secara terbuka

D. Menyebarkan pandangan yang hanya diartikan sebagai keberagamaan

B. Menghormati keyakinan dan ritual agama lain meskipun tidak sejalan dengan

C. Meningkatkan kegiatan dakwah yang memaksa orang lain untuk mengikuti ag

D. Menghormati interaksi dengan orang dari agama yang berbeda untuk menjaga

B. Dinasti Penyerah di Spanyol tahun 2021, salah satu tugas utama Penyuluh Agama

C. Dinasti Abbasyah

D. Dinasti Fath Jadyah acara keagamaan

B. Penyusunan rencana kerja tahun 2021, Penyuluh Agama kegiatan lintas sekt

C. Administrasi surat-menyurat di kantor agama

D. Pengawasan kegiatan keagamaan di sekolah

B. Penyuluh yang melaksanakan kegiatan di kantor pusat da cyberbullying c

C. Penasihat utama dalam lembaga pendidikan agama

D. Pengisian tugas fungsional yang memberikan bimbingan atau penyuluhan ag

B. Diskusi penyuluh agama dengan pemecahan pendapat audiens dalam dakwah c

C. Pemberian kritik konstruktif

D. Revisi dan perbaikan komentar negatif yang menuduh seseorang

B. Penyuluh agama memastikan terpakainya hanya ditunjukkan kepada jamaah umum, antar

C. Supaya dapat menghindari interaksi dengan audiens yang berbeda usia

D. Menyebarkan dakwah bisa disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik au

B. Memberikan bantuan ekonomi langsung

C. Meningkatkan kualitas moral dan spiritual masyarakat

Prinsip utama apa yang harus dipegang oleh seorang penyuluh agama dalam m

A. Toleransi, saling menghormati, dan Kerjasama

B. Keberagaman mutlak dari agama dan diri

C. Kemenangan kelompok sendiri

D. Dominasi terhadap agama lain.

B. Tiga pŽ KpāpŽ Npó Ppx d a n pŽ Kpª Rpî OpĚ Opx d a l a m p e n g g a

C. Empat

D. Enam

B. Muamalah yang ketentuan dan pelaksanaannya merujuk pada al-Quran dan

C. Isim hal

D. Tamyiz

B. Moderasi beragama adalah salah satu aspek penting dalam kehidupan bermasy

C. Gairu Mahdhah

D. Moderasi beragama adalah sikap pasif yang membiarkan perbedaan agama t

B. Toleransi beragama berarti membiarkan setiap individu bebas pada pilihan agam

C. Toleransi beragama adalah sikap saling menghargai dan menghormati keyak

D. Toleransi beragama berarti tidak memperbolehkan adanya perbedaan dalam

B. Marwan bin al-Hakam pēp•pēp- (OpŸ Rp® NpÓpβpŽ Npí üapā NpÓpβp• : Npβ

C. Walid bin Abdul Malik

D. Umar bin al-Khattab, al-Mut, dan Kemaluan

B. Takwa, Prilaku, Sikap, dan Perut

C. Takwa, Prilaku, Sikap, dan Perut

D. Takwa, Prilaku, Budi Pekerti, dan Syahwat

B. Mengurangi ketegangan sosial dan menciptakan ketegangan di antara kelompok

C. Meningkatkan dominasi tradisi agama tertentu dan memperburuk ketegangan

D. Memaksa kelompok agama untuk meninggalkan tradisi mereka dan mengikut

B. Untuk menghadapi sengketa pendirian rumah ibadah, penyuluh agama perlu:

C. Mim mati

D. Mengedepankan dialog untuk mencari solusi bersama tanpa menyudutkan pil

B. Memfasilitasi dialog antara kelompok agama yang berbeda untuk membangun beragasa

C. Mendorong pihak yang berbeda agama untuk mematuhi keputusan mayoritas

D. Mencari cara untuk mengagalkan pendirian rumah ibadah

B. Untuk mendukung interaksi dengan kelompok agama lain bagi penyuluh agama

C. Mendorong segregasi berdasarkan agama

D. Saling menghormati keberagaman orang lain dan mendukung keberagaman

B. Agar dapat menyuarakan topik segasi keinginan kelompok bimbingan agama k

C. Agar dapat memilih bahasa dan gaya penyampaian yang tepat

D. Mengabaikan platform media yang lebih banyak menghasilkan pengikut

B. Mengikuti arahan dari tokoh agama tanpa mempertimbangkan konteks keketuban, lak

C. Melakukan riset dan survei kecil untuk memahami kondisi sosial dan keagam

D. Mengabaikan materi bimbingan yang tidak sesuai dengan ajaran tertentu

B. Melaporkan setiap aktivitas keagamaan di wilayah tersebut kepada aparat

C. Mengedukasi masyarakat tentang bahaya ekstremisme dan tanda-tanda radikal

1 2 :p•p•p®p p•pßp• (Lpã Rp> Pp‡ übbçü`bÇpßp• Np¿ RpË Np' ü`bç Pp‡

- A. Jika melihat dua orang saling berbisik, maka ia berprasangka (buruk) bahwa c
- B. Jika mendengar apa yang berbisik itu dalam suatu ceramah atau kajian
- C. Jika melihat seseorang melakukan keburukan, hendaknya segera memberitak
- D. Jika mendengar informasi tentang dirinya maka hendaknya mencari sumber
- B. Mengabaikan privasi kultur atijadi penerimaan terhadap tradisi agama yang berbe
- C. Menggunakan kata sandi sederhana agar mudah diingat
- D. Menyusun konten yang sesuai target audiens
- B. Menyebarkan ketegangan antar kelompok agar tradisi yang dihapuskan
- C. Mendorong setiap kelompok untuk mengikuti tradisi yang dominan di masyara
- D. Menyebarkan pesan bahwa setiap agama memiliki hak untuk melaksanakan
- B. Mengabaikan konflik dengan gerakan Wahabi dan dengan kelompok sayad
- C. Mendukung salah satu kelompok agar ketegangan cepat mereda
- D. Memfasilitasi pertemuan dalam basis setiap kelompok agama untuk membahas m
- B. Menghindari penggunaan gambar atau video adalah keterbatasan akses teknolog
- C. Mengirim pesan dengan konsisten dan relevan
- D. Mengirimkan pesan dalam bentuk pesan yang panjang
- B. Karena pesan dalam media digital melaju tidak seluruh audiens
- C. Karena membutuhkan lebih banyak konten audio
- D. Karena banyak data pada media sosial yang hilang
- B. Mengabaikan yang harus digunakan JIKA ADA TETANGGA YANG BE
- C. Membalas komentar dengan ramah
- D. Menghapus komentar yang tidak sesuai
- B. Melayat ke rumah konduk dalam sengketa pendirian rumah ibadah dan pembunuhan
- C. Memberikan ucapan belasungkawa, tetap didalam rumah dan tidak bertakziya
- D. Segera pergi meninggalkan rumah sampai proses pemakaman selesai
- B. Menyebarkan informasi yang hanya bertakziya yang berarti sikap ter
- C. Menyelesaikan sengketa dengan cara hukum semata
- D. Mendorong penggodang kekerasan untuk menyelesaikan masalah
- B. Bahwa agama harus dijalankan dengan penuh toleransi dan tidak menghakim
- C. Pentingnya memilih pandangan ekstrem agar agama lebih dihormati
- D. Mengabaikan praktik baik agama yang dilakukan oleh kelompok lain
- B. Video tidak perlu dibuat seperti film atau drama 2013, salah satu syarat tambahan u
- C. Video lebih mudah dibuat dibandingkan teks
- D. Video dapat menghindari interaksi langsung dengan audiens
- B. 40 orang
- C. 20 orang
- D. 60 orang
- B. Jabatan yang hanya ada di Kementerian tertentu
- C. Jabatan yang berfokus pada tugas teknis yang mendukung penyelenggaraan
- D. Jabatan yang memerlukan keterampilan manajerial
- B. Ikhfa Syafawi
- C. Idgham bighunnah

ბნბ-ბჴბ"ბ'ბβბ• ბებ•ბíბ- (ბჴ Kbçბჴ Nbî Rb§ Pბ‡ Pბëბàბβბ• Nბ©ბჴ Nბ' Pბ

A. Menjalin persaudaraan

B. Menjadikan sarana dengan peran edukatif penyuluh agama?

C. Saling membenci

D. Menyampaikan keterampilan praktis kepada masyarakat

B. Penyuluh agama bertugas mengatur administrasi pendidikan agama di sekolah

C. Penyuluh agama berperan dalam meningkatkan pemahaman masyarakat tentang

D. Penyuluh agama berfungsi sebagai pemberi informasi hukum tentang agama